

श्री श्रीपादरात्मनामस

श्रीचिनयचिन्नयत् तथा श्री यशोविन्नयत्

छापाध्याय विरचित

नवपट्ट महिमा वर्णनरूप.

अति विस्तारित अर्थ तथा प्रसंगागत चरित्रनां
अनेक सुंदर चित्रो सहित
तेने

सर्व साधर्मी लाघओने लाएवा वांछवा
योग्य नष्टी

आवड लीमसिंहभाण्डे

यथाभति संशोधन करवीने

श्री मोहमयी मध्ये

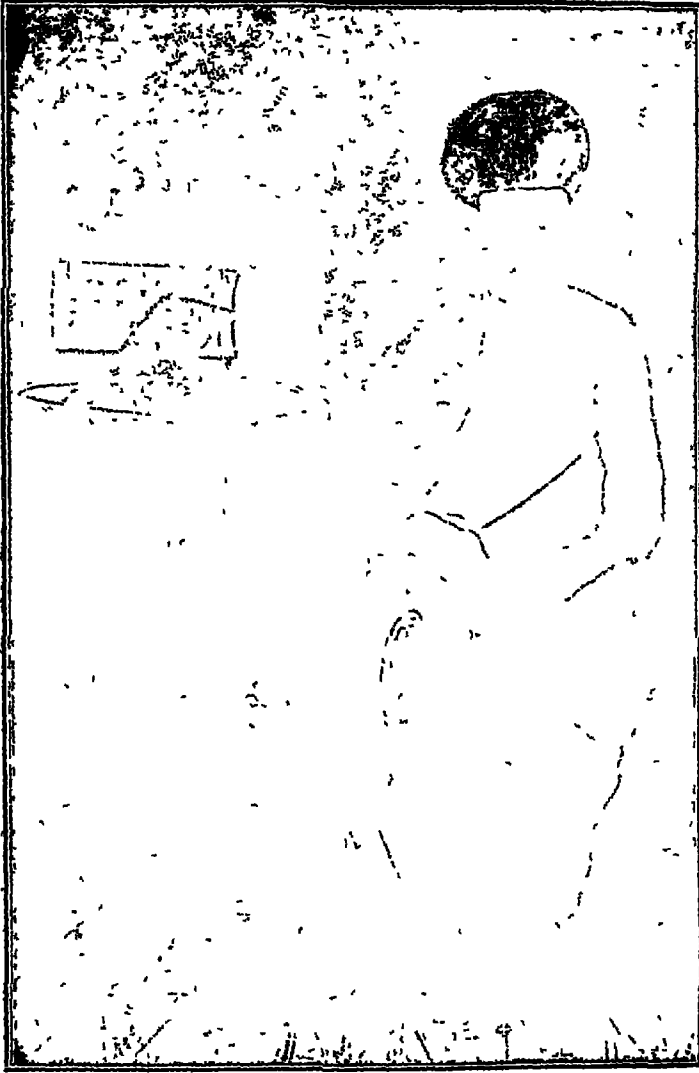
उद्देश छापोनामां छापाळो/६१

संवत् १८६५.

सने १८०८.

नेहशुद्धि पुनम.

श्री जैन विद्याशाळा तरफथी भेट.



शेठ. स्वचंद जेचंद सुबाजी.
श्री जैन विद्याशाळाना स्थापनार.
ठे. ढोशीवाडानी पोळ-अमदावाद.

जनम संवत १८८१

मरण संवत १९२९

ગણધર શ્રી ગૌતમ સ્વામીજી.

એણિડયન્.

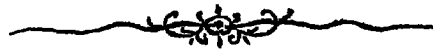




श्री
ॐ श्रीपंचपरमेश्वर्यो नमः
श्रीसद्गुर्यो नमः

अथ श्री

श्रीपालरामनो रास प्रारत्यते



॥ दोहा ॥

इत्येवेति उविद्यतणी, सरसति उरिसुपसाय ॥
सिध्यन्तु गुणगावतां, पूरु मनोरथ भाय ॥१॥

प्रथम ग्रंथ उर्त्ता ग्रंथारंभमां मंगलाचरण करवासाइ श्रीतीर्थकर
नी बाणी ने सरस्वती देवी तेनी प्रार्थना करे छे.

अर्थ:- नेम इत्येवृक्ष युगलियाना मनोरथ पूर्ण करे छे तेम, उ-
विद्योना मनोरथ पूर्ण करवा भाटे इत्येवृक्षनी वेलिनी पेरे पदानुसारि-



ए० लब्धि इय; खेवी हे सरस्वती माता तमें महारा डिपर सुपेसाय खे
टले तल्लो छित्तम प्रकारनो प्रसाद करीने सिध्यथक्रना गुण गावतां थडां
महारा मनोरथ पूर्ण करी ॥५॥

~~અલિયવિધન સવિ ઉપેશમે, જપેતાં નિનયોવીશા~~

नमतां निनगुड पयकुमल, नगमां वधे नगीश ॥ ३ ॥

અર્થ:- હવે કવિ દેવગુણને નમસ્કાર કરે છે. યોવીશ તીર્થકરનો
 નપ નપતાં થકાં અલિક એટલે માઠાં એવાં ને વિદ્યો, તે સર્વ ઊપશમી
 નથ, નાશ પામે, તથા નિલગુંડ એટલે પોતાના ગુણના પેદાશૂંપ કમલ-
 ને નમસ્કાર કરતાં થકાં જગત માંહે જગીશ તે યશ અને શોભા વધીતી
 એવી રીતે દેવગુણનું નમસ્કાર શૂંપ મંગલ કરીને હવે કથાની
 ઊત્પત્તિ કહે છે.

गुड गौतम रान गृही, आल्या प्रेक्षु आदेशा ॥

ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶା, ପୂର୍ବ ଆମେରିକ

અર્થ:- પ્રભુ શ્રી વીર ભગવાનનો આદેશ એટલે આજ્ઞા લઈને
ગુરુ શ્રી ગૌતમસ્વામી રાત્રગૃહી નગરીને વિષે પધાર્યા. તિહાં શ્રી-
શિવરાત્રિ પ્રભુજી વાંદવા આવનારા સર્વ સત્તાપ્રત્યે (શ્રીમુખકે.)
પોતાના મુખચક્રી એવી રીતે એટલે આગલ કહેવાશે તે રીતે ઊપદે-
શ દેતા હતા ॥ ૩ ॥

ઉપેગારી ગ્રંથિહંત પ્રેતુ, સિદ્ધ ભક્તે ભગવંત ॥

आचार्य विद्यायतिम, साधु सङ्ग शुणवंत ॥४॥

अर्थ:- हे लव्य ननो! तमे (प्रथम पदें) विपकारना करनार श्री
अरिहंत प्रलुनुं अने (जीते पदें) श्रीसिद्ध लगवंतनुं लवन समर-
हा करो, (त्रीते पदें) आचार्य प्रलु, (चौथे पदें) श्रीविपाध्यायलु, ते
... .. एसांच वले . त २ एसेंज . इत .

(३६३०) सल ५६ ॥ ४ ॥

દરિસણ દુર્લભ જ્ઞાન ગુણ, ચારિત્ર તપ સુવિચાર ॥
સિદ્ધિચક્ર એ સેવતાં, પામીનેં ભવપાર ॥૫॥

અર્થ:- (છઠ્ઠે પદે) જે પામવું મહા દુર્લભ છે એવું સમકિત દર્શન, (સાતમે પદે) જ્ઞાન ગુણ, (આઠમે પદે) ચારિત્ર અને (નવમે પદે) (સુવિચાર કે) ભલા વિચારેં કરીને કરવું અરહે કષાય રહિત થઈ કરવું એવું તપ એ નવપદ તે સિદ્ધિચક્ર બનાવું. તેને સેવતાં થઈ ભવ જે સંસાર તેનો પાર પામીયેં ॥૫॥

ઈહ ભવ પરભવ એહ થી, સુખ સંપદ સુવિશાલ ॥
રોગ શોક રૌરવ દલે, ભિમ નરપતિ શ્રીપાલ ॥૬॥

અર્થ:- (એહ થી કે) એ નવપદના સેવનથી આ ભવને વિષે તથા પરભવને વિષે સુવિશાલ અરહે અત્યંત મહોરં એવાં સુખ અને (સંપદ કે) દોલત પામીયેં તથા રોગ, શોક અને (રૌરવ કે) મહાબિહામણા વિકટ એવા દુઝાલ પ્રમુખના ભય દલી બચ; તેમ શ્રીપાલ રાત્રિએ નવપદના સેવનથી ઋધિ સિદ્ધિ પ્રત્યે પામ્યો તેમ તમે પણ પામો ॥૬॥

પૂછે શ્રેણિક રાય પ્રભુ, તે કુણ પુણ્ય પવિત્ર ॥
ઈન્દ્રભૂતિ તવ ઊપદિશે, શ્રીશ્રીપાલ ચરિત્ર ॥૭॥

અર્થ:- એવું સાંભળીને શ્રેણિક રાત્રિ શ્રીગૌતમ સ્વામીને પૂછવા લાગ્યા કે, હું પ્રભુ, એ પવિત્ર પુણ્યનો ધરનારો એવો શ્રીપાલ રાત્રિ તે કોણ થયો? તેની કથા અમોને કહી સંભળાવો. (તવ કે) તેવારેં ઈન્દ્રભૂતિ જે શ્રીગૌતમ સ્વામી તે શ્રેણિક રાત્રિ પ્રમુખને (શ્રી કે) કલ્યાણરૂપ



લક્ષ્મીવંત એવું શ્રીપાલરાજાનું ચરિત્ર તે પ્રથમથી માંડીને (ઉપદિ-
શો કે) કહેતા હતા ૥૭ ૥

૥ હાલ પહેલી ૥ લલનાની દેશી ૥

દેશ મનોહર માલવો, અતિ ઊન્નત અધિકાર ૥ લલના ૥

દેશ અવરમાનુ ચિહ્નદિશો, પરવરિયા પરિવાર ૥ લલના ૫

અર્થ:- અત્યંત (ઊન્નત કે) ઊંચું છે અધિકારીપણું લેવું એવી મ-
નોહર સુંદર માલવ નામે દેશ છે, તે દેશ બીજા સર્વદેશોના મધ્યમાં આ-
વેલો છે માટે કવીશ્વર કહે છે કે તે માલવ દેશને (અવર કે) બીજા
તે ચારે દિશાએ રહેલા દેશો છે તે સર્વ (માનુ કે) જાણું છું કે મા-
લવ દેશનો પરિવાર છે, તે દેશોના પરિવારે પરવરિયા થકો વીંચ્યો થ-
કો શોભે છે. આમાં “લલના” એ પદ લે છે તે વાક્યાલંકારને અર્થ છે. તે-
મ આલૂષણે કરી માણસ શોભે, તેમ લલના એ પદે કરી વાક્ય શો-
ભે છે ૥ ૫ ૥

તસ શિર મુગટ મનોહર, નિરૂપમ નયરી ઊન્નયણ ૥ લ ૦

લખમી લીલા લેહની, પાર કલી લે કેણ ૥ લલ ૦ ૥ ૨ ૥

અર્થ:- તેમ મસ્તકને વિષે મુકુટ શોભે છે, તેમ તે માલવ દેશના
મસ્તકને વિષે મુકુટ સમાન શોભાને ધરનારી તથા લેને કોઈ વસ્તુની
ઉપમા આપી તેની બરાબરી કરી શકીએ એવી ચીજ જગતમાં નથી
તેથી નિરૂપમ છે તથા એની લક્ષ્મીની લીલાની કલના કરી કોણ પા-
ર પામી શકે ? એવી ઊન્નયણી નામે નગરી છે ૥ ૨ ૥

સરગપુરી સરગંગઈ, આણી લસ આશંક ૥ લલના ૦ ૥

અલકાપુરી અલગી રહી, લલધિઝંપાવી લંકાલગાદે ૦ ૩

અર્થ:- તે ઊન્નયણી નગરીની શોભા લેઈને સ્વર્ગપુરી નગરી તે-
ણે વિચાર્યું ને હું ને અહીં આં રહીશ તો એની આગલ મને કોઈ

બંજાણશે નહીં એવી મનમાં આશંકા લાવીને તે સ્વર્ગને વિષે જતી ર-
હી, તથા અલકાપુરી પણ આશંકા આણીને ઊત્તરણીથી અલગી એ
ટલે વેગલી જતી રહી, અને લંકાનગરી તેથી તો ઊત્તરણી નગરીનું તેજ
ખમાયું નહીં મારે ઠંડક કરવા સાડ જલધિ ને સમુદ્ર તેમાં (નંપાવિકેં)
નંપાપાત કરતી હવી ॥ ૩ ॥

**પ્રભુપાલ પ્રતપે તિહાં, ભૂપતિ સવિ સિરદાર ॥ લલના
રાણી સૌભાગ્યસુંદરી, રૂપસુંદરી ભરતાર ॥ લગાદેગાજ**

અર્થ:- તે ઊત્તરણીને વિષે સર્વ રાજાઓનો સિરદાર એવો પ્રભુ-
પાલ નામે (ભૂપતિ કેં) રાજા તે (પ્રતપે કેં) પ્રકર્ષે કરી તપે તેને પ્રતપે
કહી રાજ્ય કરે છે. તે રાજા એક સૌભાગ્યસુંદરી અને જીભ રૂપસુંદરી એ
એ પરણીનો (ભરતાર કેં) સ્વામી છે ॥ ૪ ॥

**સહેલે સોહગ સુંદરી, મન માને મિથ્યાત ॥ લલના ॥
રૂપસુંદરી ચિત્તમાં રમે, સૂધી સમકિત વાત ॥ લગાદેગાજ**

અર્થ:- તેમાં સૌભાગ્યસુંદરી ને હતી તે તો (સહેલે કેં) સ્વભાવે પો-
તાના મનને વિષે મિથ્યાત્વિઓના ધર્મને માની રહેલી છે, અને રૂપસુંદરીના
ચિત્તને વિષે (સૂધી કેં) પાંધરી એટલે સારી રીતે સંકેતની વાત રમી રહી છે ॥ ૫ ॥



સુરપરેં સુખ સંસારના, ભોગવતા તૂપાલ ॥ લલના ॥

પુત્રી એકેકી પામિયેં, રાણી દોય રસાલ ॥ લલના ॥ દેગાદા ॥

અર્થ:- (સુરપરેં કે) દેવતાની પેઠેં એટલે દેવ ભેમ પોતાની દેવાંગના-
ઓની સાર્યેં સુખ ભોગવે તેની પેરેં (તૂપાલ કે) રાત્ર પણ તે બેહુ રા-
ણીઓની સાર્યેં સંસાર સંજંધિ સુખ વિલાસ ભોગવતો થકો તે બેહુ
રાણીને (રસાલ કે) સુંદર એવી એકેકી પુત્રી થઈ ॥ ૬ ॥

એક અનુપમ સુરલતા, વાઘે વધતે રૂપ ॥ લલના ॥

બીજી બીજ તણી પેરેં, ઈંદુ કલા અભિ રૂપ ॥ લલના ॥ દેગાડ ॥

અર્થ:- તે માંહે એક પુત્રી તો અનુપમ (સુરલતા કે) કલ્પવૃક્ષની
પેરેં દિવસેં દિવસેં વધતે રૂપેં કરી (વાઘે કે) વૃદ્ધિ પામવા લાગી એટલે
મહોદી થવા લાગી, અને બીજી પુત્રી તો બીજનાં (ઈંદુ કલા કે) ચંદ-
કલાની પેરેં એટલે ભેમ શુક્લપક્ષની બીજના દિવસથી દિન દિન પ્રત્યેં ચં-
દ્રમાની કલા વધતી ન્ય છે તેમ વૃદ્ધિ પામવા લાગી ॥ ૭ ॥

સોહગ દેવી સુતા તણું, નામ ઠવે નરનાહ ॥ લલના ॥

૨૩૬ ।

ગા, ગાણી અધિક ઊરજાહ ॥ લલના ॥ ૮ ॥

અર્થ:- હવે સૌભાગ્યસુંદરી નામા દેવી એટલે રાણી તેની પુત્રી

અર્થ:- અને રૂપસુંદરી નામા રાણીની બે પુત્રી તેના અંગોપાંગ સર્વ

વેદવિચક્ષણ વિપ્રને, સોંપે સોહગ દેવી ॥લલના ॥
સકલ કલા ગુણ શીખવા, સુરસુંદરીને હેવી ॥લગાદે ૧૦

અર્થ:- (સકલ કે.) સર્વકલા ગુણ શીખવાને અર્થે વેદ માંહે વિચક્ષણ એટલે ડાહ્યો એવો ને (વિપ્ર કે.) બ્રાહ્મણ તેને સોહગ દેવિને ને સૌલાગ્યસુંદરી નામેં રાણી તેણે પોતાની પુત્રી ને સુરસુંદરી તે પ્રત્યે (દેવી કે.) વરત સોંપી અર્થાત્ સુરસુંદરીને બ્રાહ્મણ પાસેં લણવા મોકલી ૧૦
મયણાને માતા હવે, નિનમત પંડિત પાસ ॥લલના ॥
સાર વિચાર સિધ્ધાંતના, આદરવા અભ્યાસ ॥લગાદે ૧૧

અર્થ:- હવે મયણાસુંદરીને તેની માતા તો નૈનસિધ્ધાંતો સંબંધિ (સાર કે.) પ્રધાન લલા એવા ને વિચાર તેનો અભ્યાસ આદરવા ને અર્થે શ્રીનિનમતના ન્ણ પંડિતની પાસેં (હવે કે.) સ્થાપે એટલે મોકલતી હવી ॥ ૧૧ ॥

ચતુરકલા ચોસઠ ભણી, તે બેહુ બુધ્ધિ નિધાન ॥લગા ॥
શબ્દ શાસ્ત્ર સવિ આવડ્યાં, નામ નિઘંટુ નિધાન ॥લગા ૧૨

અર્થ:- તે કુમરીયો સ્ત્રીની ચતુરાઈ સંબંધિ ને ચોશઠ કલાઓ છે તે ભણીને (બહુ કે.) ઘણી એવી ને બુધ્ધિ તેનો (નિધાન કે.) ભંડાર થઈ તેને અનેક પ્રકારના શબ્દશાસ્ત્ર ને વ્યાકરણ, નામમાલા, નિઘંટુ, આદાન, નિધાન અને થિકિત્સાદિક તે સર્વ આવડ્યાં એટલે પૂર્વેન જ્ઞા સર્વ ગ્રંથો ભણી ગઈ ॥ ૧૨ ॥

કવિત કલા ગુણ કેલવે, વાલિત્ર ગીત સંગીત ॥લલના ॥
બ્યોતિષ વૈદ્યક વિધિ ભણે, રાગ રંગ રસ રીત ॥લગાદે ૧૩

અર્થ:- તે કુમરી કવિત કરવાની કલા રૂપ ગુણને કેલવતી થકી એટલે કેલવણી પામતી થકી વાલિત્ર વગાડવા, ગીત ગાવા, (સંગીત કે.) ગીત બજાવ કવિતા કરવા, તથા બ્યોતિષશાસ્ત્ર અને વૈદ્યકશાસ્ત્ર, તેનો

વિધિ જે પ્રકાર તે સર્વને જાણે . અને છરાગ, તેના રંગ, તથા નવરસ તેની
ગીત એ સર્વને જાણે એટલે એ પૂર્વોક્ત સર્વ શારત્રના રહસ્યની જાણના-
રી થઈ ॥ ૧૩ ॥

શોભ કલા પૂરણ શરી, કરવા કલા અભ્યાસ ॥ લલના .
જગતિ ભમે જસ મુખ દેખી, ચોશઠ કલા વિલાસ ॥ લગા ૧૪

અર્થ:— ઈહાં કવિ ઊત્પ્રેક્ષા કરે છે કે (જસ કે.) તે કુમરીનું મુખ દે-
ખીને શોભ કલાયેં કરી સહિત એવો જે (શરી કે.) ચંદ્રમા તે વિચાર કર-
વા લાગ્યો, જે આ કુમરી તો ચોશઠ કલાનો વિલાસ છે અને હું તો માત્ર
શોભ કલાયેં કરી સહિત છું, માટે હું પણ ચોશઠ કલાનો અભ્યાસ કરું તો
એના જેવો થાઉં એવું ચિંતવીને વધારે કલાઓનો અભ્યાસ કરવા માટે
જગત માંહે ભ્રમણ કરવા લાગ્યો તો પણ તેમાં શોભથી વધતી કોઈ સ-
ત્તરમી કલા થઈ નહીં ॥ ૧૪ ॥

મયણા સુંદરી મતિ અતિ લલ્લી, જાણે જૈન સિધ્ધાંત ॥ લગા
સ્થાદ્વાદ તસ મન વસ્યો, અવર અસત્ય એકાંત ॥ લગા ૧૫

અર્થ:— વલી મયણા સુંદરીની (મતિ કે.) બુદ્ધિ તે અત્યંત લલ્લી છે.
શ્રીભિનશતના સિધ્ધાંતને તે જાણે છે, તથા ભગવંતે જે સ્થાદ્વાદ રૂપ અ-
નેકાંત માર્ગ પ્રદૂષ્યો છે તે તેના મનમાં વસી રહ્યો છે. અને (અવર કે.)
બીજા જે એકાંતવાદ મતની પ્રદૂષણના કરનારા માર્ગો છે, તે સર્વને અ-
સત્ય કરી જાણ્યા છે એવી તે કુમરી છે ॥ ૧૫ ॥

નય જાણે નવ તત્ત્વના, પુદ્ગલ ગુણ પર્યાય ॥ લલના ॥
કર્મગ્રંથ કંઠે કસ્યા, સમકિત શુદ્ધ સુહૃદ ॥ લગા ૧૬

અર્થ:— વલી નવ તત્ત્વને નિશ્ચય તથા વ્યવહાર નયેં કરી યુક્ત જાણે
છે તથા પુદ્ગલ તત્ત્વના ગુણ અને પર્યાય સર્વ જાણે છે, અને કર્મગ્રંથ
લક્ષીને જાણે કંઠે કસ્યા છે એટલે મુખ પાઠેં કસ્યા છે, એવી રીતે તે કુ-
મરી શુદ્ધ સમકેતેં કરી (સુહૃદ કે.) શોભાયમાન થઈ છે ॥ ૧૬ ॥

સૂત્ર અર્થ સંચયણના, પ્રવચન સારોધ્યાર ॥ લલના ॥

ખેત્ર વિચાર ખરા ઘરે, એમ અનેક વિચારાલભાદેગા ૧૭

અર્થ:- વલી સંઘચણીનો સૂત્ર એટલે મૂલ પાઠ તથા તેના અર્થ સર્વ જાણે છે તથા પ્રવચન સારોધાર ગ્રંથને જાણે છે વલી ખેત્રસમાસ સંબંધિ જો ખેત્રના વિચાર તેને ખરેખરા ધારી રાખ્યા છે એ રીતે અનેક પ્રકારના વિચારોને મધણા સુંદરી જાણે છે ૥ ૧૭ ૥

રાસ ભલો શ્રીપાલનો, તેહની પહેલી ઢાલ ૥ લલના ૥

વિનય કહે શ્રોતા ઘરે, હોને મંગલ માલ ૥ લભાદેગા ૧૮

અર્થ:- (લલો કે) રૂડો એવો શ્રીપાલરાજનો રાસ તેની એ પહેલી ઢાલ સંપૂર્ણ થઈ. શ્રીવિનયવિનય ઊપાધ્યાયજી કહે છે કે, શ્રોતા એટલે સાંભળનારાઓના ઘરને વિષે મંગલિકની માલા હોને ૥ ૧૮ ૥ ઈતિ પ્રથમ ઢાલ સમાપ્ત ૥ ૧ ૥

૥ દોહા ૥

ઈક દિન અવનીપતિ, ઈસ્થો, આણી મન ઊલ્લાસ ૥

પુત્રીનું જોઈ પારખું, વિદ્યા વિનય વિલાસ ૥ ૧ ૥

અર્થ:- હવે એક દિવસે અવનિ જો પૃથ્વી તેનો પતિ જો પ્રજા પાલના મેં રાજ તેણે માંહેલી સભામાં બેઠા થઈ પોતાના મનને વિષે ઊલ્લાસ આણીને એવું વિચાર્યું જો મહારા પુત્રીઓનું પારખું જોઈ જો એ કહેવી વિદ્યા ભણેલી છે? તથા વિનયનો વિલાસ એ મનામાં કહેવો છે? ૥ ૧ ૥

સભામાં હિ શણગાર કરિ, બોલાવી બેહુ બાલ ૥

આવી અધ્યાપક સહિત, મોહન ગુણ મણિમાલ ૥ ૨ ૥

અર્થ:- એવો નિર્ધાર કરીને તે બેહુ બાલિકાઓને બોલાવી એટલે તૈયારી, તેવારે તે બેહુ કુમરીઓ શોલ શણગાર કરીને પોત પોતાના અધ્યાપકને ભણાવનારા ગુરુ છે તેણે કરી સહિત સભાને વિષે આવીઓ. તે કુમરીઓ કહેવી છે તો કે મોહને પમાડનારી એવી ગુણરૂપ મણિની માલા સરખી છે. રૂપ લાવણ્ય કરીને શોલાવી છે સભા જો એવીઓ છે ૥ ૨ ૥

અર્થ અગોચર શાસ્ત્રના, પૂછે ભૂપતિ તેહ ॥

બુધ્ધિબલેં બેહુ બાલિકા, આપે બિત્તર તેહ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે તેને શાસ્ત્રના અગોચર અર્થ રાત્ન પૂછે છે, તેના બિ-
ત્તર તે બેહુ બાલિકાઓ પોતાની બુધ્ધિબલેં કરી આપે છે ॥ ૩ ॥



અર્થ:- તે બિત્તર સાંભલીને અધ્યાપકને ભણાવનારા તે

વાણી તે

સાજ તેને વિષે સાકર લેલી હોય તેના બેવી મીઠી લાગે છે ॥ ૫ ॥

ઢાલ બીજી.

પારાગ ધોરણી ॥ પુણ્ય પ્રશંસીયેં ॥ અમે દેશી ॥
પ્રશ્નોત્તર પૂછે પિતારે, આણી અધિક પ્રમોદ ॥
મન લાગે અતિ મીઠાંરે, બાલક વચન વિનોદરે ॥
વદ્ય વિચારને ॥ દેઈ ઊત્તર એહરે ॥ સાંસો વારને
॥ એ આંકણી ॥

અર્થ:— હવે બાલકના વચનનો (વિનોદકે) રમણ તે માતા પિતા
ના મનમાં અત્યંત મીઠો લાગે છે માટે કુમરીઓનો પિતા તે પ્રબળ
રાજ તે પોતાના મનમાં અધિક (પ્રમોદકે) હર્ષ આણીને પ્રશ્નના ઊત્તર
પૂછે છે. કે હે વત્સો હે પુત્રીઓ, તમે તમારા હૃદયને વિષે વિચારને
અને અમે તે પ્રશ્ન પૂછીયેં તેના ઊત્તર આપીને અમારા મનનો સંદેહ
નિવારણ કરને ॥ ૫ ॥

કુણ લક્ષણ જીવિત તણુંરે, કુણ મનમથ ઘરનારિ ॥
કુસુમ કુણ ઊત્તમ કહ્યુંરે, પરણી શું કરે કુમારિરે ॥ વગાર

અર્થ:— હવે રાજ પૂછે છે તે હે વત્સ એક તો જીવવાનું લક્ષણ શું છે?
બીજીને મનમથ તે કામદેવ તેના ઘરની સ્ત્રી કોણ છે, ત્રીજીને સર્વ ભતિના
ફૂલમાંહે ઊત્તમ ફૂલ કોને કહીયેં, ચોથો કુમારિકા પરણીને શું કરે,
એવા ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા ॥ ૨ ॥

એકે વયણેં એહનોરે, ઊત્તર એણિ પરેં થાય ॥
સુરસુંદરી કહે તાલજીરે, સુણને સાસરે ભયરે ॥
નૃપ અવધારને ॥ અરથ સુણી અમ એહરે ॥ મહો-
ત વધારને ॥ ૩ ॥

અર્થ:— પૂર્વે કહેલા ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર તે એક વચને કરીને આપો તેવારે પ્રથમ સુરસુંદરી કહે છે કે હે પિતાભુ (સુણબને કે) સાંભલબને (સાસરે બનય) એ એક વચનમાં ચારે પ્રશ્નના ઉત્તર સમાઈ ગયા છે, તે આવી રીતે કે (સાસ) (રે) અને (બનય) એ પૂર્વેક્તિ એક વચનમાંથી ત્રણ પદ નિકલે છે તેમાં પ્રથમ જીવિતજનું લક્ષણ સાસ એટલે શ્વાસ છે, કેમ કે બચાં સુધી શ્વાસ હોય ત્યાં સુધી જીવતું છે એમ કહેવાય, એ પહેલા પ્રશ્નનું ઉત્તર બનણું. તથા કામદેવની સ્ત્રી (રે કે) રતિ એવે નામે છે એ બીજા પ્રશ્નનું ઉત્તર સમજવું. વલી સર્વ ભતિના પુષ્પમાં (બનય કે) બનયના ફૂલ તે ઉત્તમ કહેવાય છે એ ત્રીજા પ્રશ્નનું ઉત્તર કહ્યું. અને (સાસરે બનય) એ સંપૂર્ણ વચને કરી કુમારિકા પર-ણીને શું કરે? તો કે પોતાને સાસરે બનય એ ચોથા પ્રશ્નનું ઉત્તર બની-લેવું. એ રીતે હે પિતાભુ તમે જે અર્થ પૂછ્યો તેનું એક જ વચને કરીને મેં ઉત્તર આપ્યું છે. તે હે નરપતિ તમે અવધારને એટલે મા-નબે, મેં જે અર્થ કહ્યા તે સાંભલીને અમારો (મહોત કે) મહોરાઈ પણ વધારબે ॥ ૩ ॥

મયણાને મહીપતિ કહેરે, અર્થ કહો અમ એક ॥

ને તમે શાસ્ત્ર સંભાલતાંરે, વાઘ્યો લ્હદય વિવેકરે ॥ વગાજ

અર્થ:— હવે મહીપતિ જે રાજા તે મયણા સુંદરીને કહે છે કે, અમે એક પ્રશ્ન પૂછીએ છીએ, તે ને તમે શાસ્ત્ર લખ્યાં છો તેને સંભાલતાં થઈ તમારા લ્હદયને વિષે વિવેકની વૃદ્ધિ કરી છે તો અમને એનો અર્થ કહો ॥ ૪ ॥

આદિ અક્ષર વિણ બેહ છેરે, જગ જીવાડણ હાર ॥

તેહિ જ મદ્યાક્ષર વિનારે, જગ સંહારણ હારરે ॥ વગાજ ॥

અર્થ:— એક શબ્દનો (આદિકે) પહેલું જે અક્ષર છે તે અક્ષર-બીજા જે અક્ષરો છે, તે સર્વ જગતને જીવાડનારા છે, વલી તે જ ન મ યાક્ષર એટલે વચમાં અક્ષર તેણે કરી રહિત તે શબ્દને થેં તેવારે શેષ જે અક્ષર રહે છે તે જગતને સંહાર કરનારા છે

અંત્યાક્ષર વિણ આપણું રે, લાગે સહુને મીઠા

મયણા કહે સુણને પિતારે, તે મેં નયણેં દીઠરે ॥ નૃપગાદા ॥

અર્થ:— વલી તેહન શબ્દના અંતનું અક્ષર કાઢાડી નાખતાં બાકીના અક્ષર ને રહ્યા છે તે કહેવા રહ્યા તો કે (આપણું કે) પોતાનું ને કાલ તે સહુ કોઈને મીઠું લાગે એટલે છહેલું અંતનું અક્ષર કાઢાડી નાખતાં શેષ (કાલ) એ બે અક્ષર રહે છે તે કાલ એટલે કાર્ય તે પોતાનું કાર્ય તો જગતમાં સર્વ કોઈને મિષ્ટ લાગે છે. એવું રાજનું વચન સાંભળીને મયણા— સુંદરી કહે છે કે, હે પિતાભા સાંભલને તે તો મેં મહાશ નયણેં દીઠ એટલે ચક્ષુને વિષે દીઠો છે એટલે ચક્ષુમાં (કાલ) અંભય છે તેમાંથી આપણું (કા) અક્ષર કાઢાડી નાખીયેં તેવારે (લલ) એ બે અક્ષરો રહે, તે લલ એટલે પાણી સર્વ જગતને જીવાડનારું છે અને મધ્યનું (ન) અક્ષર કાઢાડી નાખીયેં તેવારે (કાલ) એવા બે અક્ષર રહે, તે કાલ તો જગતનો સંહાર કરનાર છે તથા છહેલું (લ) અક્ષર કાઢાડી નાખીયેં તેવારે (કાલ) એવા બે અક્ષર રહે તે કાલ એટલે કાર્ય તે તો પોતપોતાનું કાર્ય સહુ કોઈને મીઠું લાગે ઈતિ ॥ ૬ ॥

સુગુણ સમશ્યા પૂરને રે, ભૂપતિ કહે ધરી નેહ ॥

અમરથ ઊપાઈ અભિનવોરે, પુણ્ય પામીનેં એહરે ॥ વગાડ ॥

અર્થ:— વલી એક (અભિનવો કે) નવો અર્થ ઊપન્ન કરીને ભૂપતિ ને રાજા તે (નેહ કે) સ્નેહ ધરીને બેહુ પુત્રીઓને સમજાવેં કહે છે કે, હે સુગુણ વત્સો તમે માહારી એક સમસ્યા પૂરણ કરને, ને પુણ્યથી આ અમુક વસ્તુ પામીયેં, એટલે પુણ્યથી શી શી વસ્તુ પામીયેં તે કહો ॥ ૭ ॥

સુરસુંદરી કહે ચાતુરી રે, ધન યૌવન વરદેહ ॥

મન વલ્લભ મેલાવડોરે, પુણ્ય પામીનેં એહરે ॥ નૃગાદ ॥

અર્થ:— એવું રાજનું વચન સાંભળીને પ્રથમ તો ચતુરપણથી સુરસુંદરી કહે છે કે, હે પિતાભા એક ધન, બીજું યૌવન, ત્રીજું (વર કે) પ્રધાન સુંદર એવો (દેહ કે) શરીર તથા મન વલ્લભ ને ભરતાર તેનો

મિલાપ એટલા વાનાં પુણ્ય થકી પામીતે ॥ ૮ ॥

મયણા કહે માતિ ન્યાયનીરે, શીલસું નિર્મલ દેહ ॥

સંગાતિ ગુરુ ગુણવંતનીરે, પુણ્યે પામીતે એહરે ॥ નૃ ૧૮ ॥

અર્થ:— હવે મયણા સુંદરી કહે છે કે, હે પિતાજી એક તો ન્યાયની (માતિ કે) બુદ્ધિ, બીજું શીલે કરીને નિર્મલ (દેહ કે) શરીર, ત્રીજે રૂ-ડા ગુણવંત ગુરુની સંગાતિ એટલે સમાગમ એ વસ્તુ પુણ્યના યોગે પામીયે ॥ ૮ ॥

ઘણો અવસર તૂપતિ ત્વણેરે, આણી મન અભિમાન ॥

હું ત્રુણ્યો તુમ ઊપરેરે, દેહિં વંછિત દાનરે ॥ વરેછ ૧૧ ॥

અર્થ:— એવા અવસરને બિંબે રાત્ન મનમાં અભિમાન આણીને (ત્વણે કે) કહે છે, તે હું તમારા ઊપર સંતુષ થયો છું, મારે તમોને મનો-વાંછિત દાન આપું ॥ ૧૦ ॥

હું નિર્ધનને ધન દેહિંરે, કંડું રંકને રાય ॥

લોક સથલ સુખ ભોગવેરે, પામી મૂલ પસાયરે ॥ વગ ૧૧ ॥

અર્થ:— હું કહેવો છું કે જે નિર્ધન પુરૂષ હોય તેને ધન આપીને ધન-વંત કંડું તથા રંકને રાત્ન કંડું, સર્વ લોક જે સુખ ભોગવે છે, તે મહારો પસાય પામીને ભોગવે છે ॥ ૧૧ ॥

સકલ પદારથ પામીએરે, મેં તૂઠે જગમાંહિ ॥

મેં ડૂઠે જગં રોલીએરે, ઊભો નરહું કોઈ છાંહિરે ॥ વગ ૧૨ ॥

અર્થ:— જગતમાં જેની ઊપર હું સંતુષ થાઉં તો તેને સર્વ પદાર્થનું પામવા પાડું છે અને જેની ઊપર હું ડૂઠો તો તેને રોલી નાખું તેથી કો-ઈ પ્રાણી તેની છાયામાં પણ ઊભો રહે નહીં ॥ ૧૨ ॥

સુંદરી કહે સારું પિતારે, એમાં કિશો સદેહ ॥

જગ જીવાડણ દોયછેરે, એક મહિપતિ દૂન મેહરે ॥ નૃ ૧૩ ॥

અર્થ:- એવું રાત્રનું વચન સાંભળી સુરસુંદરી કહે છે કે, હે પિતાજી તમે ને કહો છો તે સાચું છે એમાં શો સંદેહ છે? નગતને જીવાડનારા બેઠ છે તેમાં એક તો મહીપતિ એટલે રાત્ર અને બીજો એટલે વર્ષાદિ સાચું સાચું સહુ કહેરે, સકલ સત્તા તેણી વાર ॥
એ સુરસુંદરી બેહવીરે, ચતુરનકો સંસારરે ॥ નૃ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તેવારેં તિહાં સહુ કોઈ સત્તાના લોક તે સર્વ સાચું સાચું કહેતા હવા. અને એમ કહેવાં લાગ્યાં કે આ સંસારને વિષે બીજી કોઈ આ સુરસુંદરીના નેવી ચતુર સ્ત્રી નથી ॥ ૧૪ ॥

રાત્ર પણ મન રંભિયોરે, કહે સુંદરી વર માગ ॥
વંછિત વર તુલ મેલવીરે, દેખીં સચલ સૌભાગ્યરે ॥ વગ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- રાત્ર પણ મનમાં રંભિત થઈને કહેવા લાગ્યો કે, હે સુરસુંદરી તું વર માગ હું તુલને મનોવાંછિત વર મેલવીને સર્વ સૌભાગ્ય આપું ૧૫
તિહાં કુશલંગલ દેશથીરે, આબ્યો અવનીપાલ ॥
સત્તા માંહે સોહે ઘણોરે, ચૌવન ડૂપ રસાલરે ॥ નૃ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એવા અવસરને વિષે કુશલંગલ નામા દેશચક્રી દમતારી રાત્રનો પુત્ર (અવનિ કે) પૃથ્વી તેનો પાલનારો છે માટે અવનિપાલ કહિયેં તે રાત્ર બિલ્લયણીના રાત્રની સેવા કરવાને અર્થે ત્યાં આબ્યો છે તે ચૌવન અવસ્થા તથા ડૂપ એટલે સૌંદર્યપણું તેણે કરી (રસાલ કે) સુંદર છે માટે સત્તામાંહે બેઠો થકો ઘણો શોભે છે ॥ ૧૬ ॥

શંખપુરી નયરી ઘણીરે, અરિદમન તસ નામ ॥
તે દેખી સુરસુંદરીરે, અંગેં બિપત્યો કામરે ॥ વગ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- તે શંખપુરી નામા નગરીનો સ્વામી છે, અને અરિ ને શત્રુ તેનો દમન કરનાર છે, માટે અરિદમન એવું તેનું નામ છે, તેને દેખીને સુરસુંદરીના અંગને વિષે કામ બિલ્લય થયો ॥ ૧૭ ॥

પૃથિવીપતિ તસ બિપરેરે, પરબી તાસ સનેહ ॥

તિલક કરી અરિદમનનેરે, આપી અંગળ તે હરે પાવન ॥

અર્થ:— તેવારે પૃથ્વીપતિ તે રાજ તેણે અરિદમનની ઉપર સુરસુંદરીનો સ્નેહ પરખીને તિલક કરી પોતાની સુરસુંદરી નામે અંગળ તે પુત્રી તે તેને આપી ॥ ૧૮ ॥

રાસ રચ્યો શ્રીપાલનોરે, તેહની બીજી ઢાલ ॥

વિનય કહે શ્રોતા ઘરેરે, હોને મંગલ માલરે પાવના ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:— એ શ્રીપાલ રાજના રાસની રચના કરી તેની બીજી ઢાલ પૂરણ થઈ. વિનયવિનય ઉપાધ્યાયજી કહે છે કે, સાંભળનારાને ઘેર મંગલિકની માલા હોને ॥ ૧૯ ॥

॥ દોહા ॥

મયણા મસ્તક ધૂણતી, જવ નિરખી નરરાય ॥

પૂછે પુત્રી વાતએ, તુમ મન કિમ ન સુઠાય ॥ ૧ ॥

અર્થ:— એવા સમયને વિષે મયણાસુંદરીને મસ્તક ધૂણાવતી થઈ તે વારે મંજુપાલ રાજયેં દીઠી, તેવારે રાજયેં પૂછ્યું, તે હે પુત્રી એ વાત તમારા મનને વિષે કેમ સોઢાતી નથી, એટલે ગમતી નથી ॥ ૧ ॥

મયલ સત્તાથી શોગુણી, ચતુરાઈ ચિત માંહે ॥

દીસેછે તે દાખવો, આણી અંગ ઊત્સાહ ॥ ૨ ॥

અર્થ:— આ સર્વ સત્તાથી શોગુણી ચતુરાઈ તમારા ચિત્ત માંહે દેખાય છે, તો અંગમાં ઊત્સાહ આણીને તે અસંભવ હોય તે કહી દેખાડો. ઊચિત નહિં ઈહાં બોલવું, મયણા કહે મહારાય ॥

મોહે મન માણસ તણાં, વિદુઆ વિષય કષાય ॥ ૩ ॥

અર્થ:— એવું રાજનું બોલવું સાંભળીને મયણાસુંદરી કહે છે કે, હે મહારાજ ઈહાં આ સત્તાને વિષે બોલવું ઊચિત નથી, સંસારમાં વિદુ-
અ ૩૦) અ ૩૦ , તેના પો

१. अथर्ववेदः
 २. अथर्वश्रुतिः
 ३. अथर्वसंहिता
 ४. अथर्वगोविन्द
 ५. अथर्वपञ्चम
 ६. अथर्वतन्त्रम्
 ७. अथर्वब्राह्मणम्
 ८. अथर्वध्यानादि
 ९. अथर्वकर्मणि
 १०. अथर्वलक्षणम्
 ११. अथर्वप्रश्नम्
 १२. अथर्वसूक्तम्
 १३. अथर्ववैजयन्ती
 १४. अथर्वयज्ञिकम्
 १५. अथर्वयज्ञान्तर्गतम्
 १६. अथर्वयज्ञाधिकारम्
 १७. अथर्वयज्ञाधिकारिका
 १८. अथर्वयज्ञाधिकारिकायां
 १९. अथर्वयज्ञाधिकारिकायां
 २०. अथर्वयज्ञाधिकारिकायां

અધિકું તથા ઓછું એટલે ન્યૂનાધિક એઈથી કીધું નય નહીં ॥૩॥
 રાત્ર કોપે કલકલ્યોરે, સાંભલતાં તે વાત ॥
 હાલી પણ વેરણ થઈરે, કીધો વચન વિઘાતરે ॥
 બેટી ॥ ભલીરે ભલી તું આન ॥ તેં લોપી મુન લાજરે ॥
 ૧૦ વિણસાડ્યું નિલ કાનરે ॥ બેટી ॥ તૂં મૂરખ
 શિરતાનરે ॥ બેટી ॥ ભ ॥ ૩ ॥

અર્થ:— એવી મથણા સુંદરીની વાત સાંભલતાંજ રાત્ર કોપે કરી
 લ. લ્યો થજો કહેવા લાગ્યો કે, તું મને ઘણી વાલી હતી પણ વેરણ થઈ,
 ન ૮. મહારા વચનનો વિઘાત કર્યો, માટે હે બેટી તું તો આન ભલી
 ૧૦. કે. બોલી, ને તેં મહારી લાજ લોપી અને તદ્વાર પો
 ૧૧. સાડ્યું કે. બગાડ્યું તેથી તું સર્વ મૂર્ખનનોમાં શિરતાન છો ॥ ૩.

ને પોલી કરીરે, ભોજ ૨ ૧૫ ૬ ૮
 ૧ ૨ ૮ ૨ ૦ ૦ ૪

અર્થ:— કપૂર સરખા બિલ્વલા ફૂરનાં ભોજન કર ૧૮
 રત્નેનડિત હિંડોલા ખાર મોહે
 ૮ ૦ ૨ ૮ ૧ ૧ ૧ ૪૧

૭ ૭ ૨ ૦ ૦ ૦

અર્થ:— એક પાટના (પરંબર કે.) રેશમી ઊંચાં વસ્ત્ર પહે

૬ ૮ ૫ ૧ ૭ ૭ ૮ ૧ ૮ ૧

પસાયથી નળા ને ૧૫ ૧

૮ ૧ ૦ ૦

અર્થ:— તે સાંભલી મયણાસુંદરી બોલી કે, હે પિતાજી એ વાતનું તત્ત્વ વિચારો, તમારા મનને વિષે શેષ થ આણો, મેં તમારા કુલમાં જીવનવા તો ક્યાં ભ્રેષ ભ્રેયો હતો ? પરંતુ પૂર્વકૃત કર્મના સંયોગથી તમારા કુલમાં આવી અવતરેલી છું ॥ ૬ ॥

મહલાવો મોટે મનેરે, નવનવ કરો અનિવેદ ॥ તેમવિક્ક-
ર્મ પસાડી લેરે, એ અવધારો લેદ ॥ પિંગા મંગા ૭ ॥

અર્થ:— તમે મને મહોટે મને કરી મલાવો છે, અને નવા નવા (નિવે-
દકે) ખાન પાન કરાવો છો, તે સર્વ મહારા કર્મના પસાયથી છે, એ (લે-
દકે) તત્ત્વ તે (અવધારો કે) માનો, અવધારણ કરો ॥ ૭ ॥

બે હઠ વાદ તમને ઘણોરે, કર્મ જી પર એકંત ॥ તો તમ-
ને પરણાવશું રે, કર્મે આણ્યો કંતરે ॥ બેંગા લંગા ૮ ॥

અર્થ:— તેવારેં રાજા કહેવા લાગ્યો કે, બે તમને એકંત પક્ષેં કર્મ જી પર
ઘણોન હઠવાદ છે, તો કર્મે આણી આપેલો બે (કંત કે) ભરતાર તેજ
તમોને પરણાવીશું ॥ ૮ ॥

માન હણ્યું ભૂઓ એણીયેરે, માહરું સભા સમક્ષ ॥ ફૂલ
દેખાડું એહનેરે, સકલ સભા પ્રત્યક્ષરે ॥ બેંગા લંગા ૯ ॥

અર્થ:— રાજા વિચારે છે કે, ભૂઓ એ મયણાયેં સર્વ સભા સમક્ષ મ-
હારું માન હણ્યું છે, તો તેના ફૂલ પણ સર્વ સભા દેખતાં ધક્કા પ્રત્યક્ષ એ-
હને દેખાડું ॥ ૯ ॥

સોંજીએ એ શું શીખવ્યુંરે, અધ્યાપક અજ્ઞાન ॥ સભા
ન લોક લાલે સહુરે, દેખી એ અપમાનરે ॥ બેંગા લંગા ૧૦ ॥

અર્થ:— એના સોંજીયેં એને આવું તે શું શીખવ્યું ? તથા એનો અ-
ધ્યાપક બે ૮૮૫ વનાર ૧૩૫ મ... ૧૦૬ ૫, ૧૦૬ રાતે રાજા અ-
જ્ઞાન થયેલો છે ૧૦૬ ન ૮૦૬ ને સંગ ૧૦ ॥ તે સર્વ ૮૦૦
૧૦૬ ૧૦ ૧૦ ॥

નગરલોક નિંદે સહુરે, ભણ્યું એહનું ધૂલ ॥ બૂઝો વાત-
ની વાતમાંરે, પિતા કશ્યો પ્રતિફૂલરે ॥ બેંગાલ ૧૧ ॥

અર્થ:- નગર નિવાસી લોક પણ સર્વ નિંદા કરવાં લાગ્યાં, અને કહેવા
લાગ્યાં કે, એ મયણાનું ભણવું તે ધૂલ થયું, બૂઝો તો બસ, તે વાતની
વાતમાં સૈનસાન પોતાના પિતાને પ્રતિફૂલ કર્યો ॥ ૧૧ ॥

મિથ્યાત્વી કહે જૈનનીરે, વાત સર્વે વિપરીત ॥ નગત
નીતિ બણે નહીંરે, અવલાને અવિનીતરે ॥ બેંગાલ ૧૨ ॥

અર્થ:- વલી મિથ્યાત્વી લોકો કહેવા લાગ્યા કે, જૈનની વાત સર્વે વિપ-
રીત એટલે અવલી છે, નગતની નીતિ કંઈ એ બણતા નથી તેથી અવલા
છે, અને અવિનીત એટલે વિનય રહિત છે ॥ ૧૨ ॥

અવસર પામી રાયનોરે, રોષ સમાવણ કાલ ॥ કહે પર-
ધાન પધારિયેરે, રયવાડી મહારાજરે ॥ બેંગાલ ૧૩ ॥

અર્થ:- એવા સમયને વિષે અવસર પામીને રાજાનો ક્રોધ સમાવવા
માટે પ્રધાન કહે છે કે, મહારાજ રયવાડીનો અવસર થયો માટે પ-
ધારો ॥ ૧૩ ॥

રાસ ભલો શ્રીપાલનોરે, તેહની ત્રીલુ ઢાલ ॥ વિનય
કહે મદ પરિહારોરે, લેહથી બહુ બંબલરે ॥ બેંગાલ ૧૪ ॥

અર્થ:- ભલો શ્રીપાલ રાજાનો રાસ તેની એ ત્રીલુ ઢાલ પૂરી થઈ-
આ રાસના કર્તા વિનય વિનયજી ઊપાધ્યાય કહે છે કે, તે થડી સંસારમાં બ-
હુ બંબલ થાય છે, એવો તે મદ એટલે અહંકાર તેને પરિહારો લ્યાગો ॥ ૧૪ ॥

॥ દોહા ॥

રાજા રયવાડી ચઢ્યો, સબલ સેન પરિવાર ॥

મદ માતા મયગલ ઘણા, સહસ ગમે અસવાર ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:— હવે બલે કરી સહિત એવા સૈન્ય અથવા સબલ એટલે ઘણો એવો ને સૈન્યનો પરિવાર તેને સાથે લઈને રાત્રી પોતે રચવાડીને અર્થે ચડ્યો તે પરિવાર કહે છે. એક તો મદેં કરી બિન્મત્ત થયેલા એવા મયગલ એટલે હાથી ઘણા છે અને (સહસકે) હજારો ગમે અસવાર છે ૥૧ ૥

સુભટ સિપાઈ સામરા, નિસ્યા પંચાયણ સિંહ ૥

આયુધ આંબર અધિક, અટલ અલંગ અબીહ ૥૨

અર્થ:— વલી સામરા એટલે થોકબંધ સુભટ તથા સીપાઈઓ તે બેવા પંચાનન સિંહ હોય ની તેના સરખા બલવાન છે તે આયુધ ને હથિયાર તેનો અધિક આંબર તેણે કરીને સહિત થકા ચાલે છે, વલી અટલ એટલે કોઈથી પાછા દલે નહીં, તથા અલંગ એટલે કોઈના ભગાવ્યા ભાગી ભય નહીં, અને અબીહ એટલે કોઈના બીવરાવ્યા બીચે નહીં, અર્થાત્ કોઈના ડરાવ્યા ડરે નહીં એવા સુભટ સીપાઈઓ છે ૥૨ ૥

વાઘા કેસરિયા કિયા, રદિયાલા રત્નપૂત ૥

મૂછાલા મછરાયલા, યોધ નિસા ભમદૂત ૥૩ ૥

અર્થ:— તથા તેણે કેસરીયા વાઘા કરેલા છે, અને રદિયાલા એટલે ને હાલુ લીધો તે મૂકે નહીં એવા તે રત્નપૂત છે, તથા મૂછાલા એટલે મહોદી મૂછવાલા છે, વલી મછરાયલા એટલે અદેખાઈ ધરતા થકા સાક્ષાત્ બેવા ચમરાબના દૂત હોય તેવા તે યોદ્ધા છે. ૥૩ ૥

પાખરિયા પંખી પેરે, ગિડે અંબર ભમ ૥

પંચેવરણ નેન્ન નવલ, ગાયણ ચોક ચિત્રામ ૥૪ ૥

અર્થ:— તથા પાખર નાખેલા ઘોડાઓ છે તે પાખરીયા ઘોડા (ભમકે) ને વખતે પંખીની પેરે અંબર ને આકાશ તેને વિષે ગિડે છે, તે વખતે તે ઘોડાઓની બિપર બેઠેલા ને અસ્વાર લોક છે તેના હાથમાં પાંચે રંગવાલા (નવલ કે) નવા નેન્ન એટલે વાવરા રહ્યા છે તે વાવરાયે કરીને ગાયણ ને આકાશ રૂપ ચોક તેને વિષે બળે ચિત્રામન કશ્યોં હોય એવી શોભાને ધરી રહ્યા છે ૥૪ ૥

સરણાઈ વાલે સરસ, ઘૂરે ગુહિર નિશાણા

પુરબાહિર નૃપ આવિયા, ભાલાં બલહલ ભાણાપા

અર્થ:— વલી સરસ સરણાઈથી વાળુ રહી છે, તથા (ગૂહિર કે) ગં-
લીર શબ્દે ક્રીને નિશાનો ઘૂરે એટલે ઘોર કરી રહેલાં છે એવા આડંબરે
કરી શબ્દ પુરની બાહિર આવ્યા, તિહાં બરછીઓના ભાલાંનો બલહ-
લાટ તે ભણીયેં બીન્ને (ભાણ કે) સૂર્યત હોય નહિ? એવો દેખાઈ
રહ્યો છે ૫ ૫

૫ ઢાલયોથી ૫

૫ શમચંદ કે બાગ, ચાંપો મોરી રહ્યોરી ૫ એ દેશી ૫

મારગ સનમુજ તામ, બિડે બેહ ઘણીરી ૫

પૂછે ભૂપતિ દૃષ્ટિ, દેઈ મંત્રી ભણીરી ૫ ૧ ૫

અર્થ:— હવે આગલ માર્ગે નતાં થજં સન્મુજ ઘણી ધૂલ બિડતી દીધી



(...મકે) તેવરેં લૂતિ નેરા તે રેતનામગાનસા પેંદ સજરાં છે ॥

કુણા આવે છે એહ, એવડા લોક ઘણારી ॥

કહે મંત્રી રહો દૂર, દરિસણ એહ તણારી ॥ ૨ ॥

અર્થ:— હે પ્રધાન આ એટલા ઘણા લોક તે કોણ આવે છે ? તેવારેં પ્રધાન કહે છે કે, એ લોકો ને આવે છે, તેના દર્શન થકી તમે દૂર રહો ॥ ૨ ॥

એ કુષ્ઠી સચસાત, થાઈ એક મણારી ॥

થાપી રાન્ન એક, બન્યે રાચરાણારી ॥ ૩ ॥

અર્થ:— એ સાતશેં કોઢી યા તે સર્વ એકમના થઈ પોતાની ઊપર એક રાન્ન થાપીને રાન્નઓ તથા રાણીઓને ચાથે છે ॥ ૩ ॥

મારગ મૂઝી ભ્રમ, નરપતિ દૂર દલેરી ॥

ગલિતાંગુલિ તસ દૂત, આવી તામ મલેરી ॥ ૪ ॥

અર્થ:— તે સાંભલી ને વારેં રાન્ન, માર્ગ મૂઝીને દૂર દલી ગયો એટલે જીને માર્ગે ચાલ્યો તેવારેં (ગલિતાંગુલિ કે) ગલી ગયેલી જગાઈ ગઈ છે આંગુલીયો નેની એવો કોઢીઆઓનો દૂત તિહાં આવીને રાન્નને મલ્યો ॥ ૪ ॥

ઉત્તમ મારગ કાંઈ, ભ્રમે દૂર તણરી ॥

ઉન્નેણીના રાય, હારે કીર્તિ સણરી ॥ ૫ ॥

અર્થ:— તે દૂત કહેવા લાગ્યો કે હે ઉન્નેણીના રાન્ન આ ઉત્તમ રાનમાર્ગ લણને તું દૂર કાં ન્ય છે એટલે જીને માર્ગે કેમ ન્ય છે, અને ઘણા કાલની સનેલી કીર્તિને આન તું કેમ હારી ન્ય છે ॥ ૫ ॥

નિરમુખ આશા લંગ, બન્યેક બસ રહ્યારી ॥

ભારતૂત ભગ માંહિ, નિરગુણ તેહ કહ્યારી ॥ ૬ ॥

અર્થ:— (બસ કે) નેની પાસેં ચાચક આવીને નિરમુખ આશા લંગ થઈ રહે તે પ્રાણી ભગતમાં પૃથ્વીને ભારતૂત નેવા નિર્ગુણી કહ્યા છે ॥ ૬ ॥

વણાં રા. - છે ૫ ૧ ૧

૩, ૬, ૮, ૨

૩

૬, ૮, ૨, ૧, ૨, ૧

અર્થ:- ભેમ ડૂબે ને વૃક્ષ તે (દર્વકે) અગ્નિયેં કરી બલ્યો હોય તો (ધનવુટ્ટ કે) મેઘવૃષ્ટિ થવાથી વલે એટલે ફરી નવપલ્લવ થાય પણ કુવચને કરીને ભેનાં મન (દાધ્યાકે) બલ્યાં હોય તો ફરી તે ભવમાં નવપલ્લવ ન થાય ॥ ૧૨ ॥

રોષ તણે વશ રાય, શુદ્ધિ બુદ્ધિ સર્વ ગઈરી ॥

કહે દૂત તુજ રાય, અમ ઘર આણો જઈરી ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:-રોષ ને ક્રોધ તેના વશ થકી રાજની શુદ્ધિ, બુદ્ધિ સર્વ જતી રહી છે, તેથી દૂતને કહે છે કે, તું જઈને તાહારા રાજને અમારે ઘેર તેડી લાવ ॥

દેણી રાજ કુમારી, રૂપે રંભ જસીરી ॥

દૂત તણે મન વાત, વિસ્મય એહ વસીરી ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તેને રંભા ને અંપસરા તેના નેવી રૂપવાલી એવી રાજ કુમારી હું આપું. એ વાત દૂતના મનમાં વિસ્મય નેવી થઈ વસી એટલે લાગી ॥ ૧૪ ॥

કિશું વિમાસે મૂઢ, મેં ને વાત કહીરી ॥

નફરે જગમાં તેહ, અવિચલ સાચ સહીરી ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- દૂતનું વિસ્મિત ચિત્ત જોઈ રાજને કહેવા લાગ્યો કે, હે મૂઢ તાહારા મનમાં શું વિમાસે છે, મેં ને વાત કરી તે જગતમાં ફરે નહીં, કેવારે ચલે નહીં, (સહી કે) નિશ્ચે સાચી જાણવી ॥ ૧૫ ॥

શ્રી શ્રી પાલનો રાસ, યોથી ઢાલ કહીરી ॥

વિનય કહે નિરવાણ, ક્રોધેં સિદ્ધિ નહીંરી ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એ શ્રી શ્રી પાલ રાજનો રાસ તેની યોથી ઢાલ કહી, શ્રી વિનય વિનયજી કહે છે કે, (નિરવાણ કે) નિશ્ચે ક્રોધ થકી સિદ્ધિ નથી ॥ ૧૬ ॥

=====

ए. डा. ल. पां. ये. मी. ए.



તંગાલ ૧ ધરેરે, અવગત નાસુખવાસ ૫
ધોર નાદ ધોધર સ્વરેરે, અરજ કરે અરદાસ ૫૫૫૫૫૫

અર્થ:- તથા ધોલા કોઢના રોગેં કરીને શ્વેત એટલે સપેત થઈ ગયે
લીઓ છે અંગુલીઓ નેમની તેને શ્વેતાંગુલી કહીયે એવો પુરુષ ચમ-
રદાર થકો ચામર ધરી રહ્યો છે એટલે ચામર વીંજે છે. વલી રોગેં કરી
નેની નાસિકા ખવાઈ ગઈ છે. તથા (ધોરકે.) ભયંકર છે (નાદ
કે.) શબ્દ નેનો એવો પુરુષ ધોધરે સ્વરેં કરીને છડીદાર થકો આ-
ગલ નકી પોકારે છે. એટલે આગલ બિલો થકો અરજ કરે છે, અ-
રદાસ કરે છે ૫ ૨ ૫

વેસર અસવારી કરીરે, રોગી સંવિ પરિવાર ૫ બલે
બાવલીએ પરિવસ્યોરે, નિસ્યો દુર્ઘ સહકાર ૫૫૫૫૫૫

અર્થ:- નેણે વેસર એટલે બચ્ચર તેની બિપર અસવારી કરી છે,
તથા નેનો પરિવાર સર્વ રોગી છે એવો બિંબર રાણો કોઢીયાના પરિવારે
પરવસ્યો થકો કહેવો શોભે છે કે, નેમ (બલે બાવલીએ કે. ૫.
વળના વનમાંહે વૃક્ષો સર્વ બલીને ઠુંકા થઈ ગયા હોય તેવા બાવ-

લના વૃક્ષોયેં કરી પરવશ્યો થયો (દગ્ધ કે) બલેલો એવો (સહકાર કે)
આંબાનો વૃક્ષ નેવો શોલે, તેવો ઊંબર શણો કોઢીયાના પરિવારે પરવ-
શ્યો થયો શોલે છે ॥૩॥

કેઈ ટુંટા કેઈ પાંગલારે, કેઈ ખોડા કેઈ ખીણા
કેઈ ખસિયા કેઈ ખાંસિયારે, કેઈ દદર કેઈ દીણાચે ॥૪॥

અર્થ:- હવે એ ઊંબરનો પરિવાર કહેવો છે ? તે કહે છે. કેટલા એક
ટુંટા છે, કેટલા એક પાંગલા છે, કેટલા એક ખોડા છે, કેટલા એક ફીણા
થઈ ગયા છે, કેટલા એક ખસીયા એટલે અંગ ઊપર ખસ થયેલી છે,
એવા છે, માટે ખાલુચારા છે, કેટલા એકને ખાંસી થયેલી છે, કેટલા
એકને દદર એટલે દાદર થઈ છે અને કેટલા એક તો રોગના પ્રભાવે કરી
(દીન કે) શંક નેવા થઈ ગયેલા છે ॥૪॥

એક મુખે માખી બણબણે, એક મુખ પડતી લાલ
એક તણે ચાંદાં ચગે, એક શિર નાઠાવાલ પાયેનાકુપ

અર્થ:- એકના મુખ ઊપર તો માખીઓ બણબણાટ કરી રહી છે,
એકના મુખમાંથી લાલ પડે છે, એકના શરીર ઊપર ચાંદાં એટલે ચા-
ન્દાં ચગચગી રહ્યાં છે, અને એકના શિર ઊપરના વાલ ને મોવાલા
તે પણ રોગના પ્રભાવે નાસી ગયા છે ॥૫॥

ચેઊટા માંહે ચાલતાંરે, સોર કરે સયસાત ॥

લોક લાખ નેવાં મલ્યાંરે, એહ કિસ્યો ઊતપાત ॥૬॥

અર્થ:- એવા (સયસાત કે) સાતશેં નાં કોઢીઆ તે ચહુરામાં
હે ચાલતાં થઈ સોર બકોર કરે છે. તેને લાખો ગમે લોક નેવાં મલ્યાં છે,
એકમાં થયાં છે, તે નેવાવાલાં કહે છે કે, આ તે શ્યો ઊતપાત છે ? ॥૬॥

ઢોર ઘસે કૂતર ભસેરે, ધિગધિગ કહે મુખવાચે ॥

ભનપૂછે તમે કોણ છોરે, ભૂત કે પ્રેત પિશાચ ॥૭॥

અર્થ:- ઢોર ઘસે છે એટલે સામા શીંગડા માંડે છે, અને કૂતરાં ભ

સાથે થયાં એમ કરતાં બિંબર શણો પણ બિહાં પ્રન્નપાલ રાજા બેઠો છે

અર્થ:- તેવારે મધણા સુંદરીને રાજા કહે છે કે, એ તમારો (નાહ

૨

અર્થ:- ને પિતાયે પાંચની સાજે તરતાર આઘો તે રાત્રનો ન્યો
હોવે કિંવા રંકનો ન્યો હોય તો પણ તેને દેવની પરે આરાધવો ઊત્તમ
કુલની સ્ત્રીના મનમાં એજ જંત હોય છે ॥૧૨॥

કરી પ્રણામ નિજ તાતનેરે, વચણ વિમલ મુખરંગા ॥
આવીને ઊભી રહીરે, ઊંઝરને વામાંગ ॥૧૩॥

અર્થ:- એમ વિચારી મથણાસુંદરી પોતાના પિતાને પ્રણામ કરીને
નેના વચન અને મુજનો રંગ તે શરદ પૂનમના ચંદ્રમાની પેરે (વિમલ
કે) ઊભવલ નિર્મલ છે એવી થકી પોતે શાસ્ત્રને બલે ને વખતે શુદ્ધ
લગનની વેલા નળવામાં આવી તે વખતે ઊંઝર રાણાના (વામાંગ કે)
ડાબી બાબુયે આવીને ઊભી રહી પોતેજ પોતાને હાથે હાથ મેલાવો કયો ॥૧૩॥



કોઢ રોગની

પીને કર્મ જાંઘું નહીં ખા

લોપણ શન્ન પો ન

૧૪ ॥

ક
મ

ઈ મહા

૧ એતો નિશ્ચય પોતાના કર્મને જ માને છે માટે મેં

નો દોષ મહારે માથે લીધો નથી ॥ ૧૫ ॥

૨ પિશલિયાયત થયારે, દેખી કન્યા પાસ ॥ પરમે

સ - ૩૫ ક ૧ ,

૧

૦

૬

:-

૬

૧

૧

૩ તથા એટલે જુશી થયા અને વિચારવા લાગ્યા ને, પરમેશ્વરે મ-

ન અમારી આશા પૂરણ કરી ॥ ૧૬ ॥

સુગુણ રાસ શ્રીપાલનોરે, તિહાં એ પાંચમી ઢાલ ॥

વિનય કહે શ્રોતા

,

૮

૮

૦

અર્થ:- રૂડા ગુણે કરી શોભિત એવો શ્રીપાલનો રાસ તિહાં એ પાંચમી

ઘાલ થઈ બિનથવિનયજી કહે છે કે, મોતાને ઘેર મંગલિકની માલા હોને ૧૧૭૫

દોહા.

કોઈ કહે ધિક્કરાયને, એવડો રોષ અગાધ ૫૫

કોઈ કહે કન્યાતાણો, એ સઘલો અપરાધ ૫૫

અર્થ:- હવે એવું કૃત્ય નેઈને કોઈક તો કહે છે કે, પોતાના ફરજંદ બીપર એટલો અગાધ રોષ રાખે છે માટે એ રાબને ધિક્કાર છે, વલી કોઈક તો એવું કહે છે કે, એ સર્વ અપરાધ કન્યાનોજ છે ૫૫

ઊતારે આઘ્યા સહૂ, સુણતાં ઈમ જન વાત ૫૫

અનુચિત દેખી આથમ્યો, રવિ પ્રગટી તવરાત ૫૫

અર્થ:- એમ (જનકે) લોકોના મુજથી વાતો સાંભળતાં થકાં સર્વ પોતાને ઊતારે એટલે સ્થાનકે આઘ્યા. તે વખત (રવિકે) સૂર્યપણ એ અનુચિત એટલે અણઘટનું કાર્ય થયું દેખીને (આથમ્યો કે) અસ્ત પામ્યો તેવારે રાત્રિ પ્રગટ થઈ ૫૫

યથાશક્તિ ઊત્સવ કરી, પરણાવી તે નાર ૫૫

મયણા ને ઊંઝર મલી, જેઠાં ભુવન મજાર ૫૫



અર્થ:- કોઢીચાર્યે પોતાની યથાશક્તિયે ઊત્સવ કરીને તે કન્યા ને પરણાવી; પછી મયણા અને ઊંઝર એ જેહુ મલીને ઊતા રાત્રી ભુવન ને ઘર

તેમાં નઈ જેઠાં ૫૩ ૫૫

પાઢાલ છઠ્ઠી ॥

પા કોઈલો પર્વત ધુંધલોરે લો ॥ એ દેશી ॥

ઊંબર મનમાં ચિંતવેરે લો, ધિગ ધિગ મુન અવતા-

રે ॥ છબીલી ॥ મુન સંગતથી વિણસશેરે લો

એહવી અદ્ભુત નારે ॥ રંગીલી ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે ઊંબર રાણો પોતાના મનમાં ચિંતવે છે કે, ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે મહારા અવતારને ! આ છબીલી સુંદર અદ્ભુત રૂપવાલી રંગીલી એવી સ્ત્રી છે, તે મહારી સંગતથી વિણસશે એટલે વિનાશ પામશે એનું શરીર જગડશે ॥ ૧ ॥

સુંદરી હૃદય વિમાસનેરે લો, ઊંડો કરી આલોચરે

॥ છ૦ ॥ કાન વિચારી કીલ્લુએરે લો, નેમ નપડે

ફરી શોચરે ॥ રંગી૦ ॥ સું૦ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- એમ પોતાના મનમાં ચિંતવીને સુંદરીને કહેવા લાગ્યો ને, તમે ઊંડો આલોચ એટલે વિચાર કરીને વિમાસી ન્હૂઓ કેમ કે ને કોઈ કામ કર્યું તે વિચારીને કર્યું, નેમ ફરીને તે કામ માંહે કાંઈ શોચ કરવો પડે નહીં તેવી રીતે કર્યું ॥ ૨ ॥

મુન સંગે તુન વિણસશેરે લો, સોવન સરિખો દે-

હરે ॥ છ૦ ॥ તું રૂપે રંભા નિસીરે લો, કોઢી શું

શો નેહરે ॥ રંગી૦ ॥ સું૦ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તારાર નાશ પામશે તું તો રૂપે કરીને રંભા નેવી । કોઢીયાની સારથે રથો સ્નેહ કરવો ૧ ॥ ૩ ॥

લાન ઈહાં મન નાણીએરે લો, લાનેં વિણસે કા-

પશ્ચિમ રવિ નવિ ઊગમેરે લો, જલધિ ન લોપે સી-
મરે ॥ વાલે ॥ સતી અવર ઈચ્છે નહીં રે લો, ન્યાં
જીવે ત્યાં સીમરે ॥ વાલે ॥ વચ્ચે ॥ ૭ ॥

અર્થ:- ભેમ રવિ ને સૂર્ય છે, તે કેવારે પશ્ચિમ દિશાએ ઊગે નહીં,
તથા જલધિ ને સમુદ્ર, તે પોતાની સીમ એટલે મર્યાદા મૂકે નહીં, તેમ
ને સતી છે તે પણ ન્યાં લગે આ શરીરમાં જીવતી રહે ત્યાં લગે પંચેની સા-
થે પશ્વોજા ભત્તરિ વિના (અવરકે) જીવન પુરૂષને ઈચ્છે નહીં ॥ ૭ ॥
॥ ઘોઘા ॥ નિહાં જીવે જીવિં અપ્પણા, તિહાં જીવે સજ કોઈ ॥ દીવે તેલ
ઘડી ગયું, જળ અંધેરા હોય ॥ ૧ ॥

ઊદ્યાયેલ ઊપર ચેદ્યોરે લો, માનું રવિ પરભાતરે
॥ વાલે ॥ મયણા મુખે જોવા ભણીરે લો, શીલ અ-
ચેલ અંવદાતરે ॥ વાલે ॥ વચ્ચે ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એમ સ્ત્રી અને ભરતાર પોતપોતામાં વાતો કરતાં થકાં રા-
ત્રિ વીતી ગઈ અને પ્રભાતનો સૂર્ય ઊદ્યાયેલ પર્વતની ઊપર ચડી
આવ્યો તે કવીશ્વર કેહે છે કે (માનુંકે) નાણું છું કે જેના ચલાયમાન
ન થાય એવા અચેલ શીલના (અંવદાતકે) વંજાણ છે એવી મયણાસુંદ-
રી તેનું મુખકમલ જોવાને અર્થે ચડ્યો હોય નહીં? એ જિભેક્ષા કરી છે ॥ ના
ચેક્રવાક દુઃખ ચૂરતોરે લો, કરતો કમલ વિકાસરે
॥ વાલે ॥ જગતોચન જવ ઊગીયોરે લો, પસ-
ચો પુહવી પ્રકાશરે ॥ વાલે ॥ વચ્ચે ॥ ૯ ॥

અર્થ:- ચેક્રવાક તે ચક્રવા ચક્રવીના વિરહ દુઃખને ચૂરતો થકો અને
સૂર્ય વિકાશી કમલને વિકસ્વર કરતો એવો જગતના લોચન સરજો સૂર્ય
જેવારે ઊગ્યો, તેવારે પૃથ્વીને વિષે પ્રકાશ એટલે અનવાલુ સર્વત્ર પ-
સચું ॥ ૯ ॥

આવો દેવ બુહારી એરે લો, ત્રષભ દેવ પ્રાસાદરે ॥
વાલે ॥ આદીસર મુખ દેખતાંરે લો, નાસે દુઃખ
વિષવાદરે ॥ વાલે ॥ વચે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- તેવારે મયણા સુંદરી ઊંબર રાણાને કહે છે કે, હે સ્વામી !
દેવ બુહારવા સાડ મહારી સાથે આવો એટલે ચાલો તો આપણે દેવ બુહાર
વા શ્રી ત્રષભ દેવ સ્વામીના પ્રાસાદને વિષે નઈગે. ત્યાં શ્રી આદીશ્વર ભગવાન
તું મુખ દેખતાં થકાં દુઃખ અને વિષવાદ તે સર્વ ભાંતે નાશ પામે ॥ ૧૦ ॥
મયણા વચણે આવિયોરે લો, ઊંબર નિન પ્રાસાદ
રે ॥ નિણેસર ॥ આદીશ્વર અવલો કતાંરે લો, ઊ-
પન્યો મન આલ્હાદરે ॥ નિણેસર ॥ તિહુ અણ
નાયક તું વડોરે લો, તુમ સમ અવર ન કોયરે ॥
નિણેસર ॥ તિ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- એવાં મયણા સુંદરીનાં વચને કરી ઊંબર રાણી, નિનશભન
પ્રાસાદને વિષે આવ્યો. ત્યાં નિણેસર ને શ્રી આદીશ્વર ભગવાન તે-
મને અવલોકતાં એટલે
નેતાં થકાં મનને વિષે
(આલ્હાદ કે) હર્ષણિ
નો. તેવારે ઊંબર રાણી
કહે છે કે, હે ત્રણ લુવન
ના નાયક, તુ મહોરો
છો તાહારા સરખો બી-
ને કોઈ દેવ નથી ॥ ૧૧ ॥



મયણાએ નિન પૂછ્યારે લો, કેસર કુસુમ કપૂરરે ॥

૧ ૦ ૮ ૧ ૬ ૬૦. રેલો, દોડર પરિ-
 ૧૧ ૦ ૧ ૦ ૧૨

અર્થ:- કેશર, કુસુમ અને કુપૂરેં કરી મચળાયેં બિનેશ્વરને પૂજ્યા

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

અર્થ:- તેવાર પછી ચૈત્યવંદન કરી, ભાવના ભાવીને, ભાવેં કરી

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

માણિ રત્ન સમાન છો, વલી મોક્ષ માર્ગના દાયક એટલે દેવાવાલા
 છો ૥ ૧૩ ૥

ઈહ ભવ પરભવ તુલવિનારે લો, અવર ન કો-
 આધારરે ૥ નિણે ૥ દુઃખ દોહણ દૂરેં કરોરે લો,
 અમ સેવક સાધારરે ૥ નિણે ૥ તિહું ૥ ૧૪ ૥

અર્થ:- આ ભવ તથા પરભવને વિષે તુલ વિના બીજા કોઈ આધાર
 નથી, માટે અમ સેવકને આધાર સહિત યઈને અમારા દુઃખ દોહણ
 દૂરેં કરો ૥ ૧૪ ૥

કુસુમમાલ નિલકંઠથીરે લો, હાથ તણું ફલ દી-
 ધરે ૥ નિણે ૥ પ્રભુ પસાય સહુ દેખતાંરે લો, બિં-
 બરેં એ બેહુ લીધરે ૥ નિણે ૥ તિહું ૥ ૧૫ ૥

અર્થ:- તેવારેં પ્રભુના કંઠથી ફૂલની માલા તથા પ્રભુના હાથ
 તણું ફલ એટલે પ્રભુના હાથ માંહે રહેલું બે બીજા ફલ એ બે

વસ્તુ તે શાસન દેવતાયેં પરમેશ્વરના પસાયથી સર્વ લોકને દેખતાં
 ઊંજર રાજને લીધી એટલે જો વસ્તુ ઊંજર રાજના હાથ નહીં આ-
 વી તેને ઊંજરે લીધી. ઇહાં પ્રભુનો પસાય જો કહ્યો છે તે ઊપ-
 યાયથી કહ્યો છે ॥ ૧૫ ॥

મયણા કાઠિસ્સગ પારિઓરે લો, હિયડે હર્ષ ન
 માય રે ॥ જિણે ॥ એ સહી શાસન દેવતારે લો, કી
 ધો અમ સુપસાયરે ॥ જિણે ॥ તિહુ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- મયણાયેં કાઠિસ્સગ પાશ્વું, તેના હૈયામાં હર્ષ સમાતો
 નથી, અને મનમાં એમ ચિંતવે છે જો એ નિશ્ચયથી શાસન દેવ-
 તાયેં અમને ડૂડો પસાય કહ્યો ॥ ૧૬ ॥

સુગુણ રાસ શ્રીપાલનોરે લો, તિહાં એ છઠ્ઠી ઢા-
 લરે ॥ જિણે ॥ વિનય કહે શ્રોતા ઘરેંરે લો, ફો
 જો મંગલ માલરે ॥ જિણે ॥ તિહુ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- ડૂડા ગુણે કરી સહિત એવો એ શ્રીપાલનો રાસ તેને વિષે
 એ છઠ્ઠી ઢાલ પૂરણ થઈ. તિહાં શ્રી વિનય વિનય ઊપાધ્યાયજી કહે
 છે કે, શ્રોતાજનોના ઘરને વિષે મંગલિકની માલા હોજે ॥ ૧૭ ॥

॥ દોહા ॥

પાસેં પોસહ શાલમાં, જોડા ગુરુ ગુણવંત ॥ કહે
 મયણા દિયે દેશના, આવો સુણીયેં કંત ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે મયણા કહે છે કે, દેરાસરની પાસેં પોસહ શાલામાં
 ગુણવંત ગુરુ જોડા છે, તે દેશના આપે છે, ખાટે હે (કંત કે) ભરનાર
 તિહાં મહારી સાર્યે આવો તો આપણે ધર્મોપદેશ સોલલીયે ॥ ૧ ॥

નર નારી બેહુ જણાં, આવ્યાં ગુરુને પાય ॥



વિધિપૂર્વક વંદન કરી, બેઠાં બેસણ ઠાય પારા

અર્થ:- પછી સ્ત્રી અને ભત્તાર એ બેહુળા ગુરૂના પગ આગળ
આવી, વિધિપૂર્વક વંદના કરીને પોતાના બેસવાને સ્થાનકેં નઈ બેઠાં પારા

ધર્મલાભ દેઈ ધુરેં, આણી ધર્મ સનેહ ॥

યોગ્ય જીવ બની હવે, ધર્મ કહે ગુરૂ તેહ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- ગુરૂએ પણ તેમને પ્રથમ ધર્મલાભ દેઈ, ધર્મ સનેહ લાવી,
યોગ્ય જીવ બની કરી ધર્મપ્રદેશ કહેવા માંડ્યો ॥ ૩ ॥

॥ ઢાલ સાતમી ॥

॥ વાત મ કાઢો હો વ્રતતણી ॥ એ દેશી ॥

ભમતાં એહ સંસારમાં, ફુલ હો નરભવ લાઘ્યો

રે ॥ છાંડી નિંદ પ્રમાદની, આપ સવારથ સાધોરે

॥ ચૈતન ચૈતોરે ચૈતના ॥ આણી ચિત્ત મઝારે ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હે ભવ્ય પ્રાણિયો ! આ પાશવર સંસારમાં ચોરાશી લાખ

જીવને ઊપજવાની યોનિયો છે તેને વિષે ભ્રમતાં થઈ દોહેલો મનુષ્ય નો ભ-
વ પામીને પ્રમાદની નિન્દા ને આજસ તેને છાંડી ધર્મમાર્ગ આદરીને
પોતાનો સ્વારથ સાધો. કારણ કે મનુષ્ય ભવ શિવાય વળી અન્ય તિર્ય-
ગાદિકના ભવમાં ધર્મસામગ્રી મળવી તમોને દુર્લભ થાશે માટે પ્રાપ્ત
થયેલા મનુષ્ય ભવને વ્યર્થ ન ગમાવો, એ વાત તમારા ચિત્તને વિષે
લાવીને ચેતનની ચેતનાને ચેતો, અથવા હે ચેતન તમે તમારી ચેતનાને
ચેતો ॥ ૧ ॥

સામગ્રી સવિ ધર્મની, આલે લે નર જોઈરે ॥ મા-
જીની પરે હાથ તે, ઘસતાં આપ લિગોઈરે ॥ ચૈનારા

અર્થ:- ધર્મની સર્વ સામગ્રી પામીને લે પ્રાણી (આલે કે) મિથ્યા
ફોટ જોઈ નાખે છે, તે પ્રાણી મધુપુડાની માંજીની પેરેં હાથ ઘસનો
પોતાને લિગોવે છે, એટલે છેવટ પશ્ચાન્નાપ કરે છે ॥ ૨ ॥

ભન લઈ બહુ ભુગતિ સું, નિમ કોઈ પરણવા બચરે ॥
લગનવેલા ગઈ ઊંઘમાં, પછે ઘણું પછતાચરે ॥ ચૈનારા

અર્થ:- તેની ઊપર દૃષ્ટાંત કહે છે. તેમ કોઈ મનુષ્ય, ઘણી મહો-
ટી યુક્તિથી ભન લઈને પરણવા માટે બચ, પછી ને વારેં લગનની વેળા
આવે, તેવારે તેને ઊંઘ આવી બચ તેથી લગનવેળા તો ઊંઘમાં ગઈ.
પછી નેવારેં ભગૃત થાય, તેવારેં ઘણું પશ્ચાન્નાપ કરે. તેમ મનુષ્ય
ભવરૂપ સામગ્રી પામીને પ્રમાદમાં પડ્યા થઈ ધર્મ કરણી નહીં કરે તો
પશ્ચાન્નાપ કરે ॥ ૩ ॥

ઈણી પેરે દેઈ દેશના, કરે ભવિક ઊપગારરે ॥ ગુરુ
મયણાને ઝોલખી, ઝોલાવે તેણી વારરે ॥ ચૈનારા

અર્થ:- એ રીતેં ગુરુએ ધર્મદેશના આપી ભવ્ય જીવોને ઊપકાર કર્યો
દેશના સમાપ્ત થયા પછી નેવારેં ગુરુએ મયણાને ઝોલખી તેવારે ઝોલા-
વતા હતા ॥ ૪ ॥

રે કુમરી તું રાયની, સાથેં સબલ પરિવારરે ॥ અમ

ઊપાસરે આવતી, પૂછણ અરથ વિચારેરાયેનાથ

અર્થ:- રે ઈતિ સંજોધને, એટલેરે એવા સંજોધને જોલાવે છે કે, તું તો રાત્રની કુમારિકા છે, માટે ઘણા સૈન્ય સહિત પરિવારે પરવરી થકી અમારે ઊપાસરે સૂત્રનો અર્થ વિચાર પૂછવાને સાડ આપતી હતીય

આજ કિસ્મું ઈમ એકલી, એ કુણ પુરૂષ રતનરેરાધુ-
રથી વાત સવે કહી, મયણા ચિરકરી મનરેરાયેનાદા

અર્થ:- તે આને તું એમ એકલીન કેમ આવી? અને આ બિત્તમ લક્ષણે લક્ષિત, પુણ્યવંત, રત્ન સમાન પુરૂષ તારી સાથે કોણ છે? એવું ગુરૂનું જોલવું સાંભલીને મયણા સુંદરીયે પોતાનું મન સ્થિર કરીને ને વાત બની તે સર્વ ધુરથી એટલે પ્રથમથી માંડીને ગુરૂને કહી

પાદા

મન માંહે નથી આવતું, અવર કિસ્મું દુઃખ પૂન્યરેા
પણ નિનશાસન ફેલના, સાલે લોક અબૂઝરેાયેના

અર્થ:- હે પૂન્ય, હે પ્રભુ મહારા મનમાં (અવર કે) બીનું તો (કિસ્મું કે) કોઈ પણ લગાર માત્ર દુઃખ આવતું નથી; પણ અબૂઝ ને મિશ્રાદષ્ટિ મૂર્ખ લોક છે, તે નિનશાસનની ફેલના એટલે નિંદા કરે છે, અને શિવધર્મની પ્રશંસા કરે છે, તે દુઃખ મારા તદ્દયમાં સાલે છે, એટલે સાલ નેવું ખૂચી રહું છે ॥ ૭ ॥

ગુરૂ કહે દુઃખ ન આણને, ઓછું અંશ ન લાવેરેા
ચિંતામણિ તુજ કરચંદ્યો, ધર્મ તણે પરલાવેરેાયેના

અર્થ:- તે સાંભલી ગુરૂ કહે છે કે, તમે કોઈ વાતનું દુઃખ લાવશો નહીં, લાવેં કરી એક અંશ માત્ર પણ ઓછું લાવશો નહીં એટલે કોઈ વાતેં અલાવ લાવશો નહીં ધર્મને પ્રલાવેં આ ચિંતામણિ રત્ન સરિ-
ખો પુરૂષ તારા (કર કે) હાથે ચડ્યો છે ॥ ૮ ॥
વડવોજતી વર એહ છે, હોશે રાયાં રાયરે ॥ શાસન

૨૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬

અર્થ:- એ તાહારી વર તે (વડકે) મહોટા વખતનો ઘણી છે, એ

૧૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬ ૨૧, અને ૧૧

૧૬

૧૬

૧૧

૧૬

૨૧ ૦ ૦

અર્થ:- એવું સાંભળીને મયણા ગુફને વિનતિ કરેછે કે, હે સ્વામી

૧૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬ ૨૧, અને ૧૧
૧૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬ ૨૧, અને ૧૧
૧૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬ ૨૧, અને ૧૧
૧૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬ ૨૧, અને ૧૧

અર્થ:- તેવારે સૂરિ ને આયોગ્ય તે મયણાને કહે છે કે, હે ભક્તો

૧૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬ ૨૧, અને ૧૧
૧૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬ ૨૧, અને ૧૧
૧૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬ ૨૧, અને ૧૧
૧૧ ૬ ૧૧ ૦ ૧૬ ૨૧, અને ૧૧

અર્થ:- એવું કહીને શ્રી મુનિયંદ્ર સૂરિયે નેમ છાશને વિલોવી

તેમાંથી માંજણ બિહરી, કાઢાડીયે તેની પરે આગમ ગ્રંથોને વલોવીને
તેમાંથી સિદ્ધચક્રનો ચંત્ર બેઈ કાઢાડ્યો ॥ ૧૩ ॥

અરિહંતાદિક નવપદે, ઓં-હ્રીં પદ સંયુત્તરે ॥ અવર
મંત્રાક્ષર અલિનવા, લહિએ ગુરુગમ તત્તરે ॥ ચૈના ૧૪

અર્થ:- તે કહેવો ચંત્ર તો કે અરિહંતાદિક નવપદને વિષે ઓં
હ્રીં એ બીજા અક્ષર પદે સહિત તેમજ (અવર કે) બીજા પદ (અ-
લિનવા કે) નવા નવા મંત્રાક્ષર ઘણા છે, તેનું (તત્ત કે) તત્ત્વ તે ગુરુ-
ગમથી લહિયે એટલે પામીયે ॥ ૧૪ ॥

સિદ્ધાદિક પદ ચિહું દિશે, મધ્યે અરિહંત દેવરે ॥ દરિ
સણ નાણ ચરિત્ત તે, તપ ચિહું વિદિશે સેવરે ॥ ચૈના ૧૫

અર્થ:- એનું સિદ્ધ પદ આદે દેઈને એટલે સિદ્ધ, આચાર્ય, ઊપા-
ધ્યાય અને સાધુ એ ચારે પદને ચાર દિશાઓને વિષે સ્થાપવાં અને
મધ્ય ભાગમાં શ્રી અરિહંત દેવને સ્થાપન કરવા તથા દરિસણ, (ના-
ણ કે) જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ એ ચાર પદ તે ચાર વિદિશાઓને
વિષે સ્થાપન કરીને સેવવાં ॥ ૧૫ ॥

અષ્ટ કમલદલ ઈણી પરે, ચંત્ર સકલ શિરતાનરે ॥
નિર્મલ તન મન સેવતાં, સારે વંછિત કાનરે ॥ ચૈના ૧૬

અર્થ:- (ઈણી પરે કે) આઠ પાંખડીના કમળનું લે દલ તદ્દત્ત એ
ચંત્ર તે સર્વ ચંત્રમાં (શિરતાન કે) મહોદો છે. એને (નિર્મલ કે) શુ-
દ્ધ એવા તન અને મન તેણે કરી સેવતાં થકાં સેવનારના મનોવાંછિત કા-
ર્યની સિદ્ધિ થાય ॥ ૧૬ ॥

આશો શુદ્ધ માંહે માંડીએ, સાતમથી તપ એહરે ॥ ન
વ આંબિલ કરી નિર્મલાં, આરાધો ગુણગેહરે ॥ ચૈના ૧૭

અર્થ:- આશો શુદ્ધ માંહે સાતમને દિવસથી એ તપ માંડીયે, એ-
ટલે તપનો પ્રારંભ કરીયે, તિહાંથી નવ દિવસ પર્યંત નિર્મળ એવા નવ

આયંબિલ કરીને સર્વ ઊત્તમ ગુણના ઘર રૂપ એવો એ શ્રી સિદ્ધ-
ચક્ર ચંત્ર તેને આરાધા ॥ ૧૭ ॥

વિધિપૂર્વક કરી ધોતિયાં, બિન પૂન્ને ત્રણ કાલરે ॥ પૂ-
ન્ન આઠ પ્રકારની, કીર્તે થઈ ઊભાભાલરે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- શુદ્ધ ધોતીયાં કરી પહેરીને પ્રભાત, મધ્યાહ્ન અને સાંજ એ
ત્રણ કાલે બિનને પૂન્ને. વિધિપૂર્વક અષ્ટપ્રકારી પૂન્ન ઊભામાળ થઈને
કરીયે ॥ ૧૮ ॥

નિર્મલ ભૂમિ સંચારિયે, ધરિએ શીલ જગીશરે ॥ જ-
પીએ પદ એક એકની, નોકરવાલી વીશરે ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- નવ દિવસ પર્યંત નિર્મળ ભૂમિને વિષે સંચારો કરીયે એ-
ટલે ભૂમિ ઊપર સુઈએ, તથા (જગીશ કે.) મનની હોશે કરી શિયળ
વ્રત ધારણ કરીયે અને એ નવપદ માંહેલાં એકેક પદની વીશ વીશ
નોકરવાલી જપીયે ॥ ૧૯ ॥

આઠે થોઈએ વાંદીએ, દેવ સદા ત્રણ વારરે ॥ પડિ-
કમણા દોય કીજીએ, ગુરૂ વેચાવચ્ચે સારરે ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- વળી આઠ થોઈએ કરીને સર્વદા પ્રભાત, મધ્યાહ્ન અને
સાયંકાલ, એ ત્રણવાર દેવ વાંદીયે, તથા જે વખત પડિકકમણાં કરી-
યે, અને શ્રેષ્ઠપણે શ્રીગુરૂનો વેચાવચ્ચે કરીયે ॥ ૨૦ ॥

કાયા વશ કરી રાખીએ, વચન વિચારી જોલરે ॥
ધ્યાન ધર્મનું ધારીએ, મનસા કીર્તે અડોલરે ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- પોતાની કાયાને વશ કરી રાખીએ, વચન જોલવું પડે તે વિ-
ચારી જોલવું યદ્વા તદ્વા ન જોલવું. ધ્યાન માત્ર એક ધર્મનું જ ધરવું અને
મનને અડોલ કરવું પરંતુ હામગતું ન કરવું ॥ ૨૧ ॥

પંચામૃત કરી એકઠાં, પરિગલ કીર્તે પદ્માલરે ॥ ન-

વમે દિન સિદ્ધચક્રની, કીર્તે ભક્તિ વિશાલરે ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:- દૂધ, દહીં, સાકર, ઘૃત અને નળ, એ પંચામૃત એકઠાં કરીને (પરિગલ કે) બહુ વિધિયે કરી પ્રભુની પ્રતિમાને પંખાલ કરવી એમ આઠ દિવસ અષ્ટમકારી પૂજા પૂર્વક ભક્તિ કરીયે, અને નવમે દિવસે તો વળી સિદ્ધચક્રની વિશાળ એટલે મહોદી ભક્તિ કરીયે ॥ ૨૨ ॥
શુદ્ધ સાતમથી ઈણી પરે, ચૈત્રી પૂનમ સીમરે ॥ ઓલી
એહ આરાધીએ, નવ આંબિલની નીમરે ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- (ઈણી પરે કે) એન રીતે એટલે નેમ આશો શુદ્ધિ સાતમના દિવસથી નવ આંબિલ કરવાં તેમજ ચૈત્ર શુક્લ સપ્તમીથી માંડીને પૂર્ણિમાં (સીમ કે) મર્યાદ છે ત્યાં સુધી એન આંબિલની ઓલીને નિયમે કરી આરાધિયે ॥ ૨૩ ॥

ઈમ એકાશી આંબિલે, ઓલી નવ નિરમાયરે ॥ સા
ઢાચાર સંચરેછરે, એ તપ પૂરણ થાયરે ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- એમ એક વર્ષમાં આશો અને ચૈત્ર મળી બે ઓલીમાં આંબિલ આયંબિલ થાય. તેવાં એકાશી આંબિલ (નિરમાય કે) કપટ રહિત પણે કરવે કરીને તેવારે નવ ઓલી સંપૂર્ણ થાય, તેવારે સર્વ મળી સાડાચાર વર્ષે એ આંબિલ તપ પૂર્ણ થાય ॥ ૨૪ ॥

ઉત્તમણું પણ કીલએ, શક્તિ તણે અનુસારે ॥ ઈ
લવ પરલવ સુખ ઘણાં, પામીને લવ પારરે ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- પૂર્ણ થયા પછી પોતાની શક્તિને અનુસારે ઉત્તમણું પણ કરી-

✓ ✓ ✓ ✓ ✓

પેટની, ટલે દુખ દંતનાં સૂલરે ॥ ચૈત્ર ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- તથા હીકનો રોગ, હરસનો રોગ, હેડકીનો રોગ, નારાં પડ્યા હોય તે, નાસુરનો રોગ, પાઘાનું દરદ, અને પેટની પીડા તથા દાંતનું શૂલ એ સર્વ રોગ ટળી ન્ય ॥ ૩૦ ॥

નિર્ધનિયાં ધન સંપત્તે, પુત્ર અપુત્રીયા હોયરે ॥ વિણ કેવલી સિદ્ધયંત્રના, ગુણ ન શકે કહી કોયરે ॥ ચૈત્ર ૩૧ ॥

અર્થ:- વળી ને નિર્ધન હોય તે ધનવંત થાય, તથા અપુત્રીયા હોય તેને પુત્ર થાય, ઘણું શું કહીયેં એ શ્રી સિદ્ધયંત્રના ગુણને કેવલી લગવાનું વિના બીજાંને કોઈ કહી શકે નહીં ॥ ૩૧ ॥

રાસ ભલો શ્રીપાલનો, તિહાં એ સાતમી ઢાલરે ॥ વિનય કહે શ્રોતા ઘરે, હોબે મંગલ માલરે ॥ ચૈત્ર ૩૨ ॥

અર્થ:- ભલો શ્રી શ્રીપાલ રાજાનો રાસ તેની એ સાતમી ઢાલ કહી આ રાસના કર્તા શ્રી વિનય વિલયજી બીપાસ્યાય કહે છે કે શ્રોતાઓને ઘેર માંગલિકની માલા હોબે ॥ ૩૨ ॥

॥ દોહા ॥

શ્રીમુનિયંદ મુનીશ્વરે, સિદ્ધયંત્ર કરિ દીધ ॥

ઈહ ભવ પરભવ એહથી, ફલશે વંછિત સિદ્ધ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- એમ શ્રી મુનિયંદ નામા મુનીશ્વરેંએ શ્રી સિદ્ધયંત્રનો યંત્ર કરી દીધો, એના માહાત્મ્યથી આ ભવે અને પરભવે મનોવાંછિત સિદ્ધિ ફલશે ॥ ૧ ॥

શ્રી ગુરૂ આવડને કહે, એ બેહુ સુગુણ નિધાન ॥

કોઈક અવસર પામીએ, સેવો થઈ સાવધાન ॥ ૨ ॥

અર્થ:- પછી પાસે બેઠેલા આવડ સમુદાયને શ્રી ગુરૂ કહે છે કે,

साहसिना सगपण सभुं, अवश न सगपण डोय ता

અર્થ:- ને માટે ભગવંતે કહ્યું છે કે, સ્વામીના સગપણ સમાન બીજાનું કોઈ સગપણ નથી. કેમ કે સાધર્મની ભક્તિ કસ્યાથી પોતાનું સમક્તિ શુદ્ધ નિર્મલ ચોખું થાય ॥૩॥

ભક્તિ કરે નવ નવ પરે, આણી મન ઊલ્લાસ પાજા

અર્થ:- એવું ગુણનું વચન સાંભળી તે ભલા શ્રાવકો સંતોષવંત
પઈને મહોટા આદરે કરીને સાધર્મી લાઈઓને પોતાના (આવાસકે)
ઘરને વિષે પધરાવતા હતા. તિહાં મનમાં ઊલ્લાસ આણીને તે સ્ત્રી ભ-
ત્તરિની ધન, ધાન્ય વસ્ત્રાદિકે નવા નવા પ્રકારની ભક્તિ કરે છે ॥૪॥

येन पूज्यते, आम्बिल तप सुविशेषात् ॥५॥

અર્થ:- તિહાં સાધર્મિને ઘેર રહ્યાં થકાં સર્વ પ્રકારનો વિધિ સાર્ય-
વે છે, મયણાના ઊપદેશોં કરી ગુરનો ઊપદેશ પામીને શ્રીસિદ્ધ ચ-
ક્રની પૂજા કરે છે, (સુકે) ભલું જીવું આયંબિલ તપ, વિશેષ
આદરે છે ॥ ૫ ॥

~~પાયોપાઈની દેશી પા~~

આશો શુદ્ધિ સાતમ સુવિચાર, ઝોલી માંડી સ્ત્રી

ભરતાર ॥ અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરી ॥ આંખિલ
કીધાં મન સંવરી ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે તિહાં રહેતાં થકાં આશો શુદ્ધિ સાતમનો દિવસ -
આવ્યો. તેવારે ભલા વિચાર પૂર્વક શુભ મુહૂર્ત બેઠને સ્ત્રી અને ભ-
તાર બેઠુ બંધે આંખિલની ઓઢી માંડી, શ્રી સિદ્ધયકની અષ્ટ પ્રકારી
પૂજા કરી મનમાં સંવર લાવ આણી આંખિલના પરચે બંધાણ ક-
ર્યો ॥ ૧ ॥

પેહેલે આંખિલ મન અનુકૂલ, રોગ તણું તિહાં
દાઈયું મૂલ ॥ અંતરદાહ સચલ ઊપશમ્યો, ચંત્ર-
નમણ મહિમા મનરમ્યો ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તિહાં મનના અનુકૂલપણે કરેલા પેહેલાન આંખિલે
શ્રી પાલના શરીરે ને કોઠ રોગ હતો તેનું મૂલ દાઈું એટલે બહી ભસ્મ
થયું, તેને લીધે અંતરમાં ને (દાહકે) દાહ થતી હતી, તે સર્વ
ઊપશમ પામી તેથી સિદ્ધયકનું સંજંધિ ચંત્રના નમણનો મહિમા
તેના મનમાં રમી રહ્યો કે, એનાથી સર્વ બળતર શમી ગઈ એવું મન-
માં નાણું ॥ ૨ ॥

બીજે આંખિલ બાહિરતયા, નિર્મલ થઈ નપતાં
ભિનરયા ॥ એમ દિન દિન પ્રતિ વાંધ્યો વાન,
દેહ થયો સોવન્ન સમાન ॥ ૩ ॥

અર્થ:- બીજે આંખિલે શ્રી ભિનરાજને રૂપિવંત થઈ વધતા
લાવ સહિત નપતાં થકા બાહુરની ને (તંયા કે) યામડી તે નિર્મ-
લ થઈ એમ દિવસ દિવસ પ્રત્યે શરીરનો વાન વધતો વધતો કોઢી-
ઓ દેહ હતો તે સોના સરખો થયો ॥ ૩ ॥

નવમે આંખિલ થયો નિરોગ, પામી ચંત્ર નમણ

ધન્ય છે એ જ્ઞાની ગુણે, તથા ધન્ય છે એ ધર્મને, કે તેનું (ધર્મકે) રહસ્ય સાર તે પ્રત્યક્ષ પણે દીધું. એવી રીતે સંહુ કોઈ શ્રી ભૈનધર્મની પ્રશંસા કરતા થકા (બહુકે) ઘણા નનો તિહાં બોધ ને સમ્યક જ્ઞાન તેના બીજને પામ્યાં ॥ ૭ ॥

સાતેસેં રોગીના રોગ, નાઠા યંત્ર નમણ સંયોગ ॥ તે સાતે સય સુખિયા થયા, હર્ષ્યા નિન નિન થાનિક ગયા ॥ ૮ ॥

અર્થ:- વળી સાતશેં રોગી પુરૂષોના રોગ, તે યંત્રના ન્દવણ નો સંયોગ પામીને નાઠા. તે સાતશેં કુષ્ટીઓ ને એની સાથે હતા, તેમનો રોગ નવાથી સુખી થઈને ધર્મને વિષે રૂચિવંત હોતા હર્ષવંત થયા થકા પોતપોતાને સ્થાનકેં ગયા ॥ ૮ ॥

ઈક દિન નિનવર પ્રણમી પાય, પાછાં વલતાં દીઠી માય ॥ હર્ષ ધરીને ચરણે નમે, મયણા પણ આવી તિણ સમે ॥ ૯ ॥

અર્થ:- એક દિવસેં બેહુ, સ્ત્રી અને ભત્તાર તે શ્રી નિનરાન ના પગને પ્રણામ કરી પાછા વળતાં માર્ગમાં કુષ્ટીયે પોતાની માતા દીઠી. તેવારેં હર્ષ ધરીને તેના ચરણને નમ્યો. તે સમયે મયણા સુંદરી પણ તિહાં આવી ॥ ૯ ॥



કરતાં (ગિરિઆર્ધ ચઢે કે) મહોદર્ધ પામે, સાસુયે વહૂને આશીર્વાદી-
ધી, અને આશ્ચર્ય દેખીને મસ્તક ધૂણાવ્યું. ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- તે પણ પોતાની સાસુ બાણીને પગે પડી એ રીતે બિનચ-
કરતાં (ગિરિઆર્ધ ચઢે કે) મહોદર્ધ પામે, સાસુયે વહૂને આશીર્વાદી-
ધી, અને આશ્ચર્ય દેખીને મસ્તક ધૂણાવ્યું. ॥ ૧૦ ॥

કહે કુંવર માતાજી સુણો, એ પસાય સવિ તુમ વહુ
તાણો ॥ ગયો રોગ ને વાઘ્યો રંગ, વલી લહ્યો
નિનધર્મ પ્રસંગ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- કુંવર કહે છે કે, હે માતાજી સાંભળો, આ મહારો રોગ
ગયો, અને શરીરનો રંગ વાઘ્યો, વળી નૈનધર્મનો પ્રસંગ (લહ્યો કે)
પામ્યો. એ સર્વ પસાય તમારી વહૂનો બાણને ॥ ૧૧ ॥

સુગુણ વહૂ નિર્મલ નિનનંદ, દેખી માય અધિક
આણંદ ॥ પૂનિમ પરે વહુતેં જશલીધ, સકલ
કલા પૂરણ પિયુ કીધ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- રૂડી ગુણવંતી વહૂ અને નિર્મલ શરીરવાલો પોતાનો
પુત્ર તેને દેખીને માતાને અત્યંત આનંદ ઊપજ્યો. તેવારે વહૂને ક-
હેવા લાગી કે, હે વહૂ તેં તો પૂનમની પરેં ચશ લીધું. એટલે નેમ પૂર્ણિ-
માનો દિવસ ચંદ્રમાને સોજ કળાયેં કરી સંપૂર્ણ કરે છે, તેમ તેં પણ
તારા (પિયુ કે) ભક્તિને સર્વ કળાયેં કરી સંપૂર્ણ કર્યો ॥ ૧૨ ॥

સુણો પુત્ર કોસંઘી સુણ્યો, વૈદ એક વૈદક બહુ
લણ્યો ॥ તેહ લાણી તિહાં બળિં ભમ, જ્ઞાની
ગુરુ મુન મલિયા તામ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- હવે માતાજી પોતાની વીતેલી વાત કહે છે કે, હે પુત્ર સાંભળો, મેં કોસંબિ નગરીને વિષે એક (બહુ કે) ઘણા એવા વૈદ્યક સંજંધિ શાસ્ત્રોનો લણનાર એવો વૈદ્ય સાંભળ્યો, (નમ કે) નેચારેં તે વૈદ્ય ભણી હું બળિં છું (તામ કે) તેવારે માર્ગમાં ભતાં મુનને એક જ્ઞાની ગુરૂ મળ્યા ॥ ૧૩ ॥

મેં પૂછ્યું ગુરૂચરણે નમી, કર્મ કદર્થન મેં બહુ
ખમી ॥ પુત્ર એક છે મુન વાલહો, તે પણ કર્મ
રોગેં ગ્રહ્યો ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તે ગુરૂને ચરણે નમીને મેં પૂછ્યું કે, હે સ્વામી ! કર્મ-
ની (કદર્થના કે) પીડા તે તો મેં બહુ (ખમિ કે) સહન કરી, અને
મહારે એકન પુત્ર વાહાલો છે, તે પણ માઠા કર્મના ચોગેં કરીને કોઢ
રોગેં કરી ગ્રસાણો છે ॥ ૧૪ ॥

તેહ તણો કિમ બશો રોગ, કે નહિં બચે પાપસં-
યોગ ॥ દયા કરી મુન દાખો તેહ, હું છું તુમ-
ચરણોની ખેહ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તો હે સ્વામી તે મહારા પુત્રનો રોગ કેવી રીતે નશે ?
કે કોઈ પાપના સંયોગથી નહીં ન બચે ? તે દયા કરીને મુનને (દા-
ખો કે) દેખાડો કહો. હું તમારા ચરણોની (ખેહ કે) રન છું ॥ ૧૫ ॥

તવ બોલ્યા જ્ઞાની ગુણવંત, મ કર ખેદ સાંભલ
વિરતંત ॥ તે તુન પુત્ર કુષ્ટિએ ગ્રહ્યો, ઊંખરરા-
ણો કરિ નશ લહ્યો ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તેવારે ગુણવંત જ્ઞાની ગુરૂ જ્ઞાન પ્રયંજીને બોલ્યા કે,
હે બાઈ તું કંઈ પણ ખેદ મ કર. હું તાહારં વૃત્તાંત કહું છું તે સાં-
ભળ. કે તે તાહારો પુત્ર ને કોઢાઆઓયેં ગ્રહણ કર્યો હતો, તે

જિંબર રાણો એવે નામે કરી નગતમાં યશ પામ્યો ॥૧૬॥
 માલવપતિ પુત્રીએ વચ્ચો, તસ વિવાહ કુષ્ઠીએ
 કર્યો ॥ ઘરણી વચણે તપ આદર્યું, સિદ્ધયક્ર
 આરાધન કર્યું ॥૧૭॥

અર્થ:- માલવદેશના રાજાની પુત્રીએ તેને વચ્ચો એટલે પરણ્યો છે
 તેનો વિવાહ કોઢીઆઓએ મળીને કર્યો છે, તેણે પોતાની (ઘરણી
 કે) સ્ત્રીને વચને આચંબિલનું તપ આદર્યું, અને શ્રીસિદ્ધયક્રનું
 આરાધન કર્યું ॥૧૭॥

તેથી તુલ સુત થયો નિરોગ, પ્રગટ્યો પુણ્યતણો
 સંયોગ ॥ વલી એહથી વધશે લાભ, જીતી ઘણાં
 ભોગવશે રાજ ॥૧૮॥

અર્થ:- તેથી તાહારો પુત્ર નીરોગી થયો છે, એણે બે પૂર્વલવ-
 માં પુણ્ય કર્યું હતું, તેનો સંયોગ પ્રગટ થયો. વળી પણ એ શ્રી
 સિદ્ધયક્રના આરાધનથી એની ઘણી લાભ અને શોભા વધશે, ત
 થા ઘણાં રાજાઓને જીતીને રાજ્ય ભોગવશે ॥૧૮॥

ગુરૂવચને હું આવી આજ, તુમ દીઠે મુજ સરિ-
 યાં કાજ ॥ ત્રણે જણ હવે રહે સુખવાસ, લીલ
 કરે સાહમિ આવાસ ॥૧૯॥

અર્થ:- તો હે પુત્ર, તે ગુરૂના વચને હું આજ ઈહાં આવીને
 તમને દીઠા, તેથી મહારા કર્ય સર્યાં. હવે ત્રણે જણ સામિ લાઈ
 ના (આવાસ કે) ઘરમાં સુખે લીલા કરતા થઈ રહે છે વસે છે ॥૧૯॥

સિદ્ધયક્રનો ઉત્તમ રાસ, ત્રણતાં સુણતાં પૂ-
 ગે આજ્ઞા ॥ ઢાલ આઠમી ઈણિપરે સુણી, વિ-

નય કહે ચિત્ત ધરને ગુણી ॥૨૦॥

અર્થ:- ભો ભગ્યો ! એ શ્રીસિદ્ધચક્રજ્ઞના માહાત્મ્યનો ઉત્તમ રાસ છે, તે ભણતાં તથા સાંભળતાં થકાં મનની આશા પોહોંયે. એ રીતે એ આઠમી ટાલ સાંભળીને હે ગુણીભનો તમે ચિત્તમાં ધરને. એમ શ્રીચિનય વિભય ઉપાધ્યાયજી કહે છે ॥૨૦॥

॥દોહા॥

ઈક દિન બિન પૂજા કરી, મધુરસ્વરે ઈક ચિત્ત ॥
ચૈત્યવંદન કરિ કુંવરે, સાસુ વહૂ સુણાંત ॥૧॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે શ્રીબિનેશ્વરની પૂજા કરી, મધુરસ્વરે એકાગ્ર ચિત્તે સાસુ તથા વહૂ એ બેહુ બણીયે સાંભળતાં થકાં શ્રી-પાલ કુંવર ચૈત્યવંદના કરે છે ॥૧॥



મથણાની
માતા ઘણું,
દુહવાણી
નૃપસાથ

૭

ણામત્સર ધરી, દીધી જાંબર હાથ ॥૨॥

અર્થ:- તેવારે (મત્સરકે) ઈર્ષ્યા ધારણ કરી ન. ન. યણાસુંદરીને કોઢીયાના હાથમાં દીધી હતી, તેવારે મથણાસુંદરી છે તે રાત્રની સાથે ઘણું દુહવાણી હતી ॥૨॥ પુણ્યપાલ નામે નૃપતિ, નિજ બંધવ આવાસ ॥ રીસાવી આવી રહી, મૂકે મુજ નીસાસ ॥૩॥

અર્થ:- તે દિવસે તિહાંથી રીસાવીને એન નગરમાં પોતાનો (જાંઘવકે)
લાર્થ પુણ્યપોલ નામે રાન્ન રહે છે, તેના (આવાસ કે) ઘરમાં મુખ્યથી
નિસાસા મૂકતી પુત્રીનો શોક કરતી થકી આવી રહી છે ॥૩॥

નિનવાણી હિયડે ધરી, વીસારી દુઃખ દંદ ॥ આવી
દેવ બુહારવા, તિણ દિન તિહાં આણંદ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- તે પણ શ્રીભિનેશ્વરની વાણી હિયડામાં ધરીને એટલે નિન
વચન ઊપર સદ્દેહણાયે વિચાર્યું, તે કહેનાં પુત્ર અને કહેની પુત્રી, ન-
ગતમાં કોઈ કોઈનું નથી. એવો ચિત્તમાં વિવેક લાવીને સોયથી પ્રાપ્ત થ-
યેલા તે દુઃખરૂપી દંડ તેને વીસારીને તે પણ તે દિવસે તિહાં આનંદે કરી
શ્રીકૃષ્ણલદેવને દેહેરે દેવ બુહારવાને આવી છે ॥૪॥

માએ મયણા ઓળાળી, અનુસારે નિન બાલ ॥

આગલ નર દીઠો અવર, ચોવન રૂપરસાલ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- તિહાં મયણાની (માયેકે) માતાયે પોતાની (બાલકે) પુ-
ત્રીને, અંગ યેષ્ટાદિને અનુસારે ઓળાળી. તે આ મહારી દીકરી મયણા
સુંદરી છે. પણ તેની આગળ તો કોઈ (અવર કે) બીજાને પુરુષ યુવાન સું-
દર અત્યંત રૂપવંત, પ્રત્યક્ષ દેવ કુંવર સરખો, ચતુરાઈથી દેવ વંદન સ્તુતિ કર-
તો દીઠો, તેની પુંઠે પોતાની પુત્રીને બેઠેલી દેખીને ॥૫॥

કુલખંપણ એ કુંવરી, કાં દીધી કિરતાર ॥ નેણે કુ

ષ્ટિવર પરહરી, અવર કિયો ભરતાર ॥ ૬ ॥

અર્થ:- રૂપસુંદરી વિચારે છે કે કુળને ખંપણ લગાડનારી એવી એ
કુંવરી કે કિરતાર તેં મુલને કાં દીધી ? કે નેણે કોઢીયો વર ત્યાગીને બી-
જાને ભરતાર કીધાં ! એણે સતીનો માર્ગ મૂકી દીધો ! બુઝો આ કુંવરી
નિન મતમાં ચતુર છે માટે એને અકાર્ય કરવું અસંભવિત છતાં વિષય
વિકાર કેવો બલવાન છે, નેણે એને પણ ભૂલાવી નાખી. માટે રે રે દેવ
આ સંસારમા નહીં સંભવે એવાં નાટક યાચ છે ॥૬॥

રૂપસુંદરી ઈણિ પરે ઘણું, રૂદન કરે તેણિ વાર ॥

અર્થ:- એણીપરે ચિંતવતી દુઃખના સમૂહે ભરી થકી રૂપ સુંદરી

૧ જીપર વનુ પડો પાછા
રોતી દીઠી દુખે ભરે, મયણાએ નિજ માય પા તવ
આવી જિતાવલી, લાગી જનની પાય પા ટ પા

અર્થ:- એમ દુઃખ ભરે રોતી થકી મયણા સુંદરીયે પોતાની માતાને

હેવાને વિષે જીલ્લાસ થશે ॥ ૧૧ ॥

તિહાં આવી બેઠાં મલી, ચારે ચતુર સુન્નણ ॥ ૧૨ ॥

દિન સનન મિલાવડો, ધન તે દિન સુવિહાણ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- પછી તિહાં મયણા રહે છે, તિહાં તે ચારે ચતુર સુન્નણ - મળીને આવી બેઠાં. તે દિવસે સનનનો મેલાવડો થાય તે દિવસ ધન્ય (સુવિહાણ કે) ભલું વહાણું વહાયું ન્ણણું ॥ ૧૨ ॥

મયણાના મુખથી સુણી, સઘલો તે અવદાત ॥ ૩૦ ॥

પસુંદરિ સુપ્રસન થઈ, હિયડે હર્ષન માત ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- તિહાં મયણા સુંદરીના મુખ થકી તે સર્વ (અવદાત કે) સંજોગ સાંલજીને રૂપસુંદરી ઘણું પ્રસન્ન થઈ તેના હૈયાને વિષે હર્ષ સમાતો નથી ॥ ૩૧ ॥

॥ ઢાલ નવમી ॥

॥ અરધ મંડિત ગોરી નાગિલારે ॥ એ દેશી ॥

વર વહુ બેહુ સાસૂ મલીરે, કરે વેવાહણ વાતરે ॥

કમલા રૂપાંને કહેરે, ધન તુમ કુલ વિજ્યાતરે ॥

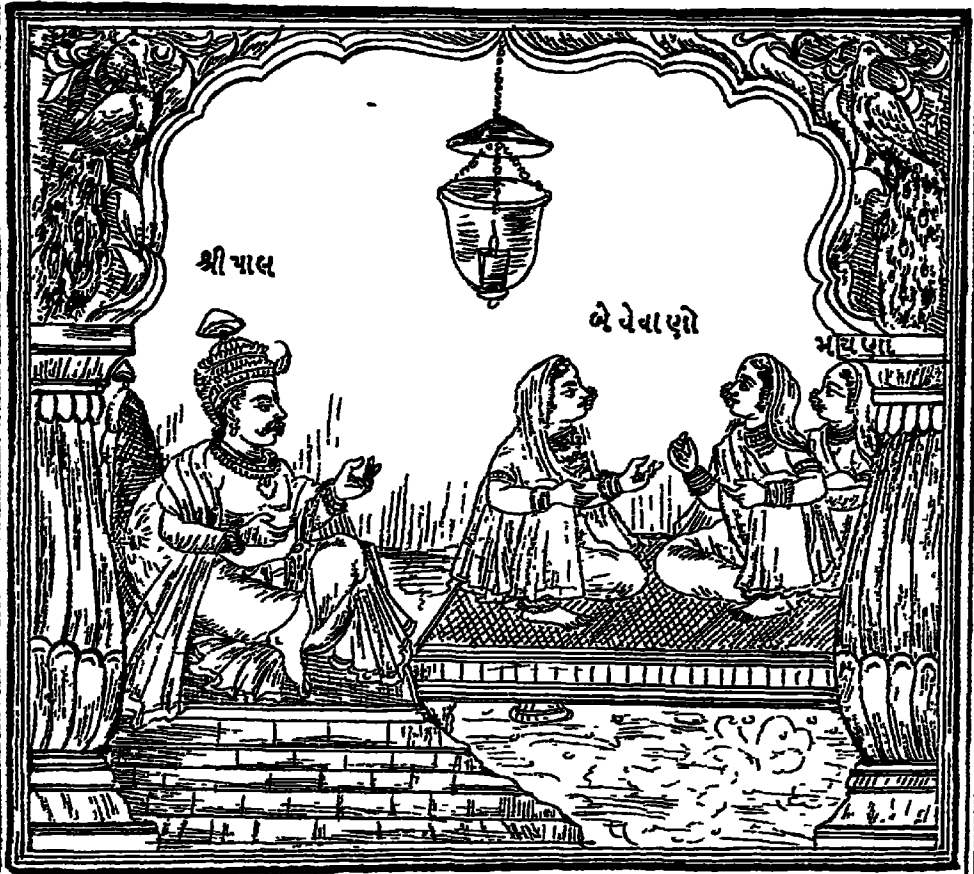
ભૂઓ અગમગતિ પુણ્યનીરે ॥ પુણ્યે વંછિત થા-

યરે ॥ સવિ દુઃખ દૂર પલાયરે ॥ ભૂઓ અગમ-

ગતિ પુણ્યનીરે ॥ ૧ ॥ એ આંકણી ॥

અર્થ:- હવે વર તથા વહૂ એ બેહુની સાસુઓ મળી જન્ને વેવા-
ણો માંહો માંહે વાતો કરે છે તેવારે કમળપ્રભા તે શ્રીપાલની માતા
તે રૂપસુંદરીને કહે છે કે, (વિજ્યાત કે) પ્રસિદ્ધી પામેલા એવા તમારા
કુળને ધન્ય છે. ક્વીચર કહે છે કે, હે ભવ્યો તમે ભૂઓ કે પુણ્યની ગતિ
કહેવી અગમ્ય છે. પુણ્યે કરી મનોવાંછિત કાર્ય સર્વ સિદ્ધ થાય તથા

ગતિની જ્ઞાની વિના જીભને ગમ પડે નહીં ૥૧ ૥



વહુએ અમ કુલ ઊદ્ધારે, કીધો અમ ઊપકારે
 ॥ અમને તિન ધર્મ બૂઝવ્યોરે, ઊતાર્યાં દુઃખ
 પારે ॥ ભૂઓ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- વહુએ અમારા કુળનો ઊદ્ધાર કર્યો, અમને શ્રી તિન ધર્મ
 (જુઝવ્યો કે) શીખવ્યો પમાડ્યો અને અમે દુઃખરૂપ સમુદ્ધમાં પડ્યાં
 હતાં તેમાંથી પાર ઊતાર્યાં. મહારો પુત્ર નીરોગી થયો તે સહુ એના
 પ્રભાવથી થયું. એ સર્વ અમારી વહુએ અમારા ઊપર ઊપકાર કર્યો
 એ તમારી પુત્રીનો પ્રભાવ ચિંતામણિ રત્ન સરખો છે, માટે ધન્ય છે
 તમને જે તમારી કુળમાં આવી સ્ત્રી રત્ન ઊત્પન્ન થઈ ॥ ૨ ॥

સૂઈ નેમ દોરા પ્રતેરે, આણે કસીદે ઠામરે ॥ તિમ
વહુએ મુન પુત્રનીરે, ઘણીય વધારી મામરે ॥ ન્હૂ ૩ ॥

અર્થ:- નેમ સૂઈ દોરાને કસીદાના ભરતમાં ઢેકાણે આણે તેમ વ-
હુએ પણ મારા પુત્રની આજરૂ અને શોભા ઘણી વધારીને અમને ઢેકા-
ણે આણ્યાં ॥ ૩ ॥

રૂપાં કહે લાગ્યે લલોરે, અમે તમાઈ એહરે ॥ ૨-
ચણ ચિંતામણિ સારંગોરે, સુંદર તનુ સસનેહરે ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એવું સાંલળીને રૂપસુંદરી કહેવા લાગી કે ચિંતામણિ રત્ન-
સારિજો પ્રલાય છે નેનો અને વળી સસ્નેહાલું એવું સુંદર છે (તનુ
કે) શરીર નેનું એવા આ તમાઈને અમે પણ લાગ્ય ચોગે પામ્યા
છેયે ॥ ૪ ॥

સુણવા અમ ઈચ્છા ઘણીરે, એહના કુલ ઘર વંશ
રે ॥ પ્રેમે તેહ પ્રકાશીએરે, જિમ હિંસે અમ હંસ
રે ॥ ન્હૂઓ ૦ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- માટે એના કુળ, ઘર અને વંશ સંજંધિ કયા સાંલળવાની
અમોને ઘણી ઈચ્છા રહે છે માટે તે તમે પ્રેમે કરી પ્રકાશો કે નેમ
અમારો (હંસ કે) આત્મા તે (હિંસે કે) પ્રસન્ન થાય ॥ ૫ ॥

કહે કમલા રૂપાં સુણોરે, અંગ અનોપમ દેશરે ॥
ત્યાં ચંપાનયરી લલારે, ત્યાં નહિં પાપ પ્રવેશરે ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તે સાંલળી કમલમલા ને શ્રીપાલની માતા તે રૂપસુંદરી
ને કહે છે કે હું વેચાણ નમે સાંલળો (અનોપમ કે) ઊપમા રહિત
એવા અંગ નામા દેશ તેને વિષે નેમાં પાપનો રંચમાત્ર પ્રવેશ નથી
એવી (લલા કે) રૂડી ચંપા નામા નગરી છે ॥ ૬ ॥

તેહ નયરીનો રાત્રિયોરે, રાત્રિ ગુણ અભિરામરે ॥

અર્થ:- પછી દેવ, દેહશની માનતાઓ કરતાં, ઈચ્છતાં, પૂછતાં
 થકાં (યથા કે.) ને પ્રકારે વિદ્યા લે છે તે વિવેકને નણે તેમ શાળીએ
 એક પુત્ર લન્ધ્યો ॥૧૦॥

નગર લોક સર્વિ હરપિયાંરે, ઘર ઘર તોરણ ત્રાટરે ॥
 આવે ઘણાં વધામણાંરે, શાળગાચ્યાં ઘર હાટરે ॥બૂજી

અર્થ:- તેથી નગરનાં લોક સર્વ હર્ષિત થયાં, ઘરોઘર તોરણને ખેંચી તાટ કરી બાંધ્યાં, ઘણાં વધામણાં આવવા લાગ્યાં. ઘર, હાટ, દુકાન સર્વ શણગાર્યાં ॥૧૧॥

રાત્રિ મન ઊલટ ઘણેરે ॥ દાન દિએ લખ ડોડીરે ॥

વયસી પાણ સંતોષિયારે, બંદિખાનાં છોડીરે ॥૧૨॥

અર્થ:- રાત્રિ મનની ઘણીજ ઊલટે કરીને લાખો ડોડોનું દાન દીયે છે. તે વૈસી હતા તેને પણ દાન આપી સંતોષિત કર્યા બંદીખાનામાં પડેલા ગુનેહ ગારોને બંદીખાનેથી છોડી મૂક્યા ॥૧૨॥

ધવલ મંગલ દીયે સુંદરીરે, વાલે દોલ નિસાણેરે ॥

નાટક હોયે નવ નવાંરે, મહોત્સવ અધિક મંડા-

ણરે ॥ બૂઓ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- સુંદરી તે સૌભાગ્યણી સ્ત્રીયો તે ધવલ મંગલ ગીત ગાય છે, દોલ નીશાન વાગી રહ્યાં છે, નવાં નવાં નાટક થાય છે, એ રીતે અધિક મંડાણો મહોત્સવ મહોત્સવ કરે છે ॥ ૧૩ ॥

નાતિ સલ્લન સહુ નોતર્યારે, લોભન ષટ્સ-

પાકરે ॥ પાર નહીં પકવાનનોરે, સાલિ સુરહાં

ઘૂત શાકરે ॥ બૂઓ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- પછી બારમે દિવસે જ્ઞાતિ, સલ્લન સર્વને નોતરીને તેમને ષટ્સ પાક લોભન નિપજવ્યા. વળી પકવાન કરાવ્યાં તેનો તો પાન રત્ન નથી. (સાલિ કે) લાપસી, (સુરહાં કે) સાસં દાલ તથા ઘૂત અને શાક નમાડ્યાં ॥૧૪॥

ભૂષણ વસ્ત્ર પહેરામણીરે, શ્રી ફલ કુસુમ તંબોલરે ॥

કેશર તિલક વલી છાંટણારે, ચંદન ચૂઆરંગ રોલરે ॥૧૫॥

અર્થ:- વળી આભૂષણ તથા વસ્ત્રની પહેરામણી કરી, ઊપર

શ્રીફલ, ફૂલ, પાન, સોપારી આપી, કેશરનાં તિલક કરી, વસ્ત્રેં છાંટણા કીધાં-
તથા ચૂઆ અને ચંદને રંગરોલ કરી ઘણા ખુશી કર્યા ॥ ૧૫ ॥
રાત રમણિ અમ પાલશેરે, પુણ્યે લહ્યો એ બાલ-
રે ॥ સન્નન ભૂઆ મલિ તેહથીરે, નામ ઠહ્યું
શ્રીપાલરે ॥ ભૂઓ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- હવે આ પુત્ર અમે પુણ્યે કરી પામ્યા છેએ અને અમે અ-
નાથની રાત્ર્યરૂપ (રમણિ કે) સ્ત્રી તેનું એ પાલન કરશે માટે સન્ન-
ન તથા (ભૂઆ કે) ફૂલ મળીને તે બાલકનું શ્રીપાલ એવું નામ
(ઠહ્યું કે) સ્થાપ્યું પાડ્યું ॥ ૧૬ ॥

રાસ રૂડો શ્રીપાલનોરે, તેહની નવમી ઢાલરે ॥ વિ-
નય કહે શ્રોતા ઘરેરે, હોબે મંગલ માલરે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એ શ્રીપાલ રાત્રનો રૂડો રાસ તેની નવમી ઢાળ પૂર્ણ થઈ.
શ્રીવિનયવિનય ઊપાધ્યાયજી કહેછે કે, શ્રોતા બનોને ઘેર મંગલિક-
ની માળા હોબે ॥ ૧૭ ॥

॥ દોહા ॥

પાંચવરસનો નવ હૂઓ, તે કુંવર શ્રીપાલ ॥ તામ
શૂલ રોગેં કરી, પિતાં પહોંતો કાલ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલ કુંવર ને વારે પાંચ વર્ષનો થયો તેવારેં ચરિત્રની
પ્રતોમાં એમ લખ્યું છે કે, શ્રીપાલ કુમાર જે વરસનો થયો, ત્યારેં તે-
નો બાપ મરણ પામ્યો (તામ કે) તે વારેં શૂલના રોગે કરી કુંવર-
નો પિતા જાળધર્મ પામ્યો એટલે મરણ પામ્યો ॥ ૧ ॥

શિર ફૂટે પીટે હિયાં, રૂયેં સકલ પરિવાર ॥ સ્વા-

મી તેં માયા તણ, ફણ કરશે અમસાર ॥૨॥

અર્થ:- તેના દુઃખથી માયું ફટતા, હૈયું પીરતાં થકા પરિવારના સર્વ લોક ફટન કરે છે. વળી કમળપ્રભા કહે છે કે હે સ્વામી તમે અમારા ઊપરથી માયા તણ તો હવે અમારી સાર સંભાળ કોણ કરશે? ॥૨॥

ગયા વિદેશે બાહુડે, વાલાં કોઈક વાર ॥ ઈણ વાટેં વોલાવિયા, ન મલે બીજી વાર ॥૩॥

અર્થ:- ને વિદેશ એટલે પરદેશ ગયા હોય તે વાલાં કોઈક વાર (બાહુડે કે) મળે પણ એ વાટે નેને વલાવી આજ્યા તે બીજી વાર મળે નહીં ॥૩॥

હેલેં હસિ બોલાવતા, લેક્ષણમાં કેઈ વાર ॥ ન-
નર ન મંડે તે સજન, ફૂટે ન હૈયા ગમાર ॥૪॥

અર્થ:- હે સ્વામી! અમને હેલે કરી સહિત હસીને એક ક્ષણ વારમાં ફેટલાક વખત બોલાવતાં એવા (સજન કે) વાહાલા તે આજ સામી નનર પણ માંડતા નથી તે માટે હે ગમાર હૈયડા તું ફૂટીને બે લાગ કેમ થતું નથી? ॥૪॥

નૈહુ ન આણ્યો માહરો, પુત્ર ન થાણ્યો પાટ ॥ એ-
વડી ઊતાવલ કરી, શું ચાલ્યા ઈણ વાટ ॥૫॥

અર્થ:- વળી હે સ્વામી! તમે મહારા ઊપર સ્નેહ આણ્યો નહીં તેનો રઘું, પરંતુ પુત્રને તમારા પાટે તખતેં પણ બેસાડ્યો નહીં? એટલી બધી ઊતાવળ કરીને એ (વાટે કે) માર્ગે શું ચાલ્યા? ॥૫॥
રોતી હોડે ફાટતે, કમલા કરે વિલાપ ॥ મતિસા-
ગર મંત્રી તિસેં, ઈમ સમન્નવે આપ ॥૬॥

અર્થ:- એ રીતે ફાટતે હોયેં રડતી થકી કમલપ્રભા વિલાપ કરે છે તેને મતિસાગર પ્રધાન પોતેં આવીને એવી રીતે સમન્નવે છે તે

આગળ કહે છે ॥ ૬ ॥

હવે હૈંડું કાઢું કરી, સફલ સંબાહો કાન ॥ પુત્ર
તુમારો નાનડો, રોતાં ન રહે રાન ॥ ૭ ॥

અર્થ:- હવે તમે તમારું હૈંડું કાઢી કરીને સર્વ રાન કાન પોતાને
હાથે રાખો, કેમકે તમારો પુત્ર હજી ન્હાનો છે માટે રોતા થઈ રાન્ય
રહેશે નહીં ॥ ૭ ॥

કમલા કહે મંત્રી પ્રતે, હવે તુમે આધાર ॥ રાન
દેઈ શ્રીપાલને, સફલ કરો અધિકાર ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એવું સાંભળીને કમલપ્રભા રાણી પ્રધાનને કહે છે, કે
હવે તમેજ આધારભૂત છો માટે શ્રીપાલને રાન્ય આપીને તમારો
અધિકાર સફલ કરો ॥ ૮ ॥

॥ ઢાલ દશમી ॥

॥ નગત ગુરૂ હીરજી રે ॥ એ દેશી ॥

અર્થ:- પછી શ્રીપાલને રાજ્યપાટું સ્થાપી, તેની આણ વર્તી-
વી અને રાજનું ને (કાન કે.) કારભાર તે સર્વે બહુ બુદ્ધિની ખાણ
રૂપ પ્રધાન છે તે ચલાવે છે ૥ ૨ ૥

ઈણ અવસર શ્રીપાલનોરે, પિતરિયો મતિ મૂઢ ૥
પરિકર સઘલો પાલટીરે, ગુહ્ય કરે ઈમ ગૂઢ ૥ ૬૦ ૥ ૩ ૥

અર્થ:- એવા અવસરને વિષે મતિયેં કરીને મૂઢ એવો શ્રીપાલ-
નો પિતરીઓ કાઝો, તેણે સઘલો પરિકર ને લક્ષ્મી સામંત પ્રમુખને
લાંચ પ્રમુખ આપી લેદ પાડી ફોડીને પલરાવ્યો એટલે ફેરવી નાખ્યો
એમ (ગૂઢકે.) ગુપ્ત પણે તેણે ગુહ્ય કર્યું ૥ ૩ ૥

મતિસાગરને મારવારે, વલી હણવા શ્રીપાલ ૥
રાજ લેવા ચંપાતણૂરે, દુષ્ટ થયો ઊભમાલ ૥ ૬૦ ૥ ૪ ૥

અર્થ:- ને મતિસાગર પ્રધાનને મારવાને, વલી શ્રીપાલને પણ હ-
ણવાને, તથા ચંપાતગરીનો રાજ્ય લેવાને તે દુષ્ટ ઊભમાલ થયો ૥ ૪ ૥
કિમહિંક મંત્રીસર લહીરે, તે વચરીની વાત ૥ રા-
ણીને આવી કહેરે, નાસો લેઈ અઘરાત ૥ ૬૦ ૥ ૫ ૥

અર્થ:- તે દુશ્મને કહેલી ગુહ્યની વાત કોઈક રીતે કોઈકના
મુખથી મતિસાગર પ્રધાને બાણી, તેવારે રાણી પાસે આવીને ક-
હેવા લાગ્યો ને તમે અર્ધ રાત્રિ લઈને ઈલાંથી નાશી બન્યો ૥ ૫ ૥
ને બનશો તો જીવશોરે, સુત જીવાડણકાન ૥ કુંવ-
ર ને કુશલો હશેરે, તો વલી કરશો રાજ ૥ ૬૦ ૥ ૬ ૥

અર્થ:- ને નાશી બનશો તો જીવતા રહેશો અને તમારા પુત્રને
જીવાડવા કાંને એ કામ કરો કેમ કે તમારો કુંવર, ને કુશલ જેમેં
હશે તો ફરી રાજ કરશો ૥ ૬ ૥

રાણી નાઠી એકલીરે, પુત્ર ચડાવી કેડ ૥ ઊવટે

ઊભડે પતિરે, વિષમી નિહાં છે વેડા દેખોનાજા

અર્થ:- એવું મંત્રીનું વચન સાંભળીને, રાણી એકલી પુત્રને કેડ
ઉપર ચડાવીને નાહી- તેણે (ઊવડકે) અવલી વારેં એટલે ધાસ્તિ
ને લીધે સરલ માર્ગ મૂકીને ઊભડ નંગલમાં નિહાં વિષમ માર્ગ છે તે
રસ્તે ચાલવા માંડ્યું ૥૭ ૥



બસ નડો નડ ઝાંખરાંરે, ખાખર ભાખર ખોહ ૥ ૩-

ણિધર મણિધર નિહાં ફેરેરે, અનગર ઊંદર ગોહાટ

અર્થ:- (બસકે) નેમાં, (નડોકે) નડું, (નડકે) લોથા
અને નંખરા ઘણાં પડ્યાં છે. વળી ખાખરાના નડ, (ભાખરકે)
પથરા તથા (ખોહકે) ખાડા પડ્યા છે વળી ને માર્ગમાં ફેરના ધર-
નાર અને નેના મસ્તકને વિષે મણિ રહેલા છે. તેવા સર્પ ઘણા અહીં
તહીં ભ્રમણ કરી રહ્યા છે. તેમજ અનગર, ઊંદર અને ગોહ નામ-

ના નનાવર ઘણા વિચરી રહ્યા છે ॥ ૮ ॥

ઊભડ અબલા અડવડેરે, રચણી ઘોર અંધાર ॥

ચરણે ખૂંચે કાંકરાંરે, ઝરે લોહીની ધાર ॥ દે ॥ ૯ ॥

અર્થ:- એવી ઘોર અંધારી રાત્રિયેં ઊભડ માર્ગે ચાલતાં અબલા ને સ્ત્રી તે અડવડે છે અને તેના પગમાં કાંકરા ખૂંચી ન્યય છે, તેના યોગેં પગમાંથી લોહીની ધારા ઝરે છે ॥ ૮ ॥

વડૂ વાઘને વરઘડારે, સોર કરે શીયાલ ॥ ચોર ચ-
રડને ચીતરા રે, દીએ ઊછલતી ફાલ ॥ દે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી ને માર્ગમાં (વડૂકે) વડૂ, વાઘ અને (વરઘડાંકે) ચરાબ તથા શિયાલીયાં તે સોર બકોર કરે છે. તથા ચોર અને (ચરડકે) છલ, ચોર ફાસીંગર અથવા ભૂત તથા ચિતરા નનાવર તો ઊછલતા થકા મહોદી ફાલો મારી રહ્યા છે ॥ ૧૦ ॥

ધુ ધુ ધુ ધૂઅડ કરેરે, વાનર પાડે હીક ॥ બલહલ
પરવતથી પડેરે, નદીની ઝરણા નીક ॥ દે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- તથા ધૂડ પક્ષી તે ધૂ ધૂ ધૂ એવો ભયંકર શબ્દ કરી રહ્યા છે, અને વાનરા (હીકકે) ચીસો પાડી રહ્યા છે, તથા પર્વત ઊપરથી બલહલાટ શબ્દ કરતી નદીના પાણીના નિબ્બરણાની (નીકકે) ધારાઓ નીચે આવી પડે છે ॥ ૧૧ ॥

બલિયું બેહુનું આગિખુંરે, સત્ય શીયલ સંઘાત ॥
વબત બલી કુંવર વડોરે, તેણે ન કરે કોઈ ઘાત ॥ દે ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- પણ માતા તથા પુત્ર એ બેહુનું આયુષ્ય બલવાન છે તથા એક સત્ય અને બીજું શીલ એ બે નણનો રાણીને સંઘાત એ-રલે સથવારો છે, વલી કુંવરનો વબત મહોરો બલવાન છે તેથી કોઈ તેમને ઘાત કરતો નથી ॥ ૧૨ ॥

રચણ હિંડોલે હિંચતીરે, સૂતી સોવન ખાટ ॥ ત-

સ શિર આ વેલા પડીરે, પડો દૈવ શિર દાટ ॥ દે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- અરે! ને રાણી રત્નની હિંડોલા ખાટું હિંચતી હતી, અને સોનાના ખાટ (પલંગ) ઊપર શયન કરતી હતી તેને માથે આવી વેલા આવી પડી, માટે દૈવ ને કર્મ, તેનું શિર ને મસ્તક, તેને માથે (દાટકે) ધૂલ પડો, એટલે એ કર્મના માથા ઊપર ધૂલ પડો, ને આવી રીતે પ્રાણીને દુઃખી કરે છે! ॥ ૧૩ ॥

રડવડતાં રચણી ગઈરે, ચડી પંથ શિર શુદ્ધ ॥ તવ

ખાલક લૂંચ્યો થયોરે, માગે સાકર દૂધ ॥ દે ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- એ રીતે રડવડતાં થકાં રાત્રિ વ્યતિક્રમી અને પ્રભાતે શુદ્ધ માર્ગે ચડી, તેવારે ખાલક લૂંચ્યો થયો તેણે દૂધ અને સાકર ખાવા સાથે માગ્યાં ॥ ૧૪ ॥

તવ રોતી રાણી કહેરે, દૂધ રહ્યાં વત્સ દૂર ॥ ને લ-

હીએ હવે કૂકશારે, તો લહ્યાં દૂર કપૂર ॥ દે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તેને રાણી રૂદન કરતી થકી કહેવા લાગી કે હવે વત્સ, દૂધ અને સાકર તો દૂર રહ્યાં, પણ ને ઈંદાં કૂકા ખાવાને મલે તો પણ બાણીયે ને આપણને કૂરકપૂરનાં ભોજન મલ્યાં ॥ ૧૫ ॥

હવે બતાં માર્ગે મલીરે, એક કુષ્ટીની કોબ ॥ રોગી

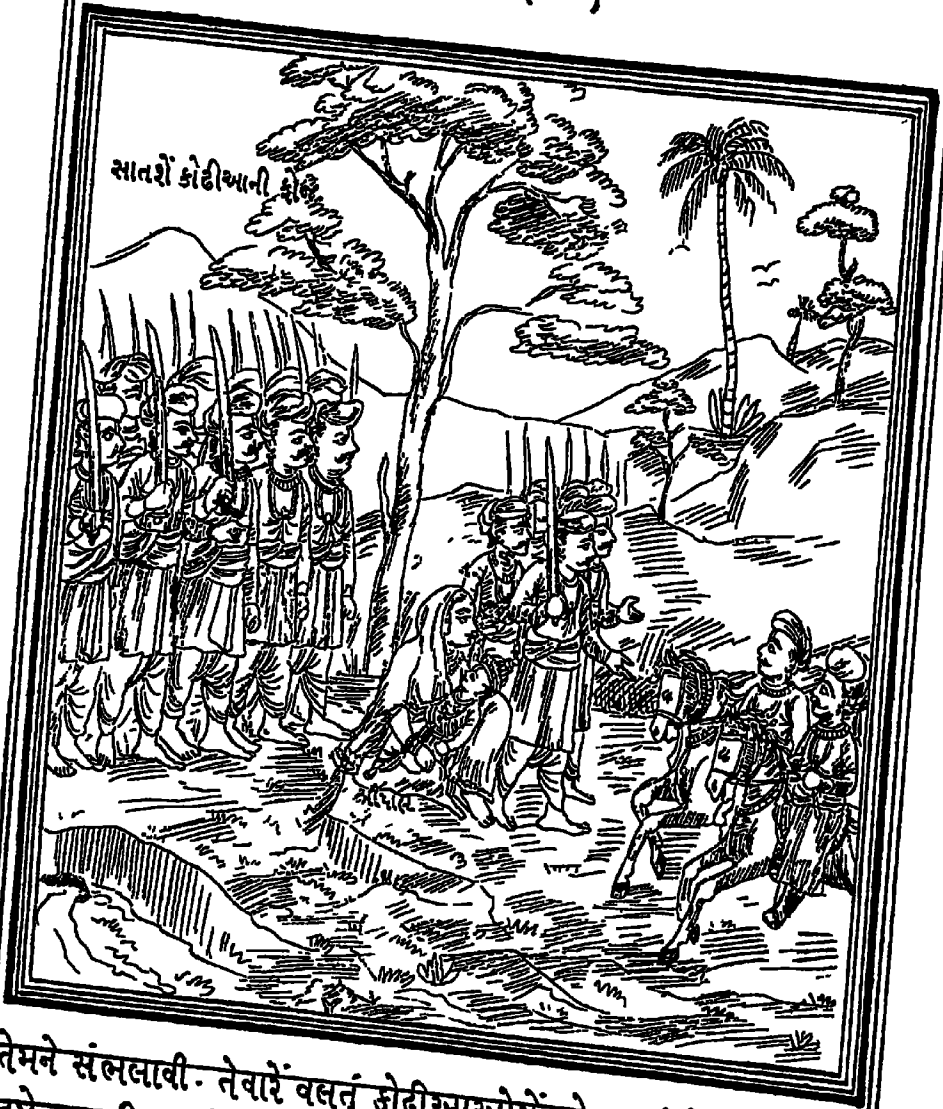
મલિયા સાતશેરે, હિંડે કરતા મોબ ॥ દે ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- હવે આગલ માર્ગે બતાં થકાં એક કુષ્ટી એટલે કોઢીયાની કોબ મલી. તે રોગી સર્વ સાતશેં નણ એકઠા મલ્યા મોબ કરતાં થકા (હિંડેકે) ફરે છે ॥ ૧૬ ॥

કુષ્ટીએ પૂછ્યા પછીરે, સચલ સુણાવી વાત ॥ વલ

તું કુષ્ટી એમ કહેરે, આરતિ ચક્રો માત ॥ દે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- તે કુષ્ટીએ મુનને પૂછ્યા પછી મેં પણ મહારી સર્વ વાત



તેમને સંભલાવી. તેવારેં વલતું કોઢીઆઓયેં એમ કહ્યું કે, હે માતાબા!
તમે આરતિ મકરો એટલે પીડા ન પામો તાજા

આવી અમ શરણે રહોરે, મન રાખો આરામ તા

એ કોઈ અમ ભુવતારે, કોઈ ન લે તુમ નામ તાદેગાજદ

અર્થ:— તમે તમારા મનમાં આરામ રાખીને અમારે શરણે આવી
રહો, એ અમો સર્વ જનોમાંથી કોઈ એક પણ બિહાં સુધી ભુવતો હ-
શે તિહાં સુધી તમારું કોઈ નામ લેશે નહીં તાજા

વેસર આપી બેસવારે, ઢાંડી સઘલું અંગ તા બાલક

રાજી સોડમાંરે, બેઠી થઈ બડંગા દેના ૧૯૫

અર્થ:- એમ કહી તે કોઢી આગોથેં તેમને એક (વેસરકે) બ-
ચ્ચર બેસવા માટે આપ્યો પછી તે બાલકનું સર્વ અંગ ઢાંકી તેને પોતા-
ની સોડમાં રાખી (બડંગકે) બડંગ સાવધાન થઈને રાણી તે બ-
ચ્ચર ઉપર બેઠી ૧૯૫

એહવે આગ્યા સોજતારે, વચરીના અસવાર ૧૯૬

કોઈ સ્ત્રી દીઠી ઈહાંરે, પૂછે વારોવાર ૧૯૭

અર્થ:- એહવા અવસરેંજ શોધ કરતા થકા વૈરીના અસવાર
સાં આવી પોહોચ્યા. તે કોઢીઆગોને વારંવાર પૂછે છે કે કોઈ સ્ત્રી
ને નતી થકી તમે ઈહાં દીઠી ? ૧૯૭

કોઈ ઈહાં આગ્યું નથીરે, બૂઠ મઝંબો આલ ૧૯૮

અર્થ:- તેને કોઢીયા કહેવા લાગ્યા ને ઈહાં તો કોઈ પણ આગ્યું
નથી તમે બુઠું આલ મ (નંબોકે) બોલો ? અને ને અમારું વચ-
ન ન માનો તો તમે તમારી નબરેં નિહાલીને બૂઠો ૧૯૮

બે બેશો તો લાગશેરે, અંગેં રોગ અસાધ ૧૯૯

બીહિતા બાપડારે, વલગે રખે વિરાધ ૨૦૦

અર્થ:- પણ જાટલું છે કે, ને તમે અમારા સમૂહમાં આવીને
બેશો તો તમારા અંગમાં પણ અસાધ્ય રોગ લાગી બેશો તેથી તમે
પણ અમારા જેવા થશો. એવું સાંભલીને રખે ને એ (વિરાધકે)
બ્યાધિ આપણા અંગે આવી વલગે એમ બિચારીને તે બાપડા બી-
હિતા થકા નિહાંથી નાશી ગયા ૨૦૦

કુષ્ટી સંગતથી થયોરે, સુતને ઊંબર રોગ ૨૦૧

મન ચિંતા ઘણીરે, કઠિન કરમના ભોગ ૨૦૨

અર્થ:- હવે કુષ્ઠિઓની સંગતિ થકી પુત્રના અંગે પણ (જિંજરકે) કોદરોગ થયો, એટલે જિંજરના નેવા ગાંઠા થઈને પછી તે કૂટે તેમાંથી પડી પાત્ર નિકલે તેને જિંજર રોગ કહીયે. તે દેખીને માતાના મનમાં હે વલી ઘણી ન થિંતા થઈ પડી અને વિચારવા લાગી કે મહારા કર્મના ભોગ મહા કઠિણ છે એમ વિચારી ૥ ૨૩ ૥

પુત્ર ભલાવી તેહનેરે, માતા ચલિય વિદેશ ૥ વૈદ્ય
ઓષડ નેવા ભણીરે, સહેતી ઘણા કલેશ ૥ દેનાર ૥

અર્થ:- પોતાનો પુત્ર, તે કોદીઆને (ભલાવી કે) સોંપીને માતા વૈદ્ય, ઔષધ નેવાને અર્થે ઘણા કલેશને સહન કરતી (વિદેશ કે) પરદેશેં ચાલી ૥ ૨૪ ૥

જ્ઞાનીને વચને કરીરે, સચલ ફલી મુન આશા ૥ તે
હન હું કમલ પ્રભારે, આ બેઠી તુમ પાસ ૥ દેનાર ૥

અર્થ:- આગલ માર્ગે નતાં જ્ઞાની ગુરૂ મલ્યા તેમના વચને કરીને મહારી સર્વ આશા ફલી તેહિન હું કમલ પ્રભા આ, તમારી પાસેં બેઠી છું ૥ ૨૫ ૥

રાસ રૂડો શ્રીપાલનોરે, તેહની દશમી ઢાલ ૥ વિન-
ય કહે પુણ્યેં કરીરે, દુખ થાયે વિસરાલ ૥ દેનાર ૥

અર્થ:- આ જિત્તમ રૂડો શ્રીપાલ રાનનો રાસ તેની એ દશમી ઢાલ કહી, શ્રીવિનયવિનય જોપાઘ્યાયનું કહે છે કે, પુણ્યેં કરીને સર્વ પ્રકારનાં દુઃખ વિસરાલ થાય ૥ ૨૬ ૥

૥ દોહા ૥

રૂપસુંદરિ શ્રવણેં સુણી, વિમલ ભમાઈ વંશ ૥ હર્ષે
હિયડે ગહ ગહી, ઈણિપરે કરે પ્રશંસ ૥ ૨૭ ૥

અર્થ:- હવે રૂપસુંદરી પોતાના નમાઈનો નિર્મલ વંશ અને સાંભ-

વ. વં. રૂ. ૧૦૦, બે. ૧૦૦, ૧૦૦
બે. ૧૦૦, ૧૦૦, ૧૦૦

[illegible]

२. ३. ४. ५. ६. ७. ८. ९. १०. ११. १२. १३. १४. १५. १६. १७. १८. १९. २०. २१. २२. २३. २४. २५. २६. २७. २८. २९. ३०. ३१. ३२. ३३. ३४. ३५. ३६. ३७. ३८. ३९. ४०. ४१. ४२. ४३. ४४. ४५. ४६. ४७. ४८. ४९. ५०. ५१. ५२. ५३. ५४. ५५. ५६. ५७. ५८. ५९. ६०. ६१. ६२. ६३. ६४. ६५. ६६. ६७. ६८. ६९. ७०. ७१. ७२. ७३. ७४. ७५. ७६. ७७. ७८. ७९. ८०. ८१. ८२. ८३. ८४. ८५. ८६. ८७. ८८. ८९. ९०. ९१. ९२. ९३. ९४. ९५. ९६. ९७. ९८. ९९. १००.

:- ગો. રો. જાને. રજે. ભર. ૨૫૨ લિ. રા. ગો.
 (અવતંસ કે) પ્રગટ ક્ષત્રી કુલ છે તેનો એવો અથવા ક્ષત્રીના કુલ
 નો અ. રજે. ૩. વે. ૧૨. ૧૫. તે.
 જે મી ૧૧૩. ૧.

100

અર્થ:- એ પ્રમાણે રૂપસુંદરી શાળી (રંગેકે.) હર્ષે કરીને આનંદ
સહિત ચેર બાળે છે. ના. ડિપુરના વે. તેમજ વે. જે
ચેરો પામે છે.
ન જી, વેર લે

७. वत, ०. ५

अर्थ:- पछी यार छे खंग नेना तेने यतुरंगी इहीये छेटले यार

ના પહેરનારા એટલે ઘણો ન સુંદર છે વેશ નેમનો એવા અસવારોને
સાથે તેડીને ॥૫॥

રતન નડિત ઝલકે ઘણાં, ધર્યાં સૂરિયાં પાન ॥૬॥
લ નગારાં ગડગડે, નેન્ન ફુરે નિશાન ॥૬॥

અર્થ:- રત્ને નડાવ ઘણાં ઝલકતાં થકાં એવાં સૂર્ય મુખાં ધર્યાં
છે તથા ઢોલ નગારાનો ગડગડાટ થતે થકે, વલી નેન્ન નિશાનો ફરકી
રહેલાં છે ॥ ૬ ॥

ભાણેજી વરબ્યાં વસે, ત્યાં આબ્યા તતકાલ ॥ નિ-
નમંદિર પધરાવવા, પુણ્યવંત પુણ્યપાલ ॥૭॥

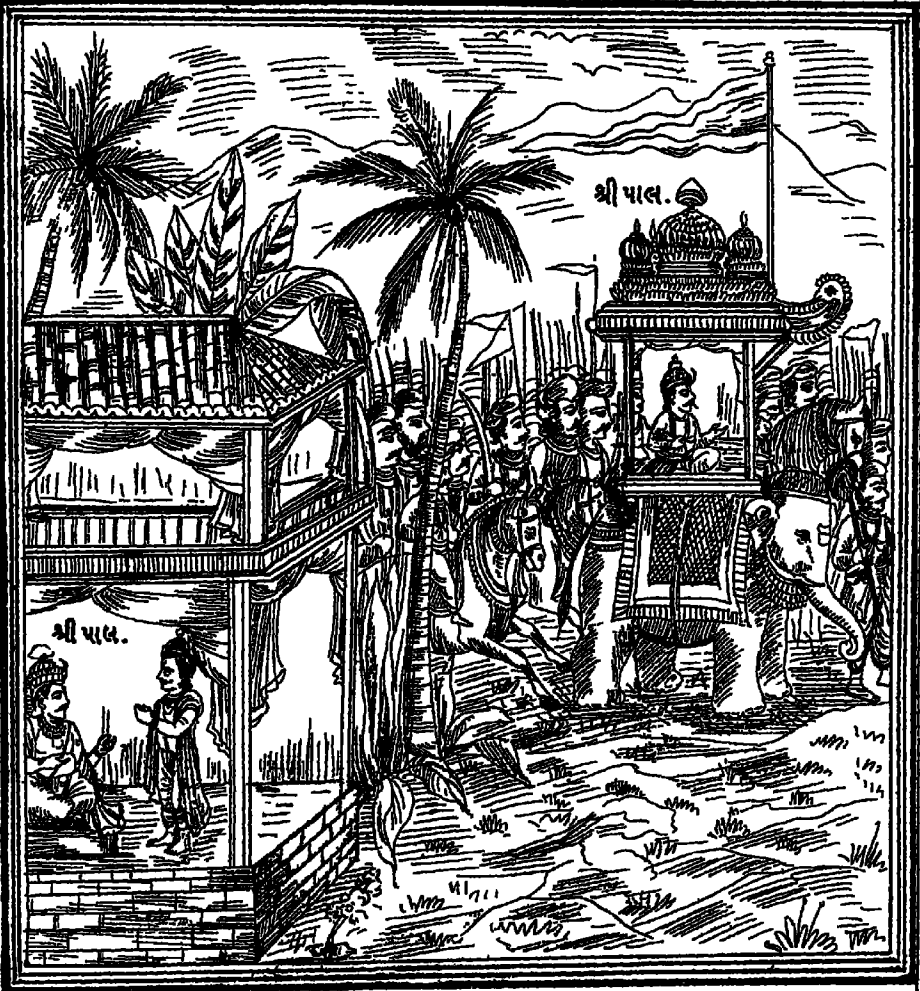
અર્થ:- એવા આડંબર સહિત બ્યાં પોતાની ભાણેજી અને વલી
તેનો (વર કે) ભત્તીર વસે છે રહે છે, તિહાં તતકાલ તેહીન વખતે
પોતાને મંદિરે તેડી નવાને માટે, પુણ્યવંત એવો પુણ્યપાલ નામે રાન્ન
આબ્યો ॥ ૭ ॥

॥ ઢાલ અગીયારમી ॥

॥ રાય કહે રાણી પ્રતે ॥ એ દેશી ॥

આવો નમાઈ પ્રાહુણ ॥ નયવંતાજી ॥ અમઘર
કરો પવિત્રરે ॥ ગુણવંતાજી ॥ સહુને અચરિત ઊ-
પને ॥ નયવંતાજી ॥ સુણતાં તુમ ચરિત્રરે ॥
ગુણવંતાજી ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે પુણ્યપાલ રાન્ન કહે છે કે, હે પરોણા નમાઈ તમે ન-
યવંતા છો માટે આવીને અમારું ઘર પવિત્ર કરો - હે ગુણવંતા નમાઈ



હરે ॥ ગુણ ॥ માઝિલ સસરો પૂરવે ॥ નય ॥ લો-
ગ લલા ધરી નેહરે ॥ ગુણ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- એમ કહી શ્રીપાલને હાથી ઊપર બેસાડીને મહોરા મહોત્સવે
કરી મામા સસરાયે પોતાને ઘેર પધરાવ્યા. તિહાં સ્નેહ ધરીને (લલાડે)
ડૂડા ઊત્તમ પ્રકારના લોગ તેને પૂરવા લાગ્યા છે ॥ ૨ ॥

એક દિન બેઠા માલીએ ॥ નય ॥ મયણાને શ્રી
પાલરે ॥ ગુણ ॥ વાલે છંદે નવ નવે ॥ નય ॥ માંડ-
લ ભુંગલ તાલરે ॥ ગુણ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે મયણાસુંદરી અને શ્રીપાલ કુમાર બેઠું નહા

૮ ૯ ૩ ૧ ૦

૩ ૦ ૪

૮ ૩ ૦ ૪

અર્થ:- તથા ઘઈઘઈકાર કરીને નાટકોના પાત્ર નાચે છે, અને

રિપરિકેન્) નુદી નુદી રીતે

નયના પ્રભુપાલ તિણે ઠાયરે પાણના પા

અર્થ:- એવા અવસરને વિષે પ્રભુપાલ શબ્દ રચવાડીથી રમીને

૯ ૦ ૮ ૦ ૮ ૦

૮ ૧ ૧ ૦

અર્થ:- તિહાં સ્વર્ગ એટલે દેવલોકમાં ભેમ દેવતાઓ સુખ ભો-

૫ એવાં સ્ત્રી ભક્તીરિને દીઠાં તેને

સંતાપરે ॥ ગુણ ॥ અવર કોઈ વર પેખીઓ ॥ નય ॥
 ॥ હૈ હૈ પ્રગટ્યું પાપરે ॥ ગુણ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તિહાં રાજ્યે તેન વખતે મયણા સુંદરીને જોવખી. પરંતુ મયણાની પાસે પોતે પરણાવેલા વરને સ્થાન કે જીને કોઈ વર જોઈ-લો નેયો તેવારે હૈ હૈ ઈતિ દુઃખે ને આ તે શ્યું પૂર્વકૃત પાપ પ્રગટ થયું? એમ તેના મનમાં મહોદો સંતાપ ઊત્પન્ન થયો ॥ ૭ ॥

ધિગ ધિગ ક્રોધ તણે વશોં ॥ નય ॥ મેં અવિચાર્યું
 કીધરે ॥ ગુણ ॥ મયણા સરખી સુંદરી ॥ નય ॥
 કોઢીને કર દીધરે ॥ ગુણ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- ધિક્કાર છે, ધિક્કાર છે મુજને !! ને મેં પણ ક્રોધને વશ થઈને આ મયણા સરખી સુંદરી તે કોઢીયાને હાથે નઈ દીધી એ કેહેવું અવિચાર્યું કામ કશું? કે નેમાંથી છેવટ આ અકાર્ય થયું ॥ ૮ ॥

એ પણ હુઈ કુલખંપણી ॥ નય ॥ મુન કુલ ભરિ-
 યો છારરે ॥ ગુણ ॥ પરણ્યો પ્રીતમ પરહરી ॥ નય ॥
 ॥ અવર કશ્યો ભરતારરે ॥ ગુણ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- તેમ એ કુમરી પણ મહારા કુલમાં ખંપણ એટલે કાલી દીલી, દાઘ લગાડે, જડો લગાડે, કલંક લગાડે તેવી થઈ નેણે મહારા કુલ માંહે (છાર કે) રાજ ભર્યો એટલે મહારા કુલ મલિન કશ્યું. કારણ કે એણે પરણેલો ભરતાર સાગીને જીને ભરતાર કશ્યો એ મહારા કુલને મહોદી ખોટ લગાડી ॥ ૯ ॥

એણિપરે ઊલો ઝૂરતો ॥ નય ॥ નવ દીઠો તે રા-
 યરે ॥ ગુણ ॥ પુણ્યપાત્ર અવસર લહી ॥ નય ॥

આવી પ્રણમે પાયરે ॥ ગુણ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- એવી રીતે રાત્રને ઝૂરતો થજે નેવારે પુણ્યપાલ રાત્રયેં દી-
ઠો, તેવારેં તે અવસર પામીને પ્રભુપાલ રાત્રને પગેં આવી (પ્રણમ્યો
કે) નમ્યો ॥ ૧૦ ॥



રાત્ર પધારો મુન ઘરે ॥ નય ॥ નૂઓ નમાઈ રૂપ
રે ॥ ગુણ ॥ સિદ્ધયક્ર સેવા ફલી ॥ નય ॥ તે
કહ્યું સકલ સ્વરૂપરે ॥ ગુણ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- નમીને કહેવા લાગ્યો કે હે રાત્રન્ ! મહારે ઘેર પધારો
અને આપના નમાઈનું રૂપ નૂઓ તથા ગુણ વચને સિદ્ધયક્ર આરા-

સાથે આવી ઓલખ્યો ॥ નયન ॥ મુખ ઈગિત આ-
કારે ॥ ગુણ ॥ મન ચિંતે મહિમા નિલો ॥ નયન ॥
નૈનધર્મ લગસારે ॥ ગુણ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- તેવારે રાત્રીએ આવીને મુખના (અંકિત કે) નિશાની
એંધાણીને આકારે નેઈને ઓલખ્યો ને એમ મહારો લખાઈછે એ-
વું નાણીને મનમાં ચિંતવવા લાગ્યો ને મહિમાવંત ને શ્રી નૈનધર્મ તેજ
લગતમાં સારભૂત છે ॥ ૧૨ ॥

મયણા તેં સાચી કહી ॥ નયન ॥ સભામાંહે સવિવા-
તરે ॥ ગુણ ॥ મેં અજ્ઞાનપણે કહ્યું ॥ નયન ॥ તે સ-
ઘલું મિથ્યાતરે ॥ ગુણ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એમ વિચારી મયણાને કહેવા લાગ્યો ને તેં ને કાંઈ સભા
માંહે વાત કરી, તે સર્વ સાચી થઈ અને મેં અજ્ઞાનપણે ને તુલને કહ્યું,
તે સર્વ (મિથ્યા કે) ભૂલું હતું ॥ ૧૩ ॥

મેં તુજ દુઃખ દેવા ભણી ॥ નયન ॥ કીધો એહ ઊ-
પાયરે ॥ ગુણ ॥ દુઃખ દલીને સુખ થયું ॥ નયન ॥
॥ તે તુજ પુણ્યપસાયરે ॥ ગુણ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- મેં તો તુલને દુઃખ દેવાને માટે ઊપાય કર્યો હતો; પરંતુ
તે દુઃખ દલીને ને સુખ થયું, તે સર્વ તાદ્દારા પુણ્યના પસાયથી જા-
ણવું ॥ ૧૪ ॥

મયણા કહે સુણો તાતજી ॥ નયન ॥ ઈહાં નહી ત-
મ વાંકરે ॥ ગુણ ॥ જીવ સયલ વશ કર્મને ॥

નયન ॥ કુણ રાન્ન કુણ રાંકરે ॥ ગુણ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી મયણાસુંદરી વિનય સહિત કહેવા લાગી કે, હે પિતાભુ! તમે સાંભલો. ઈહાં તમારો વાંક ઝાંઘ પેણ નથી. કોણ રાન્ન અને કોણ રાંક? એટલે રાન્ન હો, અથવા રાંક હો, ગમે તે હો, પેણ સંસારમાં સર્વ જીવ કર્મને વશ છે. સર્વ જીવ પોતાનાં ઊપાર્જનાં કર્મોને પોતે ભોગવે છે. માટે માતા પિતાદિક ઝાંઘ પેણ મનમાં ગર્વ આણવો નહિં. ને અમે અમુકને સુખી કીધો અને અમુકને દુઃખી કીધો? ॥ ૧૫ ॥

માન તજી મયણા તણી ॥ નયન ॥ રાય મનાવી માય
રે ॥ ગુણ ॥ સજ્જન થયા સચિ ઈક મના ॥ નયન
॥ ઊલટ અંગન માયરે ॥ ગુણ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એવાં મયણાનાં વચન સાંભલીને રાન્ન જાણતો હતો ને હું કંઈ છું, મહારા કર્યાં સુખ દુઃખ થાય છે? એવો અહંકાર મધ્યમ હતો તેનો ત્યાગ કરીને રાન્નએ શ્રી ભિનેશ્વરનો ધર્મ અંગીકાર કર્યો. પછી મયણાસુંદરીની માતાને મનાવી. તે વખત સજ્જન ને સગાસંજાંધિ હતા તેમનાં મન સર્વ એક થયાં. તેથી તેઓને એટલો તો ઊલટ એટલે હર્ષ ઊત્પન્ન થયો કે તે તેમના અંગમાં સમાઈ શકતો નથી ॥ ૧૬ ॥

નયર સચલ શણગારિયું ॥ નયન ॥ ચેહુદાં ચોક વિ-
શાલરે ॥ ગુણ ॥ ઘર ઘર ગુડી ઊરછલી ॥ નયન ॥
તોરણ ઝાકઝમાલરે ॥ ગુણ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- પછી રાન્નએ તરતજ સમસ્ત નગરને શણગાર્યું તેમાં હે મહોદા ચેહુદા તથા ચોકને તો વિશાલ પર્ણે શણગાર્યા, ઘર ઘરને વિશે ગુડી ઊછલી રહી છે, તેમજ તોરણ પણ ઝાકઝમાલ જાંઘ્યાં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એમ મહોટે મહોત્સવેં કરી રાત્ર પોતાને ઘેર નમાઈને

અર્થ:- પછી ઊન્નયણી નગરીમાં રહેનારાં લોકોના મુખ મુખને વિષે એહિત વાત પ્રગટ થઈ, એટલે વિસ્તાર પામી ને શ્રી નૈનધર્મન નગતમાં શ્રેયસ્કર છે, એવી શ્રી નિન શાસનની ઊન્નતિ થઈ. એમ પ્રચણાયેં. પોતાના મુખમાંથી ને વાત કાઢાડી હતી કે જીવ ને મુખ દુઃખ પામે છે તે સહુ પોતાના કર્માનુસારે પામે છે, તેન વાતની બ્યા- તિ રાખી એટલે પ્રખ્યાત કરી ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- (૩૭૦ કે.) રમણીય મનોહર એવો શ્રીપાલરાજાનો રાસ તેની રાગીચારમી ઢાલ પૂર્ણ થઈ. શ્રીવિનયવિનય ઊપાધ્યાયજી કહે છે કે, શ્રીસિંહચક્રની સેવા તરફ ઇલીલૂત થાય છે ॥૨૦॥

॥ योषाठ ॥

જાંડ જાંડ મીઠો જિમ જાંડ, શ્રી શ્રી પાત્ર ચરિત્ર

અખંડ ॥ (શ્રી) કીર્તિ વિનય વાયકથી લહ્યો,
પ્રથમ ખંડ ઈમ વિનયે કહ્યો ॥ ૧ ॥

અર્થ:- લેખ (ખંડ કે) ખંડના (ખંડ કે) કટકામાંથી મીઠાશ ઘ-
ણી હોય તેમ આ રાસના ખંડમાં પણ મીઠાશ ઘણી છે. અને આ શ્રી-
પાલ રાસનું સંપૂર્ણ ચરિત્ર તો અખંડ છે, તેમાં એ પહેલો ખંડ તો શ્રી
કીર્તિવિનય નામા (વાયક કે) ઊપાધ્યાય તેમના મુજથી ને પ્રમાણે
(લહ્યો કે) પામ્યો સાંભળ્યો (ઈમ કે) એ પ્રમાણેન શ્રીવિનયવિનય
જી ઊપાધ્યાયે કહ્યો ॥ ૧ ॥

ઈતિ શ્રીમન્મહોપાધ્યાય શ્રીકીર્તિવિનયગણિ
શિષ્યોપાધ્યાય શ્રીવિનયવિનયગણિ વિરચિતે
શ્રીશ્રીપાલચરિત્રે પ્રાકૃત પ્રબંધે મયણાસુંદરી
પાણિગ્રહણે, શ્રીસિદ્ધચક્ર આરાધનાત્ નિરોગ-
ત્વ પ્રાપ્તિ શ્રીકમલપ્રભામિલન સ્વચ્ચતિ કરક-
ચનેત્યાદિ વર્ણનોનામ પ્રથમ ખંડઃ સમાપ્તઃ ॥
સર્વગાથા ॥ ૨૮૨ ॥ ઈતિ ॥ ॥ છ ॥



શ્રીસદ્ગુરુલ્યો નમઃ

અથ

શ્રીશ્રીપાલચરિત્રે દ્વિતીયખંડ પ્રારંભઃ

॥ દોહા ॥

સિદ્ધચક્ર આરાધતાં, પૂર્ણે વંછિત કોડ ॥ સિદ્ધચ-
ક્ર મુળ મન વસ્યું, વિનય કહે કર બ્નેડ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- શ્રીસિદ્ધચક્રનું આરાધન કરતાં થકાં મનના વંછિત કોડ
સર્વ પૂર્ણ થાય, માટેના શ્રીવિનય વિનય ઊપાધ્યાયજી જે હાથ બ્નેડી-
ને કહે છે કે, તેના શ્રીસિદ્ધચક્ર મહારા મનમાં વસ્યો ॥ ૧ ॥

સારદ સાર દયા કરી, દીને વચન વિલાસ ॥ ઊત્ત-
ર કથા શ્રીપાલની, કહેવા મન ઊલ્લાસ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- વલી હવે શ્રીપાલરાબની (ઊત્તર કે) આગલ કથા
કહેવાને માહાશ મન ઊલ્લાસિત થયું છે. માટે હે (સારદ કે) શારદા
માતા મહારા ઊપર (સાર કે) પ્રધાન ઐયસ્કારી દયા કરીને વચન
રચનાનું વિલાસપણું આપો ॥ ૨ ॥

એક દિન રમવા નીકલ્યો, ચેહુટે કુમર શ્રીપાલ ॥
સબલ સૈન્યસું પરવસ્યો, ચૌવન રૂપરસાલ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે (સબલ કે) મહોદા સૈન્યે કરી પરવસ્યો
થકો, ચૌવન અવસ્થાવંત, રસાલ રૂપ છે તેનું એવો શ્રીપાલ કુમર રમ-
વાને માટે ચહુદામાંથી (નીકલ્યો કે) નીકળે ॥ ૩ ॥

મુખે સોહે પૂરણ શશી, અર્ધચંદ્ર સંમ ત્માલ ॥ લો-
ચન અમિય કચોલડાં, અધર અરુણ પરવાલ ॥ ૪ ॥

ને હોઠ તે પરવાલા સરખા (અરણકે) લાલબર્ણી ક
કિત શોભે છે ॥ ૪ ॥

ત મનોહર કંબુ ॥ પુર -

ત્ય તટ, ભુનભો લ

અર્થ:- ભેલી દાડિમની કલિઓ શોભે, તે સરખા દાંત શા
કંઠ તો મનોહર (કંબુકે) શંખના ભેલો શોભે છે. (પુ
નગરના દરવાજાના કમાડની પેરેં ભેનું તદ્દય તટ શોભે છે, અને તે
તરવાજાની ભીંગલ સરખી (લંબૂકે) લાંબી થકી જે ભુનભો
શોભે છે ॥ ૫ ॥

કેડલંક કેહુરિ સમો, સોવન વત્ન શરીર ॥ ફૂલ ખરે
મુખ જોલતાં, ધ્વનિ નલધર ગંભીર ॥ ૬ ॥

અર્થ:- કેડનો લંક તે કેસરી સિંહ સરખો શોભે છે, શરીરનો
વાન સોના સરખો શોભે છે, મુખે જોલતાં નાણીયેં ફૂલ ખરી તીયેં
પડતાં હોય નહીં? તેમાં વચન મુખમાંથી નિકલતાં શોભે છે વલી
(નલધરકે) મેઘ સરખો ગંભીર (ધ્વનિકે) સ્વર છે ભેનો ભેલો
શ્રીપાલ કુમર ચહુદામાંથી ચાલ્યો નય છે ॥ ૬ ॥

ચોક ચોક ચહુટે મલ્યા, રૂપે મોહ્યાં લોક ॥ મ્હેલ
ગોખ મેડી ચેડે, નર નારીના થોક ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલના રૂપ જીપરે મોહ પામ્યા થકા તેને ભે-
દણા લોક એકઠાં મલ્યાં છે.
ક ગોખ જીપર, કોઈ મેડી
થયા છે ॥

મુઘ્ઘા પૂછે માયને, મા એ કુણ અભિરામ ॥
ઈન્દ્ર યંન્દ્ર કે ચક્રકે, શ્યામ રામ કે કામ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- તે સમયેં કોઈક (મુઘ્ઘાકે) બાલિકા, શ્રીપાલને બે
ઈને પોતાની માતાને પૂછે છે કે હે માતાજી! આ (અભિરામકે) મ-
નોહર રૂપવંત પુરુષ ને કોણ છે? ઈન્દ્ર છે? કે યંન્દ્ર છે? કે ચક્રવર્તી છે?
કે (શ્યામ કે) શ્રીકૃષ્ણ છે? કે રામચંદ્ર છે? કે કામદેવ છે? ॥ ૮ ॥



માય કહે મોરે સ્વરેં, અવર મઝંખે આલ ॥ બચે
જમાઈ રાયનો, રમવા કુંવર શ્રીપાલ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- એવી પોતાની પુત્રીની વાણી સાંભળીને તેની માતા મ-
હોરે સ્વરેં કરી કહેવા લાગી કે, હે વત્સ! તું (અવરકે) બીજા આ-
લપંપાલ (મઝંખે કે) મ બાલ, એતો આપણા રાજનો જમાઈ
શ્રીપાલ કુમર છે, તે રમવાને બચ છે ॥ ૯ ॥

વચન સુણી શ્રીપાલને, યિત્તમાં લાગી ચોંક ॥
ધિગ સુસરા નામેં કરી, મુજ ઓલખાવે લોક ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- નીતી શાસ્ત્રમાં તો ને પોતાને ગુણો ઓલખા
ત ન , ન ૧
હા છે, તથા ને (માળિય કે) મામાને

॥ ઢાલ પહેલી ॥
॥ ચેતુર સનેહી મોહના ॥ એ દેશી ॥
ચપલ ચિત્ત શ્રી

અર્થ:- એમ ચપલ

॥ મોસસરો જોલાવે છે ॥ ૧ ॥



અર્થ:- કે હે રાજા ! આજ તમને કોઈથેં રીશચ્યા છે, અથવા
કોઈથેં તમારી આજ્ઞા લોપી છે, કે ને થકી તમે કાંઈક આમણ દૂમણ
દેખાજો છો. પણ તમારે યશો અમારા પ્રાણ છે માટે ને હોય તેજરે
જરૂં અમોને કહો ॥ ૨ ॥

ચિત્ત-ચાહો તો આપણું, લીલેં ચંપારાજરે ॥ છડે
પ્રયાણેં ચાલીજેં, સજલ સૈન્ય લઈ સાજરે ॥ કીનાડ

અર્થ:- જો તમારા ચિત્તમાં ચાહના હોય તો ઈહાંથી સજલ એ-
ટલે મહોરા સૈન્યનું સહાય લઈને છડે પ્રયાણેં ચાલીયેં અને આપણું
ચંપાનગરીનું રાજ્ય લઈ લહિયેં ॥ ૩ ॥

કુંવર કેહે સુસરાતણે, જલેં ન લીલેં રાજરે ॥ આપ
પરાક્રમ નિહાં નહીં, તે આવે કુણ કાજરે ॥ કીનાજા

અર્થ:- તે સાંભલી કુમર જોલ્યો કે સસરાને જલેં રાજ્ય લહીયેં
નહીં. કારણ કે નિહાં પોતામાં પરાક્રમ ન હોય તિહાં પારકું પરાક્રમ
તે શ્યા કામમાં આવે ॥ જા દોહા ॥ જો નરમેં પરાક્રમ નહી, તો
નર પશુ સમાન ॥ જાલ જેલાવે તાહુડું, નૈસેં લિખિત ચિત્રામ ॥ ૧
॥ જેતી પાંતી વીનતી, વાંસા કેરી જલ્લ ॥ હાથે નુરી ન પલાણિયાં,
એ પાંચે નાવે કલ્લ ॥ ૨ ॥

તેહ ત્વણી અમેં ચાલશું, જોશું દેશ વિદેશરે ॥ લુ-

નબલેં લોખમી લહી, કરશું સકલ વિશેષરે ॥૫॥

અર્થ:- તે બણી અને ઈહાંથી ચાલશું તે દેશ વિદેશ નેશું અને તિહાં પોતાની લુન્નના બલથી લક્ષ્મી પેદા કરીને પછી ચિત્તમાંહે તે ધાણું છે, તે સર્વ કાર્ય વિશેષ કરશું ॥ ૫ ॥

માય સુણી આવી કહે, હું આવીશ તુઝ સાથરે ॥

ઘડીયન ધીરું એકલો, તુંહિલ એક મુઝ આથરે ॥૬॥

અર્થ:- તે વાત શ્રીપાલની માતાયે સાંભલી તેવારે આવીને કહેવા લાગી કે, હે પુત્ર! હું પણ તમારી સાથે આવીશ. હવે તો એક ઘડી માત્ર પણ તુજને એકલો છૂલો મૂકું નહીં કેમ કે મહારે તો (આથકે) પુંભમાં એક તુંજ છો ॥ ૬ ॥



કુંગર કહે પ-
રદેશમાં, પ-
ગબંધન
ખટાયરે ॥

તિણે કારણ તમે ઈહાં રહો, યો આશીશ પસાયરે ॥૭॥

અર્થ:- તે સાંભલી કુમર કહેવા લાગ્યા કે, હે માતાજી પરદેશમાં ને પગબંધન હોય તો ખટાય નહીં એટલે કાંઈ કમાઈ શકાય નહીં, તે કારણે તમે ઈહાંજ રહો અને મહારા ઊપર પસાય કરીને આશીષ આપો. ॥

માય કહે કુશલા રહો, ઊત્તમ કામ કરેન્નેરે ॥ લુન

બલેં વયરી વશ કરી, દરિસણ વહેલું દેન્નેરે ॥ ૮ ॥

અર્થ:- તે વારે માતાજી કહેવા લાગ્યા કે, હે પુત્ર! તમે પરદેશમાં કુશલેં રહો અને ઊત્તમ કામ કરન્ને. પોતાની લુન્નબલેં શત્રુને વશ કરી ફરી વહેલા આવી અમને દર્શન દેન્ને ॥ ૮ ॥

સંકટ કષ્ટ આવી પડે, કરને નવપદ ધ્યાનરે ॥ રચણી
રહેને નગતા, સર્વ સમય સાવધાનરે ॥ ક્રી० ॥ ૯૫ ॥

અર્થ:- પરદેશમાં સંકટ કષ્ટ આવી પડે તો નવપદનું ધ્યાન કરને,
રાત્રિયે નગતા રહેને, સર્વ સમયે સાવધાન રહેને ॥ ૯૫ ॥

અધિષ્ઠાયક સિદ્ધચક્રના, બેહુ કહ્યાં છે ગ્રંથોરે ॥ તે
સર્વ દેવી દેવતા, ચતન કરો તુમ પંથોરે ॥ ક્રી० ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી શ્રીસિદ્ધચક્રના અધિષ્ઠાયિક ને, ગ્રંથો માંહે કહેલાં છે,
તે સર્વ દેવી દેવતા પ્રમુખ પંથને વિષે તમારું ચતન કરો ॥ ૧૦ ॥

એમ શીખામણ દેઈ ઘણી, માતા તિલક વધાવેરે ॥
શબ્દ શુકન હોએ ભલા, વિનય મુહૂર્ત પણ આવેરે ॥

અર્થ:- એ રીતે માતા ઘણી શીખામણ આપીને કુમરને મંગલિક
ને અર્થે તિલક વધાવતી હવી. તે વખત પ્રયાણને અર્થે શબ્દ અને
શકુન પણ સર્વ રૂડાં થયાં અને મુહૂર્ત પણ વિનય એટલે નયનું
શું આવ્યું ॥ ૧૧ ॥

રાસ રચ્યો શ્રીપાલનો, તેહને બીને ખંડેરે ॥ પ્રથમ
ઢાલ વિનયેં કહી, ધર્મગિદ્યતિથિ મંડેરે ॥ ક્રી० ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- એ શ્રીપાલના રાસની રચના કરી તેની બીન્ન ખંડને વિષે
પહેલી ઢાલ શ્રીવિનયવિનય ગિપાધ્યાયજીયેં કહી. કવીશ્વર કહે છે.
કે હે ભલ્ય જીવો ! જેવારેં સ્થિતિનો પરિપાક થાય, તેવારેં તે પરિ-
પાક સ્થિતિના ગિદ્યથી જીવ ધર્મમાં મંડે એટલે ધર્મમાં નેડાય
ધર્મમાં પ્રવર્તે ॥ ૧૨ ॥

॥ દોહા ॥

હવે મયણા ઈમ વીનવે, તુમશું અવિહુડનેહ ॥ અ-

લગી ક્ષણ એક નવિ રહું, નિહાં છાયા તિહાં દેહ ॥૧॥

અર્થ:- હવે મયણાસુંદરી આવીને આવી રીતે વિનતિ કરે છે ને
હે સ્વામી! તમારી સાથે મહારે અવિયલ સ્નેહ છે, માટે એક ક્ષણ
માત્ર પણ હું તમારાથી અલગી રહું નહીં. નેમ ને સ્થાનકેં છાયા હોય, તે
સ્થાનકેં શરીર પણ હોય. એ દષ્ટાંતેં નિહાં તમારો દેહ હશે તિહાંન તમા-
રા દેહની છાયા રૂપ હું રહીશ ॥૧॥ ચતઃ ॥ ચત્ર ત્વ તત્રમે પ્રાણા,
શરીરં મમ કેવલં ધારિતં પ્રેમ યોગેન, વારિણાં કમલં યથા ॥૧॥



અગ્નિ સ-
હેતાં સોહિ
લો, વિર-
હ દોહિલો
હોય ॥

કંત વિહોહી કામિની, નલણ નલંતી નેય ॥૨॥

અર્થ:- હે સ્વામી સ્ત્રીઓને અગ્નિ સહન કરવો પડે તે સુલભ
છે, પરંતુ સ્વામીનો વિરહ જમવો પડે તે મહા દુર્લભ હોય છે. કંત
ને ભરતાર તેથી વિહોહ પામેલી એવી ને (કામિની કે°) સ્ત્રી તે
(નલણ નલંતી કે°) જલતા અગ્નિ સરખી (નેય કે°) નેવી એટ-
લે અગ્નિની પરે જલતી હોય એવી બનણવી ॥૨॥

કહે કુંઝર સુંદરિ સુણો, તું સાસૂ પય સેવ ॥કાન
કરી ઊતાવલો, હું આવું છું હેવ ॥૩॥

અર્થ:- એવું સાંભલી કુમર કહેવા લાગ્યો કે, હે સુંદરી હું કહું
છું તે તું સાંભલ ને હાલ તું તારી સાસુના ચરણની સેવા
કર, અને હું ઊતાવલથી મહારૂં ચિંતવેલું કાર્ય કરીને (હેવ કે°)

તુરત પાછો આવું છું ॥ ૩ ॥

મન પાખે મયણાં કહે, પિતુ તુમ વચન પ્રમાણા

છે પંતર શૂનું પડ્યું, તુમ સાથે મુન પ્રાણ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એવું પતિનું વચન સાંભળીને યદ્યપિ એકલી રહેવાનું મન નથી તથાપિ સ્વામીનું વચન ઊલ્લંઘન ન થાય માટે મન વિના મયણાસુંદરી કહેવા લાગી કે, હે સ્વામી ! તમારું વચન મહારે પ્રમાણ છે. પણ આ મહારા શરીર રૂપી પાંતરું તે શૂન્ય પડ્યું છે અને મહારાં પ્રાણ તો તમારી સાથે જ છે એમ નિશ્ચયથી જાણને ॥ ૪ ॥

॥ ઢાલ બીજી ॥

તાડો સ્થા ઊભી આંગણે ॥ એ દેશી ॥

વાલમ વેહેલારે આવળે, કરળે માહરી સારરે ॥

રખેરે વિસારી મૂકતા, લહી નવ નવી નારરે ॥

વાલમ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હે વાલમ ! પરદેશે જાઓ છો પરંતુ મહારી સાર સંભાળ કરવા માટે તિહાંથી વહેલા આવળે. કેમ કે તમે લાગ્યવંત પુરુષ છો તે દેશ દેશને વિષે નવ નવી સ્ત્રીઓ પામીને રખે ને મને વિસારી મૂકતા ? ॥ ૧ ॥

જાળથી કરીશ એકાસણું, કર્યો સચિત પરિહાર

રરે ॥ કેવલ ભૂમિ સંચાર શું, તબ્યાં સ્નાન શા-

ગારરે ॥ વાલમ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હે સ્વામી ! જાળથી માંડીને હું દિન પ્રત્યે એકાસણું કરીશ, વલી સચિત વસ્તુ જાવાનો પરિહાર કર્યો. તથા સૂચાને માટે સંચારો પણ નિઃકેવલ એક પૃથ્વી ઉપર જ કરીશ, પરંતુ

गोदडा आदिऊ बिछाना छिपर नहीं सुबुं- बली स्नान ऊरबुं,
तथा शरणार सनबो, ते पण में आनथी तन्यां अटले तेनो हुं
आनथी लाग ऊंछुं ॥ २ ॥

ते दिन बलि ऊदी आवशे, निहां देजीश पियु पायरे ॥
विरहनी वेदना वारशुं, सिद्धयेक सुपसायरे ॥ वागाड ॥

अर्थ:- हे प्रभु ते दिवस बली ऊयारे आवशे ऊं ने दिवसें हुं महारा
स्वामीना यरण ऊमल देजीश? पण अरे सर्व महारी विरह रूप
वेदनाने श्रीसिद्धयेकना सुपसाय थजी (वारशुं ऊं) निवारण ऊरशुं ॥ ३ ॥

सन्नन बोलावी छणिपरें, लेछि ढाल कृपाणारे ॥
येंदनाडी स्वर पेसते, कुंअरे जीध प्रयाणारे ॥ वागा ॥ ४ ॥

अर्थ:- हवे पोताना सन्नन ने सगां संजंधि तेने पाछां बली-
ने आवी रीते हाथमां ढाल तरवार लछिने येंदनाडीनो स्वर पाछो
पेसते अटले सूर्यनाडी वहे ते थऊं श्रीपाल कुमरें परदेशे प्रया-
ण ऊंछुं ॥ ४ ॥ छिक्कये ॥ पून-दव्यान्ननो द्वाहे, दुर्गादि सरि
छाक्रमे ॥ गमागमे छवितेय, गृहे क्षेत्रादि संग्रहे ॥ १ ॥ ऋयवि-
ऋयणो वृष्टौ, सेवा कृषिवले तथा ॥ विद्या पद्मालिषे शौ, शुभार्थेय
शुलः शशी ॥ २ ॥ प्रश्ने भारलिणो वापि, ऊर्थाणां वाम नाशिका ॥ पूर्णवायोः
प्रवेशश्चे, तद्यसिद्धिर संशयः ॥ ३ ॥



देश पुर नगरना नवनवा, नेतो डौतु ऊ रंगारे ॥ अरे

કલો સિંહપરે મ્હાલતો, ચઢ્યો એક ગિરિ શૃંગરે પાવાળ

અર્થ:- હવે આગલ ચાલતાં માર્ગમાં ને ને દેશ, પુર, નગર આવે છે, તિહાં નવ નવા કૌતુક અને નવ નવા રંગ નેતો થકો નિર્ભય-પણે એકલો સિંહની પેરે ચાલતો થકો એક ગિરિ કહેતાં પર્વત તેના (શૃંગકે) દુક ઊપર ચઢ્યો પાવાળ

સરસ શીતલ વન ગહનમાં, તિહાં એક ચંપક છાંહરે
પાળપે નપતો નર પેખીઓ, કરી ઊર્ધ્વ નિજ બાંહ
રે પાવાલમં પા હ પા

અર્થ:- તિહાં એક નંદનવન લેવા ગહન વનને વિષે ઘણા વૃક્ષોના ગહનમાં રસેં કરી સહિત છે ફૂલ ફૂલ નેનાં તથા લેની ઊપર કોચલ પ્રમુખ પક્ષીઓ ક્રીડા કરી રહ્યાં છે એવો તિહાં ચંપકનો વૃક્ષ દીઠો તિહાં આવી ઊલો, તેવામાં તે વૃક્ષની નીચેં છાયા માંહે પોતાની લુન્નઓ ઊંચી કરેલી એવી સંજ્ઞાયેં બેઠેલો નપ નપતો થકો એક સુંદર પુરુષ શ્રીપાલ કુમરેં (પેખ્યો કે) દીઠો પા હ પા



જાપ પૂરો કરી પુરૂષ તે, જોલ્યો કરી પરણામરે ॥ સુ-
પુરૂષ તું ભલે આવીઓ, સચું માહું કામરે ॥ વા ૭

અર્થ:- તે પુરૂષ પણ જાપ પૂર્ણ કરી શ્રીપાલ કુમરને અણામ
કરી જોલ્યો કે હે પુરૂષ ! તું ભલે ઈહાં આવ્યો, હવે મહાં કામ સ-
ચું એમ હું જાણું છું ॥ ૭ ॥

કુંભર કહે મુજ સારિખું, કહો બેહુ તમ કાતરે ॥ ઘણો
આગેં ઊપગારને, દીધાં દેહ ધન રાતરે ॥ વા ૮ ॥

અર્થ:- તેવારેં કુમરેં કહ્યું કે મહારા સરખું બે તમારું કાંઈ કામ
હોય તે મને કહો ॥ માટે બે આગલ ઘણા રૂડા પુરૂષોયેં પરોપ-
કારને માટે પોતાના (દેહ કે) શરીર, ધન અને રાત્ર્ય પણ
દીધાં છે ॥ ૮ ॥

તેહ કહે ગુરૂ કૃપા કરી ઘણી, વિદ્યા એક મુજ દીધરે ॥
ઘણો ઊદ્યમ કર્યો સાધવા, પણ કાલ નહીં સિદ્ધરે ॥ ૯ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી સાધક પુરૂષ કહે છે કે, મહારા ઊપર ગુ-
રૂયેં મહોટી કૃપા કરીને મને એક વિદ્યા આપી છે. તેને સાધવાનો
મેં ઘણોયેં ઊદ્યમ કર્યો, પણ કાર્ય સિદ્ધ ન થયું ॥ ૯ ॥

ઊત્તર સાધક નર વિના, મન રહે નહીં કામરે ॥ તિ-
ણે તુમ એક કહું વીનતી, અવધારિએં સ્વામરે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- કારણ કે ઊત્તર સાધક મનુષ્ય કોઈ મહારી પાસેં ન
હોવાથી મહાં મન સ્થિર રહેતું નથી માટે તમને એક વિનંતિ કહું
છું તે સ્વામી તમે અવધારો ॥ ૧૦ ॥

કુંભર કહે સાધ્ય વિદ્યા સુખેં, મન કરી થિર થોભરે ॥
ઊત્તર સાધક મુજ થકાં, કરે કોણ તુજ જોભરે ॥ વા ૧૧ ॥

અર્થ:- કુમર કહેવા લાગ્યો કે, તમારું મન સ્થિર થોભ કરીને

સુખે વિદ્યા સાધન કર. હું ઊત્તર સાધક થકો નેહિં કોણ તુલને
સ્તોત્ર પમાડે છે ? ॥ ૧૧ ॥

કુંવરના સહાયથી તત્તખિણે, વિદ્યા થઈ તસ સિદ્ધરે
ઊત્તમ પુરૂષ ને આદરે, તિહાં હોએ નવનિદ્ધરે ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે કુંવરના સહાયથી તત્કાલ તેન ક્ષણવારમાં તે
વિદ્યા તેને સિદ્ધ થઈ ને માટે ઊત્તમ પુરૂષ ને કાંઈ આદરે, તિહાં
નવેનિધિ પ્રગટ થાય ॥ ૧૨ ॥

કુંવરને તેણે વિદ્યાધરે, દીધી ઔષધિ દોયરે ॥ એક
જલતરણી અવરથી, લાગે શસ્ત્ર નહીં કોયરે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- પછી તે વિદ્યાધરે પ્રસન્ન થઈને કુંવરને બે ઔષધિ
ઓ આપી તેમાં એક જલતરણી એટલે અગાધ પાણીમાં પડે તો
પણ ખૂડે નહીં. અને બીજી (અવર કે) બીજી પુરૂષથી કોઈ શસ્ત્ર
અસ્ત્ર લાગે નહીં ॥ ૧૩ ॥

કુંવર વિદ્યાધર દોયજણા, ચાલ્યા પેરવત માંહિરે ॥ ધા
તુરવાદી રસ સાધતા, દીઠા તિહાં તૃણાંહિરે ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- હવે કુંવર અને વિદ્યાધર એ બેજુ નણા આગલ પર્વત
માંહે ચાલ્યા તિહાં એક વૃક્ષની છાયામાં બેઠા ધાતુરવાદી પુરૂષો સુ-
વર્ણસને સાધતા થકા દીઠા ॥ ૧૪ ॥

તેહુ વિદ્યાધરને કહે, તુમેં વિધિ કહ્યો નેહરે ॥ તેણે વિ-
ધિ બપઝમેં બહુ કર્યો, ન પામે સિદ્ધિ એહરે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે ધાતુરવાદીયો વિદ્યાધરને કહેવા લાગ્યા કે, હે સ્વામી!
તમેં ને વિધિ કહ્યો હતો તે વિધિયેં અમેં ઘણો (બપ કે) ઊદ્યમ
કર્યો પરંતુ એ કામ સિદ્ધિ પામ્યું નહીં. ॥ ૧૫ ॥

કુંવર કહે મુજ દેખતાં, વલી એક કરો વિદ્ધિરે ॥ કું-

અર્થ:- કુંઝર કહેવા લાગ્યા કે, વલી એકવાર મહારી દેખતાં થકાં
ફરી તમે એ વિધિ કરો. તેવારે કુંઝરે નવપદનું ધ્યાન કર્યું તેથી તે-

અર્થ:- તે દેખી ધાતુર્વાદીયો કહેવા લાગ્યા કે તમારા પ્રભાવ થ-

અર્થ:- કુંઝર કહે છે કે મહારે તો એનો જપ નથી, ફોકટ લાગ

અર્થ:- હવે કુંઝર તિહાંથી ચાલ્યો થકો અનુક્રમે ભણાય નહી-

અર્થ:- તથા સોનાનું તાલિત કરાવી તેમાં તે જન્મે ઔષધિઓ મદી-

અર્થ:- એ રાસનો બીને બંડ તેની એ બીજી ઢાલ પૂર્ણ થઈ
 થાયજી કહે છે કે, ધર્મના પ્રભાવથી જીવને
 જ થાય. નેમ શ્રીપાલ રાનને સુખ થયું તેમ નાણી લેવું ૥૧૫૥

૥ દોહા ૥

અર્થ:- હવે અન્ય અધિકાર કહે છે. એ અવસરને વિષે કોસંબી
 પાસેં અનર્ગલ સ્થિત છે, માટે લોક તેને ઈન્દ્રનો ભંડારી કુબેર એવે

અર્થ:- તે શેઠ (શકટકે) ગાડા તથા બિંદની પોઠો અને (ગા-

અર્થ:- એવી રીતે તે શેઠે સર્વ વસ્તુઓ વેચીને ફરી બીજી વસ્તુઓ બહુ પ્રકારની લીધી. પછી વલી ધનના લોભેં કરી પરદીપેં બનવા માટે બલમાર્ગે પ્રવહણ પૂરવા માટે (સબલ કે.) મહોદાં વાહાણો બનાવવાની સામગ્રી કીધી ॥ ૩ ॥

એક બુંગ વહાણ કિયું, કુઆ થંલ નિહાં સહુ ॥

કુઆ થંલ સોલે સહિત, અવર બુંગ અડસહુ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- તેણે એક બુંગ બતિનું મહોદું વહાણ કચું લેના શાઠ દૂવા થંલા છે. તથા શોલ શોલ કુઆ થં લાયેં કરી સહિત એવાં (અવર કે.) બીજાં બુંગ બતિના અડશઠ વહાણ કચ્યાં ॥ ૪ ॥

વડસફરી વહાણ ઘણાં, બેડા વેગડ નોણ ॥ શિલ્પ

જુર્પ આવર્ત ઈમ, ભેદ ગણે તસ કોણ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- વલી (વડસફરી કે.) મહોદી સફરના કરનારાં એવાં ઘણાં એટલે એકશો વહાણ કચ્યાં. તથા (વેગડ કે.) વેગડિ બતિના (બેડા કે.) વહાણ ૧૦૮ કચ્યાં. તથા નોણમુજ બતિનાં ચોરાશી વહાણ કચ્યાં. તથા શિલ્પ બતિનાં ચોપન વહાણ કચ્યાં છે, તથા જુર્પ બતિનાં જુરપાને આકારે હોય તેવાં પાંત્રીશ વહાણ કચ્યાં છે, તથા આવર્ત બતિનાં લાંગે નહીં એવાં પચ્ચાશ વહાણો કરાવ્યાં છે. એમ અનેક બતિનાં વહાણ કરાવ્યાં છે, તેના ભેદ કોણ ગણી શકે? અર્થાત્ તે વહાણોનું વર્ણન કરી શકાય નહીં ॥ ૫ ॥

ઈણિ પરિ પ્રવહણ પાંચશે, પૂર્યાં વસ્તુ વિશેષ. ॥ ૬ ॥

બંદર માંહે આણિયાં, પામી નૃપ આદેશ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- એ રીતેં શ્રીપાલના ચરિત્રમાં એકંદર પાંચશે મેલ કહ્યો છે તે વિશેષ વસ્તુયેં કરી (પૂર્યાં કે.) ભર્યાં તે ॥ નાલ રાબનો આદેશ પામીને બંદરમાં લાવ્યા ॥ ૬ ॥

માલિમ પટપુસ્તક બુએ, સૂખાણી સૂખાણ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- વહી તે વહાણને વિષે ને માલમ છે તે પાંતરીયેં જેઠા જેઠા પટ તથા પુસ્તક નૂએ છે, તથા સુજાણી લોક છે તે સજાણને

સુમાર કાઢાડી રહ્યા છે ૥ ૭ ૥

કરે કરાણી સાચવણ, નાખૂદા લે ન્યાગી ૥ વાયૂ-
પરખે પંતરી, નેન્નમાં નિન દાઉ ૥ ૮ ૥

અર્થ:- કરાણી પુરૂષો છે તે માલની સાચવણ કરે છે, નાખૂદા છે તે શણ પ્રમુખ અનેક કામના ન્યાય લે છે, પાંતરી પુરૂષો છે તે વાયુ-ની પરીક્ષા કરે છે, અને ફૂવાઓની ઊપર ને (નિન્નમાડે) વાવડા છે તે પોતાને ઘવ આવે તેમ ક્રિયા કરે છે. અથવા નેન્નમા એટલે પોરાયત તે (નિનદાઓ કે) પોતાને યોગ્ય કામ ક્રિયા કરે છે ૥ ૮ ૥

ખરી મસાગતિ ખાડખા, સંભ કરે સદ દોર ૥ હલ-
ક હલેસાં હાલવે, ખહુ બેઠા બિહુ કોર ૥ ૯ ૥

અર્થ:- વહી ખાડખા લોક છે તે (ખરી મસાગતિ કે) ખરે-ખરી મેહનત કરીને સદ તથા દોરડાને સભ કરે છે. એમન (હલકડે) શ તે હલેસાં હલાવતાં થકાં (ખહુ કે) ઘણાનનો બેહુ દિ-ખેતુકેં બેઠા છે ૥ ૯ ૥

ધ્વન વાવડા, શિર કરે ચામર છત્ર ૥ વાહુ
સર્વે વેચીને શાણગારિયાં, માંહિ વિવિધ વાનિત્ર ૥ ૧૦ ૥

વસ્તુ સ- વહી વાહાણના શિર ઊપર પંચરંગી ધ્વનઓ અને નાલવડી રહ્યા છે ત્યાં કવિ ઊભેલા કરે છે કે નાણીયેં વાહાણ-
નાલવડ

ની (પાંતિ કે.) હારો મૂકેલી છે તે કહેવીઓ છે તો કે (વચરી કે.)

૧૨

અર્થ:— વહી તે વહાણોમાં (સનૂરા કે.) નૂરેં એટલે તેનેં કરી

૧૨

અર્થ:— તેમજ (ઈંધણ કે.) લાડડા એટલે સરપણ (જાલ કે.)

અર્થ:— હવે સર્વ વાહાણનાં નાંગર ઊપાડવાને અર્થે (જામડે)

વહાણોની તોપો છૂદીયો તેથી તિહાં નાલોનો સમઝાલે

ગરી, કરે ખરાખર બ્નેર ના પણ

અર્થ:— તિહાં સર્વે વહાણોનાં નાંગરી એટલે નાંગરના ઊપાડનારા



અર્થ:- તે બેઈ ધવલ શેઠ નંબો થયો તેના ચિત્તમાંહે ચિંતા સમાતી નથી એવી અગણિત ચિંતા ઊપની તેથી શીડોતર માતાને પૂછવા ગયો કે, હે માતાજી હવે મહારે કેમ કરવું ? ॥ ૧૬ ॥

શીડોતર કહે શેઠ સુણ, વહાણ ચંભ્યાં દેવ ॥ છોડે

બત્રીશ લક્ષણા, પુરૂષ તણો બલિ લેવ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- તેવારે શીડોતર માતાના પૂનરા ઘવ બેઈને કહેવા લાગા કે હે શેઠ! તું સાંભલ. આ તાહારા વહાણ કોઈ દેવતાયે સંભાળ્યાં છે, માટે તે કોઈ બત્રીશ લક્ષણા પુરૂષનું બલીદાન લેહેશે. ત્યારે તાહારા વહાણને ઊડશે, છૂટકરશે.

॥ ઢાલ ત્રીજી ॥

॥ શ્રેણિક મન અચરિત થયો ॥ એ દેશી ॥

ધવલ શેઠ લેઈ લેટણું, આઘ્યો નરપતિ પાચરે ॥ કહે

એક નર મુળને દિયો, નેમ બલિ બાકુલ થાયરે ॥ ધવલ

અર્થ:- તે સાંભલી ધવલ શેઠ લેટણું લઈને લડઅચેના રાત્ર પાસે-આવી કહેવા લાગ્યો કે, મુળને એવો એક બત્રીશ લક્ષણો પુરૂષ આપો કે નેમ તેનો બલિ બાકુલ દેવીની આગલ થાય એટલે દેવીને હું બલિ બાકુલ આપું.



રાય કહે નર તે દિયો, સગો નહીં તસ કોયરે ॥ બ-
લિ કર્ભે ગ્રહી તેહને, લે પરદેશી હોયરે ॥ ધવનાર ॥

અર્થ:— તે સાંભલી રાજ્યે કહેવા માંડ્યું કે હે શેઠ ! બેનો કોઈ સગો સંબંધિ મહારા નગરમાં ન હોય તથા વલી લે પરદેશી હોય તે પુરૂષ હું તમને આપું છું. તેને (ગ્રહી કે) પકડીને તેનું બલિદાન કર્ભે ॥ ૨ ॥

સેવક ચિહું દિશિ શેઠના, ફેરે નયરમાં બેતારે ॥ કું-
અર દેખી શેઠને, વાત કહે સમ હોતારે ॥ ધવનાર ॥

અર્થ:— એવી રાજની આજ્ઞા પામીને ધવલ શેઠના સેવક ભરખ-
ચ નગરમાં ચારે દિશાયેં તેવા માણસને બેતા ફેરે છે. એટલામાં શ્રી-
પાલ કુમરને દેખીને સેવક પુરૂષ (સમ હોતા કે) હર્ષ પામતા થઈ
આવીને શેઠ પ્રત્યે વાત કહેતા હવા ॥ ૩ ॥

દીઠો બત્રીશ લક્ષણો, પુરૂષ એક પરદેશીરે ॥ કહો
તો આલી આણીએ, શુદ્ધ નકો તસ લેશીરે ॥ ધવનાર ॥

અર્થ:— કે હે શેઠ અમે એક પરદેશી બત્રીશ લક્ષણો પુરૂષ
દીઠો છે, તેની શુદ્ધિ લેનાર કોઈપણ નથી, માટે તમે કહો તો તેને
પકડી લાવીએ ॥ ૪ ॥

ધવલ કહે આણો ઈહિં, મકરો ઘડિય વિલંબરે ॥ બ-
લિ દેઘને ચાલિએ, વહાર નહિં તસ બુંબરે ॥ ધવનાર ॥

અર્થ:— એવું સાંભલી ધવલ શેઠ સેવકોને કહેવા લાગ્યો કે, બ-
ન્નો તેને આહીં પકડી લાવો. એ કામમાં એક ઘડીની પણ વિલંબ મ-
કરો. કેમકે આપણે તે પુરૂષનું બલિદાન આપીને તુરત ઈહિંથી ચા-
લીએ તેની (વાહર કે) વાર કરનાર સંભાલ લેનાર પણ કોઈ નથી
તથા બુંબ પણ કોઈ સાંભલનાર નથી ॥ ૫ ॥

४ पणो इटुक वयेन कुञ्जर आगत प्रकाशवा लाग्या ॥ ६ ॥

અ :- જેન સાંસલો પુર કરે । લખ્યે કે, અમે તેની
તારા હયા તે જોઈ । તારા જો કે કે । તારું જે રીઝે
પણ તારા જુગલ નહીં । એક ને બીજા છે તેને મ
જે સ્વાર્થે લેલ કરે તે જુગલ ને દે તેનું નાદિય
એમાં જોડે જુગલ નહીં રહે । તેને જાંવિરા
નો જે જુગલ ને ।

[illegible]

~~અર્થ:- એવા કુંઝરના વાંઝાં વચન સાંભળીને તે સર્વ વચન~~

~~અર્થ:- હવે અતુલ જલનો ધરનારો એવો કુંઝર એકલો જ નેવા~~

૨

~~અર્થ:- નેમ (તેંસા કે.) પાડાઓ તે ક્ષેત્રમાં લડે તેવારે ચારે~~

|વાલ ચાત્ર છે ૫ ૧૨ ૫

લાંબા થઈ, તે પુહવીએ પોઢેરે ॥ ધવન ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- હવે કુંચર ને પુરષને તાકીને લાઠી અને લોઢે કરી મારે, તેથી તે (લહજહતા કે) લડ થડતા લવતા લવતા લાંબા થઈને પૃથ્વીને વિષે પોઢી ન્યય ॥ ૧૩ ॥

મસ્તક ફૂટાં કેઈના, પડ્યા કેઈનાં દાંતરે ॥ કેઈ મુખે લોહી વમે, પડી સુભટની પાંતરે ॥ ધવન ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- ત્યાં કેટલાએક સુભટોનાં મસ્તક ફૂટ્યાં, કેટલા એકના દાંત પડી ગયાં, કેઈના મુખ થકી લોહી વહેવા લાગ્યું, એ રીતે સુભટોની (પાંત કે) હાર પડતી હવી ॥ ૧૪ ॥

કેઈ પેઠા હારમાં, કેઈ પોલમાં પેઠારે ॥ કેઈ દાંતે તરણાં દઈ, ગલિયા થઈને બેઠારે ॥ ધવન ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- કેટલાક સુભટ નાસીને હારોમાં પેસી ગયા, કોઈક પોલમાં પેઠા, કેટલા એક દાંતે (તરણાં કે) તૃણ પ્રમુખે લઈને છૂટ્યા કેટલાએક ગલિયા જલદની પેરે થઈને બેસી રહ્યા ॥ ૧૫ ॥

કેઈ કહે કાયર અમે, કેઈ કહે અમે રાંકરે ॥ કેઈ કહે મારો રખે, નથી અમારો વાંકરે ॥ ધવન ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- કેઈક સુભટ કહેવા લાગ્યા કે હે સ્વામી અમે કાયર છીએ, કેઈક કહે છે કે અમે રાંક છીએ, કેઈક કહે છે કે રખે અમને મારતા અમારો કાંઈ વાંક નથી ॥ ૧૬ ॥

કેઈ કહે પેટારથી, અશરણ અમે અનાથરે ॥ મુખે દિએ દશ અંગુલી, ઘે વલી આડા હાથરે ॥ ધવન ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- કેઈક કહે છે કે અમે પેટારથી છીએ, અમને કોઈનું શરણ નથી અમે અનાથ છીએ. કેઈકે તો મુખે દશ આંગુલિ દીધી વલી કેઈકે આડા હાથ દીધા ॥ ૧૭ ॥



ધવલ શેઠ તે દેખતાં, આવી લાગ્યો પાથરે ॥ દેવસ-
રૂપી દિસો તુમે, કરો અમને સુપસાથરે ॥ ધના ૧૮ ॥

અર્થ:- ધવલ શેઠ તે કૃત્ય દેખતાં થઈ આવીને કુમરને પગે લાગ્યો.
અને કહેવા લાગ્યો કે હે સ્વામી ! તમે તો એઈ દેવસ્વરૂપી દેખાઓ છો.
માટે અમને રૂઝે પસાય કરો ॥ ૧૮ ॥



મહિમાનિધિ
મોટા તુમે, તુ-
મજલ શક્તિ
અગાધરે ॥
અવિનયડી-
ધ અન્નણતેં
તે ખમને અ-
પરાધરે ॥ ધના ૧૯ ॥

અર્થ:- હે મહારાજ ! તમે તો મહોદા મહિમાના (નિધિ કે) ભંડાર છો. તમારું જલ અને શક્તિ તેનો પાર આવે નહીં એવી અગાધ છે. માટે હે સ્વામી ! મેં ને અન્નપાતા થઈ તમારો અવિનય કીધો તે મહારો અપરાધ તમે જમજને ॥ ૧૯ ॥

અવધારો અમ વીનતી, કરો એક ઊપગારરે ॥ થં-
લ્યાં વાહણ તારવો, ઊતારો દુઃખ પારરે ॥ ધવનારના

અર્થ:- અમારી વિનતી અવધારીને એક ઊપકાર કરો ને અમારાં વહાણ થંલ્યાં પડ્યાં છે તેને તારી આપો. એ દુઃખરૂપ સમુદ્રથી અમને પાર ઊતારો ॥ ૨૦ ॥

કુંઝર કહે એ જામનું, શું દેશો મુઠ ભાડુંરે ॥ શેઠ કહે
લાખ સોનેયા, ખૂલ્યું કાઢો ગાડુંરે ॥ ધવનારના

અર્થ:- એવાં શેઠનાં વચન સાંભળી કુંઝર કહેવા લાગ્યો કે, એ જામ તમારું અમેં કરી આપીયે તેનું અમને શું ભાડું આપશો ? તે ચોરેં શેઠે કહ્યું કે લાખ સોનેયા આપીશ પણ મહારું ગાડું ખુલ્યું છે તે બાહેર કાઢી આપો ॥ ૨૧ ॥ ચતઃ ॥ સુભનો ન યાતિ વિકૃતિ, પરહિ-
ત નિરતો વિનાશ પ્રલેપિ ॥ છેદેપિ ચંદન તશઃ, સુર ભયતિ મુખં
કુઠારસ્ય ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥

સિદ્ધચક્ર ચિત્તમાં ધરી, નવપદ બપ ન ચૂકેરે ॥ વડ
વાહણ ઊપર ચઢી, સિંહનાદ તે મૂકેરે ॥ ધવનારના

અર્થ:- એવો ઠેરાવ કરી સિદ્ધચક્રને પોતાના ચિત્તમાં ધારણ કરી નવપદનો બપ ચુકતો નથી, એવો શ્રીપાલ મહોદા વહાણ ઊપર ચઢીને સિંહનાદને (મૂકે કે) કરતો હવો ॥ ૨૨ ॥ ચતઃ ॥ કૃશો-
પિ સિંહો ન સમો ગતેન્દઃ, સર્વ પ્રધાનં નયે માંસ યશિઃ ॥ અનેકવૃંદા-
નિ વને ગન્નનાં, સિંહસ્ય નાદેન પ્રદં ત્યજંતિ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥

ને દેવી દુશ્મન હતી, દુષ્ટ ગઈ તે દૂરરે ॥ વહાણત

ચ્યાંકારન સચ્યાં, વાને મંગલ તૂરે ॥ ધવન ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- તેણે કશીને ને દેવી દુશ્મન હતી તે દુષ્ટ દૂર નતી રહી
તેવારે વહાણ તથ્યાં, તેથી સર્વનાં કાર્ય સચ્યાં, તે વંજત મંગલિકનાં
વાનં વાગ્યાં ॥ ૨૩ ॥

બીને બંડેં ઢાલ એ, ત્રીજી ચિત્તમાં ધરન્નેરે ॥ વિનય

કહે વાહણ પરે, ભવિયણ ભવનલ તરન્નેરે ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- એ બીજા બંડને વિષે ત્રીજી ઢાલ ચિત્તમાં ધરન્ને. શ્રી-
વિનયવિનય બિપાધ્યાયજી કહે છે કે હે ભગ્યો ! તમે પણ વહાણની પરે
સંસાર સમુદ્રને તરન્ને ॥ ૨૪ ॥

॥ દોહા ॥

તે દેખી ચિંતે ધવલ, ચઢિઓ ચિંતામણિ હાથ ॥ વડો

વંજત ને મુલ હુએ, તો એ આવે સાથ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે એવો બનાવ બનેલો દેખીને ધવલ શેઠ પોતાના મ-
નમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે, મહારે હાથે ચિંતામણિરત્ન ચડ્યું છે માટે
ને મહારો વડો વંજત હોય અતલે મહોદું લાગ્ય હોય તો આપુરૂષ
મહારી સાથે આવે ॥ ૧ ॥

એક લાખ દીનાર તસ, દેઈ લાગો પાય ॥ કર ને-

ડીને વીનવે, વાત સુણો ઈક લાય ॥ ૨ ॥

અર્થ:- એમ ચિંતવી એક લાખ સોના મોર તેને આપીને પગે
લાગીને વિનવે ક્રૂણા લાગ્યો કે હે ભાઈ તમે એક મહારી વાત સાંભલો ॥ ૨ ॥
વશસ પ્રેતેં એકેકને, સહસ દેઈ દીનાર ॥ સેવા સા-
રે સહસ દશ, બેઢ લલા ઝુંઝાર ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હું વર્ષોવર્ષ એકેકા સુલતને એકેકા હન્નર સોના મોરો આ પુંછું. એવા દશ હન્નર સેવક છે તે મહારી સેવા (સારેકે) કરે છે તે સર્વ સેવકો લલા ચોઘ્યા નુંનર પુરૂષો છે ॥ ૩ ॥

તુમને મુહ મા-
ગ્યું દીધું, આલો
અમારી સાથ
॥ એ અવધા-
રો વીનતિ, અ-
મને કરો સના-
થ ॥ ૪ ॥



અર્થ:- પણ તમોને મુજે માગો તે હું આપું અને તમે મહારી સાથે આલો એટલી વિનતિ અવધારીને અમને (સનાથકે) નાથ સહિત કરો ॥ ૪ ॥

કુંઅર કહે હું એકલો, લેખું સર્વનું મોલ ॥ એ સ-
ર્વનું એકલો, કારણ કહું અડોલ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- એવા શેઠના વયેન સાંભલી શ્રીપાલ કુંઅર કહેવા લા ગ્યા કે હું એકલો આ સર્વ દશે હન્નર સેવકોના પગારની ભેટલી ર-
કમ થાય તેટલી લેખું અને એ સર્વ દશે હન્નર મલીને તે કામ હ-
રે છે તેટલું તમારું કામ પણ હું એકલો જ અડોલપણે કરું ॥ ૫ ॥
તે ધનનું લેખું કરી, શીઠ કહે કર નેડ ॥ અમે વણિ
ક નન એકને, કિમ દેવાએ કોડ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- એવું શ્રીપાલનું બોલવું સાંભલી તે દશ હન્નર સેવ-
કને તે પગાર અપાય છે, તેના ધનનું લેખું કરીને ધવલશેઠ બે હા-
થ બેડી કહેતા હવા કે હે મહારાજ અમે વણિક નન અટલે વાણી

યા લોક છેયેં માટે અમારાથી એકન જણને કોડ સોનેયા કેમ આ-
પી શકાય ॥ ૬ ॥

કુંઝર કહે સેવક થઈ, દામ ન ઝાલું હાથ ॥ પણ
દેશાંતર દેખવા, હું આવું તુમ સાથ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી કુંઝર કહેવા લાગ્યા કે હે શેઠજી હું પણ
સેવક થઈને તમારો (દામ કે) પૈશો હાથમાં બંધું નહીં. પરંતુ
દેશાંતર દેખવાની મને ઇચ્છા છે માટે તે બેવાને અર્થે હું તમારી
સાથે આવું છું ॥ ૭ ॥

ભાડું લેઈ વાહણમાં, ઘો મુન બેસણ દામ ॥ મા-
સ પ્રતે દીનાર શત, ભાડું પરઠિઠિં તામ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- તે માટે તમે મહારા પાસેથી ભાડું લઈને મને વાહણ
માં બેસવાની જગા આપો. પછી શેઠેં માસ માસ પ્રત્યેં શો શો સો-
નામોર ભાડું લેવાનું પરઠ્યું એટલે ડેરાવ કશ્યો ॥ ૮ ॥

॥ ઢાલયોથી ॥

॥ રાગ મલ્હાર ॥ જીહો બેયું અવધિ પ્રયું જીને
॥ એ દેશી ॥

જીહો કુંઝર બેઠા ગોખડે, જીહો મહોટા વાહણ
માંહિ ॥ જીહો ચિહુંદિશિ બલધિ તરંગના, જીહો
બેવે કૌતુક ત્યાંહિ ॥ સુગુણ નરપૈખો પુણ્ય પ્રભા-
વ ॥ જીહો પુણ્યે મન વંછિત મલે, જીહો દૂર દલે
સુગુણ ॥ ૧ ॥ એ આંકણી ॥

ઘડો ચારેં દિશાયેં (નલધિકે) સમુદ્ધના કલ્લોલ ઊછલે છે તે સંજંધિ
ઝૈતુકને તિહાં નેતો હવો, માટે હે સુગુણ પુરુષો! તમે પુણ્યનો પ્રભાવ તો બુ
ઝો કે નેને પુણ્ય સખાંચી હોય તેને સર્વ મનોવાંછિત મલી આવે છે, અને
વલી તે પ્રાણીના દુઃખના ઘવ સર્વ દૂર વલી ન્યછે, એવું પુણ્યનું માહાત્મ્ય છે ॥૧

હો સદ્દ હંકાર્યા સામટા, હો પૂર્યા ઘણ પવ-
ણેણ ॥ હો વડ વેગેં વાહણ વહે, હો નેયણ
નયે ખણેણ ॥ સુ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હવે સમજાવેં તે સર્વે વાહણોના સદ્ સાથેં હંકાર્યા તે સદ્
ઘણા પવને કરી પૂરાણા. તેના યોગથી (વડવેગેં કે) મહોટી ઊતાવલથી
સર્વ વહાણો સમુદ્ધમાં (વહે કે) ચાલવા લાગ્યાં, તે કેદવાં ચાલે છે? તો
કે એક ક્ષણ માત્રમાં એક યોજન પંથને અતિક્રમી ન્યછે, એવાં ચાલે
છે ॥ ચતઃ ॥ ચલ ઊપનીં જલમાં વસી, જલના જીવ ન જાય ॥ જીવહ
કારણ જાપડી, ક્ષણ આવે ક્ષણ ન્યછે ॥૧ ॥ ઇતિ ॥૨ ॥

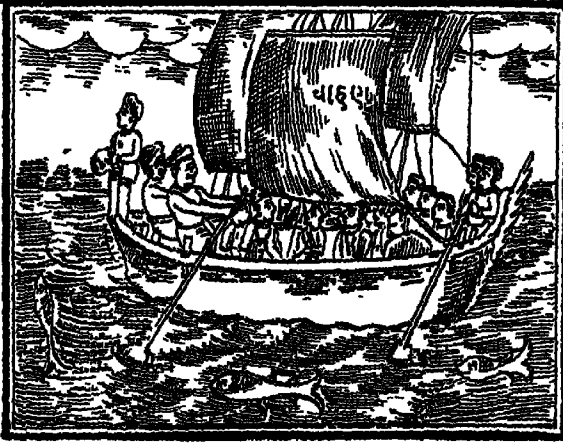
હો જલહસ્તી પર્વત નિસ્થા, હો જલમાં કરે
હલ્લોલ ॥ હો માંહો માંહે ઝૂંઝતા, હો ઊછા
લે કલ્લોલ ॥ સુ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તિહાં સમુદ્ધમાં જલહસ્તિયો ને મહોટા પર્વત સરખા જ
લચર જીવો છે, તે પાણીમાં હલ્લોલ કરી રહ્યા છે, વલી તે માંહો માંહે
ઝૂંઝતા થકા પાણીના કલ્લોલ પ્રત્યે ઊંચા ઊછાલે છે ॥૩ ॥

હો મગરમચ્છ મહોટા ફિરે, હો સુસુમાર કેઈ
ઝોડિ ॥ હો નક્રચેક્ર દીસે ઘણા, હો કરતા
દોડા દોડિ ॥ સુ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- તેમજ મહોટા મહોટા મગર મત્સ્ય ફરી રહ્યા છે, વલી સુ-
સુમાર જનિતિના મત્સ્ય તે કૂતરાથી કાંઈક મહોટા થાય છે, તેવા મત્સ્ય

અર્થ:- એમ જ્ઞતાં થકાં વાચરાનો પરીક્ષક ને પંજરી છે, તે કહેવા



હો તસ જં
દિર માંહિ ઊ-
તરી, હો
જલ ઈંધણ-
લીયે લોકા

અર્થ:— તિહાં જંદિર માંહે ઘણાં લોક ઊતર્યા તેનો મહોતો કોલા-
હલ શબ્દ થઈ રહ્યો, તે સાંભલીને જબ્બર રાબના દાણી પુરૂષો ને હ-
તા તે (અતિ સપશણ કે) અત્યંત ઊતાવલા આવીને જંદિરનું દાણ મા-
ગવા લાગ્યા ॥ ૭ ॥

જીહો શેઠ સુભટને ગારવેં, જીહો દાણ ન દીએ
અબુઝ ॥ જીહો તવ તિહાં લાગ્યું તેહને, જીહો
માંહો માંહે ઝૂઝ ॥ સુ. ॥ ૮ ॥

અર્થ:— પરંતુ (અબુઝ કે) મૂર્ખ એવો ને શેઠ તેણે પોતાના સુ-
ભટોના ગર્વે કશી એટલે મહાશ આટલા સીપાઈઓ છે તો આ દાણી લો-
કોને દાણ શા વાસ્તે આપું ? એવા અહંકારથી તે અબુઝ એટલે મૂર્ખ શે-
ઠે દાણ દીધું નહીં તેથી તિહાં દાણી અને શેઠના સેવકોને માંહો માંહે
યુદ્ધ થવા લાગ્યું ॥ ૮ ॥



જીહો શેઠ તણે સુભટને હણ્યા, જીહો દાણી નાઠારે

~~આલ્યો બબ્બર રાય ॥ સુ ॥ ૮ ॥~~

~~અર્થ:- તિહાં શેઠના સુલતોયેં દાણી જોડોને માર માર્યો, તેને લી-~~

~~ર દેશનો રાજ પોતેં તિહાં ચડી આલ્યો ॥ ૮ ॥~~

~~અર્થ:- તેવારં~~

~~અર્થ:- સુલતો સર્વ નાસી ગયા પછી એકલા ધવલ શેઠને જીવ~~

~~અર્થ:- તેની પાસેં રાજવાલા મૂકીને નેવારેં બબ્બરનો રાજ પા-
છો લલ્યો, તેવારેં કુંજર આવી પસાય કરીને શેઠને જોલાવે છે ॥ ૧૨ ॥~~

૭

અર્થ:- કે, અરેરે શેઠજી ! તમારા સુભટ સર્વે કિહાં નતા રહ્યા, ને તમે જાહુ મરડીને જાંઘ્યા પડ્યા છો ! પરંતુ ને મુઝને કોડ સોના મો- હોશે દીધી હતે તો જાલ એટલું દુઃખ તમે દેખત નહીં ॥ ૧૩ ॥

જીહો શેઠ કહે તુમેં કાં દિયો, જીહો દાઘા ઊપર લૂણ ॥ જીહો પડ્યા પછી પાટુ કિસી, જીહો હણે મુઝાને ફૂણ ॥ સુ. ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી શેઠ કહેવા લાગ્યા કે, હે કુમર તમે જલ્યા ઊપર વલી લૂણ કાં લગાડો છો, પડી ગયા પછી (પાટુ કે.) લાત તે વલી શી મારવી ? તથા મૂવેલાને વલી કોણ મારે ? ॥ ૧૪ ॥

જીહો કહે કુંવર વૈરી ગ્રહ્યું, જીહો ને વાલું એ ચિત્ત ॥ જીહો તો મુઝને દેશો કિશ્યું, જીહો ભાંખો ચિર કરી ચિત્ત ॥ સુ. ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી કુમર કહેવા લાગ્યો કે, હે શેઠ ને આ તમારા વૈરીયેં (ગ્રહ્યું કે.) ગ્રહણ કર્યું ને ન્યય એટલે ને તમારું ન્યય એ ના કબજામાં આવી ગયું છે, એ હું (ચિત્ત કે.) ન્યય તેને પાછું વા- લી આપું તો તમે મુઝને શું આપશો ? તે તમે તમારું ચિત્ત સ્થિર રા- ખીને (ભાંખો કે.) બોલો ॥ ૧૫ ॥

જીહો શેઠ કહે સુણ સાહિબા, જીહો એ મુઝ કા- રબ સાધ ॥ જીહો વહેંચી વાહણ પાંચશે, જીહો લેને આધો આધ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી શેઠ કહેવા લાગ્યા કે, હે સાહેબ તમે સાંભલો

દેખીયેં, તો આઘા લીલેં બાંદ પાછતિ પા ૧૬ પા

જી

જી

જી

૦ ૭

અર્થ:- પછી તે વાતના કુર્ચે (જોલ બંધ કે) જત પત્ર લખીને

જી

બ્જર જોલાવિયો, જીહો વલ પાછો

જી

જી

જીહો તુલ સરિજો ને પ્રાહુણો, જીહો પહોતો અ

વાન ॥ જીહો ઝાઝાની પરેં જૂઝતો, જીહો લક્ષણ
રૂપનિધાન ॥ સુ. ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- એવાં વચન સાંભલી મહાકાલ રાત્ર પાછો ફરી ભુએછે
તો તેણે લક્ષણ તથા રૂપનો નિધાન સરિંગો અને (ઝાઝાકે) ઘ-
ણા પુશ્પોની પરેં જૂઝતો એવો એક યુવાન પુશ્પ દીડો ॥ ૨૦ ॥

જીહો તું સુંદર સોહામણો, જીહો દીસે યૌવનવેશ
॥ જીહો વિણ ખૂટે મરવા ભણી, જીહો કંઈ કરે
ઉદ્દેશ ॥ સુ. ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- તેને બેઈને મહાકાલ રાત્ર કહેવા લાગ્યો કે, તું તો ઘણો
સુંદર, સોહામણો છો, અને સંપૂર્ણ નવયૌવન વેષે દેખાય છે, તેમ
છતાં તહાં આયુષ્ય ખૂટ્યા વિના ફોડત મરવાનો ઉદ્દેશ શા માટે
કરે છે ? ॥ ૨૧ ॥

જીહો કહે કુંવર સંગ્રામમાં, જીહો વચન કિશ્યો
વ્યાપાર ॥ જીહો બેધેં બેધ મલ્યા નિહાં, જીહો
તિહાં શસ્ત્રોં વ્યવહાર ॥ સુ. ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:- એવાં રાત્રનાં વચન સાંભલીને કુંવર કહેવા લાગ્યો
કે સંગ્રામને વિષે વચનનો વ્યાપાર શો કરવો ? નિહાં યોદ્ધાર્યેં યોદ્ધા
મલે, તિહાં તો શસ્ત્રનો વ્યાપાર હોય ॥ ૨૨ ॥

જીહો મહાકાલ કોપ્યો તિસે, જીહો હલકારે નિન
સેન ॥ જીહો મૂકે શસ્ત્ર ઝડોઝડે, જીહો રાંતા
રોષ રસેન ॥ સુ. ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- એવાં કુંવરના વચન સાંભલી, મહાકાલ રાત્ર (તિસેંકે)
તેની સાર્યેં કાપ્યો થકો પોતાની સેનાને હલકારો કર્યો તેવાં તે સુલકો

ચયા થકા કુમરની ઊપર ઝડોઝડ શસ્ત્ર નાખતા હવા ૫૨૩ ૫



૭

૭

૦ ૨૪

રસવા લાગ્યા, પણ કુંચરને ઝંગેં ઝેડ (સશબ્દ કે) ફાંસ બેઢલું પણ

૨૪

૬

૦ ૨

જુહો સૈન્ય સકલ મહાકાલનું, જુહો ભાગી ગયું
દહવટું ॥ જુહો નૃપ એકાકી કુંવરે, જુહો બાંધ્યો
બંધ નિઘટું ॥ સુ. ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- એમ કરતાં મહાકાલ રાજનું સર્વ સૈન્ય (દહવટું કે.) દશે
દિશાની વાટે ભાગી ગયું, પછી મહાકાલ રાજ એકલો રહ્યો, તેને શ્રી-
પાલકુમરે (નિઘટું કે.) આકરા બંધને કરી બાંધ્યો ॥ ૨૬ ॥

જુહો બાંધીને નિત સાથમાં, જુહો પાસેં આણ્યો
ભ્રમ ॥ જુહો બંધન છોડ્યાં શેઠનાં, જુહો રક્ષક
નાઠા તામ ॥ સુ. ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- તે બાંધીને (ભ્રમ કે.) તેવારે પોતાના સથવારાની પાસેં
આણ્યો, અને ધવલશેઠનાં બંધન કુમરે છોડી નાખ્યાં, (તામ કે.) તે
વારે રક્ષક પુરુષો ને શેઠની પાસેં ઊભા હતા, તે પણ નાશી ગયા ॥ ૨૭ ॥

જુહો બડગ લેઈ મહાકાલને, જુહો મારણ ધા-
યોરે શેઠ ॥ જુહો કહે કુંવર બેસી રહો, જુહો
બલ દીઠું તુમ ઠેઠ ॥ સુ. ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:- તેવારે શેઠ ઘણી ઊતાવલથી તરવાર હાથમાં લઈને મહા-
કાલ રાજને મારવા માટે (ધાયો કે.) દોડ્યો, તેને શ્રીપાલકુમરે
કહ્યું કે, હાં હાં શેઠજી તમે બેસી રહો, કેમ કે તમારું બલ તો અમે ઠેઠ
થી દીઠું છે, વલી એક તો ને પોતાને ઘેર ચાલી આવ્યો હોય, બીજાને
આપણે શરણે આવ્યો હોય, ત્રીજાને બાંધ્યો થયો પડ્યો હોય, ચોથો ને રો-
ગથી પીગ પામતો હોય, પાંચમો ને નાશી નતો હોય, છઠ્ઠો ને બુઢો હોય,
એવલે વૃદ્ધ હોય, અને સાતમો ને બાલક હોય, એ સાતે પણ ને પણ
આપણા શત્રુ હોય તો પણ તેને મારવા નહીં, એવો ન્યાય છે ॥ ૨૮ ॥

~~અર્થ:- હવે શોઠના સુભદો ને કાંઈ પ્રથમ બબ્બર રાત્નના સુભદો~~

અર્થ:- વહી બબ્બર દેશના રાજાનો પણ પ્રથમ ને ઝાંઘી સુભદો

પરે, જીહો બીને

જીહ

અર્થ:- મોર્ગમાં તાન્ન કુદરાં કુ
કરાબો. તથા સામેયં કુ

૩૩ ૫૫

૫ દોહા ૫

મ મરૂંધરનાં લોકને, સુરતરૂ કુસુમ સુરત્ન ॥ ૩ ॥

અર્થ:— કેમ કે ? તમારા નેવા સુપુરૂષનાં દર્શન મલવાં તે અમારા નેવા ભાગ્યહીન નનોને ઘણાં દુર્લભ છે, નેમ મરૂંધર ને મારવાડ દેશ તેના રહેવાસી લોકોને સુરતરૂ ને કલ્પવૃક્ષ તેના (કુસુમકે.) ફૂલનો સુરત્ન ને સુગંધ તે પામવો દુર્લભ હોય છે. એ દષ્ટાંતેં ભણી લેવું ॥ ૩ ॥
વોલાવા વિણ એકલો, આવી ન શકે દીન ॥ ધવલ શેઠ તવ વીનવે, ઈણિ પ તસ આ જીવિ ॥ ૪ ॥

અર્થ:— એવું બબ્બરના રાજા કુમરેં તે વાત માન્ય કરી, (તવ કે.) તેવારેં ધવલ શેઠ (અધીન કે.) કુમરને વશ ધરિને આવી રીતની વિનવિ કરે છે કે, નેમ (દીન કે.) શંકુ પુરૂષ હોય તે વોલાવા વિના એકલો માર્ગમાં આવી શકે નહીં, તેમ તમારા આગ્યા વિના અમારાથી પણ અમારે ઘરે નવાય નહીં ॥ ૪ ॥

પ્રભુ તુમને વંછે સહુ, દેખી પુણ્ય પડૂર ॥ પણ વિલંબ થાએ ઘણો, રતનદીપ છે દૂર ॥ ૫ ॥

અર્થ:— માટે હે પ્રભુ ! તમારા પુણ્યનો પડૂર એટલે સમૂહ અર્થાત્ ઘણું પુણ્ય દેખીને સહુ કોઈ તમને વાંછે છે. પણ હવે આપણને રતનદીપેં ભવું છે, તે ઈલાંચી ઘણો દૂર છે માટે તેમાં વિલંબ ઘણો થાય છે ॥ ૫ ॥

કુંવર કહે નરરાયનું, દાખિણ કિમ છંડાય ॥ તિણે નયરી નેવા ભણી, કુંવર કીયો પસાય ॥ ૬ ॥

અર્થ:— તે સાંભલી કુંવર જોડ્યા કે હે શેઠ રાજાનું દાક્ષિણ વચન કેવી રીતેં છાંડ્યું નય ? તે માટે નગરી નેવાનો કુંવરે પસાય કર્યો ॥ ૬ ॥

હાટ સભ્યાં હીરાગલેં, ઘર ઘર તોરણ માલ ॥ ચ-

હુટે ચહુટે ચોકમાં, નાટક ગીત રસાલ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- રાત્રીએ પણ નગરીનાં હાર સર્વ હીરાગલ એટલે રેશમી વસ્ત્રોં કરી (સન્યાં કે.) શણગાર્યા, ઘર ઘરને વિષે તોરણ માલાઓ જાંઘી, ચહુટા ચહુટાના ચોકમાં વિવિધ પ્રકારનાં નાટક કરાવ્યાં; (રસાલ કે.) રસોં કરી સહિત એવાં ઘણાં સુંદર ગીતો ગવરાવ્યાં ॥ ૭ ॥

કૂલ જિછાયાં કૂટરાં, પંથ કરી છટકાવ ॥ ગલ તુર-

ગ શણગારિયા, સોવન રૂપેં સાવ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- રાત્રીમાં તાલ્લ કૂટરાં કૂલ જિછાવ્યાં, પંથ ને માર્ગ તેમાં પાણિનો છંટકાવ કરાવ્યો, તથા સાંઘેયું કરવાને ઘણાં ફાથી અને ઘોડાઓને (સાવ કે.) માત્ર એક સોના તથા રૂપાના સાનેં કરીને શણગાર્યા ॥ ૮ ॥

॥ ઢાલ પાંચમી ॥

૫ રાગ સિંધુડો ॥ ચિત્રોડા રાત્રી ॥ એ દેશી ॥

૫ વીનતિ અવધારેરે, પુર માંહે પધારેરે, મહોત

વધારે જળ્જર રાયનુંરે ॥ કુંવર વડ ભાગીરે ॥ દે-

ખી સોભાગીરે, નેવા રઢ ભાગી પગ પગ લો-

કનેરે ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે જળ્જર કોટના મહાકાલ રાત્રીનું મહત્વ વધારવા માટે તેની વિનતિ અવધારીને પુરમાંહે પધાર્યા, તે કુંવર કહેવા છે? તો કે (વડભાગી કે.) મહોદા ભાગ્યના ઘણી છે માટે તેને સૌભાગ્યવંત દેખીને લોકોને પગલે પગલે નેવાની (રઢ કે.) ફોંશ ઊલ્કંઠા ભાગી ॥ ૧ ॥

ઘર તેડી આવ્યારે, સાબન મન ભાવ્યારે, સોવન

મંડાવ્યાં આસણ બેસણારે ॥ મીઠાઈ મેવારે,



લ બ્રહ્મા પાખેરે, કિમ ચિત્તની સાખેં દીનેં
દીકરી રે ॥ ૪ ॥

અર્થ:- બહુ માન આપીને કન્યા દાન દેતો હવો, અને કહેતો હવો કે, આ કન્યા પરણીને અમારા વંશનું (વાન કે.) તેજ વધારો, તે સાંભલી કુંગર ભાખતા હવા, કે હે સ્વામી! હું પરદેશી છું માટે મહાકુંડલ, શીલ, બ્રહ્મા વિના માત્ર ચિત્તની સાખેં કરીનેજ પોતાની દીકરી કેમ દીજીયેં? એટલે આપીયેં? ને કાર્ય કરીયેં તે વિચારીને કરીયેં તો રૂડું દેખાય ॥ ચતઃ ॥ કુલં ચ શીલં સનાયતા ચ, વિદ્યા ચ વિત્તં ચ વપુર્વચ ॥ ૧ ॥ મૂર્ખ નિર્ધન દૂરસ્થ, બહુ ભાર્યા શિવાર્થિનાં ॥ ત્રિગુણાધિક વર્ષા-ણાં, યાપિદેયા ન કન્યકા ॥ ૨ ॥ કાર્યેષુ મંત્રી ગૃહકર્મ દાસી, સ્નેહેષુ માતા ક્ષમયા ધરિત્રી ॥ ધર્મેષુ ધુર્યા રમણેષુ રંભા, સ્મરામ્યહં લક્ષ્મણા બનકીં સદા ॥ ૩ ॥ ઇતિ સ્ત્રીગુણાઃ ॥ ૪ ॥

કહે નૃપ અવતંસરે, છાનો નહીં હંસરે, બ્રહ્મો
તુમ ઊત્તમ વંશ ગુણેં કરીરે ॥ બ્રહ્મો સહુ કોઈરે, ને
નજરેં બેઈરે, હીરો નવિ કોઈ વિણ વેશગરેંરે ॥ ૫ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી રાજા કહેવા લાગ્યો કે (અવતંસ કે.) સર્વ પક્ષીઓમાં મુકુટ સમાન એવો ને હંસ પક્ષી છે તે છાનો રહેજ નહીં તેમ તમારા વંશકુલ, શીલ, એ સર્વ આપના ઊત્તમ ગુણેં કરીનેજ અમે બ્રહ્મણી લીધા, અથવા તમારો ઊત્તમ વંશ તમારા ગુણેં કરીને બ્રહ્મણી લીધો; કેમ કે નેણેં નજરેં બેયો હોય તે તો બ્રહ્મણ છે કે, (વિણવેશગરે કે.) બ્રહ્મા વિના હીરો હોયજ નહીં માટે અમારી પ્રાર્થના તમે સફલ કરો ॥ ૫ ॥

મહોત્સવ મંડાવેરે, સાનન સહુ આવેરે, ધવલ ગં-
વરાવે મંગલ નરવડૂરે ॥ રૂપેં નિસી મેનારે, ગુણ

પાર ન નેનારે, મદનસેના પરણાવી ઈણી પરેરે ॥ ૬ ॥

અર્થ:— એમ કહી રાબર્યે મહોત્સવ મંડાવ્યો તિહાં સબ્બન સહુયે આબ્યાં, રાબર્યે ધવલ મંગલ ગીત ગવરાવ્યાં, અને રૂપેં કરી મૈના અ-પ્સરા સરખી, નેના ગુણનો પાર નથી એવી મદનસેના નામે પુત્રીને એ રીતે શ્રીપાલ સાથે પરણાવી ॥ ૬ ॥

માણિ માણક કોડીરે, મુગતાફલ બેડીરે, નરપતિ
કર બેડી દીએ દાયચોરે ॥ પરેં પરેં પહિરાવરે, મ-
ણિ ભૂષણ ભાવેરે, પાર ન આવે બસ ગુણ
બોલતાંરે ॥ ૭ ॥

અર્થ:— માણિ, રત્ન તથા કોડી ગમે માણિક તેની સાથે મુગતાફ-લ ને મોતી તેને (બેડી કે.) મિલાવીને નરપતિ ને રાબ ત્રે હાથ મે-લાપ મૂકતી વેળેતેં હાથ બેડીને દાયબ્બમાં દેતો હવો, વલી નેના ગુણ બોલતાં ઘડાં પાર આવે નહીં એવાં અનેક બતિનાં માણિ રત્નમય આ-ભૂષણ તે ભાવેં કરીને (પરેં પરેં કે.) વારંવાર દાયબ્બમાં પહેરાવે છે ॥ ૭ ॥

નાટક નવ દીધારે, તિહાં પાત્ર પ્રસીધારે, બાણે
એ લીધાં મોલેં સરગથીરે ॥ બહુ દાસી દાસ-
રે, સેવક સુવિલાસરે, દીધાં બિલાસેં સેવા-
કારણેરે ॥ ૮ ॥

અર્થ:— વલી નવ પેડાં નાટકનાં દાયબ્બમાં આપ્યાં, તે પેડાં કહે-વાં છે કે (તિહાં કે.) તેમાં (પાત્ર કે.) ગણિકા પ્રસિદ્ધ પણ છે, એવાં તે બાણિયેં એ સ્વર્ગલોકમાંથી ન (મોલ કે.) નાણાં આપીને વેચાતાં લી-ધાં હોય નહીં? એવાં છે, તેમજ (બહુ કે.) ઘણાં દાસી દાસ પ્રમુ-ખ સેવકલોક પણ (સુવિલાસ કે.) ભલા વિલાસ સહિત મહાકાલ રાબર્યે સેવા કરવાને અર્થે આપ્યા ॥ ૮ ॥

રસભર દિન કેતારે, તિહાં રહે સુખ વેતારે ॥ દાન
ચાચકને દેતા બહુ પેરેરે ॥ અમને વોલાવોરે, હવે
વાર ન લાવોરે, કહે કુંવર બવો અમ દેશાંતરેરે ॥ ૯

અર્થ:— એમ કેટલા એક દિવસ (રસભર કે) આનંદભર સુખ-
ને લોગવતા થકા ચાચક નનને ઘણા પ્રકારે દાન દેતા થકાં તિહાં શ્રી-
પાલકુંજર રહ્યા, પછી કુંજર કહેવા લાગ્યા કે, અમને દેશાંતરે બંધુ છે
માટે વોલાવવાને હવે વાર લગાડો નહી ॥ ૯ ॥

નૃપ મન દુખ આણેરે, કેમ રાખું પ્રાણેરે, ઘર ઈ-
મ બાણે ન વસે પ્રાહુણેરે ॥ પુત્રી ને બાઈરે, તે ને-
ટ પરાઈરે, કરે સબાઈ હવે વોલાવવારે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:— એવાં કુંવરના વચન સાંભળ્યાથી રાજ્યે પોતાના મન-
માં ઘણું દુઃખ આણ્યું, અને વિચાર્યું ને હવે હું એને પરાણે કેમ રા-
ખું ? રાજ્યે એમ બાણ્યું ને પ્રાહુણે કાંઈ ઘર વસે નહી. વહી પુત્રી ને
બાઈ છે તે તો (નેટિ કે) નિશ્ચે પારકીન થાય, એવો વિચાર કરીને હ-
વે વોલાવવાની સબાઈ કરવા તત્પર થયા ॥ ચોપાઈ ॥ આશ છાશને ભી
ત ભ નરી, બેદી ધન લોભન બાનરી ॥ ઠાર ત્રેહને સ્ત્રીનો નેહ, વહેલો
દેવ દેખાવે છેહ ॥ ૧ ॥ દોહા ॥ છાશ કેરો આકરો, ઘાસી કેરું નેહ ॥ ધા-
બલ કેરું પહેરણું, ધબકી દેખાવે છેહ ॥ ૨ ॥ ઈતિ ॥ ૧૦ ॥

એક બુંગ અલંલરે, ને દેખી અચંલરે, ચોસઠ
કુઆ થંભે સુંદર સોહતુરે ॥ કારીગરે ઘડિયારે,
માણિ માણિક નડિયારે, થંભ તે અડિયા ન-
ઈ ગચણાં ગાણેરે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:— હવે નેને દેખતાં થકાં અચંભો થાય, એવું એક અલંલ

એટલે અદ્વિતીય ભુંગી વાહણ અથવા ભુંગ ભતિનું વાહણ, તે સુંદર
ચોશઠ કુઆ થંભે કરી શોભતું છે, તે થંભને કારીગર લોકોએ ઘડ્યા છે,
અને મણિ તથા માણકેં કરી નડ્યા છે, એવા કુઆ થંભ છે તે નઈને (ગ-
ચણાંગણકેં) આકાશને વિષે અડ્યા છે, એટલા ઊંચા દેખાય છે ॥ ૧૧ ॥

સોવન ચિત્રામરે, ચિત્રિત અભિરામરે, દેખિએ
ઠામ ઠામ તિહાં ગોંબડારે ॥ ધન મહોટા ઝલકે
રે, મણિ તોરણ ચલકેરે, ચંચલ ઢલકે ચામર
ચિહું દિશોરે ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:— વલી તે વાહણમાં સોનાની ચિત્રામણે ચિત્રિત કરેલા અ-
અભિરામ એટલે મનોહર એવા ગોંબડા તે તિહાં ઠામ ઠામને વિષે દેખી-
યેં એટલે દેખાય છે, વલી કુઆ થંભની ઊપરેં મહોટી ધન્ન તથા નેન્ન ઝલકી
રહ્યા છે, અને મણિઓનાં તોરણ જાંધેલાં છે તે ચલકાટ કરી રહ્યાં છે, વલી
(ચંચલકેં) હાલતા એવા ચામરો તે ચારે દિશાયેં ઢલકી રહ્યાં છે ૧૨

ભૂંઈ સાતમીએરે, તિહાં ચઢી વિશમીએરે, બે-
સીને રમિએ સોવન સોગઠેરે ॥ બહુ છંદે છાનેરે,
વાન્ન ઘણાં વાનેરે, વાહણ ગાને રહું સમુ-
દમાંરે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:— વલી તે વાહણની સાતમી ભૂમિ તિહાં છે, તિહાં ચઢીને
વિશ્રામ પામીયેં અને તિહાં બેસીને સોનાને સોગઠે (રમિયેં કેં) રમત કરીયેં એવી રમણિક છે એમ તે વાહણ ઘણા (છંદેકેં) કારણેં
કરી છાને છે, શીલે છે, વલી તેમાં ઘણા પ્રકારનાં વાનિત્ર વાળ રહ્યાં
છે, તેના શબ્દથી તે વાહણ સમુદમાં રહું થકું પણ ગાળ રહું છે, ગર્ભ
સ્વ કરી રહું છે ॥ ૧૩ ॥

પૂરે તે રતનેરે, રાન્ન બહુ નતનેરે, સાસરવાસો

મન મોટે કરેરે ॥ વોલાવી બેટીરે, હિયડા ભરિ ભે-
ટીરે, શીખ ગુણ પેદી દીધી બહુ પરેરે ॥ ૧૪૧ ॥

અર્થ:— તે વાહણ રાત્ર બહુ ચત્ને કરીને રત્નોથી (પૂરે કે) ભરે
છે, સાસ:વાસો મહોટે મને કરીને રાત્ર કરે છે. વલી હૈયડા ભર ભે-
ટીને બેટીને વલાવી તે વખતે રાત્રયે (બહુ પરે કે) ઘણા પ્રકારની
શિખામણ રૂપ ને ગુણ તેની પેદી ભરીને પોતાની પુત્રીને આપી ॥ ૧૪૧ ॥

સાબન સોહાબ્યાંરે, મિલણાં બહુ લાબ્યાંરે, કાંઠે
સવિ આબ્યાં આંસુ પાડતાંરે ॥ વર વહૂ વોલાબ્યાં
રે, માવિતર દુખ પાબ્યાંરે, તૂર વનડાબ્યાં હવે
પ્રયાણનાંરે ॥ ૧૪૨ ॥

અર્થ:— વલી ઘણા પ્રકારના મિલણા ને સુખડી પ્રમુખ તેને લાવ-
તાં એવાં સર્વ સબ્બન પણ તિહાં સોહાબ્યાં, શોભતા થકાં સમુદ્ધને કાં-
ઠે આંખમાંથી આંસુ પાડતાં આબ્યાં, અને વરવહૂને વલાબ્યાં તેવારે
કન્યાના માવિતર ઘણું દુઃખ પામતાં હવાં. હવે શ્રીપાલે પણ પ્રયાણ
કરવાનાં (તૂર કે) ચાલે વનડાબ્યાં ॥ ૧૪૨ ॥

નાંગર ઊપડાબ્યાંરે, સઢ દોર ચઢાબ્યાંરે, વાહણ
ચલાબ્યાં વેગેં બલાસીએરે ॥ નિત નાટક થાવે
રે, ગુણિનન ગુણ ગાવેરે, વરવહૂ સોહાવે બેહૂ
ગોંબડેરે ॥ ૧૪૩ ॥

અર્થ:— તેવારે વાહણના નાંગર ઊપડાબ્યાં, અને સઢના દોરડાં ઊં-
ચાં ચઢાબ્યાં, બલાસી લોકોયે (વેગેં કે) ઊતાવલે વાહણોને સમુદ્ધ-
માં આગલ ચલાબ્યાં, તિહાં શ્રીપાલની પાસેં નિત નાટક થાય છે, અને
ગુણિનન લોક ને છે, તે શ્રીપાલના ગુણ ગાય છે, એમ વર અને વહૂ

૧. ૫૦૦ ગોં ૧ વે ૧૦૦ ૦ ૧૦૦ ૦ ૩૦૦ ૧૦૦૦ ૧૦૦૦૦.



મન ચિંતે શેઠરે, મેં કીધી વેઠરે, સાચર ઠેઠ ફલ્યો
 નૂઓ એહનેરે ॥ ને ખાલી હાથેરે, આઓ મુન
 સાથેરે, આન તે આથે સંપૂર્ણ થયોરે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે મણિ રત્ન અને સુવર્ણ કરી પરિપૂર્ણ ભરેલું એવું વા
 હણ બેઠને ધવલશેઠ પોતાના ત્વદયમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે નૂઓ તો
 ખસા! આ તે શું થઈ ગયું! મેં તો ફેડટ વેઠન કીધી, અને આ સમુદ્ર
 નો આપાર તો (ઠેઠ કે) પ્રથમથી જ (એહને કે) એ શ્રી પાલનેન ફલી-

લૂત થયો છે, અરે ! ને જાલી હાથે મહારી સાથે આવ્યો હતો, નેની પાસે
એક પૈશો પણ ન હતો, અને મહારા સેવક નેવો હતો, પણ તે આને તો
(આયેંકે) લક્ષ્મીયેં કરીને સંપૂર્ણ એટલે પરિપૂર્ણ થયો ! ॥ ૧૭ ॥
લલ ઈંધણ માટેરે, આવ્યા ઈણ વાટેરે, પરણ્યો
રણ સાટેં નૂઓ સુંદરીરે ॥ લખમી મુન આધી
રે, ઈણે મુહિયાં લાધીરે, દોલત વાધી દેખો પલ-
કમાં રે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- નુઓ કે માત્ર પાણી અને લાકડાં લેવા માટે સેન સાન
આ બબ્બર કોટની વાટેં અમેં આવ્યા, તિહાં રણસંગ્રામની સાટેં આ સુંદ-
રી પણ એ પરણ્યો. વલી મહારી લક્ષ્મી પણ અડધો અડધ મુહિયાં એટલે
સહેનમાં એણે (લાધીકે) પામી. આ રીતેં નૂઓ કે એક પલવારમાં
એને કેટલી દોલત વધી પડી ॥ ૧૮ ॥

કિમ માગું લાડુંરે, બત પત્ર દેખાડુંરે, દેશે કે આ
ડું અવલું જોલશેરે ॥ કુંવર તે નાણીરે, મુખ
મીઠી વાણીરે, ભણડું તસ આણી આપે દશગ-
ણુંરે ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- રૂને હવે તો એ નેરાંર થયો છે માટે મહારું એક મહીના
નું લાડું એની તોપર ચડી ગયેલું છે, તે પણ શી રીતેં માગું ! મહારી પા-
સેં કંઈ જિત પત્ર તો નથી. ને એને નઈ દેખાડું. શું નાણીયેં લાડું આપશે ?
કિંવા નહીં આપવા માટે આડું અવલું જોલશે, તો મહારાથી શું થવાનું
છે ? એમ ચિંતવી શ્રીપાલ પાસેં નાં જિને ગયા મહીનાનું લાડું માગવા લા-
ગ્યો. તેવારેં કુંવર પણ તેના મનની વાત નાણીને મુજથી મીઠી વાણીયેં
જોલતો થકો ચડેલા ભાડાથી દશગણું લાડું આણીને શેરને આપે છે ॥ ૧૯ ॥
પામ્યા અનુકરમેરે, નરભવ નિન ધરમેરે, વા-

હુણ રચણ દીવે ખેમે સહુરે ॥ નાંગર તલ મેલ્યાં
રે, સઢ દોર સંકેલ્યારે, હલવે હલવે લોક સહુ
તિહાં ઊતર્યાંરે ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- નેમ શ્રી બિનધર્મના પસાય થકી (નરભવકે.) મનુષ્યનો
તલ પામીયે તેમ અનુક્રમે તે વાહણ પણ સર્વે રત્ન દીપે આવી ખેમ કુશલે
પોંહોતાં, તેવારે વાહણોના નાંગર પાણીમાં મૂક્યાં, સઢ તથા દોર સર્વે
સંકેલી લીધા, અને હલવે હલવે સર્વ લોક, વાહણમાંથી તિહાં કાંઠે
આવી ઊતર્યાં ॥ ૨૦ ॥

ઢીને ઇમ ખંડેરે, ભુઓ પુણ્ય અખંડેરે, એક-
ણ પિંડે ઊપારતણ કરીરે ॥ કુંવર શ્રીપાલરે,
લહ્યા લોગ રસાલરે, પાંચમી ઢાલ ઇસી વિન-
યેં કહીરે ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- એમ ઢીન્ન ખંડને વિષે ભુઓ કે નેના પુણ્યમાં કાંઈ ખં-
ડના થઈ નથી એવા અખંડ પુણ્યેં કરીને (એકણ પિંડેકે.) એકલાન શ્રી
પાલકુંઅરે પોતે લક્ષ્મીને (ઊપારતણ કરીકે.) પેદા કરાવે (રસાલકે.)
મહા મનોહર એવા લોગ (લહ્યાકે.) પદમ્યા, એવી પાંચમી ઢાલ શ્રી
વિનયવિનય ઊપાધ્યાયજીયેં કહી ॥ ૨૧ ॥

॥ દોહા ॥

ભરી અનેક વખાર ॥

મ કરે અપાર ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે વાહણ માંહેલી સર્વ વસ્તુઓ.

કે.) અ. ૧. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦. ૩૧. ૩૨. ૩૩. ૩૪. ૩૫. ૩૬. ૩૭. ૩૮. ૩૯. ૪૦. ૪૧. ૪૨. ૪૩. ૪૪. ૪૫. ૪૬. ૪૭. ૪૮. ૪૯. ૫૦. ૫૧. ૫૨. ૫૩. ૫૪. ૫૫. ૫૬. ૫૭. ૫૮. ૫૯. ૬૦. ૬૧. ૬૨. ૬૩. ૬૪. ૬૫. ૬૬. ૬૭. ૬૮. ૬૯. ૭૦. ૭૧. ૭૨. ૭૩. ૭૪. ૭૫. ૭૬. ૭૭. ૭૮. ૭૯. ૮૦. ૮૧. ૮૨. ૮૩. ૮૪. ૮૫. ૮૬. ૮૭. ૮૮. ૮૯. ૯૦. ૯૧. ૯૨. ૯૩. ૯૪. ૯૫. ૯૬. ૯૭. ૯૮. ૯૯. ૧૦૦.

લાલ કિનાયત નરકસી, ચંદ્રશ્યા ચોસાલ ॥ ૭૦-
ચા તંબૂ તાણિયા, પંચરંગ પટશાલ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- શ્રીપાલેં સમુદના કિનારે આવીને પંચરંગી (પટકે) રે
શમી વસ્ત્ર તેના ૭૦યા તંબૂ તાણીને બાંધ્યા, તે માંહે (નરકસી કે) ૨
નરીના બુદાવાલા એવા લાલ કિનાયત એટલે લાલ કિનારે તેના ચો-
સાલ ચંદ્રશ્યા બાંધ્યા ॥ ૨ ॥

સોવન પટ મંડપેતલેં, રચણ હિંડોલા ખાટ ॥ તિહાં
જેઠા કુંવર બુઝે, રસભર નવરસ નાટ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે (પટકે) વસ્ત્રના મંડપેતલે તલ્લીયે રત્ને નડાવ એવી
સોનાની હિંડોલા ખાટ બાંધી તિહાં જેસીને શ્રીપાલકુંઝર (રસભરકે)
રસના સમૂહવાલો એવો નવરસ મધ નાટક થાય છે તે બૂલે છે ॥ ૩ ॥

ઘવલ શોઠ આવી કહે, વસ્તુ મૂલ્ય બહુ આન ॥ તે
વેચાવો કાં નહી, ભર્યાં અદીસેં ઝહાન ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એવામાં ઘવલ શોઠ આવી કહેવા લાગ્યો કે, હે કુંઝર! વ-
સ્તુઓનું મૂલ્ય આને બહુ આકર્ષે છે માટે ઘણો લાલ થાય છે તેથી
તમારા અદીસેં ઝહાન ભર્યાં છે તેના કિરિયાણાં તમે કેમ વેચા-
વતા નથી ॥ ૪ ॥

કુંવર પેતણે શોઠને, ઘડો વસ્તુના દામ ॥ અવર
વસ્તુ વિણને વલી, કરો અમારું કામ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી કુંઝર, શોઠને કહે છે કે, હે પિતાભા! અમા-
રી વસ્તુઓના દામ તમેજ (ઘડોકે) ઊપલ્લવો, વલી (અવરકે) જી-
ભ ને વસ્તુ લેવા યોગ્ય હોય તે (વિણને કે) લેને એટલું અમારું
કામ તમે કરો અમારે તમારે અંઈ બુદાઈ નથી ॥ ૫ ॥

કામ ભલાબું અમભલેં, હજ્યા દુષ્ટ કિરાડ ॥ આ-

રતિ ધ્યાનેં નિમ પડ્યો, પામી દુધ બિલાડ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તે સાંભલીને શેઠેં વિચાર્યું ને ભલેં (અમકે.) અમને એણે કામ (ભલાબું કે.) સોંપ્યું, એ રીતેં દુષ્ટ બુદ્ધિનો ઘણી શેઠ તે નેમ વનમાં ભિલ્લ કિશડ નેવો હોય, તેમ ઈહાં પાપરૂપ વનમાં કિશડ એટલે વાણિયો સમનવો માટે તે દુષ્ટ વાણિયો પોતાનાં હૈયામાં હરજ પામ્યો થકો. નેમ બિલ્લાડો દૂધ પામીને આર્ત ધ્યાનમાં પડે, તેમ શે- ડ પણ આર્ત ધ્યાનમાં પડી ગયો, અને ચિંતવવા લાગ્યો કે, હવે ઠીક થયું. નેમ મહારી મરજીમાં આવશે તેમ હું કરીશ, ને સારો માલ હ- શે તે મહારા માલની સાથેં મેલવીશ, અને ફલકો ઊતરતો માલ હશે તે એનો કરી વેચી નાખીશ, હું મહારા બનાવા પ્રમાણે કરીશ, કેમકે લેવા વેચવાની ખબર તો અમને વાણિયાનેન હોય, એને શી ખબર છે? એ એમાં શું સમને છે? ચદુક્ત ॥ વૃશ્ચિકાનાં કંટકાનાં, દુર્ભનાનાં ચ વેધસાં ॥ વિલબ્ય નિયતં ન્યસ્તં, વિષં પુચ્છે મુજે લ્હદિ ॥ ૧ ॥ વણિન્ન ચોદર સ્યેન, માતુર્મસિં ન ભક્ષ્યતે ॥ ન તત્ર કશ્ચિદ્દેવેન, સ્તત્ર હેતુરદંતતા ॥ ૧ ॥ દોહા ॥ લેતાં ડંસે દેતાં ડંસે, બિ પરચડાવે પાડાવેરી વિસહરને વીસસે, પણ મવિસસે કિશડ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥ ૬

ઈણ અવસર આબ્યો તિહાં, અવલ એક અસવાર
॥ સુગુણ સુરૂપ સુવેષ નસ, આપ સમો પરિ-
વાર ॥ ૭ ॥

અર્થ:- એવા અવસરને વિષે તિહાં એક (અવલ કે.) ઊત્તમ એ- વો ઘોડે સ્વાર તે કુંવરના તંબૂને દરવાને આબ્યો (નસકે.) નેના સુગુણ એટલે રૂડા ગુણ છે, રૂડું સ્વરૂપ છે, અને ભલો વેષ છે. તે નેવો પોતે છે તેવોન તેનો પરિવાર પણ છે ॥ ૨ ॥

કુંવરેં તેડી આદરેં, બેસાશ્યો નિન પાસ ॥ અદ્ભુ-
ત નાટક દેખતાં, તે પામ્યો બિલ્લાસ ॥ ૮ ॥



અર્થ:- તે તિહાં નાટક બેતો ઊભો છે, તેને કુંવરેં આદર સહિત તેડીને પોતાની પાસેં બેસાડ્યો, તે પણ અદ્ભુત આશ્ચર્યકારક નાટક બેઠને ઊલ્લાસ પામ્યો ॥ ૮ ॥

હવે નાટક પૂરે થયે, કુંવર પૂછે તાસ ॥ કુણ કાર
ણ કુણ ઠામથી, પાછા ધાસ્યા અમ પાસ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- હવે નાટક પૂર્ણ થયા પછી તેને કુંવરેં પૂછવા માંડ્યું કે, શા કારણ માટે અને કયા સ્થાનથી તમે અમારી પાસેં પધાસ્યા છો? તથા કોઈ આશ્ચર્ય દીઠું હોય તો તે અમને કહી સંભલાવો ॥ ૯ ॥

॥ ઢાલ છઠી ॥

॥ ઝાંઝરિયા મુનિવર, ધન ધન તુમ અવતાર
॥ એ દેશી ॥ તેહ પુરુષ હવે બીનવેળ, રતન-

એ દ્વીપ સુરંગ ॥ રતનસાનુ પર્વત ઈ હાંજી, વલ-
યાકાર ઊત્તંગ ॥ ૧ ॥ પ્રભુ ચિત્ત ધરીને અવધા-
રો મુન વાત ॥ એ આંકણી ॥

અર્થ:- હવે તે પુરુષ શ્રીપાલકુંવરને વિનવે છે કે હે મહારાજ! આ
(ચંગકે) મનોહર એવો રતનનામેં દ્વીપ છે, ઈહાં રત્નસાનુ નામા પર્વત
છે, તે કેહેવો છે? તો કે (વલયાકારકે) ગોલાકારેં છે, વલી (ઊત્તંગકે)
ઊંચો છે, હે પ્રભુ! આ હું બે વાત કહું છું તે મહારી વાત તમેં ચિત્તમાં
ધરીનેં એકાગ્ર ચિત્તેં (અવધારોકે) ધારણ કરો ॥ ૧ ॥

રતનસંયયા તિહાં વસેજી, નયરી પરવત માંહ ॥ ક
નકકેતુ રાભ તિહાંજી, વિદ્યાધર નરનાહ ॥ પ્રભુનાર

અર્થ:- તિહાં તે પરવત માંહે રતનસંયયા નામેં નગરી વસે છે, તિ
હાં કનકકેતુ નામેં રાભ રાભ્ય કરે છે, તે વિદ્યાધર રાભજીનો (નરનાહ
કે) સ્વામી છે ॥ ૨ ॥

રતન નિસી રલિયા મણિજી, રતનમાલા તસ નાર
॥ સુરસુંદર સોહામણજી, નંદન છે તસ ચા-
ર ॥ પ્રભુ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે રાભને રત્નભેલી રલિયામણી રતનમાલા નામેં પટ્ટ
રાણી છે, તેને (સુરસુંદરકે) દેવતાના પુત્રની પરે સુંદર સોહામણ
એવા ચાર પુત્ર છે તેનાં નામ કહે છે. એક કનકપ્રભ, બીજો કનકશેખર,
ત્રીજો કનકચંદન અને ચોથો કનકશ્રિ. એ ચારેનાં નામ શ્રીપાલચરિત્રમાં લખ્યાં છે
॥ ૩ ॥

તે ઊપર એક ઈચ્છતાંજી, પુત્રી હુઈ ગુણધામ ॥ ૩
પકલા રતિ આગલીજી, મદનમંબૂષા નામ ॥ પ્રનાહ

અર્થ:- તે ચાર પુત્રની ઊપરેં ઈચ્છતાં થઈ રૂપ, કલા અને રતિયેં ક-

શી (આગલિકે) વધે એવી બેવા યોગ્ય અને ગુણનું (ધામકે) સ્થાનક
દૂપ એક પુત્રી ઘઈ તેનું મદનમંબૂષા એવું નામ છે ॥ ૪ ॥

પર્વત શિર સોહામણોજી, તિહાં એક બિનપ્રાસાદ ॥

રાય પિતાયેં કરાવિયોજી, મેરૂં મંડે વાદ ॥ પ્રગાથ ॥

અર્થ:- હવે એ પર્વતના (શિરકે) શિખર ઉપર મસ્તક રૂપ ઘણો
ન સોહામણો શોભિતો મનનો હરનાર અને રાબના પિતાનો કરાવેલો એ-
વો રત્નમય એક શ્રીબિનપ્રાસાદ છે, તે એટલો તો બેચો છે કે મેરૂં પર્વત
થી પણ વાદ કરવાને મંડી બન્ય એવો છે ॥ ૪ ॥

સોવનમય સોહામણોજી, તિહાં રિસહેસરદેવ ॥ ક-

નકકેતુ રાબ તિહાંજી, અહનિશિસારે સેવ ॥ પ્રગાથ ॥

અર્થ:- તિહાં તે પ્રાસાદને વિષે સોહામણ શોભિતા મનને હરણ
કરનારા એવા (શ્રીરિસહેસરદેવ કે) શ્રીસખલદેવજી તેની રત્નકડિ-
ત સોનામય પ્રતિમાની સ્થાપના છે, તેની કનકકેતુ નામે રાબ રાત્રિદિ-
વસ સેવા કરે છે ॥ ૫ ॥

ભક્તેં ભલી પૂજા કરેજી, રાબ કુંવરી ત્રણ કાલ ॥ અ-

ગર બિજેવે ગુણ સ્તવેજી, ગાએ ગીત રસાલ ॥ પ્રગાથ ॥

અર્થ:- તથા તે રાબની કુંવરી ને મદનમંબૂષા છે, તે પણ વિશે
ભેંકરી પ્રભાત, મધ્યાહ્ન અને સંધ્યા મલી ત્રણ કાલેં ભલી ભક્તિયેં ક-
રી અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરે છે, તથા અગર બિજેવે છે, રસાલ એટલે સુંદર
ગીત ગાયીને પ્રભુના ગુણની સ્તવના કરે છે ॥ ૬ ॥

એક દિન બિન આંગી રચીજી, કુંવરીએ અતિ ચંગ

॥ કનકપેત્ર કરિ કોરણીજી, વિચ વિચ રતન સુરંગ ॥ પ્રગાથ ॥

અર્થ:- એક દિવસેં તે કુંવરીયેં પરિવાર સહિત તિહાં આવીને અ-
ત્યંત (ચંગકે) મનોહર એવી શ્રીબિનરાબની અંગી રચી, તેણે (કનકકે)
સોનાના પત્રાં લેઈ તેમાં કોરણી કરીને તેને વચેવચેમાં રત્નો નડ્યા તેણે

કરી સુરંગ એટલે સારા રંગે શોભિત કચ્છા એવી રીતે ઘણી વિસ્તારિત

૮

અર્થ:- તે જાંગી બુહારવાને માટે કનકકેતુ રાબ્દ તિહાં જાણ્યો તે

૯

અર્થ:- માટે નેવી એ ચતુર છે તેવો એને એના સરજોન વર મહી
નય તો મહારા મનમાં ઘણું સુખ થાય, કેમ કે ને સાચી સોનાની મુદ્દિ

તે શોભાને પામે ૥૧૦૥

૭,

અર્થ:- તે રાત્રકુમરી બિનરાત્રની પૂજા કરી, ત્રણવાર પ્રણામ કરી

ગંભીરાણી જાહેર આવી ॥ ૧૩ ॥

તામ ગંભીરા તેહનાજી, દેવાણાં દોય બાર ॥ હલા-
વ્યાં હાલે નહીંજી, સલકે નહિં અ લગાર ॥ પ્રગા ૧૩

અર્થ:- તેવારેં તે ગંભીરાના જેહુ બારણાં દેવાણાં એટલે બંધ થઈ ગયાં, એવાં નડાઈ ગયાં કે એઈ બલવંત પુરુષ ને તેને હલાવે તો પણ તે ના હલાવ્યાં હાલે નહીં, લગાર માત્ર (સલકેકે) ચસકે નહીં ॥ ૧૩ ॥

રાત્ર કુંવરી ઈમ ચિંતવેજી, મન આણી વિષવાદ ॥ મેં
કીધી આશાતનાજી, કોઈક ધરી પ્રમાદ ॥ પ્રગા ૧૪

અર્થ:- તે નેઈ રાત્ર કુંવરી ઘણોજ પોતાના મનમાં વિષવાદ લાવીને એમ ચિંતવવા લાગી કે મેં કોઈક પ્રમાદ ધરીને પ્રભુની આશાતના કી-
ધી છે ॥ ૧૪ ॥

ધિગમુજ બિન નેવા તણોજી, ઊપનો એહ અંત-
રાય ॥ દોષ સચલ મુજ સાંસહોજી, સ્વામી કરી
સુપસાય ॥ પ્રભુ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- માટે મહારે બિનરાતના મુજ નેવાપણને ધિક્કાર છે કે નેથકી એ અંતરાય ઊપનો એમ પોતાને નિંદતી થકી ઘણો પશ્ચાન્તાપ કરતી પ્રભુને વિન-
તિ કરે છે કે, હે સ્વામિ હું મંદસાગિણી છું. માહારા ઊપર સુપસાય કરીને ને
મેં મધ્ય ગંભીરામાં દોષ આચેશ્યા હોય, તે સર્વ દોષ મુજને (સાંસહોકે) માફકરોજી

દાદા દરિસણ દીજીએજી, એ ફુજ મેં ન જમાય ॥
છોડ હોય કુછોડમાંજી, છેહન દાજે માય ॥ પ્રગા ૧૬

અર્થ:- હે દાદાજી! તમે મુજ પુણ્યહીન દીનને દર્શન આપો એ ફુ-
જ તો મહારાથી જમાતું નથી, કદાપિ છોડ તો કુછોડ હોય તો પણ
માત્ર પિતા તેને છેહ દેખાડે નહીં ॥ ૧૬ ॥

રાથ કહે વસ સાંભલોજી, દોષ નહીં તુજ એહા દો-
ષ ઈહાં છે માહરોજી, આણી તુજ પર નેહા પ્રભુનાજી

અર્થ:— એવી રીતે તે પુત્રીને રોતી થકી દેખીને રાજા કહે છે કે, હે વસે
તમે મહારી વાત સાંભલો, કે એ તાહારો દોષ નથી પણ ઈહાં તો મહા-
રો દોષ છે; ને મેં તાહારા ઉપર સ્નેહ આણીને ૫૧૭ ૫

વરની ચિંતા ચિંતવીજી, બિણહર માંહિ નેણ ૫ તે
લાગી આશા તનાજી, બાર દેવાણાં તેણ ૫ પ્રભુનાજી

અર્થ:— શ્રીભિનેશ્વરનાં ઘર માંહે તાહારા વરની ચિંતા ચિંતવી તેની
આશા તના લાગી તેથી બારણાં દેવાણાં છે ૫ ૧૮ ૫

નિનવર તો રૂષે નહીંજી, વીતરાગ સુપ્રસિદ્ધ ૫ પણ
કોઈક અધિષ્ઠાયકેંજી, એ મુજ શિક્ષા દીધી ૫ પ્રભુનાજી

અર્થ:— તો હે પુત્રી શ્રીનિનવર તો નિરાગી સુપ્રસિદ્ધ પણ વીતરાગ
છે, તે તો કોઈની ઉપર રૂષે નહીં પણ કોઈ એક અધિષ્ઠાચિત્ત દેવતાયે
એ મુજને શિક્ષા દીધી છે ૫ ૧૯ ૫

એ કમાડ વિણ ઊઘડેજી, બળિં નહીં આવાસ ૫ સ-
પરિવાર નૃપને તિહાંજી, ત્રણ હુઆ ઊપવાસ ૫ પ્રભુનાજી

અર્થ:— તે માટે હવે એ કમાડ ઊઘડયા વિના મહારે (આવાસકેં)
ઘેર ભવું નહીં. એમ કહી રાજા પરિવાર સહિત તિહાં દેરાસરમાં રહ્યો, તે-
ને ત્રણ ઊપવાસ થઈ ગયા ૫ ૨૦ ૫

ત્રીને દિન નિશિ પાછલીજી, વાણી હુઈ આકાશ ૫
દોષ નથી ઈહાં કોઈનોજી, કંઈ કરોરે વિષાદ ૫ પ્રભુનાજી

અર્થ:— પછી ત્રીને દિવસની પાછલી રાત્રિયે આકાશને વિષે એવી
વાણી થઈ કે, હે લોકો! ઈહાં કોઈનો દોષ નથી, માટે તમે વિષાદ શા વા-

સ્તે કરો છો ? ૧ ॥ ૨૧ ॥

તેહની નજરેં દેખતાંજી, ઊઘડશે એ બાર ॥ મદન
મંબૂષા તણો થશેજી ॥ તેહન નર ભરતાર ॥ પ્રગાશર

અર્થ:- આ ગંભીરનાં બારણાં ને દેવાઈ ગયાં છે, તેનું કારણ એટલું જ છે કે, ને પુરુષની નજરેં દેખતાં વારમાં આ બારણાં ઊઘડી પડશે. તેહન નર એ મદનમંબૂષા કુંવરીનો ભરતાર થશે ॥ ૨૧ ॥

ઋષભદેવની કિંકરીજી, હું ચેકેસરી દેવિ ॥ એક
માસ માંહિ હવેજી, આવું વરને લેવિ ॥ પ્રભુ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- હું શ્રીઋષભદેવ સ્વામિની કિંકરી એટલે ઘાસી ચેકેસરી નામેં દેવી છું, હવે હું એક મહિનામાં વરને લઈને આવું છું ॥ ૨૩ ॥

સુણી તેહ હરખ્યાં સહુજી, રાયને અતિ આણંદ ॥
પ્રેમેં કીધાં પારણાજી, દૂર ગયાં હુખ દંદ ॥ પ્રગાશર ॥

અર્થ:- એવી દેવીની વાણી સાંભળીને સહુ કોઈ હર્ષવંત થયા અને રાજાને પણ અત્યંત આનંદ ઊપન્યો, તેવારેં પ્રેમેં કરી પારણા કીધાં, સર્વના હુખના (દંદકે) ઢગલા દૂર ગયા ॥ ૨૪ ॥

દિન ગણતાં તે માસમાંજી, ઓછો છે દિન એક ॥

તિણે બૂવે સહુ વાટડીજી, વિકલપ કરે અનેક ॥ પ્રગાશર

અર્થ:- તિહાંથી દિવસ ગણતાં હવે એક મહિનામાં જાડી એક દિવસ ઓછો છે, તે માટે સહુ કોઈ વાટડી બેઈ બેઠાં છે, અને અનેક પ્રકારના વિકલ્પ કર્યા કરે છે ॥ ૨૫ ॥

પુત્ર શેઠ બિનદેવનોજી, હું આવડ બિનદાસ ॥ પ્રવહણ

આબ્યાં સાંભલીજી, આબ્યો ઈહાં ઊલ્લાસ ॥ પ્રગાશર

અર્થ:- વહી હું એન નગરનો રહેવાસી બિનદેવનામા શેઠ તેનો પુ-

त्र निनदास नामा आवाइ छुं, ते आबे प्रवहुए आब्यां सांलदीने छिं
तमासी पासें पर आवासमां आब्यो छुं ॥ २६ ॥

સુણી નાદ નાટક તણોજી, દેખણ આલ્યો જનમ પામન

મોહન પ્રભુ તુમ તણુંજી, દરિસણ દીઠું તામ પાપ્રગારજા

अर्थ:- यहां नाटक यत्न हतुं तेनो (नाटके) शब्द सांत्वलीने (नमो)

પૂજ્ય પધારો દેહરેજી, બ્રૂહારો શ્રીનગદીશ પાઊઘડ-

અર્થ:- બીજા ખંડને વિષે એ રીતે છઠ્ઠી દાલ કહી તે સાંભળતાં

॥ होहा ॥

તથા હરખે કુંવર ભાણે, ધવલ શેઠને તેડિ પાનઈ-

એ દેવ બુહારવા, આવો દુર્મતિ ફેડિાપા

અર્થ:- એ અતિકર સાંભલ્યો, તેવારેં શ્રીપાલકુમર ધવલશેઠને તે-
ડીને હર્ષે કરી કહે છે કે હે શેઠજી હે પિતાજી તમે દુર્મતિ ને માઠી મ-
તિ તેને ફેડીને મહારી સાથેં આવો તો દેવ બુહારવા નઈયેં પાપા



શેઠ કહે બિનવરનમો,
નવરા તુમેં નિચિંત પા
વિણ ઊપરાને નેહની,
પોહોંયે મનની ખંતપાર

અર્થ:- તે સાંભલી શેઠ

કહેવા લાગ્યો કે તમેં નિરંતર કામકાજ કર્યા વિના નવરા બેઠા છો-
વલી વિણ ઊપરાને એટલે ઊપાર્જન કર્યાવિના પોતાની મેલે લક્ષ્મી
મલતી નથયે, તમારા મનની ખંત પૂર્ણ થાય છે, માટે તમે નિશ્ચિં-
ત છો, તેથી તમેં સુખેં શ્રીબિનવરને (નમો કે) નમસ્કાર કરો પારા

અમને નમવાનો નહીં, ઘડી એક પરવાર પા

સીરામણ વાલૂ નિમણ, કરિએ એકજ વાર પાડા

અર્થ:- અમને તો આપારના કામકાજ કરવામાંથી નમવાને માટે
એક ઘડી વાર પણ પરવારી શકીયેં તેમ જનતું નથી તેથી સિરામણ,
વાલુ અને નિમણ એ ત્રણે એકજ વાર કરીયેં હોયેં પાડા

હવે કુંવર નવા તિહાં, નવ થાએ અસવાર પા હર-

ખ્યો હેષારવ કરે, તેજી તામ તુખાર પાજા

અર્થ:- હવે નેવારેં શ્રીપાલ કુંવર તિહાં નવાને માટે ઘોડા ઊપર
સ્વાર થયા, (તામ કે) તે વખત (તેજી કે) કોઈ દિવસ ચાલુક માર્ગો ન
પડે એવી ભતિનો (તુખાર કે) ઘોડો તે હર્ષ પામતો હતો (હેષારવ કે)

અર્થ:- તિહાં^૧ બિનદાસ શેઠ એમ જોલ્યા કે પ્રથમ

અર્થ:- લેયકી બારણાના ઊઘાડનાર પુરુષને નિશ્ચેં કરી બાણી

૥૮૥

॥ હાલ સાતમી ॥

જી ॥ ઝે દેશી ॥ કુંઝર ગંભારો નનરે દેખતાં જી,
 બેહુ ઊઘડીયાં બારરે ॥ દેવ કુસુમ વરષે તિહાં જી,
 હુવા નયનયકારરે ॥ કુંઝર ૦ ॥ ૧ ॥

અર્થ:— તિહાં શ્રીપાલ કુંવરે પોતાની નનરે ગંભારો દેખતાં થકાં ન
 તરત ગંભારનાં બારણાં ઊઘડી પડ્યાં, તેવારે દેવોયે કુસુમની વૃષ્ટિ કરી,
 અને તે વખતે નયનયકાર શબ્દ થયો ॥ ૧ ॥

રાયને ગઈ તુરત વધામણી જી, આન સફલ સુ-
 વિહાણરે ॥ દેવિ દિયો વર ઈહાં આવિયો જી, તે-
 નેં ઝલામલ ભાણરે ॥ કુંઝર ૦ ॥ ૨ ॥

અર્થ:— રાત્રને પણ તુરત વધામણી ગઈ, કે હે મહારાજ! આનનો
 દિવસ તો સફલ સુવિહાણ બિગ્યો, દેવીયે ને વર દીધો હતો તે ઈહાં
 આવ્યો, તે તેનેં કરીને તો નેવો ઝલામલ કરતો સૂર્ય નાણીયેં હોય ન
 હિ! તે સમાન દેખાય છે ॥ ૨ ॥



સોવન ભૂષણ લાજ વધામણી જી, દેઈ પંચાંગ

4

~~अर्थ:- वधामणीयाने सोनानां आलूषण तथा लाज पसाय करी~~

म ना च साय स र न न वा र्य
ने न ने) ह

४३६६ १५८१

२१. ५. ६६ वि. १५५, व.

२१२. कुं ७१४

અર્થ:- તિહાં કેશર, ફૂલ અને ઘનસાર ને બરાસ, તેણે કરી શ્રી-

જા. તો અવ. ૩ ૨ ૧ ૨ ૨

L. 1. L. 11. 3. " , અમ વંદ સ જ

১৭।

१

१७७

9,

7

40

:- १ ५ २

٢ ٥ ١

, ବ , ଲ , ବ ,

1. 4. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 8

L

2

જાનમરે ૧૧ રાય સજન જને પરવસ્યાજી, બેઠાકરિ

य प्रणामरे ॥ कुंभर० ॥ ६ ॥

~~અર્થ:-~~ રત્નેવી રીતે દેવ પૂજીને બાહેરના રંગમંડપમાંહે લેવારેં શ્રી-

પાલ કુમર આજ્યા, તેવારે રાન્ન પણ સર્વ સન્નન નનના પરિવારે પર-
વશ્યો થજો છે, તેને હાથને પ્રણામે પ્રણામ કરીને સર્વ બેસતા હવા ॥ ૬ ॥
નિનહર બાર ઊઘાડતાંજી, અચરિત કીધી તુમે વા-
તરે ॥ દેવસ્વરૂપી દીસો આપણાંજી, વંશ પ્રકાશો
કુલ ભતરે ॥ કુંઝર ૦ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- પછી રાન્ન, કુંવરની સમસ્ત પ્રકારે સ્તુતિ કરીને કહેવા લા-
ગ્યો કે, શ્રીનિન ઘરના બારણાં ઊઘાડતાં તમે અચરિત ભેવી વાત ક-
રી તેથી તમે કોઈ દેવસ્વરૂપી દેખાઓ છો, માટે કૃપા કરીને આપણા
વંશ, કુલ, ભતિ એ સર્વનો પ્રકાશ કરો ॥ ૭ ॥

ન કહે ઉત્તમ નામ તે આપણુંજી, નવિ કરે આપ
વખાણારે ॥ ઉત્તર ન દીધો તેણે રાયનેજી, કુંઝર
સચલ ગુણ ભણારે ॥ કુંઝર ૦ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એવી રાજ્યે પ્રાર્થના કરી પરંતુ ઉત્તમ પુરૂષ પોતે પોતા-
ને મુખે પોતાનું નામ માત્ર પણ કહે નહીં, અને પોતાનાં વખાણ પણ ક-
રે નહી, એવા સર્વ ગુણનો ભણ શ્રીપાલ છે, માટે તેણે રાજ્યને કંઈ
પણ ઉત્તર દીધું નહીં ॥ ચતઃ ॥ પર પ્રણીતા હિ ગુણા યશસ્કરાઃ, સ્વયં
પ્રણીતા ન ભવંતિ કીર્તયે ॥ ન સૌંજ્ય સૌભાગ્ય કયા ભવંતિ તે, સ્વયં શૃ-
હીતો યુવતી કુચાવિવ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૮ ॥

દેખો અચંભો ઈણે અવસરેંજી, હુગ્મો ગયણે ઊ-
દ્યોતરે ॥ ઊંચે વદનેં બેએ તવ સહુજી, એ કુણ
પ્રગટી બ્યોતરે ॥ કુંઝર ૦ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- (દેખો કે) બૂઝો એવા અવસરને વિષે એક અચંભો
દેખ્યો તે કહે છે. (ગયણે કે) આકાશે ઊદ્યોત થયો, તેવારે ઊંચું મુખ
કરી સર્વ બેવા લાગ્યા કે, આ તે કયા પ્રકારની બ્યોતિ પ્રગટ થઈ છે? ૯

देव घाणा तस सा-



અર્થ:— એવી રીતે શ્રીપાલનો સંબંધ કહી, તિહાંથી મુનિવર જ્ઞા-

ત્ર સુણી ઈમ સાતમીજી, ખંડ બીન્નની એહ
જી,

ગુણ ગેહરે ॥ કુંઅર ૦ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:— એમ બીન્ન ખંડની એ સાતમી ઢાલ સાંભળીને હે ભ-

॥ દોહા ॥

અર્થ:— હવે શ્રી ભિન ઘરની બાહિર મુખ મંડપને વિષે સહુ કોઈ



સપસાયેં મુન ફલ્યાં, મનવં-
છિત તતજેવિ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- રાજા કહે છે કે, કલ્પતરુ સ-
માન એવા શ્રીકૃષ્ણભગવાનને એટલે આદિના
ય ભગવાન તેને ધન્ય છે, વલી ચક્રેશ્વરી
દેવીને પણ ધન્ય છે, કે તેમના પસાયથી મ-

નોવાંછિત તતજેવિ એટલે તરત ફલીભૂત થયાં ॥ ૨ ॥

તિલક વધાવી કુંવરને, દેઈ શ્રીફલ પાન ॥ સન્ન-
ન સાજેં પ્રેમેં કરી, દીધું કન્યા દાન ॥ ૩ ॥

અર્થ:- એમ ચિંતવી શ્રીપાલ કુંવરને તિલક વધાવી, શ્રીફલ તંજો-
લ આપી, સર્વ સન્નનોની સાજેં પ્રેમેં કરી રાજ્યેં કન્યા દાન દીધું ॥ ૩ ॥

શ્રીફલ ફોફલ સચણને, દેઈ ઘણાં તંજોલ ॥
તિલક ફરીને છાંટણાં, કીધાં કેસર ઘોલ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- તથા સચણ ને સન્નન બંને તેમને પણ શ્રીફલ ને નાલિયેર
અને ફોફલ એટલે સોપારી તથા ઘણાં (તંજોલ કે) પાન દેઈ, તિલક
ફરી-કેસર ઘોલીને છાંટણાં કીધાં ॥ ૪ ॥

નિલ ડેરે કુંવર ગયા, મંદિર પોંહોતા રાય ॥ બેહૂ-
ઠામે વિવાહના, ઘણા મહોત્સવ થાય ॥ ૫ ॥

અર્થ:- હવે કુમર પોતાને (ડેરે કે) તંજૂમાં ગયા, અને રાજા પોતા
ને મંદિરે પોહોતા, તિહાં બંને પક્ષમાં પોત પોતાને સ્થાનકે વિવાહ સંજ-
લિ ઘણા મહોત્સવ થાય છે ॥ ૫ ॥

વડી વડારણ દે વડી, પાપડ ઘણા વણાય ॥ કે-
લવિએં પડવાન બહુ, મંગલ ધવલ ગવાય ॥ ૬ ॥

અર્થ:—(વડીવડારણ

કેન્) મહોટી વડારણ એટલે બ્રહ્મચર્ય ને છે, તે વડી યોદ્ધે છે એટલે આપે છે, ઘણા પાપેડ વણાય છે, (બ્રહ્મકેન્) ઘણા પ્રકારના પાપકાન તેને (કેલવિયેંકેન્) કેલવીને કરે છે, મંગલિકના ઘવલ એટલે ધોલ ગીત ગવાય છે ॥ ૬ ॥



વાઘા સીવે નવનવા, દરજી બેઠા બાર ॥ નડિયા

માણિ માણિક નડે, ઘાટ ઘડે સોનાર ॥ ૭ ॥

અર્થ:— દરજી લોકો બારણે બેઠા થકા નવનવા વાઘા સીવે છે, અને નડિયા લોકો છે, તે માણિ અને માણિક્ય નડે છે, તથા સોનાર લોકો નવ નવા ઘાટ ઘડે છે ॥ ૭ ॥

રાય મંડાવ્યો માંડવો, સોવન મણિમય થંભ ॥ થંભ

થંભ મણિ પૂતલી, કરતી નાટારંભ ॥ ૮ ॥

અર્થ:— હવે રાત્રિયે માંડવો મંડાવ્યો છે, તે કેહેવો છે ? તો કે પ્રથમ તો તે મંડપમાં સંપૂર્ણ મણિ રત્ન નડાવ એવા સોનાના થંભ ઊભા ડીધા છે, તે મણિ રત્નમય ન દેખાય છે, એવા થંભે કદી તે મંડપ વિરાજિત છે, વલી તે થંભ થંભને વિષે મણિરત્નની પુતલીયો બનાવી છે, તે બાણિયેના નાટારંભ કરતી હોય નહીં ! એવી મુજ મુન્દાર્યે રહી થકી શોભે છે ॥ ૮ ॥

તોરણ ચિહ્ન દિશિ બારણે, નીલરથણમય પાન ॥

જૂંમે મોતી જૂંમ બાં, બારણે સરગ વિમાન ॥ ૯ ॥

અર્થ:— તથા તે મંડપની ચારે દિશાઓના બારણાઓને વિષે નીલા

રતનમય પાનાં તેણેં કરી શોભિત એવાં તોરણો બાંધ્યાં છે. તે તોરણોમાં વ-
લી મોતીઓના ઝૂમખાં ઝૂંબી રહ્યાં છે તેથી લટકતાં દેખાય છે, તે બનણી-
યેં સ્વર્ગના વિમાનના લટકતાં હોય નહીં! એવાં થકાં શોભે છે, અથવા તે
તોરણો નીલાં પાનાનાં છે, તે વિમાન બેવાન છે, અને વિમાનોમાં મોતીઓ
ના ઝૂમખાં ઝૂંબી રહેલાં હોય છે, આટે તે તોરણો પણ વિમાન સદૃશ
શોભતાં થકાં દેખાય છે ॥ ૮ ॥

પંચવરણને ચંદુવે, દીપે મોતી દામ ॥ માનૂં તારા
મંડલેં, આવી કિયો વિશરામ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી તે મંડપમાં પાંચ વર્ણના ચંદુવા બાંધ્યાં છે, તે ચંદુવા-
ને વિષે મોતીઓની (દામકે.) માલાઓ બાંધેલી છે, તે કેવી દીપે છે? તિહાં કવીન્ધર કહે છે કે, હું એમ માનું છું, જે આકાશમાં રહેલા તારાઓ-
ના મંડપે આવીને ઈંદ્રાન વિશ્રામ કીધો હોય નહીં? એવા તે માલાઓ-
નાં મોતીઓ દેદીપ્યમાન થકાં શોભે છે ॥ ૧૦ ॥

ચોરી ચિહું પખે ચીતરી, સોવન માણિક કુંભ ॥ ફૂ-
લ માલ અતિ ફૂટરી, મહડે સબલ સુરંભ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- તથા વલી રાત્રયેં ચોરી બંધાવી છે, તે કહેવી છે? તો કે ચા-
ર જાન્યુયેં મણિરત્ને નડાવ એવા સોનાના (કુંભકે.) ઘટ તેણે કરી ચિ-
તરેલી છે. તે ઘડાઓને વલી અત્યંત ફૂટરી એટલે બિંચી સંરસ એવી
ફૂલોની માલાઓ પહેરાવેલી છે. તે (સંબલકે.) ઘણી એવી ને (સુર-
લકે.) સુગંધ તેણે કરી મહડી રહી છે ॥ ૧૧ ॥

॥ હાલ આઠમી ॥

પરાગ બેભાયતી ॥ કરડો તિહાં કોટવાલ ॥ એ દે-
શી ॥ હવે શ્રીપાલકુમાર, વિધિપૂર્વક મન્નન કરે
જી ॥ પહેરે સવિ શાણગાર, તિલક નિલાડે શોભા

~~અર્થ:- બલી ઝીપાલકુંવરનાં~~ શિ

~~હોય નહીં? એવો~~

~~લી રહ્યા છે, તથા મુખ વો~~

કરધરી શ્રીફલ પાન, વરઘોડે ભવ સંચર્યાભાસા
ખેલાં શ્રીકાર, સહસ ગમે તવ પરવર્યાભાસા ॥ ૫ ॥



અર્થ:- હવે હાથમાં શ્રીફલ પાન લઈને ભેવારે વરઘોડામાં સંચર-
્યા, તેવારે હનરો ગમે (શ્રીકાર કે) શોભાને ધરનારા એવા સાબેલાં
તેની સાથે (પરવર્યા કે) આગલ ચાલ્યાં ॥ ૫ ॥

વાને ઢોલ નિશાન, સરણાઈ ભુંગલ ઘાળીભા ॥ ૨-
થ જે સય જલ્લ, ગામે મંગલ ભનરણીભા ॥ ૬ ॥

અર્થ:- ઢોલ, નગારાં, નિશાન, તથા સરણાઈઓ અને ભુંગલો
ઘણા વાને છે, વલી (સેય જલ્લ કે) શોકડા ગમે સ્ત્રીઓ ભનરણીઓ
ને છે, તે સ્થમાં જેઠી થકી મંગલિકાનાં ગીતો ગાય છે ॥ ૬ ॥

સાવ સોનેરી સાબ, હયવર હીસે નાયતાભા ॥ શિ-
ર સિંદૂર સોહંત, દીસે મયગલ માયતાભા ॥ ૭ ॥

અર્થ:- (સાવ કે) કેવલ સોનેરીનો સાબ નાખ્યો છે ભેમની ઊ-
પર એવા (હયવર કે) શ્રેષ્ઠ ઘોડાઓ નાયતા થઈ આનંદમાં મગન
થયા થઈ હીસે એટલે હણ હણાટ કરે છે, વલી ભેમના (શિર કે) મ-

સ્તકને વિષે સિંદૂર શોભે છે, એવા (મયગલકે) હાથીઓ તે (માયેતા કે) મલપતા થઈ (રીસેકે) દેખાય છે ॥ ૭ ॥

ચહુટે ચહુટે લોક, ભૂવે મહોત્સવ નવનવેળ ॥ ઈમ મોહોટે મંડાણ, મોહન આલ્યા માંડવેળ ॥ ૮ ॥



અર્થ:- તિહાં ચહુ-
વા ચહુવાને વિષે લોક નવ
નવે મહોત્સવેં કરી ભૂવે છે.
એવી રીતે મોહોટે મંડાણે
કરી (મોહનકે) શ્રીપાલ
જ્વર માંડવાને વિષે આવી
પોહોતો ॥ ૮ ॥

પોંખી આણ્યા માંહિ, સાસૂએ ઊલટ ઘરોળ ॥
આણી યોરી માંહિ, હર્ષ ઘણો કન્યા તણોળ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- તેમને સાસૂએ ઘણા ઊલટ સહિત પોંખીને માંહે આણ્યો
વલી કન્યાને પણ યોરી માંહે આણી, તેચારે તેના મનમાં પણ પસંદ-
વાનો હર્ષ ઘણો છે ॥ ૯ ॥

કર મેલાવો કીધ, વેદ પાઠ જાંભણ ભણેળ ॥ સો-
હવ ગાએ ગીત, બિહુ પખે આપ આપણેળ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- પછી (કર મેલાવો કે) હાથ મેલાવો કીધો તે બ્રાજત બ્રા-
હ્મણ વેદપાઠ ભણે છે, વલી બેહુ પક્ષ વાલાની (સોહવકે) સુવા-
સણ સ્ત્રીયો આપ આપનાં તરફનાં ગીત ગાય છે ॥ ૧૦ ॥

કરી અગ્નિની સાંખ, મંગલ ચારે વરતીયાં ॥ રા-
રા ફરતાં તામ, દાન નરિંદે બહુ દીયાં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- પછી અગ્નિની સાંખે કરી ચારે મંગલ વર્તાવીને વર કન્યા

ને ફેરા ફેરવ્યા, તે વખતે રાત્રીએ ઘણા પ્રકારના દાન દીધાં ॥ ચતઃ ॥
દાનહ વેલા ઊભલા, નગ વિરલા ડો હોય ॥ નલહર નલ દેવા સમે, રયા
મવદન ધર નેથ ॥ ૧ ॥ દાન મહિ મનિ દાન, કુશલ નિદાન કલંક કરિ સિં-
હઃ ॥ શ્રીકલંક કંઠનુતં, સિદ્ધિવધૂસંગમે દૂતઃ ॥ ૨ ॥ ઈતિ ॥ ૧૧ ॥

કેલવીઓ કંસાર, સરસ સુગંધો મહ મહેલ ॥ કવ-
લ હવે મુખ માંહિ, માંહો માંહિ મન ગહ ગહેલ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- પછી સરસ સુગંધેં કરી મહમહાટ કરી રહ્યો છે, એવો કં-
સાર કેલવ્યો છે એટલે બનાવ્યો છે, તેના (કવલ કે) ડોલિયા તેને હ-
ર્ષ સહિત સ્ત્રી ને લગતાર જેહુ નણ મલી માંહો માંહે મનના ગહગહા
દેં કરી એકેકના મુખમાં મૂકે છે ॥ ૧૧ ॥

મદન મંન્નૂષા નારિ, પ્રેમે પરણી ઈણી પરેલ ॥ બિ-
હુ નારીશું ભોગ, સુખ વિલસે સુસરા ઘરેલ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એ રીતે મદનમંન્નૂષા સ્ત્રીને પ્રેમે કરી પરણા. હવે શ્રીપા-
લ કુંઝર સસરાને ઘરે રહ્યા થકા જેહુ સ્ત્રીઓની સાથે સુખને (વિલ-
સે કે) ભોગવે છે ॥ ૧૩ ॥

ઋષભદેવ પ્રાસાદ, ઊરેછવ પૂન્ન નિત કરેલ ॥ ગી-
ત ગાન જહુ દાન, વિત્ત ઘણું તિહાં વાવરેલ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- ઈહાં કુંવર, શ્રીઋષભદેવના પ્રાસાદને વિષે મહોટા
આનંદેં કરી નિત્ય પ્રત્યે ઊત્સવ સહિત પૂન્ન કરે છે, તથા ઘણા ગીત
ગાન કરાવે છે, જહુ દાન આપતો થકો તિહાં ઘણું (વિત્ત કે) ન્દવ્ય વા
વરે છે ॥ ૧૪ ॥

ચૈત્ર માસે સુખવાસ, આંબિલ ઓલી આદરેલ ॥
સિદ્ધચક્રની સાર, લાખીણી પૂન્ન કરેલ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- કરી ચૈત્ર મહિનો આઝ્યો તેવારે સુખના આવાસરૂપ આયંજિ
લની ઓલી આદરીને શ્રીસિદ્ધચક્રની પ્રધાન લાખીણી પૂન્ન કરે છે. ૧૫

વરતાવી અમાર , અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ ઘણોજી ॥
સફલ કરે અવતાર, લાહો લીએ લખ્મી તણોજી ॥૧૬

અર્થ:- આઠ દિવસ પર્યંત અમારી નો પઠહુ વર્તીવીને એટલે વગડાવીને ઘણો મહોત્સવ અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ કહ્યો, એવી રીતે કુંઝર પોતાનો મનુષ્ય અવતાર સફલ કરે છે, અને લખ્મી પામ્યાનો લાહો લીએ છે ॥૧૬ ॥

ઈક દિન બિનહર માંહિ, કુંઝર રાય બેઠા મલીજી ॥
નૃત્ય કરાવે સાર, બિનવર આગલ મનરલીજી ॥૧૭

અર્થ:- એક દિવસે બિનેશ્વરના દેહેરા માંહે કુંઝર અને રાબ, એ બેહુ નણ સાથે મલી બેઠા છે, અને (મનરલિકે) મનની મગ્નતાયે શ્રી બિનેશ્વરની આગલ બિનમ નૃત્ય કરાવે છે ॥ ૧૭ ॥

ઈણે અવસર કોટવાલ, આવી અરન કરે ઈસીજી ॥
ઘણ ચોરીએ ચોર, પકડયો તસ આજ્ઞા કિસીજી ॥૧૮

અર્થ:- એ અવસરે કોટવાલ આવીને શબ્દને એવા પ્રકારની અરન કરવા લાગ્યો કે, હે મહારાજ! ઘણ ચોરીએ ચોર થયેલો એટલે ઘણ ચોરીનો કરનાર ચોર અમે પકડ્યો છે, તેને આપ કેહેવા મજારની શિક્ષા કરવા હુકમ કરો છો ? તે કહ્યો ॥ ૧૮ ॥



વલિ લાંગી તુમ આણ, બલ બહુલું ઈણે આદર્યુંજી ॥
અમે દેખાડ્યા હાથ, તવ મોહોડું ઝાંખું કર્યુંજી ॥૧૯

અર્થ:- વલી તમારી આણા દીધી તે પણ એણે ભાંગી નાખી, ત-
થા જમારી સાહુમું પણ બલ આપ્યું, પરંતુ જમે નેવારેં જરેજરા ફા-
લ દેખાડ્યા, તેવારેં તેણે પોતાનું મુખ જાંખું કર્યું ॥૧૮॥

રાબ્બ બોલે તામ, દંડ ચોરનો દીભ એંભ ॥ નિણ

હરમાં એ વાત, કહે કુંજર કિમ કીભ એંભ ॥૨૦॥

અર્થ:- તે સાંભલી રાબ્બ બોલ્યો કે, જને ચોરનો દંડ આપો, તે-
વારેં કુંજર કહેવા લાગ્યો કે, હે સ્વામી ! નિનઘરમાં એ વાત કેમ કરી-
યેં ? ॥૨૦॥

નબરેં કરી હબૂર, પહેલાં કીલેં પારખુંભ ॥ પછેં દે-

ઈલેં દંડ, સહુએ ન હોયે સારિખુંભ ॥૨૧॥

અર્થ:- વલી ને ચોર હોય તેને પ્રથમ તો પોતાની નબર આગલ હુ-
બૂર કરીને તેની પરીક્ષા કરીયેં, અને પછી ને કાંઈ તેને દંડ દેવો ઘટે,
તે આપીયેં, શા માટે ને સર્વ માણસ કાંઈ સરખાં ન હોય "સહુને હો-
યે સારિખુંભ" એવું પાઠાંતર પણ છે ॥૨૧॥

આણ્યો નિસે હબૂર, ધવલશેઠ તવ ભણિયોભ

કહે કુંજર મહારાજ, ચોર ભલો તુમેં આણિયોભ ॥૨૨॥

અર્થ:- પછી નેવારેં રાબ્બની હબૂરમાં તેને લેઈ આવ્યા, તેવારેં એ
ધવલશેઠ છે, એવું ભણીને કુંજર રાબ્બને કહેતો હવો કે, મહારાજ આ
ચોર તો તમેં ઘણો ભલો આણ્યો ? ॥૨૨॥

એ મુજ પિતા સમાન, હું એ સાથેં આવિયોભ ॥ કો

ટિધ્વલ સિરદાર, વાહણ ઈહાં ઘણાં લાવિયોભ ॥૨૩॥

અર્થ:- એ તો મહારા પિતા સમાન છે. હું એની સાથેં જ ઈહાં આ-
વ્યો છું. વલી એ તો કાંઈ સામાન્ય માણસ નથી, પરંતુ કોટિધ્વલને ને
છે તેનો પણ એ સિરદાર છે, અને ઈહાં તમારા બંદરમાં હે ઘણાં લા

હણ લઈ આવ્યો છે ૫૨૩ ૫

છોડાવી તસ બંધ, નેડી પાસેં બેસાડિયો ૬ ૫ ગુન-

હ કરાવી માફ, રાયને પાથ લગાડિયો ૬ ૫ ૨૪ ૫

સાડ્યો, અને તેનો ગુનો માફ કરાવી રાનને પગે લગાડ્યો ૫ ૨૪ ૫

રાય કહે અપરાધ, એહનો પરમેસર સહ્યો ૬ ૫ અ-

નરામર થયો એહ, બેહ તુમેં બાંહે ગ્રહ્યો ૬ ૫ ૨૫ ૫

અર્થ:- રાનયેં કહ્યું કે, એનો અપરાધ તો પરમેશ્વરે સહન કર્યો, એ-
ટલે માફ કર્યો, એ તો હવે અનરામર થયો નાણવો. કારણ કે બે તુમેં
(બાંહે ગ્રહ્યો કે) હાથે બળ્યો તે અનરામર થયો, એમાં કાંઈ નવાઈ નથી ૫ ૨૫

અર્થ:- હવે એક દિવસેં ધવલશેઠ આવીને શ્રીપાલકુમરને એમ વિનવે

૬
તે તેણે કરી વાહણ (પૂર્યાં કે) ત્તર્યાં ૫ ૨૬ ૫

પાતિમ પહોંચ્યાડો દેશ, તો સુખ પામે પ્રાણિયા ૬ ૫ ૨૭

અર્થ:- માટે તમે અમને આ ઠેકાણે બેવી રીતેં કુશલેં બેમેં લાવ્યા છો,
તેવી રીતેં ફરી પાછા અમારે દેશ પોહોંચાડો, તો પ્રાણી સર્વ સુખ પામે. ૫ ૨૭ ૫

કુંઅરેં જણાવ્યો ભાવ, નિજ દેશેં જવા તણો ૬ ૫ તવ

નૃપને ચિત્તમાંહિ, અસંતોષ ઊપનો ઘણો ૬ ૫ ૨૮ ૫

અર્થ:- તે સાંભલી કુમરેં પણ પોતાને દેશ જવાનો ભાવ સસરાને જ-

ણાવ્યો, તેવારેં શબ્દના ચિત્તને વિષે ઘણો અસંતોષ ઊપન્યો ॥ ૨૮ ॥
માઝ્યાં ભૂષણ જેહ, તે ઊપર મમતા ડિસી ॥ ૨૯ ॥
દેશીશું પ્રીત, દુઝદાચી હોયે ઈસી ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- તથાપિ વલી વિચાર્યું ને માગી લાભેલા આભૂષણો હોય તે-
ની ઊપર ફીકટ મમતા શી ડરવી ? એ મમતા તો દુઝદાચી નાણવી, તેમ
ને પરદેશીની સાથેં પ્રીતિ ડરવી તે પણ એવીજ દુઝદાચી હોય ॥ ૨૯ ॥

સાસુ સુસરો દોય, કર નેડી આદર ઘણે ॥ આં-
સુ પડતે ધાર, કુંઝરને ઈણિ પરેં ભણે ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- એમ નિર્ધારી સાસુ અને સસરો જેહુ જણ એ હાથ નેડી, ઘ-
ણા આદરેં કરી, આજમાંથી આંસુની ધાર પડતે થડે, કુંઝર મલેં એવી
રીતેં (ભણે કે) કહેતા હવા ॥ ૩૦ ॥

મદન મંબૂષા એહ, અમ ઊત્સર્ગેં ઊછરી ॥ નન્મ
થડી સુજમાંહિ, આજ લગેં લીલા કરી ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- કે હે શબ્દ ! એ મદનમંબૂષા નામે પુત્રી તે અમારા જોલા-
માં ઊછરી છે, એણે નન્મથડી માંડીને આજ દિવસ સુધી સઘાય સુજ-
માંહેન લીલા કરી છે ॥ ૩૧ ॥

વાહાલી ॥ પિત પ્રાય, તુમ હાથેં થાપણ ઠવી ॥ એ
હને મદેશો છેહ, જે પણ પરણો નવનવી ॥ ૩૨ ॥

અર્થ:- એ પુત્રી પ્રાયેં અમારા ॥ ૧ ॥ થડી પણ અમને ઘણીજ વાહાલી
છે, તે આજ તમારે હાથે નેમ થાપણ (ઠવી કે) સ્થાપી હોય તેમ આપી છે.
માટે જે પણ તમે નવ નવી સ્ત્રીઓ પરણો, તો પણ એને છેહ દેશો નહીં ॥ ૩૨ ॥

પુત્રીને કહે ચત્સ, કામા ઘણી મન આણને ॥ સ-
દા લગે ભરતાર, દેવ કરીને નાણને ॥ ૩૩ ॥

અર્થ:- હવે પોતાની પુત્રીને શીખામણ આપવા માટે રાત્રી

નહી, અને સદા લગણ લગતારને તો દેવડરીને જ લગણને ૫ ૩૩ ૫

સાસુ સુસરા જેઠ, લલ્લન વિનય મ ચૂકુલને જી ૫ પરિ-

જી

જી

૩૪

અર્થ:- વહી સાસુ, સસરા અને જેઠ, તેમની લલ્લન વિનય કરવા

કેત પહેલી જગ, જગતાં નવિ ઊંઘીએ જી ૫ શોક્ય

જી

જી

અર્થ:- વહી લગતાર જગ્યાથી પહેલી જગલે, તથા લગતાર જગ-

ન

૫
+ ૫ પછી ભોજન કરે જી ૫ ઘ

જી

અર્થ:- પોતાનો લગતાર તથા જીને પણ પરિવાર ને હોય ને સર્વે

જી

૩૭

અર્થ:- શ્રીભિનેશ્વરની પૂજા તથા શુકની ભક્તિ કરને, પતિવ્રતા
ને અમે શી કહી દેખાડીએ ? તમે

જી

૩૭

જી

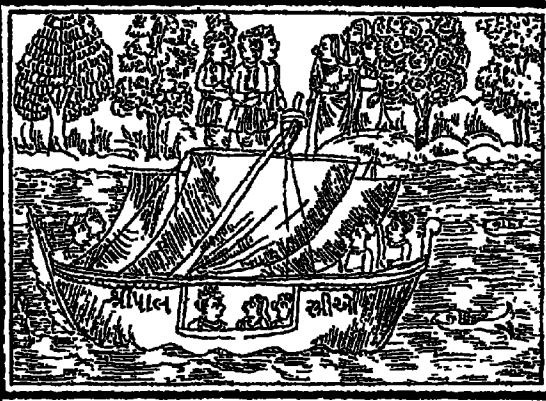
જી

મદનમંનૂષા ધૂઅ, ચોલાવા સહુ નીસર્યાં ॥૩૮॥

અર્થ:— એવી રીતે પુત્રીને શીખામણ આપીને પછી રાત્રીએ રત્ન, કા
લ્પિ તથા બીજાને પણ ઘણો પરિવાર આપીને વાહણ તર્યાં, મદનમંનૂષા
પુત્રીને ચોલાવવાને માટે સર્વ કોઈ નિસર્યાં ॥૩૮॥

કાંઠે સચલ કુટુંબ, હૈડાં તરી ભેરી મલ્યાં ॥૩૯॥
ખ વારોવાર, ભેતાં ને રોતાં પાછાં વલ્યાં ॥૪૦॥

અર્થ:— જંદરને કાંઠે સર્વ કુટુંબ આવી હૈડાં તરી ભેરીને મલ્યાં, પ
છી તે પુત્રીનું મુખ વારંવાર ભેતાં ભેતાં અને રોતાં થકાં પાછાં વલ્યાં ॥૪૦॥



કુંઝર વાહણ માંહિ,
ખેઠાં સાથે દોઈ વહૂ-
॥૪૧॥ કામ અને રતિ
પ્રીતિ, મલિયાં એમ
બણે સહૂ ॥૪૨॥

અર્થ:— હવે શ્રીપાલ કુંઝર વાહણની માંહે પોતાની બે સ્ત્રીઓ સાથે
ખેઠા, તે સહુ કોઈ એમન બણે છે કે આ તો કામદેવ અને તેની રતિ
તથા પ્રીતિ એ બે સ્ત્રીઓ તેન ઈલાં આવી એકઠાં મલ્યાં છે, એ ઉચિ-
તે બીજાં કહી ॥૪૨॥

બીજે ખંડેં એહ, ઢાલ થુણી ઈમ આઠમી ॥૪૩॥
ચ કહે સિદ્ધચક્ર, ભક્તિ કરો સુરત૩ સમી ॥૪૪॥

અર્થ:— બીજાં ખંડને વિષે એ આઠમી ઢાલ એવી રીતે સ્તવી માટે
લો લવ્યો ! તમે (સુરત૩ કે) કલ્પવૃક્ષ સમાન મનોવાંચિતની દેવાવા-
લી એવી શ્રીસિદ્ધચક્ર મહારાજની ભક્તિ કરો. એમ શ્રીવિનયવિન-
ય બીપાધ્યાય ॥૪૪॥

પાઓપાઈ પા

ખંડ ખંડ મધુરો ભિમ ખંડ, શ્રી શ્રીપાલચરિત્ર અ-
ખંડ ૥ કીર્તિવિનય વાચકથી લહ્યો, બીન્ને ખંડ

વન

પાણિગ્રહણેત્યાદિ વર્ણનં નામા દ્વિતીયઃ ખંડઃ સમાપ્તઃ
૥૨૥ પ્રથમખંડે ગાથા ૨૮૨ દ્વિતીયખંડે ગાથા ૨૭૫
સર્વ ગાથા ૫૫૫૭ ૥

અર્થઃ— એ રાસનો ખંડ ખંડ (મધુરો ૦ ૫૫૫, ૭
૭ ૦) ખંડના કટકા કટકા માંહે મીઠાશ ઘણી હોય, તેમ એ રાસના
૦ ૫ ૦ ૫ ૦ ૫ ૦ ૫ ૦, અને શ્રી શ્રીપાલરાજનનું સંપૂર્ણ ચ-
રિત્ર તો અખંડરૂપ છે, તે ને પ્રમાણે શ્રી કીર્તિવિનય બિપાધ્યાયજીના
૫ ૩૦ ૫ ૩૦, અ ૩૦ ૦ એજ પ્રમાણે આ બીન્ને
ખંડ, શ્રીવિનય વિનય બિપાધ્યાયજીયેં કહ્યો ૥ ૧ ૥ ૥ ઈતિ શ્રી
શ્રીપાલચરિત્રે જાલાવ જોધે દ્વિતીય ખંડઃ સમાપ્તઃ ૥ ૨ ૥ ૥



અથશ્રી

શ્રીપાલયરિત્રે તૃતીયખંડઃ પ્રારભ્યતે.

પાદોહા ૫

સિદ્ધ્યેક્રના ગુણ ઘણા, કહેતાં નાવે પાર ૫ વંછિ-
ત પૂરે દુખ હરે, વંદૂં વારો વાર ૫ ૧ ૫

અર્થ:- શ્રીસિદ્ધ્યેક્ર લગવાનના ગુણ ઘણા છે, તે મુખથી કહે-
તાં થઈ તેનો પાર આવે નહીં. એ શ્રીસિદ્ધ્યેક્ર કહેવું છે? તોડે સેવના
રના મનોબાંછિત પૂર્ણ કરે, અને દુઃખને હરણ કરે, માટે તે શ્રીસિદ્ધ્યેક્ર
જીને હું વારંવાર વાંદું છું ૫ ૧ ૫

સત્તા કહે શ્રીપાલને, સમુદ્ર ઊતારો પાર ૫ અમ-
ને ઊતડંઠા ઘણી, સુણવા મ કરો વાર ૫ ૨ ૫

અર્થ:- હવે આ રાસના સાંભલનારા સત્તાસ્થ જનો કવીશ્વરને કહે
છે કે, શ્રીપાલ કુમરને સમુદ્ર થડી પાર ઊતારો, એટલે શ્રીપાલ કુશર
સમુદ્ર પાર ઊતરીને કાંઠે આવે, એ વાત સુણવાની અમને ઘણી ઊત્ક
ઠા છે, માટે વાર મ કરો, એટલે જ્યાંજ્યાન કુશનો વિલંબ ન કરો ૫ ૨ ૫

કહે કવિયણ આગલ કથા, મીઠી અભિય સમાન
૫ નિદા વિકથા પરહરી, સુણને દેઈ કાન ૫ ૩ ૫

અર્થ:- એવું સલાતનોનું જોલવું સાલલીને કવીશ્વર પણ શ્રીપા-
લની આગલ કથા એટલે સમુદ્રમાં પડ્યા પછીની ને કથા કહેવાની છે
તે કહે છે. તે કથા કહેવી છે? તોડે અમૃતસમાન મીઠાશની આપનારી
છે, માટે હે શ્રોતાતનો! તમે નિદા અને વિકથાને પરહરી એટલે ત્યાગીને

એકાગ્ર ચિત્તે કાન દેઈને સાંભલલ્લે ॥ ૩ ॥

ઘવલશેઠ ઝૂરે ઘણું, દેખી કુંવરની રિદ્ધ ॥ એકલ-
ડો આબ્યો હતો, હૈ હૈ દૈવ શું કીધ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલકુંવરની ઋદ્ધિ દેખીને અદેખો બિચારો ઘવલ-
શેઠ ઘણું ઘણું ઝૂર્યા કરે છે, કે અરે આ તો એકલોજ મહારી સાર્યે
ચાકર દાખલ આવેલો હતો, તો હૈ હૈ ઈતિ ખેદે. હૈ દૈવ, હૈ કર્મ, આતે તે
શું કીધું? ॥ ૪ ॥

વહાણ અઢીશેં માહરાં, લીધાં શિરમાં દેઈ ॥ બેઊં
ઘર ડિમ ભયશે, ઋદ્ધિ એવડી લેઈ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- એમ ઘવલશેઠને કુંવરની ઋદ્ધિ દેખવાથી અદેખાઈ બીપ-
ની, તેથી બિચાર કરવા માંડ્યો કે, આ અઢીશેં વહાણ તો મહારા માથા
માં દેઈને એણેં લઈ લીધાં, પણ હવે બેઊં તો ખરો, કે આ એવલી ઋ-
દ્ધિ લઈને કેવી રીતે પોતાને ઘેર ભય છે? ॥ ૫ ॥

એક જીવ છે એહને, નાણું જલધિ મઝાર ॥ પછી
સયલ એ માહરું, રમણી ઋદ્ધિ પરિવાર ॥ ૬ ॥

અર્થ:- એ એકજ જીવ છે, તેને હું (જલધિ કે) સમુદ્રમાં નાંખી
દઈ, પછી એ (રમણી કે) બે સ્ત્રીયો તથા ઋદ્ધિ અને બીજાં ને એનો
પરિવાર છે, તે સર્વે મહારું છે? એ બાપડો ક્યાં લઈ જવાનો? એવા
દુષ્ટ અધ્યવસાય શેઠના થયા ॥ ૬ ॥

દેખી ન શકે પારડી, ઋદ્ધિ હિયે જલધાર ॥ સા-
યર થાએ દૂખલો, ગાનંતે જલધાર ॥ ૭ ॥

અર્થ:- ઈહાં કનિષ્ઠ પુરૂષના લક્ષણ બીપર દષ્ટાંત કહે છે કે, એમ
(જલધાર કે) મેઘ તે ગાનંતે એટલે ગર્ભસ્વ કરે, તેવારે (સાયર કે)
સમુદ્ર દુર્જલ થઈ ભય. એ દષ્ટાંતે ને પુરૂષના હૈયામાં (બાર કે) અ-
દેખાઈ હોય, તે પુરૂષ પણ પારડી ઋદ્ધિ દેખીને ખમી શકે નહીં ॥ ૭ ॥

પાપરવાદે દશાવદનઃ, પરદોષનિરીક્ષણે સહસ્રાક્ષઃ ॥ સંવૃત્તવિત્ત હરણે, બાહુ
સહસ્રાર્બુનો નીચઃ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૭ ॥

વરસાલે વનરાઈ બે, સર્વિ નવપલ્લવ થાય ॥ નય
જવાસાનું કિસ્મું, બે ઊભો સૂઝાય ॥ ૮ ॥

અર્થઃ— વલી બીબે દૃષ્ટાંત કહે છે. જેમ કે વરસાતના દિવસોમાં અદ્ધ-
ર ત્યાર વનરાત્રિ એટલે વનસ્પતિની પંક્તિ બે છે, તે સર્વ નવપલ્લવ થાય છે,
પરંતુ તેમાં એક બિચારા જવાસાના ઝાડનું શું નય છે કે બે ઊભો ને ઊ-
ભો સૂઝાઈ નય છે? કાંહીજ નહીં. પરંતુ બે અદેખું માણસ છે, તે બી-
બની સારી સ્થિતિ થયેલી નેઈને પોતેં દુઃખી થાય છે, જેમ જાણવું ॥ ૮ ॥

બે કિરતાર વડા ક્રિયા, તે શું કેહી રીસ ॥ દાંત પ-
ડ્યા ગિરિ પાડતાં, કુંભર પાડે ચીસ ॥ ૯ ॥

અર્થઃ— પણ ખરી વાત તો એજ છે કે, બેહને કિરતારેં મહોટા ક-
શ્યા, તેની સાથેં વલી કેવી રીશ કરવી? તેની સાથેં રીશ કરવાથી ઊલ-
ટું રીશ કરનારનેજ દુઃખી થવું પડે છે, કોની પડે? તો કે જેમ (કુંભર કેં?)
હાથી બે છે તેણેં પર્વત દીઠો તેથી મનમાં ઋદ્ધિ આવ્યો બે આ વલી મહારા-
થી મહોટો ન બેઈયે જેમ ચિંતવી. પોતાને મહોટો સમજીને દાંતેં કરી પર્વ-
તને પાડી નાખવા માટે ઊચમ કર્યો, પરંતુ તેને પાડ્યા જતાં ઊલટા પોતા
નાજ દાંત ચૂટી પડ્યા, તેવારેં મહોટી ચીસો પાડવા લાગો તિહાં પાસેં કોઈ
ઝીંચર ઊભો હસે તેણે “બે કિરતાર વડા ક્રિયા” એ દોહો કર્યો. એ દૃષ્ટાં-
તેં આંહીં ધવલશેઠ પણ શ્રીપાલ કુમરને દુઃખી કરવા માટે ઊચમ કરે છે,
પરંતુ તેને દુઃખી કરવા જતાં પોતાનેજ દુઃખી થવું પડશે, તે વાત આ-
ગલ કહે છે ॥ ૯ ॥

॥ ઢાલ પહેલી ॥

॥ રાગ મલ્હાર ॥ રીતલ તરુવર ડાંહિ, કે બાંહુ વા
લં ત્વનીરે ॥ કે બાં ॥ એ દેશી ॥ દેખી કામિની દો-

૬

ધવલ

ચો, તથા જીનું ય

નું ચિત્ત પણ પોતાને બંધ રહ્યું નહીં ॥૧૧॥

૯૩ ભા.

૧૦૨ ૩

૦ ૨ .

તત્પર, પાંચમો ધન મેલવવામાં આસક્ત થિત્તવાલો, હજો પારડી સ્ત્રીમાં આસક્ત, સાતમો બેને માથે દુશ્મન છે તે, આઠમો પોતાના મિથલનથી વિયોગ પામેલો, એવા આઠ મકારના ચતુષ્વો નિન્દાને પામતા નથી ॥ ૧ ॥ ૨ ॥

ચાર મલ્યા તસ મિત્ર, કે પૂછે પ્રેમશુંરે ॥ કે પૂછે ॥ કે-
ણ થયો તુમરોગ, કે જૂરો એમ શુંરે ॥ કે જૂરો ॥ કે
ચિંતા ઊત્પન્ન, કે કોઈક આકરીરે ॥ કે કોઈ ॥ ત્વાઈ
થાઓ ધીર, કે મન કાઠું કરી રે ॥ કે મન ॥ ૩ ॥

અર્થ:- એમ દુઃખને લીધે ધવલરોઠ અર્ધીરાત્રે સૂતો ઊઠી રલવલતો રૂઝા કરે છે. તે બેઈને તેના ચાર મિત્ર છે તે તેને મલ્યા, અને પ્રેમપૂર્વક પૂછે છે કે, હે શેઠજી! તમોને શ્યો રોગ ઊત્પન્ન થયો છે, તે તમે આમ તેમ જૂરી રહ્યા છો? અથવા તમોને ઘણીજ આકરી એવી કોઈક ચિંતા ઊત્પન્ન થઈ છે? કે શું થયું છે? બે કાંઈ થયું હોય તો પણ હે ત્વાઈ! મન કઠણ કરીને ધીરજવાન થઈને ॥ ૩ ॥

દુખેજ કહો અમ તાસ, ઊપાય વિચારીએરે ॥ ઊપા-
યિંતાસાયર એહ, કે પાર ઊતારીએરે ॥ કે પાર ॥
લબ્ધ મૂડી રોઠ, કે મન ચિંતવ્યુંરે ॥ કે મન ॥ ત
વચારે કે મિત્ર, કે ધિગ એ શું લવ્યુંરે ॥ કે ધિગ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- તમોને જે દુઃખ પેદા થયું હોય તે અમોને કહો તો અમે (તાસ કે) તેનો ઊપાય વિચારીને આ ચિંતા રૂપ સમુદ્ધમાંથી તમોને પાર ઊતારીએ. તેવારે શેઠે પણ લબ્ધ મૂડીને ઊંડો નીસાસો નાંખી પોતાના મનનું ચિંતવેલું ઝામ બે હતું તે મિત્રોને કહ્યું, કે અરે ત્વાઈઓ! મહારે શરીરે કોઈ પણ રોગ પીડા કરતો નથી, પરંતુ આ સ્ત્રીપાલને માફી નાખવો, એ મહારા મનની પીડા છે તે મને પીડે છે, દુઃખ આપે છે, એ સર્વ વત્તાંત તે

યારે મિત્રો કહેવા લાગ્યા કે, અરે ધિક્કાર છે તુજને! કે આ અમારા કન-
ને શૂલ લાગે, એવું નું શું (લગ્યો કે) જોલ્યો? આ તે શું તારી અકકલ
કેકાણે નથી? કે જીન જોઈ સામાન્ય માણસના ધનનું હરણ કરવું તે પ-
ણ ઊત્તમ પુરુષને યોગ્ય નથી, તો આ તો તહારો સ્વામી છે, વલી તહારા
ઊપર મહોટો ઊપકાર કર્તા છે, તેનું ધન હરણ કરવું એ કાર્ય તો મહોટા
કષ્ટનું દેવાવાલું સમજવું. તેમજ અન્ય કોઈ પુરુષની સ્ત્રી લોગબલી તથા
કોઈ જીવ માત્રને હણવો, તે પણ ઊત્તમ પુરુષને મહા નિંદનીય છે, તો આ
જે ઊપકાર કર્તા સ્વામી તેની સ્ત્રી લોગબલી તથા તેને હણવો, એથી અ-
વશ્ય નરકે જવાનો જંધ પડે, એવું પાપકર્મ મનમાં ચિંતવીને આ જીવે
અમોને કહેતાં થકાં તહારી જીવ પણ કેમ ચાલી? માટે જાન દિવસ
સુધી તો અમારે ને તારે મિત્રાચારીનો નાતો હતો, પણ હવે આવું દુષ્ટ-
પણું તેં ચિંતવ્યું, તેથી વર્તમાનજાલેં નો તું અમારા દુશ્મન તુલ્ય છો,
કે ને તેં આવા સર્વ શિરોમાણિ મસ્તકના માણિ સરજા માહા પુરુષની ઊપ-
ર માઠી ચિંતવના કરી! ॥ ૪ ॥

પરનારીને પાપ, ભવોભવ જૂડીએરે ॥ ભવોગાડિ
મ સુરતડની ડાલ, કુહાડે જૂડીએરે ॥ કુહાંગાપર-
જીપગારી એહ, બિસ્યો જગ કેવડોરે ॥ બિસ્યોગાદી
ઠો પ્રત્યક્ષ જનસ, કે મહિમા એવડોરે ॥ કે મહિંગાપ

અર્થ:- વલી તે મિત્રો કહે છે કે હે શેઠ! એક તો પરસ્ત્રીને પાપે ભ-
વોભવ સંસાર માંહે જૂડીયે, વલી એહવો મુર્ખ પણ કોણ હોય કે ને (સુ-
રતડ કે) કલ્પવૃક્ષની ડાલને કુહાડે કરી જૂડી તાણે? તેમ એ પુરુષ તો
કલ્પવૃક્ષ સમાન છે, વલી એ પુરુષ તો જગતમાંહે નેવો કેવડો પરોપકારી
છે તેની સમાન પરોપકારી છે, નેનો એટલો મહિમા તો પ્રત્યક્ષ તમેજ દી-
ઠો છે (તે આગજ કહે છે.) ॥ ૪ ॥

છોડાગ્યા દોય વાર, ઈણેં તુમે જીવતારે ॥ એણેંગાજી
ગારિયાં ધન માલ, બેપાસેં એહતારે ॥ બેપાસેંગા

તાર્યાં થંભ્યાં વાહણ, ઇણેં આગલ રહીરે ॥ ઇણેં ॥
એહવો પુરૂષ રતન, કે જગ જીને નહીરે ॥ કે જગવાદ

અર્થ:— એક બબ્બર ફૂટના બંદર ઊપર અને જીભ રત્ન દીપે, એ
જે કેડાણેં તો તમને મારવાની તૈયારી થઈ હતી. તે જે સ્થાનકેંથી જે વા-
ર તમોને જીવતા (છોડાવ્યા કે) મૂકાવ્યા. તથા જે એ પાસેં હતા તો ત-
મારાં ઘન માલ સર્વે જીગર્યાં, નહી તો જાન તમારી પાસેં એક કોડી પ-
ણ રહેત નહી. ને તમે પણ જીવતા રહેત નહી. વલી તમારા વહાણ થં-
ભાણા હતાં, તે પણ એણે આગલ રહીને તાર્યાં, તે સર્વે જીપકાર તમેં ભૂ-
લી ગયા કે શું? માટે એવો રત્ન સરખો પુરૂષ જગતમાં જીને કોઈ નથી ॥ દા
કરી એહશું નોહ, બે વિરૂઓ તાકશોરે ॥ બે વિરૂ ॥
તો અણ ખૂટે કિહાં ઈક, અંતેં થાકશોરે ॥ કે અં ॥
ભાગ્યેં લાધી ઋદ્ધિ, ઇણેં બે એવડીરે ॥ ઇણેં ॥ પ-
ડી કાંઈ દુર્બુદ્ધિ, ગલે તુમ બેવડીરે ॥ ગલે ॥ ૭ ॥

અર્થ:— તેથી અમેં તમને કહીયેં છેયેં, કે બે તમેં એની સાથે નોહ
કરીને (વિરૂઓ કે) માહું (તાકશો કે) ઈચ્છશો વિચારશો તો અંતેં
તમેં મોતેંન ક્યાંહિક વગર ખૂટે (થાકશો કે) મરણ પામશો એટલે
આયુર્ધ જીવ્યા વિના મરણ પામશો! અરે! બે એને ભાગ્યેં એણેં એટલી
ઋદ્ધિ (લાધી કે) પામી તો તમારા ગલાને વિષે (બેવડી કે) એટલી દુર્બુદ્ધિ
કેમ આવીને પડી? અથવા એટલી દુર્બુદ્ધિ આવીને તમોને કેમ ગલે પડી
છે? માટે અમેં તો કહીયેં છેયેં કે તહાં ધવલ નામ છે તે ખોટું છે, પ-
ણ તું મલિન કઠોર સ્વભાવવાલો છે, માટે કૃષ્ણ લેશ્યાના યોગે કરી
તહાં જાલો એવું નામ બેઈયેં. તુજને દેખવાથી અમારી આત્મા પણ
મલિન પણાને પામે ॥ ૭ ॥

ત્રણ મિત્ર હિતશીખ, તે એમ દેઈ ગયારે ॥ તે એના
યોથો કહે સુણ શોઠ, કે એ વેરી થયારે ॥ કે એ વે ॥ ગ-

શિએં પાપ ન પુણ્ય, કે લખમી નેડીએં રે ॥ કે લખ
 ॥ લખમી હોયે ને ગાંઠ, તો પાપ વિછોડીએં રે ॥ તો ગાટ

અર્થ:- એવી રીતેં ત્રણ મિત્ર ફિતની શીખામણ આપીને પોત પોતા-
 ને સ્થાનકેં ગયા, (નકે) તેવારેં થોથો કપડ સ્વત્માવી મિત્ર હતો, તે ફરી
 પણ તે શીઠની પાસેં બેઠો અને કહેવા લાગ્યો કે, હે શેઠ તમેં સાંભલો, કે
 એ ત્રણ મિત્ર તો ઊલટા તમારા ઘેરી થયા, કારણ કે નેણેંડી તમારી મહો-
 ઠાઈ થાય, તેવું એ ચિંતવતા નથી માટે ગયા તો નવા ઘો. હું એકલો ન
 તમારા મનોવાંછિત પૂર્ણ કરીશ, તમેં કોઈ વાતેં ચિંતા કરશો નહીં. મહા-
 રો મન તો એહયો છે કે પાપ અને પુણ્ય કાંઈ પણ ગાળીયેં (નકે) ન-
 હી, પરંતુ લક્ષ્મી નેડીયેં એટલે એકઠી કરીયેં. કારણ કે ને લક્ષ્મી ગાંઠ
 માં હોય, તો પુણ્ય કરીને પાપને વિછોડી નાખીયેં ॥ ૮ ॥

ઊપરાજી ઈણેં ઋદ્ધિ, તે કાનેં તાહરેં રે ॥ તે કાગાધ
 ॥ ણી થાએ લાગ્યવંત, કમાઈ કોઈ મરેં રે ॥ કમાગા કે
 રશું ઈસ્યો ઊપાય, કે એ દોલત ઘણીરે ॥ કે એનાગ્ય
 ને સુંદરી દોય, કે થાશે તુમ તણીરે ॥ કે થાગા ૮ ॥

અર્થ:- હે શેઠજી ! હું એમ ધારું છું ને, એ સ્ત્રીપાલેં એટલી ઋદ્ધિ
 ને ઊપાર્જન કરેલી છે, તે સર્વ તાહારેં કાનેં છે, એમ જાણે. તે ઊ-
 પર દુષાંત કહું છું, તે સાંભલ. નેમ કોઈ નિર્લાગ્ય પુરુષ હોય તે કમાઈ
 એટલે સંચય કરીને મરી જાય. પછી તેની કમાવેલી લક્ષ્મીનો ઘણી તો
 કોઈ લાગ્યવંત પુરુષ હોય તેજ ચાય માટે આપણે એવો કોઈ ઊપાય ક-
 રશું, કે ને થકી એ ઘણી ને દોલત છે તે અને વલી જા ને સુંદરી છે
 તે પણ સર્વ તમારી યાશે ॥ ૮ ॥

ભિમ પામે વિશ્વાસ ॥ મલોતિમ એહશું રે ॥ મના મુ-
 ખેં મીઠી કરો વાત, કે બાણે નેહશું રે ॥ કે બનામી

ઠી લાગીવાત, તે શેઠને મન વસીરે ॥ તે શેઠ ॥ આ-
વ્યો ફિટણ કાલ, તે મતિ તેહની ખસીરે ॥ તે મં ॥ ૧૦

અર્થ:- માટે દેવે નેમ અને તમારા બેપર વિશ્વાસ પામે તેવી રીતે
તમે જેની સાથે મલો તથા નેમ અને બાણે કે રમેદે કરીને ન મને કહે છે, તે
મ તને તમારા મુખે જેની સાથે મીઠી વાત કરો. અને ચોથા મિત્રની વાત
તે શેઠને મીઠી સાકર નેવી લાગી અને શેઠના મનમાં પણ વસીને આ
વાત મીઠ કહે છે, કારણ કે તેનો ફિટણ કાલ આવ્યો, તેવારે (તેહની-
કે) તેની મતિ પણ ખસી ગઈ ॥ ૧૦ ॥

દૂધન દેખે ડાંગ, ન દેખે માંકડોરે ॥ ન દેખે ॥ મ
સ્તક લાગે ચોટ, આગે તવ રાંકડોરે ॥ આગે ॥ શો
ગી કરે કુપચ્ચ, તે લાગે મીઠડુંરે ॥ તે લા ॥ વેદન
વ્યાપે જનમ, તે થાયે અનીઠડુંરે ॥ તે થાયે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- તેની બેપર દશાંત કહે છે. નેમ (માંકડોરે) વાંદરો અથ-
વા બેપચારથી જિલ્લાડો ને છે તે દૂધને ન દેખે છે, પણ (ડાંગકે)
મારવા તૈયાર કરી બિગામી રાખેલી લાકડીને દેખતો નથી. પછી નેવારે
મસ્તકે ચોટ લાગે, તેવારે જાપડે રાંક અર્થ જનમ. તથા વલી નેમ કોઈ
રોગી પુરુષ હોય તે કુપચ્ચ કરે, એટલે જાડું જાડું જાય, તે તેને મીઠું
લાગે, પછી નેવારે તેના ચોગે શરીરમાં વેદના વ્યાપે, તેવારે અનિષ્ઠ થઈ પ-
ડે, તેમ શેઠ પણ માંકડા અને રોગીની પેરે તલ્લર થઈ રહ્યા છે ॥ ૧૧ ॥

બેસે કુંઅર પાસ, કે વિનય ઘણો કરેરે ॥ કે વિનાતું
મલુ જીવ આપાર, કે મુખે ઈમ બાચ્ચરેરે ॥ કે મુખે
પૂરવ પુણ્ય પસાય, કે તુમ સેવા મલીરે ॥ કે તુ ॥ પ-
ગ પગ તુમ્ પસાય, કે અમ્હુ આશા ફલીરે ॥ કે અગાશ

અર્થ:- હવે શોઠ્ઠ તે ચોથા મિત્રની આપેલી શિખામણ મુજબ કુ-
મરની પાસેં આવીને જેસે અને ઘણો ધિનય કરે તથા મુજથી એમ કહે કે
હે મત્તુ તમે મહારા જીવના આધાર છો, પૂર્વકૃત પુણ્યના પસાયથી ત-
મારી સેવા મને મળી છે, પગલે પગલે તમારા પસાયથી અમારી આજ્ઞા
ફૂલી છે ॥ ૧૨ ॥

જેતાં તુમ મુજચંદ, કે સવિ સુખ લેખીએંરે ॥ કે
સવિગા રંખે તુમારી વાત, કે વિરૂઈ દેખીએંરે ॥ કે
વિગા કુંવર સઘલી વાત, તે સાચી સદ્દહેરે ॥ તે સાગા
દુર્લભની ગતિ ત્માતિ, તે સજ્જન નવિ લહેરે ॥ તે સગા ૧૩

અર્થ:- તમારા મુજરૂપ ચંદમાને જોઈને એમ સર્વ સુખ (લેખીયેં
કે) જાણીયેં છેયેં. મારે રંખે ને તમારી જોઈ (વિરૂઈ કે) માઠી વાત
અમને દેખવી પડે ! એમ જોઈ વારેં થાણો માં. એવી રીતેં કપટથી વાતો
કરે, તે સર્વ વાતોને કુંવર તો સાચી કરીને સદ્દહે છે, કારણ કે દુર્લભ
માણસની ગતિની રીત બે છે, તે સજ્જન માણસ લહી શકે નહી, એટ-
લે જાણી શકે નહી ॥ ૧૩ ॥

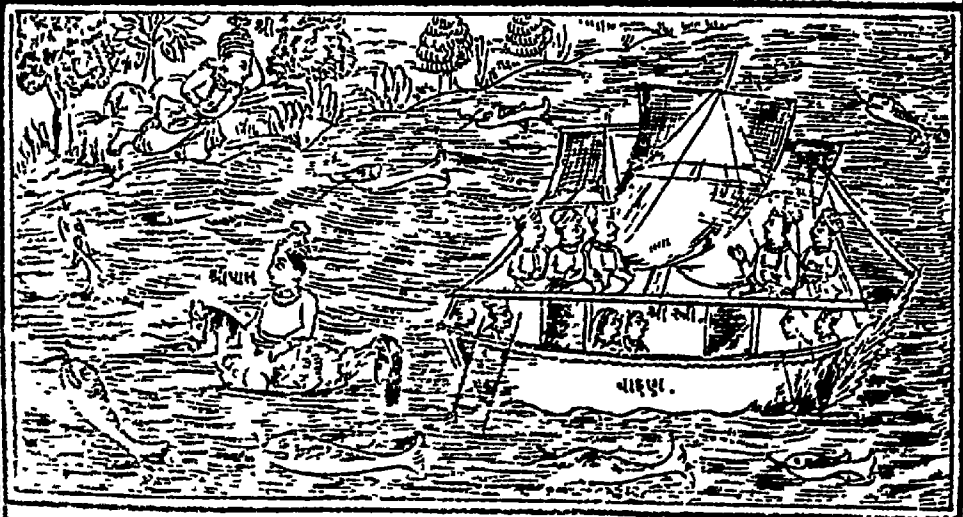
જે વાહણની કોર, કે માંચા બાંધિયારે ॥ કે માંચાગા
દોરતણેં અવલંબેં, તે બીપર સાંધિયારે ॥ તે બીપગા
તિહાં બેસીને શોઠ, તે કુંજરને કહેરે ॥ તે કુંજરગાદે
બી અચરિત એહ, કે મુજ મન ગહગહેરે ॥ કે મુજગાદે

અર્થ:- હવે એક દિવસેં તે ચોથા મિત્રની સલાહ પ્રમાણે પ્રથમથી જે
વાહણની કોરેં માંચા બાંધ્યા છે, તેને જૂના દોરડાનું આલંબન કરીને પો-
તાથી સહેલાઈયેં કપાય, એવી રીતેં બીપર સાંધી મૂક્યા છે, તિહાં શોઠ-
જી પોતેં બેસીને કુંજરને કહેતા હતા કે, હે સ્વામી ! એહ અચરિત
દેખીને મહારૂ મન ગહ ગહે છે એટલે તમોને તે અચરિત દેખાડવાને
માહારૂ મન બિત્તાહ ધરે છે ॥ ૧૪ ॥

મગર એક મુજ આઠ, કે દીસે નૂનૂઆંરે ॥ કે દીગા
એવાં રૂપ સરૂપ, નહોશે ને હુઆંરે ॥ નહોંશે ॥ નેવા
ઈચ્છો સાહેબ, કે તો આવો વહીરે ॥ કે તો ॥ પછે કા-
ઢશો વાંક, ને કાંઈ કહ્યું નહીંરે ॥ ને કાંઈ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે અચરિત એ છે કે, મગરમચ્છ તો એક છે, પણ તેનાં
મુખ આઠ છે, તે સર્વ નૂદી નૂદી ભતિનાં દેખાય છે, માટે એવાં રૂપ સ્વ-
રૂપવંત તો યથાં પણ નથી અને થાશે પણ નહીં, એ અપૂર્વ કૌતુક મેં પૂ-
ર્વે કેવારેં પણ દીધું નથી, માટે હે સાહેબજી! ને નેવાને ઈચ્છતા હો તો
વહેલા અહીં આવો, નહી કાં પછી અમારો વાંક કાઢશો કે અમને કેમ
કહ્યું નહીં? કારણ કે “વણું જીવ્યાથી નેયું લલું” એમ લોકોમાં ક-
હેવત છે ॥ ૧૫ ॥

કુંગર માંચે તામ, ચેઢયો ઊતાવલોરે ॥ ચેઢયો ॥ ઊ
તરિયો તવ શેઠ, ધરી મન આંમલોરે ॥ ધરી ॥ બિ-
હુંમિત્રેં બિહું પાસેં, દોર તે કાપીયારે ॥ દોર ॥ કર-
તાં એહવાં કર્મ, ન જીહે પાપીયારે ॥ ન જી ॥ ૧૬ ॥



અર્થ:- એવી વાત સાંભળીને કુમર પણ બિતાવલો માંચા બિપર
ચઢ્યો, તેવારેં શેઠ મનમાંહે આમલો એટલે કપટ ધરીને માંચા બિપરથી
બિતર્યો અને બેહુ મિત્રે બેહુ પાસેં બિલા રહીને દોરડાં કાપી નાખ્યાં-
કવિ કેહે છે કે બે પાપી કુષ્ટ પ્રાણી છે, તે એવાં નીચ કર્મ કરતા થકા
નરા પણ બિહીતા નથી રા થતઃ ॥ લલ્લી કરત લગત વિલંબ, વિલંબ ન જુ-
રે વિચાર ॥ લલન બનાવત દિન લગત, બહત ન લાગત વાર ॥ ૧૧ ॥ ઈતિ ॥ ૧૧ ॥
પડતાં સાચર માંહિ, તે નવપદ મન ધરેરે ॥ તેન ॥
સિદ્ધચક્ર પરતબ્ધ, કે સવિ સંકટ હરેરે ॥ કેસ ॥ મ
ગર મરેછની પૂંઠ, કે બેઠો ચિર ચઈરે ॥ કે બે ॥ વાહુ
ણ તણી પરેં તેહુ, કે પહોતો તટ જઈરે ॥ કે પે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- દોર કાપ્યાથી કુમર સમુદ્રમાં પડતાં વેંતલ નવપદનું ધ્યાન
ધરતા હવા, અને એ નવપદ બે સિદ્ધચક્ર તે તો સર્વ સંકટ હરવાને પ્ર-
ત્યક્ષત છે, માટે તેલ સમયેં એક મગર મરેછની પૂંઠ બિપર સ્થિર ચ-
ઈને બેઠા, તેવારેં વાહણની પરેં તે મગર મરેછ પણ એક ક્ષણ વારમાં
(તટકે) સમુદ્રને કાંઠે જઈ પહોતો ॥ ૧૭ ॥

ઓષધિને મહિમાયેં, કે જલ ભય નિસ્તરેરે ॥ કે ॥
સિદ્ધચક્ર પરલાવેં, કે સુર સાનિધ કરેરે ॥ કે સુર ॥
ત્રીલે જંડેં ઢાલ, એ પહેલી મન ધરોરે ॥ એ પે ॥
વિનય કહે ભાવિ લોક, કે ભવસાચર તરોરે ॥ કે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- શ્રીપાલ કુમર ઓષધિને મહિમાયેં કરીને જલના ભયનો
નિસ્તાર પામ્યા, તથા ચલી શ્રીસિદ્ધચક્રના પ્રલાવેં કરી (સુરકે) દેવતા
આવી સાન્નિધ્ય કરે છે. એમ ત્રીલે જંડને વિષે એ પહેલી ઢા-
લ તે હે શ્રોતા જનો! તમે તમારા મનને વિષે ધરો- શ્રીવિનય વિનય-
જી બિપાધ્યાય કહે છે કે, હે ભગ્ય લોકો! ભેમ શ્રીપાલ સમુદ્રને

તરી પાણ પાન્યો, તેન તમે પાણ (જલકે) સંસાર રૂપ સમુદ્ધ શકી (ત-
રો કે) તરીને પાર પાનો. એવો આશીર્વાદ આપું છું ॥ ૧૮ ॥

॥ દોહા ॥

કોંકણ કોંઠે ઊતર્યો, પહોતો ઈક દિન માંહિ ॥ ૧ ॥
કો નિન્દા અનુસરે, ચંપક તરવર છાંહિ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલકુમર એક જ દિવસમાં કુંકણકોંઠે નઈ ઊતર્યો,
તિહાં એક વન હતું તેમાંહે પોહોતો, પરંતુ તેને થાક લાગ્યો, માટે ચંપક-
વૃક્ષની છાયાની નીચે નઈ સુઈ રહ્યો એટલે નિન્દાને અનુસરતો હવો ॥ ૧ ॥

સદા લગે ને જાગતો, ધર્મ મિત્ર સમરત્ય ॥ ૨ ॥
રત્ની રક્ષા કરે, દૂર કરે અનરત્ય ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તે સદા લગે જાગતો છે એવો મહાસામર્થ્યવાન ધર્મરૂપ મિત્ર
તે કુમરની રક્ષા કરે છે, અને અનર્થને દૂર કરે છે ॥ યતઃ ॥ આર્થયો વ્યા-
ધયો વિદ્ધા, દુઃસ્વપ્નાઃ કુચ્છા મહાઃ ॥ દુર્જના દુષ્ટ શત્રુના, બાધંતે નૈવ ધ-
ર્મિણાન્ ॥ ૧ ॥ રોગાદિ ચૌર નીરાગ્નિ, ગજમારિ ભુજંગમાઃ ॥ મૈત વૈતાલ
ભૂતાદ્યા, બાધંતે નહિ ધર્મિકાન્ ॥ ૨ ॥ ઈતિ ॥ ૨ ॥

દાવાનલ જલધર હુયે, સર્પ હુએ ફૂલ માલ ॥ ૩ ॥
વંત પ્રાણી લહે, પગ પગ ઋદ્ધિ રસાલ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે પુણ્યવંત પ્રાણી છે તેન (દાવાનલ કે) અગ્નિ ને છે તે
(જલધર કે) નંદ લમાન (હુયે કે) થાય, અને સર્પ તો ફૂલની માલા
સમાન થાય, તથા ને પ્રાણી પગલે પગલે (રસાલ કે) મનોહર એવી ઋ-
દ્ધિને (જલ કે), અને ॥ યતઃ ॥ વિલીયંતે સ્વયં વિદ્ધા, દીયંતે ક્ષાપિ-
ત શ્રિયઃ ॥ લોભંતે ગજઃ સર્પ, વસાદાન્ પુણ્યભૂપતેઃ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૩ ॥

કરે કષ્ટમાં પાડવા, દુર્જન કોડિ ઊપાય ॥ ૪ ॥

વંતને તે સવે, સુખનાં કારણ થાય પાજા

અર્થ:- બે પણ ને દુબ્બન લોક છે તે સુખનને કષ્ટમાં પાડવાને માટે ક્રોડો ઊપાય કરે છે, તો પણ પુણ્યવંત પ્રાણી ને છે, તેને તો તે સર્વ દુઃખને બદલે ઊલટાં સુખનાં જ કારણ રૂપ થઈ પડે છે પાજા

થલ પ્રગટે જલનિધિવિર્યે, નયર રાનમાં થાય પા

વિષ અમૃત થઈ પરગમે, પૂરવ પુણ્ય પસાય પા

અર્થ:- પૂર્વકૃત પુણ્યના પસાયથી જીવને (જલનિધિ વિર્યે કે) સુખમાં હે પણ (થલ કે) પૃથ્વી સ્થલ પ્રગટ થાય, અને (રાન કે) અરણ્યમાં હે નગર પ્રગટ થાય, તથા ને વિષ હોય તે અમૃત થઈને પરિગમિ બન્યું.

પા ઢાલ બીજા પા

પારાગ મધુમાદન પા જીરે મહારે વાણી અમિયર-

સાલ, સુણતાં મુજ શાતા વલી પા જીરે જી પા એ

દેશી પા જીરે મહારે જગ્યો કુંવર જનમ, તવ દેખે

દોલત મલી પા જીરે જી પા જીરે મહારે સુભટ લ-

લા સેંજદ્ધ, કરે વિનંતી મન રલી પા જીરે જી પા

અર્થ:- હવે (જનમ કે) તેવારે કુંવર જિન્દામાંથી જન્મત થયો, (તવ કે) તેવારે પોતાની આગલ (દેખે કે) નૂએ છે, તો તિહાં દોલત મલેલી એકઠી થયેલી દીડી, તે શી દોલત દીડી, તો કે, લલા સુભટ (સેંજદ્ધ કે) શતજદ્ધ એટલે શેંકડા ગમે એકઠા થયેલા સેવામાં સાવધાન એવા પોતાની ચારે બાજુએ વીંટ્યા થકા ઊભા છે, તે સર્વ (મન રલિ કે) મનને વિષે હર્ષ પામતા બે હાથ બેડી પોતાને વિનંતિ કરે છે, એવી રીતે દીડા પા ૧ પા

જી ૦ પા સ્વામિ અરજ અમ એક, અવધારો આ-



દર કરી ॥ જીરે જી ॥

જી ॥ નયરી ઢાણ ॥

પુરનામ, વસે જિસી

અલકાપુરી ॥ જીરે જી

પર ॥

અર્થ:- તે શુભટ કહે છે કે, હે સ્વામી અમારી એક અરજ છે તે નમેં આદર કરીને (અવધારો કે) માન્ય કરો. હે પ્રભુ! ઈહાં ઢાણપુરી નામે નગરી છે, તે કેવી છે તો કે સાક્ષાત્ તેવી અલકાપુરી હોય તેવી વસે ઇતર

જી ॥ તિહાં રાજ વસુપાલ, રાત કરે નરરાજિયો ॥

જીરે જી ॥ જી ॥ કોંકણ દેશ નરિંદ, તસ મહિમા જ-

ગ ગાજિયો ॥ જીરે જી ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તિહાં વસુપાલ નામે રાજ રાજ્ય કરે છે, તે આજા કોંકણ દેશનો રાજ કહેવાય છે. તેનો મહિમા જગતમાં ગાજી રહ્યો છે ॥ ૩ ॥

જી ॥ એક દિન સત્તા મઝાર, નિમિત્તિઓ એક આ-

વિયો ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ પ્રશ્ન પૂછેવા હેત, રાય ત-

ણે મન ભાવિયો ॥ જીરે જી ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એક દિવસે તે વસુપાલ રાજની સત્તાને વિષે એક નિમિત્ત મકાશક નિમિત્તિયો આવ્યો, તે નિમિત્તિયો પ્રશ્ન પૂછવાને હેતે રાજના મનમાં ઘણેન (ભાવ્યો કે) ગમ્યો ॥ ૪ ॥

જી ॥ કહો જ્ઞેશી અમ ધૂઅ, મદનમંજરી ગુણવ-

તી ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ તેહ તણો ભરતાર, કોણ

નં. ૯

જી જી

અર્થ:- તેથી રાત્રીએ મન પૂછ્યું કે, હે ભેશી ! તમે કહો કે, અમા-
હુ ૨ ધૂન કે જે પુત્રી છે, તે-

૦ કિમ મલશે અમ તેહુ, શો અહિ નાણે બાણ
શું ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ કોણ દિવસ કોણ માસ, ઘર
તેડીને આણ શું ॥ જીરે જી ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તથા તે અમને કેવી રીતે મલશે ? તથા શી સહિનાણીએ
અમે તેને બાણ શું ? તથા કયે મહિને અને કયે દિવસે અમે તેને ઘર
તેડીને આણ શું ? ॥ ૬ ॥

જી ॥ સકલ કહો એ વાત, બે તુમ વિદ્યા છે ખરી
જીરે જી ॥ જી ॥ શાસ્ત્ર તણે પરિમાણ, અમ ચિં-
તા ટાલો પરી ॥ જીરે જી ॥ ૭ ॥

અર્થ:- માટે બે તમારી વિદ્યા ખરે ખરી છે, તો એ સર્વ વાત અ-
મને કહો, અને શાસ્ત્રના પ્રમાણે કરી અમારી ચિંતા પરી ટાલી એટલે
દૂર કરો ॥ ૭ ॥

જી ॥ ભેશી કહે નિમિત્ત, શાસ્ત્ર તણે પૂરણ બલે ॥
જીરે જી ॥ જી ॥ પૂર્વગત આમનાથ, ધ્રુવ તણી પ-
રે નવિ ચલે ॥ જીરે જી ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એવું સાંભલી તે ભેશી પણ શાસ્ત્રના પૂર્ણ બલે કરીને પૂ-
ર્વગત આમનાથની નિમિત્ત કહે છે, તે નિમિત્ત કહેવું છે તો કે ધ્રુવના તાર
રાત્રી પરે ચલાયમાન થાય નહીં એવું છે ॥ ૮ ॥

જી ॥ શુદિ દશમી વૈશાખ, અઢી પહોર દિન અ-

તિક્રમે ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ રચણાયર ઊપકંઠ, લઈ
જે લે તેણે સમે ॥ જીરે જી ॥ ૮ ॥

અર્થ:- તે કહે છે કે, હે રાજન્! વૈશાખ શુદ્ધ દશમીને દિવસે જે
પત્તને અઢી પોહોર દિવસ અતિક્રમે (તે સમે કે) તે વખતે રત્નાકર
જે સમુદ્ર તેને કાંઠે લઈને જોઈયો ॥ ૮ ॥

જી ॥ નવનંદન વનમાંહિ, શયન કીધ યંપાતલે
॥ જીરે જી ॥ જી ॥ જો જો તસ અહિનાણ, તરવર
છાયા નવિ ચેલે ॥ જીરે જી ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- તિહાં નવનંદન વનમાંહે એટલે શ્રેષ્ઠપર્વતમાં જો નંદનવન છે
તે તો શામ્વતું છે. માટે તે નંદનવન તો એ નહીં પણ તે સમાન જ
હાં આ સમુદ્રને કિનારે જીભું નવીન નંદનવન છે, તેમાંહે યંપાના વૃ-
ક્ષની નીચે શયન કીધ, એટલે સૂતો હશે, અને તેમાં વળી એવી -
(અહિનાણકે) નીશાની જોઈયો જો, દિવસનો ત્રીજો પોહોર હશે તો
પણ તરવરની છાયા તે પુષ્પની ઊપરથી ચલાયમાન ઘાશે નહીં પરંતુ
તેની ઊપરની ઊપર જ રહેશે ॥ ૧૦ ॥

જી ॥ રાયેં ન માની વાત, ઈશ્વરે એ શું કેવલી
॥ જીરે જી ॥ જી ॥ અમને મોકલિયા આંહિ, આ-
જ વાત તે સવિ મલી ॥ જીરે જી ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- એવી નિમિત્તિવાયે વાત કહી પણ રાજયેં તે વાત માની
નહી, કારણ કે રાજયેં વિચાર્યું જો એટલી જાણી જુલાસા પૂર્વક વાત ક-
હે છે, તે શું? એ કેવલી લગવાનું છે! તે વાતનો નિર્ણય કરવા માટે આ-
જે જનોને આંહીં મોકલ્યા છે, તે અમે આંહીં આવ્યા, અને જોયું તો
આજે તે જોઈની કહેલી વાત સર્વ મલી આવી ॥ ૧૧ ॥

જી ॥ પ્રેતુ ચામો અસવાર, અશ્વરત્ન આગલ

ધસ્યો ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ કુંઝર ચાલ્યો તામ, બહુ
અસવારેં પરવસ્યો ॥ જીરે જી ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- માટે હે પ્રભુ! આ અમ્બરત્ન તમારી આગલ ધણું છે. તેની
ઊપર તમે અસ્વાર થાઓ. તેવારેં ઘણે પરિવારેં પરવસ્યો થકી કુંઝર પ-
ણ અમ્બ ઊપર ચઢીને ચાલ્યો ॥ ૧૨ ॥

જીગા આગલ નઈ અસવાર, નૃપને દિગ્ધે વધામ-
ણી ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ સન્મુખે આવ્યો રાય, સા-
થેં લેઈ દોલત ઘણી ॥ જીરે જી ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- તિહાં એક અસવાર આગલથી નઈને રાબને વધામણી
દીધે છે. તે સાંભળીને રાબ પણ ઘણી (દોલત કે) ઋદ્ધિ લઈને કું-
ઝરની સન્મુખે આવ્યો ॥ ૧૩ ॥

જીગા શાણગાચ્યા ગજરાજ, અંબાડી અંબર અ-
ડી ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ ઘંટા ધૂધર માલ, પાખર મ-
ણિ રથણેં નડી ॥ જીરે જી ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- હવે રાબથેં પોતાની સાથેં પરિવાર લીધો છે, તે કહે છે. મ-
દોન્મત્ત એવા (ગજરાજ કે) હાથીઓ શાણગાચ્યા છે, તેમની ઊપર અં-
બાડીયો ને નાખેલી છે તે (અંબર કે) આકાશમાં નઈ અડી રહી છે,
એવલે લાગી રહી છે. તથા ઘંટા અને ધૂધરાની માલાઓ તેણે કરી સ-
હિત, પાખર ને નાખેલી છે, તે મણિ રથેં નડાવ છે ॥ ૧૪ ॥

જી ॥ સોવન જડિત પલાણ, તેન્નલા તેજી ઘણા ॥
જીરે જી ॥ જી ॥ નેતરિયા કેકાણ, રથ નાણે દિ-
નકર તણા ॥ જીરે જી ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- વહી નેમની ઊપર સુદર્ણ જડિત પલાણ નાખેલાં છે,

તેણે કરી ગોત્મના દેખાય છે, એવા (તેજલાડે) તેજધાર (તેજ કે) તેજ ના
મના ઘોડા તે ઘણા પોતાની સાથે લીધા છે, તથા વલી તેને વિષે (કેડાણકે)
ઘોડા બેંડલા છે, એવા ઘણા ગાય સાથે લીધા છે, તે રથ કહેવા શોભે છે, કે
જાણીયેં દિવસ તે સૂર્ય તેનાજ એ રથ હોય નહીં? એવા શોભે છે ॥૧૫॥

જી ॥ વર બેહેડાં ધરિ શીશ, સામી આવે બાલિકા

॥ જી ॥ મોતી સોવન ફૂલ, વધાવે ગુણ

માલિકા ॥ જી ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તથા (વર બેહેડાં કે) શ્રેષ્ઠ ગોત્રીડાના કલશને (શીશ કે) મસ્તકે ધરીને મહા કૃપયતી અને ગુણની માલિકા લેહવી બાલિકાઓ સા-
મી આવે છે, તે માતી અને સોનાનાં ફૂલોયેં કરીને કુંવરને વધાવતી હવી ॥૧૬॥

જી ॥ રત્નવાહન ચક્રડોલ, રથણ સુખાસન પાલ-

ખી ॥ જી ॥ સાંબેલા સેંજદ્ધ, કેતુ પતા-

કા નવ લખી ॥ જી ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- વલી રત્નવાહન ને ત્રામ નમ અને ચક્રડોલ ને ડોલી તથા
રત્ન નડાવ સુખાસન અને પાલખી તેમાંહે (સચબદ્ધ કે) શતબદ્ધ એ-
ટલે શ્રેકડા ગમે સાંબેલા બેઠા ધડાં સન્મુખ આવે છે, તેમજ સર્વને ને-
વા યોગ્ય એવી નવલખી કેતુ, પતાકા અને ઘનજાંને સન્મુખ લાવે છે ॥૧૭॥

જી ॥ વાને બહુ વાલિત્ર, નાયે પાત્ર તે પગ પગે ॥ જી

રે ॥ જી ॥ શણગાર્યાં ઘર હાટ, પાટ સાવટુ ઝ

ગ મગે ॥ જી ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- તથા (બહુ કે) ઘણા મંજારનાં વાલિત્ર વાને છે, પગલે પગ-
લે નારકોનાં પાત્રો નાયે છે, વલી નગરનાં ઘર, હાટ સર્વ શણગાર્યાં છે, તે
(પાટ સાવટુ કે) રેશમના વસ્ત્રોયેં કરી સુશોભિત ઘડા બગમગી રહ્યાં છે. ૪૮

જીના ઈમ મોહોટે મંડાણ, પેસારો મહોરછવ કરે
 ॥જીરેજી ॥જી ॥રાય સકલ ગુણ બાણ, કુંચ-
 ર પધરાબ્યા ઘરે ॥જીરેજી ॥૧૮૧



અર્થ:- એમ મહોટે મંડાણેં કરીને સર્વ ગુણનો બાણકાર એવી ને
 ચાલ, તે પોતાના નગરમાં કુંચરને (પેસારોકે) મવેશ કરાવવાનો મહોત્સવ
 કરે, એવા મહોત્સવેં કુંચરને રાબચેં પોતાને ઘેર પધરાબ્યા ॥૧૮૧

જી ॥બેશી તેડાબ્યા બાણ, લગન તેહિન દિન આ
 વિચું ॥જીરેજી ॥જીના દેઈ બહુલાં દાન, રાયેં લગ
 ન વધાવિચું ॥જીરેજી ॥૨૦ ॥

અર્થ:- પછી રાબચેં તેન વખતેં ઘણા શાસ્ત્રના બાણ એવા બેશી-
 ઓને તેડાવી લગન બેવરાવ્યું, તો લગન પણ તેહન દિવસેં આવ્યું, તેવારેં
 રાબચેંબેશીને બહુલાં દાન એટલે ઘણા દાન આપીને તે લગ્ન વધાવી લીધું-૨૦

જીના તેહિન રચણી માંહિ, ધુઆ મયણ રેખા તણો

પાછરેલુ પાછુ ॥ રાયેં કશ્યો વિવાહ, સાલન મન
ઊલટ ઘણો પાછરેલુ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- તેહન રાત્રિમાંહે પોતાની મદનરેખા નામા ને પુત્રી તેનો રા
નયેં વિવાહ કશ્યો, તે વખતે સલ્લન નનોના મનમાં ઊલટ એટલે હર્ષ
ઘણો થયો ॥ ૨૧ ॥

જી ॥ ગલ રથ ઘણા ભંડાર, દીધાં કર મેલામણે
પાછરેલુ પાછુ ॥ નઘર્યેં મહિમા દેખી, સિદ્ધ્ય-
કને લામણે પાછરેલુ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:- રાનયેં ઘણા હાથી, રથ તથા ધનના ભંડાર તે હાથ મેલા-
વણામાં આપ્યાં- કવીન્ધર કહે છે કે, આવી રીતનો મહિમા દેખીને
શ્રીસિદ્ધ્યકને લામણે નઘર્યેં ॥ ૨૨ ॥

જી ॥ પડિયા સાચર માંહિ, એકલ દુખની ચામિ-
ની પાછરેલુ પાછુ ॥ બીજી રાત્રેં બેઠી, ઈણી પેરેં
પરણ્યા કામિની પાછરેલુ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- ભૂજો કે ને દિવસે સમુદમાં પડ્યા, તે એકલ નામિની એ
ટલે રાત્રિ દુઃખની ગઈ, અને બીજી રાત્રિયેં તો આ પૂર્વે કહી આગ્યા એ-
વી રીતે કામિની ને સ્ત્રી તે પ્રલેં પરણ્યા અને સુખમાં આવી બેઠા, એ
શર્વ શ્રીસિદ્ધ્યકનું પસાય નણાયો ॥ ૨૩ ॥

જી ॥ નૃપ દીધા આવાસ, તિહાં સુખભર લીલા
કરે પાછરેલુ પાછુ ॥ મયણ રેહાશું નેહ, દિન દિન
અધિકેરો ધરે પાછરેલુ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- હવે રાનયેં રહેવા માટે આવાસ દીધા તેમાં રહ્યા થકા સુ-
ખભર એટલે ઘણા સુખમાં મગ્ન થકા લીલા કરે છે, તિહાં મદનરેખા

સ્ત્રીની સાર્યે દિવસે દિવસે અધિક સ્નેહ ધરે છે ॥ ૨૪ ॥

જી॥ નૃપ દીએ બહુ અધિકાર, કુંઝર ન વંછે તે
હીએ ॥ જીરેજી ॥ જી॥ થયો થગીધર આપ, પા-
ન તણાં બીડાં દીએ ॥ જીરેજી ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલને દેશ, નગરાદિકના સ્વામીપણ વગેરે ઘણા
મકારના હુકમ હોવાના અધિકાર ચાલ્યે દેવા માંડ્યા, તથાપિ તે હોદ્દા
લેવાને કુમર વાંછા કરતો નથી, માત્ર પાનનાં બીડાં દેવા સંબંધી થગી ધ-
રની પદવી લઈને પોતે થગીધર થયો ॥ ૨૫ ॥

જી॥ ને કોઈ અતિ ગુણવંત, માન દિએ નૃપ ને-
હને ॥ જીરેજી ॥ જી॥ તેહને બીડાં પાન, દેવરા-
વે કુંઝરકને ॥ જીરેજી ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- એટલે ને કોઈ અત્યંત ગુણવાન પુરૂષ હોય, નેને ચાલ મા-
ન મહત્ત્વ આપે, તેવારે તેને પાનનાં બીડાં કુંઝરની પાસેથી ચાલ અપાવે ॥ ૨૬ ॥

જી॥ ત્રીને ખંડેં એહ, બીજી દાલ સોહામણી ॥
જીરેજી ॥ જી॥ સિદ્ધચક્ર ગુણ એણી, ભવિ સુણ-
ને વિનયેં ભણી ॥ જીરેજી ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- એ ત્રીજા ખંડને વિષે બીજી દાલ સોહામણી કહી. એમાં
શ્રીસિદ્ધચક્ર લગવાનના ગુણની એણી ને શ્રીવિનયવિનયજી બીપા-
ધ્યાર્યે (ભણી કે) કહી, તે હે ભવિ જીવો! તમે શ્રવણ કરજો ॥ ૨૭ ॥

॥ દોહા ॥

વાહુણ માંહિ ને હુઈ, હવે સુણો તે વાત ॥ ધવલ-
નામ કાલો હિયે, હરજ્યો સાતે ધાત ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે વાહણો માંહે ને વાવ થઈ તે સાંભલો. શેઠનું નામ તો ધવલ છે તે ધવલ શબ્દનું અર્થ ઊભવલ થાય છે પણ તે શેઠ હૈયામાંહે ડાલો એટલે શ્યામ છે, માટે શ્રીપાલને સમુદ્ધમાં નાખીને પોતે સાતે ધાતેં હર્ષવંત થયો ॥ ૧ ॥

મન ચિંતે મુલ ભાગ્યથી, મોહોદી થઈ સમાધિ ॥
પલક માંહિ વિણ અોસડેં, વિરૂઈ ગઈ વિરાધિ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- મનમાંહે ચિંતવના કરે છે કે મહારા ભાગ્યોદયથી મોહોદી સમાધિ થઈ, એક પલવારમાં ઔષધ વિના (વિરૂઈ કે) માઠી એવી ને (વિરાધ કે) વ્યાધિ હતી તે નતી રહી ॥ ૨ ॥

એ ધન દોયે સુંદરી, એહ સહેલી સાથ ॥ પરમે-
સર મુલ પાધરો, દીધું હાથો હાથ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે એ ધન, અને એ બે સ્ત્રીયો, તથા એ સાહેલીઓનો સથવારો તે સર્વ મહારો પરમેશ્વર પાધરો છે કે નેણે મને હાથો હાથ દીધું અથવા એ ધન, એ બે સ્ત્રીયો તેને સાહેલીયો સહિત પરમેશ્વરે મુનને પાધરો હાથો હાથ દીધું ॥ ૩ ॥

ફૂડી માયા કેલવી, દોય રીઝવું નાર ॥ હાથે લે-
ઈ મન એહનાં, સફલ કંઈ સંસાર ॥ ૪ ॥

અર્થ:- માટે હવે હું ફૂડી (માયા કે) કપટ કેલવીને એ બેહુ સ્ત્રીયોને રીઝવું અને એના મન મહારા હાથમાં ફરીને સંસાર સફલ કંઈ ॥ ઊક્ત્યે ॥ નંપિ નઈ પિય વચણં, કિન્નઈ વિણાઓ દિન્નઈ વાણં ॥ પર-ગુણ ગહણં કિન્નઈ, મૂલ મંતં વસીકરણં ॥ ૫ ॥ ઈતિ ॥ ૪ ॥

દુખિયા થઈયેં તસ દુખેં, વચણ સુકોમલ રીતિ ॥
અનુક્રમેં વશ કીનિયેં, ન હોય પરાણે પ્રીતિ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- વધી શેઠ વિચારે છે કે તેના દુખેં પોતેં પણ દુઃખિયા થઈયેં અને વચન સર્વ સુકોમલ રીતેં જોલીયેં એમ અનુક્રમેં કરીને સા-

હામા હુજીયાને વશ કરીયેં, પરંતુ પરાણે પ્રીતિ થાય નહીં ॥ ૫ ॥

ધૂરત ઈમ ચિત્તમાં ધરી, કરે અનેક વિલાપ ॥ મુ-

ખેં રૂએ હિયડે હસે, પાપ વિગોવે આપ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- એમ તે ધૂર્ત શેઠ પોતાના ચિત્તમાં દુષ્ટ ધારણા કરીને અનેક પ્રકારના વિલાપ કરે છે, મુખ થકી તો રોવે છે પણ હિયડામાં હસે છે. એમ પાપે કરીને પોતાના આત્માને વગોવે છે ॥ ચતઃ ॥ ચિત્તે દુષ્ટા મુખે મિષ્ટાઃ, સ્વદોષે પરદોષકાઃ ॥ પ્રવીચિર્યાં તર્જનં દ્વંતિ, વિષમિશ્ર ગુલાંબલા ॥ ૧ ॥ ૬ ॥

॥ ઢાલ ત્રીજી ॥

રહો રહો રથ ફેરવો રે ॥ એ દેશી ॥

જીવ જીવન પ્રભુ કિહાં ગયા રે, દિયો દરિસન એ-

ક વારરે ॥ સુગુણ સાહેબ તુમ વિનારે, અમને

કોણ આધારરે ॥ જી ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે શેઠ કેવી રીતે વિલાપ કરે છે ? તે કહે છે કે, હે મહારા જીવના જીવન! તમે ક્યાં ગયા, અરે મને એકવાર દર્શન તો આપો, હે સુગુણ સાહેબ! તમારા વિના હવે અમને કઈ બીજાં એનો આધાર છે. ॥ ૧ ॥

શિર ફૂટે પીટે હિયું રે, મૂકે મોટી પોકરે ॥ હાલ કલો-

લ થયો ઘણો રે, ભેલા હૂઆ ઘણા લોકરે ॥ જી ॥ ૨ ॥

અર્થ:- માથું ફૂટે છે, હૈયું પીટે છે, અને મુખ થકી મોટી પોકરે મૂકે છે, તેથી ઘણો હાલકલોલ થઈ રહ્યો, તે સાંભલીને તિહાં ઘણા લોક ભેલાં થયાં ॥ ૨ ॥

ડોતુક ભેવાને ચઢ્યારે, માંચે વાહણની કોરરે ॥ હૈ.

હૈ દૈવ એ શું થયું રે, તૂટા ભૂના દોરરે ॥ જીવ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે પૂછવા લાગ્યાં કે હે શેઠજી તમે કેમ એટલું રૂદ્ધ કરો છો. તેવા-
રેં કપડી શેઠેં લોકોને વિશ્વાસ બેસાડવા સારૂ નવાજ આપ્યો કે હે લોકો,
મહારો સ્વામી શ્રીપાલકુમર તે ઝોતુક બેવાને માટે વાહણની કોરે માંચા
ઊપર ચડ્યા તેમાં બૂનાં ઘેરડાં હતાં તે ત્રૂરી ગયાં અને કુમર સમુદ્ધમાં
પડ્યા. આમ લોકોને કહીને, વલી કલ્યાંત કરવા લાગ્યો કે હૈં હૈં ઇતિ દુઃ
બે! હાય હાય હે દેવ! આ તે શો ગજબ થયો? ૫૩ ૫

તવ બેહુ મચણા તણેરે, અને પડી તે વાતરે ॥ ધ્રસ
કપડ્યો તવ ધ્રાસકોરે, બણે વજુનો ઘાતરે ॥ ૭૦ ॥

અર્થ:- એ વાત બેવારેં તે બેહુ (મચણાં કે) મચણાસેના અને મદ્દ-
નમંબૂષા નામે સ્ત્રીયોને કાને પડી, તેવારેં તેમને ધ્રસક દેઈને ધ્રાસકો પ-
ડ્યો. તે ધ્રાસકો બણે સાક્ષાત વજુનો ઘા લાગ્યો તેવો તેમના હૈયામાં થ-
ઈ લાગો ૫૫૮: ૫ નિર્માય બલ નિઘ્ઘાયં, સર્વ પ્રાણ હરં નૃણાં ૫૫૯કા-
ર કિં વૃથા શસ્ત્રં, વિષવન્દિં પ્રભપતિ: ૫૬૦ ૫૬૧ ઇતિ ૫ ૫૫

થઈ અચેત ધરણી ઢલીરે, કરતી કોડ વિખાસરે ॥
સહિ સાહેલી સવિ મલીરે, નાકે બેએ નિશાસરે ॥ ૭૧ ॥

અર્થ:- તે બે કુમરીયો કોડો ગમે વિષાદ કરતી થકી અચેતન થઈ-
ને (ધરણી કે) પૃથ્વી ઊપર ઢલી પડી, તે એવી થઈ ગઈ કે બણીયેં મ-
રણના પામી હોય નહીં? તેવારેં આ મરણ પામી કે શું? એવી શંકા લા-
વીને સખીયો સાહેલીયો મલીને તેમના નાકે (નિશાસ કે) નિઃશ્વાસ
(નૂએ કે) બેવા લાગીયો ૫૫૫ ૫

છાંચ્યાં ચંદન કમકમાંરે, કર્યાવીંજણે વાયરે ॥ ચે-
તવલ્યું તવ આરડેરે, હૈંડે દુખ્ખન માયરે ॥ ૭૨ ॥

અર્થ:- પછી નાકેથી નિઃશ્વાસ આવતો બેઈ સખીયોયેં કમકમાં
એટલે અચંત બેહકતાં એવાં બાવના ચંદન તેમની ઊપર છાંચ્યાં, વીં-
જણે કરી વાયુ કર્યો, તેથી ચેતન વલ્યું. તેવારે તરત (આરડે-

કેન્) આકંદ સોર જડોર કરે છે. તેમના હૈયામાં દુઃખ સમાતું નથી ॥ ૬ ॥

કાંઈ પ્રાણ પાછા વાળ્યારે, ને ડૂઠો કિરતારરે ॥ પી-

હરીઆં અલગાં રહ્યારે, મૂકી ગયો ભરતારરે ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તે આકંદ કરતી કહે છે કે, અરે (કિરતાર કેન્) દૈવ ! તું ને અમારાં બીપર રૂઢ્યો તો સંપૂર્ણ કેમ રૂઢ્યો નહીં ? કે ને તેં અમારાં પ્રાણ કાં પાછાં વાળ્યાં ? અમે મરી કાં ન ગઈ ? હવે અમારા પિયરિયા ને માતા પિતા તે પણ અલગાં રહી ગયાં, અને ભરતાર પણ મૂકી ગયો ॥ ૭ ॥

માથ જાપને પરિહરીરે, કીધો નેહનો સાથરે ॥ કિટ

હિયડા ફૂટે નહીરે, વિછડ્યો તે પ્રાણનાથરે ॥ ૮ ॥

અર્થ:- અમે અમારા માતા પિતાને પરિહરીને નેનો સંઘાત કીધો તે અમારો પ્રાણનાથ પણ અમારાથી (વિછડ્યો કેન્) બુદ્ધો પડ્યો ? તો હે હૈયા ! કિટકાર છે તુને ને તું કેમ ફુટી જતું નથી ? તું તે વલી શા વાસ્તે કાયમ રહે છે ? ॥ ૮ ॥

ધવલશેઠ તિહાં આવિયોરે, ફૂડા કરે વિલાપરે ॥ શું

કીનેં એ દૈવનેરે, દીનેં કિશા સરાપરે ॥ ૯ ॥

અર્થ:- એમ તે જાલિકાઓ વિલાપ કરે છે, તિહાં ધવલશેઠ પણ આવ્યો અને ફૂડા વિલા કરતો કરતો કહે છે કે અરે આ દુષ્ટ દૈવને શું કરીયેં અને શું કહીયેં અને કેવા સરાપ આપીયેં ॥ ૯ ॥

દુખેજ સહ્યાં માણસ કહ્યારે, લૂખ સહ્યાં નિમ ઢો-

રરે ॥ ધીરજ આપ ન મૂકીએરે, કરિએં તદદય

કઠોરરે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- મારે નેમ લૂખ સહન કરવામાં ઢોર કહ્યાં છે તેમ દુઃખ સહન કરવામાં માણસ કહ્યાં છે, તેથી દુઃખ તો માણસ બીપરજ આવી

અર્થ:- એવું (અંગ કે) બાંકું વચન ફોંના મુજ માંથી નિકલતું

ધન રમણીની લાલચેરે, કીધો સ્વામી નોહરે ॥ મીઠો
થઈ આવી મલેરે, ખાંડ ગલે કિયું લોહરે ॥ ૬૭ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એક ધન અને જીભ (રમણી કે) સ્ત્રીયો તેની લાલચે એ
ફુલેં અમારા સ્વામીનો નોહ કીધો છે અને હવે નેમ ખાંડે ગલે કિયું એવું
(લોહ કે) તરવાર હોય તેની પેરેં બીપરથી મીઠો થઈ આવીને અમને મ-
લે છે ॥ ચતઃ ॥ મીઠા જોલા માનવી, કેમ પતીલ્યાં બચ ॥ મોરકંઠ મધુરો
લવે, સાપ સમૂલો ખાય ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૧૩ ॥

શીલ હવે કિમ રાખશું રે, એ કરશે બીપ ઘાત રે ॥ કરિ

એ કંત તણી પરેરે, સાચર ઝંપાપાતરે ॥ ૭૦ ॥ ૧૪

અર્થ:- માટે હવે આપણે આપણું શીલ તે કેવી રીતે રાખશું? કારણ કે એ તો આપણા શીલને ઊપદ્રાવ કરશે તો હવે આપણે પણ ભક્તિરની પરે સમુદ્ધમાં ઝંપાપાત કરીએ ॥ ૧૪ ॥

સમકાલેં જેહુ નણીરે, મન ધારી એ વાતરે ॥ ૭૧ ॥

અવસર તિહાં ઊપનોરે, અતિ વિષમ ઊતપાતરે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- એ વાતને જેહુ નણીએ મનમાં ધારી રાખીને સમકાલેં સમુદ્ધમાં ઝંપાપાત કરવાનો નિશ્ચય કર્યો એવા અવસરને વિષે તિહાં અત્યંત વિષમ ઊત્પાત ઊત્પન્ન થયા ॥ ૧૫ ॥

હાલ કલ્લોલ સાચર થયોરે, વાયે ઊલડ વાયરે ॥

ઘોર ઘનાઘન ગાલિયોરે, બિનલી ચિહું દિશિ થા

યરે ॥ ૭૨ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- ઊલડ વાયરો વાય છે તેના યોગેં કરી સમુદ્ધ હાલ કલ્લોલેં થયો એટલે હાલ કલ્લોલ થઈ રહ્યો. અને (ઘોરકે) મહા ભયંકર એવો (ઘનાઘનકે) વર્ષાદિગાન્યો, તથા ચારે દિશાએં બીનલીના ચમકારા થવા લાગ્યાનું

દૂઆ થંભા કડકડેરે, ઊડી નનએ સઢ ઘોરરે ॥ ૭૩ ॥

હાથ સૂઝે નહીરે, ચયું અંધારું ઘોરરે ॥ ૭૪ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- વાહણોના દૂઆ થંભા સર્વ કડકડાટ કરવા લાગ્યા. સઢ, ઘોર ઊડી નવા લાગ્યા, તિહાં એવો (ઘોરકે) બિહામણો અંધાર થયો કે નેને પ્રલાયેં કરી કોઈ માણસને હાથો હાથ મેલવવો પણ સૂન પડતો નથી એવા સૈકડા ગમે ઊત્પાત થવા માંડ્યા ॥ ૧૭ ॥

ડમડમ ડમડૂ ડમડતેરે, મુખે મૂકે હૂંકારરે ॥ ૭૫ ॥

તિહાં આવિયારે, હાથેં લેઈ તરવારરે ॥ ૭૬ ॥ ૧૮ ॥



તે તથા તે રીઝે મં તનુક ૭૦ ૨

અર્થ:- તેમનો આવા તે રીઝુક એવો, જે
જુલિને રીઝુક બોલે રીઝુકો મિત્ર છે, તેલ ઉર
રે રીઝુક મિત્ર એવો રીઝુક તે રીઝુકો
તે રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો
ના રીઝુક કરે માર્યા રીઝુકો વચન રીઝુકો માટે રીઝુકો
યુ વ મ તરવરે કરા તે રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો
રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો
રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો રીઝુકો

દીધા, એ રીતે ક્ષેત્રપાલે કુલુલિ મિત્રને હણ્યો ૫૨૫

તે દેખી બીહિતો ઘણું રે, મયણા શરણે પઠીરે ૫૨૬

પશુપરે ધૂલતો રે, દેવી ચક્રે સરી દિઠુરે ૫૨૭

અર્થ:- તે કૃત્ય બેઈને શેઠ જાપડો પશુની પેરે ધૂલતો થશે, તે જ
હુ મયણા ને જીયો તેને શરણે નઈ પેડો, તેને ચક્રે સરી દેવીયે દીધો ૫૨૫

બરે મૂક્યો જીવતો રે, સતી શરણ સુપસાયરે ૫૨૮

બઈશ જીવથી રે, બે મન ધરીશ અન્યાયરે ૫૨૯

અર્થ:- તેવારે દેવી કહેવા લાગ્યા કે અરે કુષ્ટ પાપિષ્ઠ! જન હમ-
ણાં તો તુલને સતીના શરણના સુપસાયેં કરીજ નિશ્ચિં જીવતો મૂક્યો
છે. પાગ અમેં કહીયેં છેયેં કે બે તું તહારા મનમાં અન્યાય ધારણ કર-
રીશ, તો અંને જીવથી નઈશ ૫૨૮

મયણાને ચક્રે સરી રે, જોલાવે ધરી પ્રેમરે ૫૩૦

રમણી કદિ ભોગવેરે, નરપતિ સસરા ગેહરે ॥૭૦૧૫॥

અર્થ:- (સહી કે) નિઝ્યે તમને તમારો ભત્તાર એક મહિનામાં મલશે. તમારો પતિ તો (નરપતિ કે) રાજ સસરાને ઘેર રહ્યો થકો રાજ્ય અને (રમણી કે) સ્ત્રી રૂપ (કદિ કે) લક્ષ્મીને ભોગવે છે ॥૧૫॥

એહૂને કંઠે ઠવેરે, ફૂલ અમૂલક માલરે ॥ કહે દેવી મહિ

મા સુણોરે, એહૂનો અતિહિ રસાલરે ॥૭૦૧૬॥

અર્થ:- એમ કહી તે એહૂની કંઠે અમૂલ્ય ફૂલની માલા પહેરાવીને દેવી કહે છે, કે એનું અત્યંત રસાલ માહાત્મ્ય છે, તે હું કહું છું તમે સાંભળો ॥૧૬॥

શીલ ચતન એહૂથી થશેરે, દિન પ્રતેં સરસ સુગંધરે ॥

તેહુ કુમીટં બેચશેરે, તે નર થાશે અંધરે ॥૭૦૧૭॥

અર્થ:- એ માલાની દિવસ દિવસ પ્રત્યે સરસ સુગંધ થતી જશે, અને એહૂથી તમારા શીયલની ચતના થશે. કારણ કે ને કોઈ તમને કુનબરે બેશે, તે પુણ્ય અંધલો થશે ॥૧૭॥

એમ કહી ચક્કેસરીરે, ઊતપતિયાં આકાશરે ॥ સચલ

દેવશું પરવશ્યાંરે, પહોતાં નિલ આવાસરે ॥૭૦૧૮॥

અર્થ:- એમ કહીને ચક્કેસરી દેવી આકાશ માર્ગે ઊતપત્યાં, અને સર્વ દેવોની સાથે પરવશ્યાં થઈ પોતાને આવાસે પોહોતાં ॥૧૮॥

તવ ઊતપાત સવે ટલ્યારે, વાહણ ચાલ્યાં ભયરે ॥ ચિં

अर्थः—भाटे अमे तमोने उही

। उयांरें पण पडशो नही प उ१ प

હું જીવતોરે, તો સવિ કાલ કરેશરે ॥ જીવાડડા ॥

— ફરી એવો વિચાર કરવા લાગ્યો કે, હે હૈયડા! હવે તો તું કરને? એક અંશમાત્ર પણ દુઃખ ધરીશ નહીં, બે હું જીવતો તો સર્વ કાર્ય કરીશ ॥ ૩૩ ॥

લાગ્યેં એવડુંરે, વિદ્ય થયું વિસરાલરે ॥ તો

એ સુંદરીરે, સમશે વિરહની બલરે ॥ જીવાડડા ॥

— બે મહારા સારા લાગ્યેં કરી એટલું મહોટું વિદ્ય ઊપત્યું હ-
તો સર્વ વિસરાલ થઈ ગયું, તો નિશ્ચે હું બાણું છું ને હવે આ લ-
મે સુખેથી મહારે વશ થઈ ગઈ છે, તો સુંદરીયો પણ મુને અવશ્ય
અને મહારા વિરહની બ્વાલાપણ ઊપશમ પામશે ॥ ૩૪ ॥

ચિંતી દૂતી મુખેરે, કહાવે હું તુમ દાસરે ॥ નેક

ર કરી નિરખીએરે, માનો મુત્ત અરદાસરે ॥ જીવાડડા ॥

અર્થ:— એમ ચિંતવી દાસીને મુખેં સ્ત્રીયો પ્રત્યે કહેવરાવ્યું કે, હું ત-
પાસ છું, માટે તમે મને (નેક નલર કે) રૂડી નલરેં કરી નૂઓ. એ
મહારી વિનતિ માન્ય કરો ॥ ૩૫ ॥

કાઢી પરીરે, દેઈ ગલ હત્યો કંઠરે ॥ તોહિ નિ-

માત્યો નહીંરે, વલી થયો ઊલ્લંઠરે ॥ જીવાડડા ॥

— ને સાંભલી સ્ત્રીઓએ તે દૂતીને ઘણીજ નિર્લુછી કંઠે ગ-
ઈને કહાણી મૂકી, તોય પણ તે નિર્લભ શેઠ લગાર માત્ર પણ
ત નહીં. કામ રૂપ પિશાયેં પીડયો થકો ગયો છે વિવેક નેના તદ્દ-
તી, અને પાપમય અધ્યવસાયને લીધે એક ક્ષણમાત્ર પણ નેને સુ-
ચતું નથી એવો તે શેઠ વલી પણ ઊલ્લંઠ થયો ॥ ૩૬ ॥

કરી નારી તણોરે, આઘ્યો મયણા પાસરે ॥ દૃષ્ટિ

થયો આંધલોરે, કાંઠ્યો કરી ઊપહાસરે ॥ જીવાડડા ॥

અર્થ:- ફરી એક દિવસે તે શેઠ પોતે નારીનો વેશ

અર્થ:- પછી શેઠ નાણુવાને કહેવા લાગ્યો કે આપ

અર્થ:- શેઠે (અવર કે) જીન્ન દેશે નવાના ઘા
ય કર્યા, પણ વાયરે સર્વ વાહણોને કોંકણ દેશના આ
આણી મૂક્યાં ॥ કહ્યા

ત્રીતે ખંડે ઈમ કહીરે, વિનયે ત્રી
ક ગુણ જોલતાંરે, લહિએ સુખે

અર્થ:- એ ત્રીન્ન ખંડને વિષે વિનયવિદ
કહી, શ્રીસિદ્ધ્યકલ્પના ગુણ જોલતાં થઈ રસા

॥ દોહા ॥

કોંકણ કંઠે નાંગર્યાં, સર્વિ વાહર
ને મલવા ઊતર્યો, શેઠ લેઈ

અર્થ:- તેવારે ખલાસીયાઓએ સર્વ વાહણાન

થે ૦ ૧૬૧ પેવાને : ૨૫ ૨ લઈ ૨ જાને મલવા માટે ૧, ૧૦ ૧૭ ૨ થી ૮ તથ્યો ૫૧

આવ્યો નરપતિ પાઠિલે, મિલણાં કરે રસાલ ॥ બે-
ઠો પાસેં રાયને, તવ દીઠો શ્રીપાલ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તે આવીને રાજના પગ



આગલ ઘણીજ રસાલ બહુ મુલી વ-
સ્તુઓના લેટણાં કરી રાજની પાસેં
જેઠો, તેવારેં શ્રીપાલ કુંવરને દીઠો ॥ ૨ ॥

દેખી કુંઝર દીપતો, હૈયે
ઊપની હૂંક ॥ લોચન મી-
ચાઈ ગયાં, રવિ દેખી નિ-
મ ઘૂંક ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તિહાં દીપતો એવો કુંઝર તેને દેખીને શેઠના હૈયામાં હૂંક ઊ-
પની, અને તેમ (રવિ કે) સૂર્યને દેખીને (ઘૂંક કે) ઘૂંડ પક્ષીની આંખો -
મીચાઈ બચ છે, તેમ તિહાં શેઠનાં પણ લોચન મીચાઈ ગયાં ॥ ૩ ॥

નૃપ હાથે શ્રીપાલને, દેવરાવે તંજોલ ॥ શેઠ ભ-
લી પરેં ઓલખી, ચિત્ત થયું ડમડોલ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- રાજ્યેં પણ શેઠને મહોટો સાર્યવાહ બાણીને બહુમાન પૂર્વ-
ક વિશેષેં કરી તેહિજ શ્રીપાલને હાથે તંજોલ તે પાનનું બીડું દેવરાવ્યું, તે
વારેં શેઠેં ભલીપરેં ઓલખી લીધો ને એ શ્રીપાલજ છે, તેથી તેનું ચિત્ત
ડમડોલ થયું ॥ ૪ ॥

હે હે દેવ અદારડો, એહ કિશો ઊતપાત ॥ નાખી
હતી ખારેબલેં, પ્રગટ થઈ તે વાત ॥ ૫ ॥

ਘ :- ੧। ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, ਜੇ
 ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ ਦੇ ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ
 ਦੇ ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ ਦੇ ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ ਦੇ ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ
 ਦੇ ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ ਦੇ ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ ਦੇ ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

10

१००
 १०१
 १०२
 १०३
 १०४
 १०५
 १०६
 १०७
 १०८
 १०९
 ११०

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

1000

୫୫: - ଶେ. ୧୩. ୧୫. ୧୬. ୧୭. ୧୮. ୧୯. ୨୦. ୨୧. ୨୨. ୨୩. ୨୪. ୨୫. ୨୬. ୨୭. ୨୮. ୨୯. ୩୦. ୩୧. ୩୨. ୩୩. ୩୪. ୩୫. ୩୬. ୩୭. ୩୮. ୩୯. ୪୦. ୪୧. ୪୨. ୪୩. ୪୪. ୪୫. ୪୬. ୪୭. ୪୮. ୪୯. ୫୦. ୫୧. ୫୨. ୫୩. ୫୪. ୫୫. ୫୬. ୫୭. ୫୮. ୫୯. ୬୦. ୬୧. ୬୨. ୬୩. ୬୪. ୬୫. ୬୬. ୬୭. ୬୮. ୬୯. ୭୦. ୭୧. ୭୨. ୭୩. ୭୪. ୭୫. ୭୬. ୭୭. ୭୮. ୭୯. ୮୦. ୮୧. ୮୨. ୮୩. ୮୪. ୮୫. ୮୬. ୮୭. ୮୮. ୮୯. ୯୦. ୯୧. ୯୨. ୯୩. ୯୪. ୯୫. ୯୬. ୯୭. ୯୮. ୯୯. ୧୦୦.

[illegible]

10. 1. 1954

१. ५. २. ग. ओं म दू. ।

... .., ७। ... २.

અર્થ:- તો પણ વાજ આવીયેં નહીં એટલે સર્વ હેતુ નિષ્ફળ થઈ ગયા માટે હવે ઊદયમ મૂકી દેવોં એવું પ્રતિજ્ઞાલ મન કરીયેં નહીં, પરંતુ ઊદયમ બનરી રાખવા માટે મનને અનુજ્ઞા કરીયેં. કારણકે ઊદયમ કર્યા પીછા સર્વ કાંઈ સંપન્ને, નીપન્ને છે, માટે ઊદયમ ભે છે, તેજ સુખર્જુ મૂલ છે ॥૧૩॥

વૈશીને વાઘ્યો ઘણો, એ મુઠ બેણાશે કુંદા પ્રેશ્યમન

હાણવા એહુને, કરવો ઓઈક ફંદ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- તથા વહી અને તો મહારો વૈરી છે માટે અને ઘણો વધારો તો

૧૪ એને ફણવાનો ઢોઈક ફંદ રથવો સાપો છે ॥૧૩॥

નીસાસ ॥૧૪॥

ઢાલ ચોથી.

વાણરે ॥ બેગીસર ચેલા ॥ લિલા .

૧૫ બા! તમે અમારું એક કાર્ય છે તે કરો ॥

અમે માનશું હો
લાલ ૫૨ ૫



અર્થ:- એ રાજાનો નમા
ઈ બેઠે, તેને તમે નઈને એ ડુંબ
છે એમ કહો, તો એ કામ કર-
વાના લાખ સોનેયા તમને આ-
પીશું. માટે તમે તમારું સર્વ કુ-
ટુંબ મલી ધાઈને એને ગલે બઈ વલગો, તો અમે તમારો ઘણો પાડ માનશું.

ડુંબ કહે સ્વામી સુણોરે, કરસ્યાં એ તુમ કામરે ॥
ચૅ ॥ મુઠરો હમારો માનબે હો લાલ ॥ કેલવશું ફૂડી
કલારે, લેશું પરદ્યા દામરે ॥ ચૅ ॥ સાબાસી દેબે
પછે હો લાલ ૫૩ ૫

અર્થ:- તે સાંભલી ડુંબ કહેતો હવો કે, હે સ્વામી! એ તમારું કામ
અમે કરશું, પણ અમારો મુઠરો માનબે. એ અમે ફૂડી કલા કેલવશું અ-
ને પછી તમારી સાથે પરદ્યા (દામ કે) નાણા લઈશું, પાછલથી વલી સા-
બાસીનો સિરપાવ પણ અમને આપબે ૫૩ ૫

ડુંબ મલી સવિ તે ગયારે, રાય તણે દરબારરે ॥
ચૅ ॥ ગાયે ઊલા ધૂમતા હો લાલ ॥ રાગ આલા-
પેટેકશુંરે, રીઝ્યો રાય અપારરે ॥ ચૅ ॥ માગો
કાંઈ મુખ ઈમ કહે હો લાલ ૫૪ ૫

અર્થ:- એમ કહી તે સર્વ ડુંબ મલીને રાજાને દરબારે ગયા તિહાં ગો-
ખની નીચે ધૂમતા ઊલા થકા ટેક સહિત રાગની આલાપચારી કરીને
મધુર સ્વરે ગાવા માંડ્યું. તેથી રાજા પણ ગીત સાંભલી પાર વિનાનો તેમના



લે... ને લેવ્યું - હોવા વતી... તું... ન... ને... લ્યો ૫૬

... રૂમ... રે... ૫૦૨

ગો અંગે લેટતી હો લાલ ૫ બેન થઈને એક મલી
રે, આણી મન ઊઠુંઠરે ૫ ચળા વીરા ન્હાં તુમ
ભામણે હો લાલ ૫ ૭ ૫

અર્થ:- એવામાં વલી એક ગરદી ડૂબડી હતી તે દોડી આવીને રોતી થકી
પુત્રપુત્ર કરતી કુમરને ગલે વલગીને અંગો અંગે લેટતી હવી, અને કહેતી હવી
કે, હે વલ્લ! આન કેટલે કાલે તું અમોને મલ્યો? એમન વલી એક નણી બ-
હેન થઈને કુમરને આવી મલી, અને કહેવા લાગી કે હે વીરા હે બંધવ! હું
તહારે ભામણે ન્હાં, તેમન એક કહેવા લાગી કે, આ મહારો ભગીને
છે, એક કહેવા લાગી કે આ મહારો દેવર છે, એક કહે છે કે એ મહારો ભ-
ત્તરિ છે મને ન્હાની પરણીને મૂકી ગયો હતો તે આન મહારા પુણ્યોદયથી મને મલ્યો.

૫૭૫

એક કહે મુન માણીલોરે, એક કહે ભાણેનરે ૫ ચળ
૫ એવડા દિન તુમેં કિહાં રહ્યા હો લાલ ૫ એક કા-
કી એક કૂઈ થઈરે, દેખાડે ઘણું હેનરે ૫ ચળા વાટ
નેતાં હતાં તાહરી હો લાલ ૫ ૮ ૫

અર્થ:- તેમન એક ડુંબ કહે છે કે, એ મહારો મામો છે, એક કહે છે કે
આ મહારો ભાણેન છે, અરે ભાઈ એટલા દિવસ તમે ક્યાં રહ્યા હતા? તમે
પરદેશમાં ક્યાં ક્યાં ફર્યાં, હંસદીપેં તમે કુશલે ગયા પછી જ હાન
ઊપર ચડ્યા એવું અમે સાંભળ્યું હતું, તિહાંથી ઈહાં આજ્યા નણાઓનો
વલી એક કાકી છે, એક કૂઈ વળે વળું હેન દેખાડે છે કે હે ભાઈ.
મેં ત હાન ત ત હતા ૮

... ૨૨૨ નરે, ... મ કુલ ૨૫૫ ૨૫૫ ૨૫૫

૧. ૧૦ ઓગસ્ટ ૧૯૬૦
 ૨. ૧૦ ઓગસ્ટ ૧૯૬૦
 ૩. ૧૦ ઓગસ્ટ ૧૯૬૦



अर्थ:- हे राजन् ! मद्भावं निमित्त ब्रूहुं नथी, हुं तमने साये सायी

१. उहुं उं . . . लो, के . . . या शी वश ।
गिने पाँ ॥ . . . तंग । . . . सि स गते न
ये हें , न र . . . तंग . . .
तुं , . . . ते . . . ए, अ . . .
उपरन . . . आरके . . . ते न च . . .
न . . . २

१. ५. ३०
 २. ६. ३०
 ३. ७. ३०
 ४. ८. ३०
 ५. ९. ३०
 ६. १०. ३०
 ७. ११. ३०
 ८. १२. ३०
 ९. १३. ३०
 १०. १४. ३०
 ११. १५. ३०
 १२. १६. ३०
 १३. १७. ३०
 १४. १८. ३०
 १५. १९. ३०
 १६. २०. ३०
 १७. २१. ३०
 १८. २२. ३०
 १९. २३. ३०
 २०. २४. ३०
 २१. २५. ३०
 २२. २६. ३०
 २३. २७. ३०
 २४. २८. ३०
 २५. २९. ३०
 २६. ३०. ३०
 २७. ३१. ३०
 २८. ३२. ३०
 २९. ३३. ३०
 ३०. ३४. ३०
 ३१. ३५. ३०
 ३२. ३६. ३०
 ३३. ३७. ३०
 ३४. ३८. ३०
 ३५. ३९. ३०
 ३६. ४०. ३०
 ३७. ४१. ३०
 ३८. ४२. ३०
 ३९. ४३. ३०
 ४०. ४४. ३०
 ४१. ४५. ३०
 ४२. ४६. ३०
 ४३. ४७. ३०
 ४४. ४८. ३०
 ४५. ४९. ३०
 ४६. ५०. ३०
 ४७. ५१. ३०
 ४८. ५२. ३०
 ४९. ५३. ३०
 ५०. ५४. ३०
 ५१. ५५. ३०
 ५२. ५६. ३०
 ५३. ५७. ३०
 ५४. ५८. ३०
 ५५. ५९. ३०
 ५६. ६०. ३०
 ५७. ६१. ३०
 ५८. ६२. ३०
 ५९. ६३. ३०
 ६०. ६४. ३०
 ६१. ६५. ३०
 ६२. ६६. ३०
 ६३. ६७. ३०
 ६४. ६८. ३०
 ६५. ६९. ३०
 ६६. ७०. ३०
 ६७. ७१. ३०
 ६८. ७२. ३०
 ६९. ७३. ३०
 ७०. ७४. ३०
 ७१. ७५. ३०
 ७२. ७६. ३०
 ७३. ७७. ३०
 ७४. ७८. ३०
 ७५. ७९. ३०
 ७६. ८०. ३०
 ७७. ८१. ३०
 ७८. ८२. ३०
 ७९. ८३. ३०
 ८०. ८४. ३०
 ८१. ८५. ३०
 ८२. ८६. ३०
 ८३. ८७. ३०
 ८४. ८८. ३०
 ८५. ८९. ३०
 ८६. ९०. ३०
 ८७. ९१. ३०
 ८८. ९२. ३०
 ८९. ९३. ३०
 ९०. ९४. ३०
 ९१. ९५. ३०
 ९२. ९६. ३०
 ९३. ९७. ३०
 ९४. ९८. ३०
 ९५. ९९. ३०
 ९६. १००. ३०
 ९७. १०१. ३०
 ९८. १०२. ३०
 ९९. १०३. ३०
 १००. १०४. ३०
 १०१. १०५. ३०
 १०२. १०६. ३०
 १०३. १०७. ३०
 १०४. १०८. ३०
 १०५. १०९. ३०
 १०६. ११०. ३०
 १०७. १११. ३०
 १०८. ११२. ३०
 १०९. ११३. ३०
 ११०. ११४. ३०
 १११. ११५. ३०
 ११२. ११६. ३०
 ११३. ११७. ३०
 ११४. ११८. ३०
 ११५. ११९. ३०
 ११६. १२०. ३०
 ११७. १२१. ३०
 ११८. १२२. ३०
 ११९. १२३. ३०
 १२०. १२४. ३०
 १२१. १२५. ३०
 १२२. १२६. ३०
 १२३. १२७. ३०
 १२४. १२८. ३०
 १२५. १२९. ३०
 १२६. १३०. ३०
 १२७. १३१. ३०
 १२८. १३२. ३०
 १२९. १३३. ३०
 १३०. १३४. ३०
 १३१. १३५. ३०
 १३२. १३६. ३०
 १३३. १३७. ३०
 १३४. १३८. ३०
 १३५. १३९. ३०
 १३६. १४०. ३०
 १३७. १४१. ३०
 १३८. १४२. ३०
 १३९. १४३. ३०
 १४०. १४४. ३०
 १४१. १४५. ३०
 १४२. १४६. ३०
 १४३. १४७. ३०
 १४४. १४८. ३०
 १४५. १४९. ३०
 १४६. १५०. ३०
 १४७. १५१. ३०
 १४८. १५२. ३०
 १४९. १५३. ३०
 १५०. १५४. ३०
 १५१. १५५. ३०
 १५२. १५६. ३०
 १५३. १५७. ३०
 १५४. १५८. ३०
 १५५. १५९. ३०
 १५६. १६०. ३०
 १५७. १६१. ३०
 १५८. १६२. ३०
 १५९. १६३. ३०
 १६०. १६४. ३०
 १६१. १६५. ३०
 १६२. १६६. ३०
 १६३. १६७. ३०
 १६४. १६८. ३०
 १६५. १६९. ३०
 १६६. १७०. ३०
 १६७. १७१. ३०
 १६८. १७२. ३०
 १६९. १७३. ३०
 १७०. १७४. ३०
 १७१. १७५. ३०
 १७२. १७६. ३०
 १७३. १७७. ३०
 १७४. १७८. ३०
 १७५. १७९. ३०
 १७६. १८०. ३०
 १७७. १८१. ३०
 १७८. १८२. ३०
 १७९. १८३. ३०
 १८०. १८४. ३०
 १८१.

ने छल्लिपरे वीनवे हो छाल ॥ १३ ॥

૨૩:- રાજ્યે તે ને કુ-... રાજ્ય ને... વડા ૫૩
મુ... ૫૫, ને ચાર... તે... રીયે... લઈ તે-
વારે તેજ... ને... ને... નિગાહ લઈ...

ਭਾਗ ੧, ਪੰਨਾ ੧੦੧, ਨੰਬਰ ੩੧

સરે પાચે ॥ નગમાં નશ લહીએં ઘણું હો લાલ ॥
આપારે કુલ ભણી એરે, બેઠીએં હિયે વિમાસરે ॥
ચે ॥ દુખલ કદા નવિ હોઈએં હો લાલ ॥ ૧૪ ॥



અર્થ:- કેહે પિતાજી! ને કામ કરીયેં
તે વિચારીને કરીયેં, કે નેમ પાછલથી જીપ
હાસ ન થાય! બે વિચારીને કરીયેં તોજ નગ-
તમાં ઘણું યશ પામીયેં, બે હેયે વિચાર કરી-

નેઈયેં તો માણસના આપાર ઊપરથી પણ કુલ ભણી શકીયેં, પણ ને-
ની તેની જોડી સારી વાત સાંભલીને તેનો સારાસાર સમન્યા વિના કોઈએ
કર્ચ કરી નાખવું એવા દુર્જલ કાનવાલા થઈયેં નહીં- લોકમાં પણ એવી
કહેવત છે કે, રાબને કાન હોય પણ શાન નહોય, એ કહેવત પ્રમાણે તમારે વર્તવું
નહીં. ૧૪

કુંઅરને નરપતિ કહોરે પ્રગટ કહોતુમ્હ વંશરે ॥ ચે ॥
નિમ સાંસો દૂરેં ટલે હો લાલ ॥ કેહે કુંઅર કિમ
જીએરેરે, જિત્તમ નિજ પરશંસરે ॥ ચે ॥ કામેં કુ-
લ ઓલખાવશું હો લાલ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- એવી પોતાની પુત્રીની વાત સાંભલીને રાબ, કુમર પ્રત્યેં કેહે
છે કે, હે વસ! તમેં તમારો વંશ પ્રગટ કરો, નેમ એ વાતનો મને સંદેહ છે
તે દૂર ટલી ન્યય- તે સાંભલી કુમર હસીને કેહેતો હવો કે, હે રાબન! ને
જિત્તમ પુરૂષ છે, તે પોતે પોતાને મુખેં પોતાની પ્રશંસાનો જીઆર કેમ
કરે! માટે કોઈ મહારા નેવું કામ પડશે તેવારેં હું મહારૂં કુલ તમોને ઓ-
લખાવીશ ॥ ૧૫ ॥

સૈન્ય તુમારું સજ કરોરે, મુજ કર ઘો તરવારે ॥ ચે ॥
પાતવ મુજ કુલ પ્રગટ થશે હો લાલ ॥ મારું મુંડાવ્યા

પછીરે, પૂછે નક્ષત્ર વારરે ॥ યેગા એહ ઊખાણો
સાયવ્યો હો લાલ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- અથવા તમે તમારું સર્વ સૈન્ય સન્ન કરો, એટલે તૈયાર કરો, અને મહારા હાથમાં એક તરવાર આપો, નેથી મહારા હાથો તમને કુલ કહી દેશે, તેવારે મહારું કુલ પ્રગટ થશે- હે રાજા! તમે તો કેવું કર્યું, કે કોઈ પુરૂષ માથું મુંડાવીને પછી નેશીની પાસેં બઈ નક્ષત્ર વાર પૂછવા લાગ્યો, તેને નેશીયેં કહ્યું ભાઈ તારે નક્ષત્ર વાર પૂછવાનું શું કામ છે? તારેં તેણે કહ્યું કે હું મસ્તક મુંડાવી આવ્યો છું, મારે નક્ષત્ર વાર પૂછું છું. તે સાંભલી નેશી પાસેં ને લોક જોડેલા હતા તે સર્વ ખડખડ હસીને જોલ્યા-કે ભાઈ! તું તો ઘણો ડાહ્યો દેખાય છે, ને માથું તો પ્રથમથી જ મુંડાવી આવ્યો છો, તો હવે પૂછવાનું શું કારણ છે? એ ઊખાણો તમે પણ સાયવ્યો દેખાય છે, કારણ કે તમારી પુત્રી પરણાવીને હવે માહારો વંશ પૂછો છો! ॥ ૧૬ ॥

અથવા પ્રવહણમાં અછેરે, દોચ પરણી મુલ નારરે
॥ યેગા તેડી પૂછો તેહને હો લાલ ॥ તે કહેશે સવિ મા-
હરોરે, મૂલ થકી અધિકારરે ॥ યેગા ઈણિ પરેં કીલેં-
પારખું હો લાલ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- અથવા ને એ રીતે મહારા હાથથી મહારું કુલ જોલખવા તરત મરજી રોય, તો હું પણ ને વા, ૯ આવ્યાં છે, મોં મહારાં ૧૦ દેલી ૧ સ્ત્રીયો રે, તેમો તેડીને પૂછો, તે ૧ રે લખા ૧૩ ને ને જા-
૭ આવ્યાં છે તે વંકરે- એ જો પારખું કરીયે ॥ ૧૭ ॥

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

તે નઈને તિહાં વીનવે હો લાલ ॥ તવ મથણા મ-
ન હરષીયાંરે, પામી આદર માનરે ॥ યેગા સહિકં-

અર્થ:- તે સાંભલી રાત્રયે તે સ્ત્રીયોને તેડવા માટે પોતાના પ્રધાનને

અર્થ:- પછી તે બેઠું



નાજિયોરે, સાયરમાં અમ કંતરે ॥ ચ૦ ॥ વખતે
આન અમે લહ્યો હો લાલ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- પછી રાન્નના પૂછવાથી તેમ વિદ્યાધારણ મુનિવરે રત્નદી-
પર્મા શ્રીપાલ કુમરનું ચરિત્ર સલાની સમક્ષ કહ્યું હતું, તેમ વિદ્યાધર રાન્ન-
ની પુત્રી, તે સર્વ વૃત્તાંત વસુપાલરાન્નની આગલ કહેતી હતી - વહી કહ્યું
તે આ પાપી શેઠેં અમારા ભત્તરિને સમુદ્ધમાં નાખ્યો, તે અમેં અમારા મ-
હોટા વંજતના યોગથી આન (લહ્યો કે) પામ્યો ॥ ૨૦ ॥

તે સુણતાં જવ ઓલખ્યોરે, તવ હરખ્યો મન રા-
યરે ॥ ચ૦ ॥ પુત્ર સગી ભગની તણો હો લાલ ॥ અ-
વિચાર્યું કીધું હતુંરે, પણ આવ્યું સવિ ઠાયરે ॥
ચ૦ ॥ ભોળનમાંહે ઘી ઢલ્યું હો લાલ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- તે વાત સાંભળતાં જ તેવારે શ્રીપાલને ઓલખ્યો તેવારે
રાન્ન પોતાના મનમાં હર્ષ પામ્યો, તે આ તો મહારી સગી જહેનનો પુત્ર
છે, અરે મેં કામ તો વિચાર્યા વિના કર્યું હતું, પણ સર્વ કેકાણેં આવી ગ-
યું. આ તો ભોળનમાંહે ઘી ઢલી પડ્યા તેવું બીજા કામ થયું ॥ ૨૧ ॥

નરપતિ પૂછે ડૂબનેરે, કહો એ કિસ્યો વિચારરે ॥
ચ૦ ॥ તવ તે બોલે કંપતા હો લાલ ॥ શેઠેં અ-
મ્હ વિગોઈયારે, લોભેં થયા બુવારરે ॥ ચ૦ ॥ દૂડું
કપટ અમેં કેલવ્યું હો લાલ ॥ ૨૨ ॥



अर्थ:— तेचसें शब्द (रीशेंडे) कोथें
, दुं

યૃગ ॥ વિદ્યાનિધિ જગમાં વડો હો લાલ ॥ કુંઝર નિ-
જ ધર આવીયારે, કરતાં નવ પદ ધ્યાનરે ॥ યૃગ ॥
મયણા ત્રણે એકઠી મલી હો લાલ ॥ રચ ॥

અર્થ:- પછી તે નિમિત્તિયાને ચન્નયેં
ઘણું ઘન ઘીંધું, અને બહુમાન આપી વિસ-
ર્જન કર્યો, જગત માંહે વિદ્યાનો (નિધિ કે) જન્મનો તે (વડો કે) મહોરો બનણો. હવે
શ્રીપાલ કુંઝર પણ પોતાને ઘેર આવ્યા, તિહાં
નવ પદનું ધ્યાન ધરતા થકારફે છે, અને (ત્ર-
ણ મયણા કે) મદનરેખા, મદનમંબૂષા અને મદનમંનરી એ ત્રણ સ્ત્રી-
યો પણ એકઠી મલી છે ॥ રચ ॥



કુંઝર પૂરવની પરેરે, પાલે મનની પ્રીતરે ॥ યૃગ ॥
પાસેં રાખે શેઠને હો લાલ ॥ તે મનથી છંડે નહીંરે,
દુર્જનની કુલ રીતરે ॥ યૃગ ॥ ને નેહવો તે તેહવો
હો લાલ ॥ રહ ॥

અર્થ:- હવે ને પણ ધવલશેઠે શ્રીપાલને દુઃખ દેવા માટે ઘણા-
એ ઊપાય કર્યા, તો પણ શ્રીપાલ તો પૂર્વલી રીતેજ શેઠની સાર્થે મ-
નની પ્રીતિ પાલે છે, તેથી નિરંતર પણે શેઠને તો પોતાની પાસેંજ રાખે છે,
તેમ છતાં પણ દુર્જનના કુલની રીતિ છે તે રીતિને દુષ્ટ સ્વભાવવાલો
શેઠ પોતાના મનથી છાંડતો નથી. કેમ કે ને નેહવો હોય તે તેહવોજ જ-
ણવો. એટલે ને લલો હોય તે ભલોજ હોય, અને ને ભૂંડો હોય તે ભૂં-
ડોજ હોય, એમાં કંઈ સંશય નથી ॥ યતઃ ॥ દુર્જનસ્ય સ્વભાવોડયં,
પરકાર્ય વિનાશકઃ ॥ કર્મવા કર્ય માયાતિ, મૂષકો વત્સ લક્ષણાત્ ॥ ૧ ॥
ગુણલક્ષં પરિત્યજ્ય, દોષં ગૃપ્નંતિ દુર્જનાઃ ॥ લક્ષં દોષં પરિત્યજ્ય,
ગુણં ગૃપ્નંતિ સ. . . ૨ ॥ ૧૨ ॥

नित हाथे हाथुं हो लाख ॥ २७ ॥

अर्थ:- शेर तो बली पड़ा पोताना दुर्जन पएगने अंगी डार करीने म-



तेषी सातथी लू

વી પડ્યો, તિહાંથી પડતાં શેઠને પોતાના હાથમાં ઠરાવી હતી તે પણ લાગી,
 અને શેઠનું પાપ પણ આવી પોહોનું. એટલે પાપનો ઘડો ભરાણો હતો તે પ-
 ણ કૂચ્યો, તેને લીધે શેઠ આર્ત શૈવ ધ્યાનમાં વર્તનો થકો મરણ પામીને
 સાતમી નરકે ગયો એટલે સાતમી ભૂમિથી પડ્યો, અને સાતમી નરક પૃથ્વીએ
 ગયો, કેમ કે એવા નીચ પુરુષોને એવું જ સ્થાનક મળે, અન્યથા બીજું
 નહીં ॥ ચત ॥ સો સત્તમ ભૂમિઓ, પડિઓ પત્તો ચ સત્તમી ભૂમી ॥ નિ
 રચસ્સ તારિશાણં, સમસ્થિ ઠાણં કિમન્નત્ય ॥ ૧ ॥ ઇતિ શ્રીપાલચરિત્રે
 ॥ નથા ॥ મિત્રદોહી કૃતધ્વજ, યેપિ વિસ્વાસ ધાતકઃ ॥ તે નરા નરકં
 ચાંતિ, ચાલચ્ચંદ દિવાકરૌ ॥ ૧ ॥ ૨૮ ॥

લોક પ્રભાતે તિહાં મલ્યારે, બોલે ધિગ ધિગ વાણ
 રે ॥ ચૈ ॥ સ્વામિદોહી એ થયો હો લાલ ॥ નેહુ કુંઝ
 રને ચિંતલ્યું રે, આપ લહ્યું નિરવાણ રે ॥ ચૈ ॥ ઊગ્ર
 પાપ તુરતજ ફલે હો લાલ ॥ ૨૯ ॥

અર્થ:- તિહાં પ્રભાતે લોક એકઠાં મલ્યાં; તે સર્વ ધિક્કાર ધિક્કાર
 છે !!! એ શેઠને એવી વાણી બોલતા હવા, ને મારે એ સ્વામિદોહી થ-
 યો, એ પાપી શેઠે કુમરને હણવાનું ચિંતલ્યું. તે નેવું ચિંતલ્યું એવું પોતે જ
 પામ્યો, એ અણબૂટે નિર્વાણ પામ્યો, ને મારે કહ્યું છે કે, (ઊગ્ર કે) ઘ-
 ણું અઘોર પાપ કરે, તો તે તુરતજ ફલે ॥ ૨૯ ॥

મૃતદારજ તેહનાં કરેરે, કુંઝર મન ધરે સોગરે ॥
 ચૈ ॥ ગુણ તેહના સંભારતો હો લાલ ॥ સોવન ધ-
 ણું તપાવિયેરે, અગની તણે સંયોગરે ॥ ચૈ ॥ તો-
 હી રંગ ન પાલટે હો લાલ ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલકુંવર તો શેઠના મૃત્યુનો શોક મનમાં ધરતો થકો
 શેઠના મૃત્યુ સંબંધિ ને અગ્નિ સંસ્કાર પ્રમુખ કાર્ય કરવાનાં તે કરતો હવે,
 અને તે શેઠના ગુણને સંભારતો થકો રહે છે, નેમ સોનાને અગ્નિના

જીનો મહિમા એટલે માહાસ્ય શ્રીપાલજીને કહેવું ફવિલૂત થયું છે ॥૩૨॥

॥ દોહા ॥

ઈક દિન રચવાડી ચઢ્યો, રમવાને શ્રીપાલ ॥ સા-
થ બહુ તિહાં ઊતર્યો, દીઠો ઋદ્ધિ વિશાલ ॥૧॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે શ્રીપાલ કુંઝર પરિવાર સહિત રચવાડીયે રમ-
વા માટે ચઢ્યો. ત્યાં નગરની બાહેર એક વિશાલ ઋદ્ધિવંત એવો સથવારો
ઊતર્યો હતો તે તેણે દીઠો ॥૧॥

સાર્થવાહ લઈ ભેટણું, આજ્યો કુંઝર પાચ ॥ તવ
તેહને પૂછે ઈચ્છું, કુંઝર કરી સુપસાચ ॥૨॥

અર્થ:- તે સમયે તે સાર્થ-
વાહ પણ સારી વસ્તુનું ભેટણું
લઈને શ્રીપાલકુંઝરની પાસે
આજ્યો, તેવારે કુંઝર પણ તે
સાર્થવાહને ડૂંડો પસાચ કરીને
એવી રીતે પૂછતો હતો ॥૨॥



કેવણ દેશથી આવિયા, કિહાં ભવા તુમ્હ ભાવ ॥
સાર્થવાહ તવ વીનવે, કર બેડી સદભાવ ॥૩॥

અર્થ:- કે હે સાર્થવાહ! તમે કોણ દેશથી આવ્યા છો? અને ક્યાં
ભવાનો તમારો ભાવ છે? એવું કુંઝરે પૂછ્યું, તેવારે સાર્થવાહ પણ હાથ
બેડી સાચા ભાવે કરી વિનતિ કરે છે ॥૩॥

આજ્યા કાંતી નયરથી, કંબુદીવ ઊદેશ ॥ કુંઝર
કહે કોઈક કહો, અચરિત દીઠ વિશેષ ॥૪॥

અર્થ:- કે હે મહારાજ! અમે કાંતિનગરથી આવ્યા છીએ, અને કંબુ

જાગ્યા છો, મારે વયમાં કંઈ અરે ૨-

પાંચ પા

૨. હુઈ, સુતા તાસ ગુણવંત પા ૬ પા

:- ત ૨ ૫ ૮ ૧૧
૧) લતરિછે, તે રાણીને બે પુત્રની બેપર એક માદા ગુણવંતી પુ

માન પા ૧૪ મં

નિધાન પા ૭ પા

અર્થ:- તે પુત્રીનું ગુણસુંદરી એવું નામ છે, મારે નામે ૨

પાંચ પા ૬ ૭

૨. ૧૧ ૧૩

૭

૬૧ ૨૨

૮-૨૨ ૨૬

૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

સ્ત્રીલક્ષણ, સામુદ્રિક, રત્નસુવર્ણરત્નભેદ, ૩૦ અષ્ટાદશલિપિપરિચ્છેદ, ૩૧
તત્કાલબુદ્ધિ, ૩૨ વાસસિદ્ધિ, ૩૩ વૈદ્યક, ૩૪ કામવિક્રિયા, ૩૫ ઘટત્ત્વમ, ૩૬
સારિપરિશ્રમ, ૩૭ અંતન, ૩૮ યૂર્ણયોગ, ૩૯ હસ્તલાઘવ, ૪૦ વચનપાઠ્ય,
૪૧ લોભ્યવિધિ, ૪૨ વાણિજ્યવિધિ, ૪૩ મુખમંડન, ૪૪ શાલિખંડન,
૪૫ કથાકથન, ૪૬ પુષ્પગુંથન, ૪૭ વક્રોક્તિ, ૪૮ કાવ્યશક્તિ, ૪૯ સ્ફાર-
વેષ, ૫૦ મકલલાષાભિશેષ, ૫૧ અભિધાનજ્ઞાન, ૫૨ આલરણપરિ-
ધાન, ૫૩ ભૂલોપચાર, ૫૪ ગૃહચાર, ૫૫ કાવ્યકરણ, ૫૬ પરનિરાક-
રણ, ૫૭ રંધન, ૫૮ કેશખંધન, ૫૯ વીણાનાદ, ૬૦ ચિતંડાવાદ, ૬૧
અંકલિચાર, ૬૨ લોકવ્યવહાર, ૬૩ અંત્યાક્ષરિકા, ૬૪ પ્રશ્નપ્રત્યેલિકા.
એ ચોશઠ કલાનાં નામ વલી કેટલી એક પ્રતિયોમા પ્રકાશનરે પણ લખે-
લાં છે. એ ચોશઠે કલાની નજા, તે ગુણસુંદરી છે. ૧૧ ૭ ૧

રાગરાગિણી રૂપસ્વર, તાલ તંત વીતાન ૧ વીણા
તસ બ્રહ્મા સુણો, ચિર કરી આઠે કાન ૧૮ ૧

અર્થ:- હવે તે ગુણસુંદરીયેં જાણપણ થકીજ વીણા વન્નડવાનો
અભ્યાસ કર્યો છે, તે કેવી રીતેં કર્યો છે? તો કે ૧ રાગ, ૨ રાગિણી,
૩ રૂપ, ૪ સ્વર, ૫ તાલ, ૬ તંતવિતાન, એટલા ગુણયુક્ત વીણાના બે
કાંઈ ભેદો છે, તે સર્વને તે કુમરી નજો છે ૧ તિહાં પ્રથમ રાગ છ પ્ર-
કારના છે, તેમના નામ શ્લોકેં કરી કહે છે ૧ શ્રીશ્રીરાગો વસંતશ્ચ, ભૈર-
વઃ પંચમસ્તથા ૧ મેઘરાગશ્ચ વિજ્ઞેયઃ, ષષ્ઠો નદુનારાયણઃ ૧ ૧ ૧

અર્થ:- શ્રીરાગ, વસંતરાગ, ભૈરવરાગ, પંચમરાગ, મેઘરાગ, અને ન-
દુનારાયણરાગ. એ છ રાગનાં નામ કહ્યાં. હવે એકેક રાગની છ છ રા-
ગિણીયો એટલે સ્ત્રીઓ છે, તેમનાં નામ શ્લોકેં કરી કહે છે ૧ ગૌડી કાલા-

૧ પંચાલી, ૨ ગૌડી, ૩ મલ્લિકા, ૪ શક, ૫ રત્ન, ૬ ગંધર્વી, ૭ નારાગ, ૮
૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦
૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦
૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦
૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦
૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦ ૧૦૧ ૧૦૨ ૧૦૩ ૧૦૪ ૧૦૫ ૧૦૬ ૧૦૭ ૧૦૮ ૧૦૯ ૧૧૦

છ તંતુની હોય, કોઈ સાત તંતુની હોય, તેનું સંજોગવું, વિસ્તારવું તેને આનંદુન પ્રસારણ કહીયે. તથા વીણા તંતુનું ચઢાવવું, ઊતારવું, તે સર્વ તંતુનો વિતાન કહીયે, ઈત્યાદિક અનેક વાતો વીણા સંબંધી છે, તે સર્વ રાગના ગ્રંથોથી જાણવી. એવી રીતે રાગ, રાગિણી, રૂપ, સ્વર, તાલ અને તંતુવિતાન, એ છ પ્રકારે કરી સંયુક્ત નેવારે ગુણસુંદરી વીણા વાજે છે, તેવારે તે વીણાનો નાદ ને શબ્દ તેના ગુણથી રંભિત થયો થકો ચાર મુખને ધારણ કરનારો એવો ને જાણ્યા, તે પણ પોતાના આઠે કાનને સ્થિર કરીને તે વીણા સાંભળવાને ઊભા થાય છે, તો બીજા સામાન્ય જનો સાંભળવાને તત્પર થાય તેમાં શું કહેવું ? ॥ ૮ ॥

શાસ્ત્ર સુભાષિત કાવ્ય રસ, વીણા નાદ વિનોદ ॥
ચેતુર ભલે ને ચેતુરને, તો ઊપને પ્રમોદ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- વલી (શાસ્ત્ર કે) ધર્મશાસ્ત્ર, વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર, શબ્દશાસ્ત્ર, આગમશાસ્ત્ર, બ્યોત્તિપશાસ્ત્ર, નિમિત્તશાસ્ત્ર, વૈદ્યકશાસ્ત્ર, પુરાણશાસ્ત્ર. હવે શાસ્ત્રના ચાર યોગ કહ્યા છે, તેનાં નામ કહે છે. એક ધર્મકથાનું યોગ, બીજા ચરણકરણાનુયોગ, ત્રીજા ગણિતાનુયોગ અને ચોથો દ્રવ્યાનુયોગ, ઈત્યાદિ સર્વ શાસ્ત્ર કહેવાય છે. તે તથા (સુભાષિત કે) તેમાં પ્રસ્તાવોચિત ભલાં વચ્ચન હોય, એવા પ્રસ્તાવિક શ્લોક ને ચાણક્ય પ્રમુખ તેના ભેદ સહિત તથા ગાથાઓના ભેદ, છંદની ભત્તિ, સંવેદ્યા, કવિત, કુંડલિયા, દોહા, ગાહ્યા, દેલી, મહેલી ઈત્યાદિક સર્વ સુભાષિત જાણવાં. તથા (કાવ્ય કે) હરિણી પ્રમુખથી માંડીને મહાદંડક પર્યંત નવ નવી છંદની ભત્તિયો. તિહાં ને અગીઆર અક્ષરનું પદ તે કાવ્યની પહેલી ભત્તિ જાણવી, ઈત્યાદિ (રસ કે) નવરસ, તેમનાં નામ કહે છે. મૃગારસ, હાસ્યરસ, કૃષ્ણારસ, શૈલરસ, વીરરસ, ભયાનકરસ, બીભત્સરસ, અદ્ભુતરસ, અને શાંતિરસ, એ નવરસ. તથા વલી ત્રણ પ્રકારના રસ; તેમાં એક સ્વાધીરસ, બીજા સાલ્વિકરસ, ત્રીજા સંચારી રસ, એની ઊપર રાગ, અનુરાગ, અનુરતિ, તેણે કરી યુક્ત. તથા વલી વીણાનાદ ને વીણાના શબ્દ,

બે ડૂઠો ગુણવંતને, તો દેને દુઃખ પોઠિ ॥ દૈવ ન
દેને એક તું, સાથ ગમારાં ગોઠિ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- માટે હે દૈવ! બે તું ગુણવંત જનની ઊપર રૂષ માન થાય,
તો તુને ગમે તો તેને દુઃખની પોઠો લરી લરીને આપને, પણ માત્ર ગમા-
રાં એટલે મૂર્ખ તેની સાથે (ગોઠકે) સહવાસ કરવો લેનાથી પ્રાપ્ત થાય,
એવું દુઃખ દર્શા નહીં ॥ ૧૧ ॥

રસિયાશું વાસો નહીં, તે રસિયા ઈક તાલ ॥ ઝૂરી-
ને ઝાંખર હુમે, ભિમ વિછડી તડ ડાલ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- વલી ને માણસ પોતે રસિક છે, અને તેને બે તેના લેવાન
ન રસિક જનન સાથે વસવું ન થાય, તો તે રસિયા જન, પણ એક તાલ એ-
ક હાથે તાલી ન દેવાય તે સમાન બાણવા - તે કહેવા સમજવાડે, લેમ (તડ
ડાલકે) વૃક્ષની ડાલ, તે વૃક્ષથી વિછડીને ભૂધી પડી ગયેલી હોય તે વૃ-
ક્ષવિના એકલી રહેલી ઝુરી ઝુરીને ઝાંખરા લેવી થાય છે, એવા તે એક
તાલ માફકના રસિક જનન થાય છે ॥ ૧૨ ॥

ઊક્તિ યુક્તિ સમને નહીં, સૂઝે નહીં જસ સોજા ॥
ઈત ઊત બેઈ જંગલી, જાણે આબ્યું રોઝ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- વલી ને ઊક્તિ કે બુક્તિ એટલે કોઈ પણ વાતનો ન્યાય ક-
રવો, ચતુરાઈ દેખાડવી, તે કંઈ સમને નહીં, લેને કોઈ પણ કામકાન ક-
રવાની ચતુરાઈથી સોજા એટલે શોધ કરવી, તેની સૂઝ પડે નહીં, (ઈત-
જિતકે) ઈહાં તિહાં અરહું પરહું ન્યા ત્યાં જંગલીની પેઠે લેયા કરે,
જાણે કોઈ વગડાનું રોઝ આબ્યું હોય નહીં! ॥ ૧૩ ॥

રોઝ તણું મન રીઝવી, ન શકે કોઈ સુન્નણ ॥ નદી
માંહિ નિશિદિન વસે, પલલે નહિં પાધાણ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- માટે એવા રોઝ લેવા મૂર્ખનું મન તો કોઈ (સુન્નણ કે)

खिलो, ईरे हरायुं ठोर ॥ १५ ॥

अर्थ:- बली मूर्छा लन ने छे ते हरेऊ अमनी अंधरनो मर्म ने

खिलो ईरे ॥ १५ ॥

अर्थ:- अथवा बली ने रसियां लन

आवे नही ॥ १७ ॥

ય નમારો ઝૂરતાં, કિસ્મું કરે કિરતાર ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- માટે પરીક્ષા કર્યા વિના ને પરીક્ષીયે તો ભુંચી એટલે જ-
રાજ મૂર્ખ ભરતાર મલે, તેના યોગે આજો નનમારો ઝૂરતાં ઝૂરતાં ન-
ય, તેમાં કિરતાર શું કરે ? એટલે પોતે પરીક્ષા કરવી નહીં, ને પછી કિ-
રતાર ને દેવ તેને દોષ દેવો, તે ફોફટ છે. એમાં બાપડે દેવ તે શું આવીએ

તિણ કારણ તે કુંઝરી, કરે પ્રતિજ્ઞા સાર ॥ વીણા-
વાદે જીતશે, ને મુલ તે ભરતાર ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- તે કારણ માટે હે રાજન્ ! તે કુમરીયેં એવી (સાર કે)
પ્રધાન પ્રતિજ્ઞા કરી છે, કે ને પુરૂષ મુલને વીણાવાદમાં જીતશે, તેજ
મહારો ભરતાર નાણવો. એ બધી વાત સાર્યવાહ શ્રીપાલને કહી સં-
તલાવે છે ॥ ૧૯ ॥

॥ હાલ પાંચમી ॥

ચાહરા મોહોલા ઊપર મેહ, ઝડૂંને વીજલી ॥ હો
લાલ ॥ ઝડૂંને વીજલી ॥ એ દેશી ॥ તેહ પ્રતિજ્ઞા
વાત, નયરમાં ઘર ઘરે ॥ હો લાલ ॥ નયરમાં ॥ પ-
સરી લોક અનેક, બનાવે પરે પરે ॥ હો લાલ ॥ જ
પાશન કુમાર અસંખ્ય, તે શીખણ સન્ન થયા ॥ હો
લાલ ॥ તે ॥ લેઈ વીણા સાલ, તે ગુરૂ પાસેં ગયા
॥ હો લાલ ॥ તે ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે તે કુમરીયેં કરેલી પ્રતિજ્ઞાની વાત, તિહાં કુંડલપુર
નગરને વિષે ઘરોઘર પસરી, એટલે ફેલાઈ. કે કુમરીને વીણાવાદે ને
જીતે, તે એનો ભરતાર થાય. કુલ બતિનો કંઈ મેલ નથી. એમ

ପୌର : ଶ୍ରୀ - ଜ . ୦ । ଅନୁମୋଦିତ
| ପାଳକ : ପୌର : ୨.

[illegible]

शास्त्र संगीत विन्यसाण, देश विदेशना ॥ हो वाल

गुण पारिष्ठां ए हो लात् ए ति० ए सुणतां कुमरी
वीण, सबे पशु सारिष्ठां ए हो लात् ए स० ए ३ ए

~~अर्थ :- जे त्रमाहें संगीत शास्त्राचे विषे, सर्व देश परदेशना ले~~

વિચક્ષણ એટલે ડાહ્યા પુરૂષો છે, તે ત્યાં આવીને સત્તામાંહે (નાદવિશેષ
 ષના કે) સ્વર વિશેષના વાદ કરે છે. તે સર્વની કલા સંબંધિ ગુણની
 પરીક્ષા મહીને મહીને થાય છે; પણ કુંઝરીની વીણા સાંભલીને તે સર્વ
 વીં પશુ એટલે બનવર સરજા થઈ બચ છે ॥ ૩ ॥

ચંદુરામાંહી વીણા, વબ્બવે વાણિયા ॥ હો લાલ ॥
 વ૦ ॥ ન કરે કોઈ આપાર, તે હોંસી પ્રાણિયા ॥ હો
 લાલ ॥ તે ॥ ઈણિ પરેં વરણ અઢાર, ઘશે ઘરમાં
 ગણે ॥ હો લાલ ॥ ઘ૦ ॥ સઘલે મેડી માલેં કે, વીણા
 રણ ઝણે ॥ હો લાલ કે ॥ વી૦ ॥ જ ॥

અર્થ:- વલી તે ગામના ચંદુરામાં વાણિયા લોકો પણ વીણા વબ્બ
 કે છે, તે સહુ પોતાના મનમાં એવી હોંશ રાખે છે, કે આપણને બ્ને સ્ના-
 રી વીણા વગાડતાં આવડશે, તો રાબની કુમરી આપણને વરશે. એવા
 પ્રાણીઓ તે પોત પોતાનો આપાર ધંધો પણ કરતા નથી. એ મમાણે ત્યાં
 અઢારે વણનાં લોકને ઘેર ઘેર, આંગણે આંગણે, મેડીયેં મેડીયેં, અને
 મહોલે મહોલે, સર્વ ઠેકાણે વીણાના શબ્દો રણઝણ થઈ રહ્યા છે ॥ જ ॥

ગાય ચારે ગોવાલ, તે વીણ વબ્બડતા ॥ હો લાલ ॥
 તે ॥ રાજકુંઝરી વિવાહ, મનોરથ ભાવતા ॥ હો લા
 લ ॥ મનો ॥ સૂનાં મૂડી ખેત્ર, મિલે બહુ કરસણી
 ॥ હો લાલ ॥ મિલે ॥ શીખે વીણ વબ્બવણ, હોંશ
 હિયે ઘણી ॥ હો લાલ કે ॥ હોં ॥ ચ ॥

અર્થ:- તિહાં બે ગાયોના ચારનારા ગોવાલીયા લોકો છે, તે પણ
 ગાય ચારતાં ચારતાં રાજકુંઝરીના વિવાહના મનોરથને મનમાં ભાવતા થ-
 ડા વીણા વબ્બડે છે. તેમજ કરસણી બે ખેડુત લોકો છે, તે પણ

૫૫ તતજિણ વંછિત ઠામ, ન્નએ ગયણાંગણે ॥ હો લા-
લ ॥ ન્ન ॥ આવે વિણ અભ્યાસ, કલા ને ચિત ધરે
૫૬ ॥ હો લાલ ॥ ક્ક ॥ વિષના વિષમ વિકાર, તે સઘલા
સંહરે ॥ હો લાલ ॥ તે ॥ ૧૦ ॥



અર્થ:- તે કહે છે કે, હે કુમર!
એક તો એ હારના પ્રભાવે કરી ને-
વું રૂપ વાંછે તેવું તત્કાલ થાય, જી-
ભું ને ઠેકાણે નવાની વાંછા કરે તિ-
હાં તત્કાલ ગયણાંગણે એટલે આ-
કાશ માર્ગથી નવાય, ત્રીભું અભ્યા-
સ કર્યા વિના પણ ને કલા શીખવા-
નું પોતાના ચિત્તમાં ધારે, તે કલા આ-
વડે, અને ચોથું કોઈને (વિષકે)

ઝેર વ્યાપ્તું હોય તેના વિષમ એટલે આકાશ વિકાર પ્રાપ્ત થયા હોય, તે
સર્વને સંહરે, એટલે નાશ કરે ॥ ૧૦ ॥

૫૭ સિદ્ધચક્રનો સેવક, હું છું દેવતા ॥ હો લાલ કે ॥ હું
કેઈ ઊદ્ધરિયા ધીર, મેં એહને સેવતા ॥ હો લાલ
૫૮ ॥ મેં ॥ સિદ્ધચક્રની ભક્તિ, ઘણી મન ધારત્તે ॥
હો લાલ ॥ ઘ ॥ મુઝને કોઈક કામ, પડે સંભારત્તે
૫૯ ॥ હો લાલ ॥ પડે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- હે કુમર! હું શ્રીસિદ્ધચક્રનો સેવક દેવતા છું. એ સિદ્ધ-
ચક્રને સેવતા એટલે સેવન કરનારા એવા કેટલાએક ધીરજવાંતોને મેં ઊ-
દ્ધાર્યા છે, મારે તમે પણ શ્રીસિદ્ધચક્રની ભક્તિ ઘણી મનમાંહે ધારત્તે;
અને ને કોઈક કામ પડે, તો મને સંભારત્તે ॥ ૧૧ ॥

શ્રી વાઘશું ॥ હો લાલ ॥ તો ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- તે સાંભળી કુબ્જે કહ્યું કે, હે ભાઈઓ, અમે ઘણા દૂર દેશથી અહીંઆં આજ્યા છે. તમે અમારું હાંસું કરતા થકા પણ વાત તો સાચી કહી છે. હે કુમારો, અમે પણ ગુરૂની પાસેં વીણાની કલાને સાધશું, અને બે નગદીશ કરશે તો તમારાથી પણ એકલામાં અમે વધશું.

વિદ્યાચારિય પાસ, નઈ એમ વીનવે ॥ હો લાલ ॥
 ન ॥ વીણાનો અભ્યાસ, કરાવો મુઝ હવે ॥ હો લાલ
 લ ॥ કા ॥ ખેડૂં અમૂલિક એક, કશું તસ ભેટણું
 ॥ હો લાલ ॥ કા ॥ તવ હરેજ્યા ગુરૂ મહોત, દીયે
 તસ અતિ ઘણું ॥ હો લાલ ॥ દી ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- પછી વિદ્યાચાર્યની પાસેં નઈને તે કુબ્જો એવી રીતે વિનવતિ કરે છે કે, હે ગુરૂજી! હવે મને આપ વીણાનો અભ્યાસ કરાવો. પણ રાજકુમારો તેના બીપર હસતા હડ હડ કરતા દેખીને ગુરૂએ તો તે સમર્થે તેની સામું પણ બેશું



નહી, તે બેઈ કુબ્જે તે બિપાધ્યાયને પોતાના હાથ માંહેલા એક અમૂલક ખેડૂં ભેટણું કહ્યું. તેવારે તો તે ગુરૂએ ઘણા હર્ષવંત થઈને કુબ્જને અતિ ઘણું મહત્ત્વ દીધું ॥ ૧૯ ॥

વીણા એક અનુપમ, દીધી તસ કરે ॥ હો લાલ કે ॥
 દી ॥ દેખાડે સ્વર નાદ, ઠેકાણાં આદરે ॥ હો લાલ
 ॥ કે ॥ ત્રટ ત્રટ ત્રટે તાંત, ગામા બનયે ખસી ॥ હો

લાલ ॥ ગ૦ ॥ તે દેખી વિપરીત, સભા સઘલી હ-
સી ॥ હો લાલ ॥ સ૦ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- એક અનુપમ પોતાની વીણા કુજડના હાથમાં આપીને સ્મ-
ર તથા નાદના બે બે ટેકાણાં ફરતાં, તે સર્વ આદરેં કરી સહિત દેખાડ્યાં,
તેવારેં કુમરેં પણ રાજકુમરોને હાસ્યરસ વધારવા માટે વિપરીત પણે વી-
ણાના ગમ્મા ચઢાવવા માંડ્યા કે, તેથી વીણાની તાંતો બે ફરી તે સર્વ
ત્રઠ ત્રઠ ત્રૂટી ગઈઓ, અને ગમ્મા ભ્રૂં જસી ગયા, એટલે તાંતો ત્રો-
ડી નાંજી, અને તૂંજડું ફોડી નાંખ્યું. એવું વિપરીતપણું બેઠીને સર્વ
સભા જડ જડ ફસી, તો પણ જિવાંઝાલ પાસેં ફરી ફરી ઘરેણાં આપ-
વાના બલે કરી આદર સહિત રહેં છે ॥ ૨૦ ॥

હવે પરીક્ષા હેત, સભા મોહોટી મલી ॥ હો લાલ
॥ સ૦ ॥ ચતુર સંગીત વિચક્ષણ, બેઠા મન રલી ॥
હો લાલ કે ॥ બે૦ ॥ આવી રાજકુમારી, કલા ગુણ
વરસતી ॥ હો લાલ ॥ ક૦ ॥ વીણા પુસ્તક હાથ, બે
પરતોજ સરસતી ॥ હો લાલ ॥ બે૦ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- હવે તેવારેં મહીનો પૂર્ણ થયો, તેવારેં પરીક્ષાના હેતુ-
એં મહોટી સભા મલી. તે સભા માંહે સંગીત શાસ્ત્રને વિષે ચતુર અ-
ને વિચક્ષણ એટલે ડાહ્યા પુરૂષો સર્વ પોતાના મનને રલીયાતેં એટલે
આનંદેં કરી બેઠા તિહાં રાજકુમારી પણ કલા તથા ગુણનાં વરસાદ
વરસાવતી યકી આવી. તેના એક હાથમાં વીણા છે, અને બીજા હા-
થમાં વીણાના શાસ્ત્ર સંબંધિ પુસ્તક છે, તેથી બાણીયેં પ્રત્યક્ષ એટ-
લે સાક્ષાત્ સસ્સ્વતીન હોય નહીં? એવી ચોલેં છે ॥ ૨૧ ॥

દરવાને દરબાર, કુબન નવ રોડિયો ॥ હો લાલ ॥
કુ૦ ॥ દીધું ભૂષણ રત્ન, પછેં નવિરોડિયો ॥ હો લાલ

પાપના આલ્યો કુમરી પાસ, ઈચ્છા રૂપી વડો ॥ હો લાલ
 લ ॥ ઈ ॥ કુંવરી દેખે સરૂપ, બીજન સવિ કુબડો ॥
 હો લાલ ॥ બીજન ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:— તે સલામાં જવા માટે કુબજ નેવો પ્રવેશ કરે છે, તેવો જ તે-
 ને દરવાને એટલે પોલીસે રોકી રાખ્યો, તેને કુમરે રતન આભૂષણ આપ્યું,
 તેવારે તેણે સલામાં જવા માટે નવિ ઘોડ્યો એટલે અરજાઓ નહીં. પછી
 તે (વડો કે) મહોદયે ઈચ્છા રૂપી એટલે ઈચ્છામાં આવે તેવા રૂપને ધા-
 રણ કરનારો ને કુમર તે કુમરી પાસે આલ્યો. તિહાં માત્ર એકલી
 કુંમરી તો જેવું શ્રીપાલનું મૂલ રૂપ છે, તેવું જ દેખે છે, અને બીજન સ-
 વે તેને કુબડા નેવો જ દેખે છે ॥ ઉક્તં ચ ॥ પ્રતિપચ્ચંદ્રં સુરભી, નકુ-
 લીં નકુલઃ પથશ્ચ કંલહંસઃ ॥ ચિત્રકવલ્લીં પક્ષી, સૂક્ષ્મ ધર્મ સુ-
 ધીર્વેતિ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૨૨ ॥

સા ચિંતે મુજ એહ, પ્રતિજ્ઞા પૂરશે ॥ હો લાલ ॥
 પ્ર ॥ સફલ નનમ તો માનશું, દુરજન જૂરશે ॥
 હો લાલ કે ॥ દુ ॥ બે એહથી નવિ ભાંજશે, મન-
 નું આંતરું ॥ હો લાલ કે ॥ મ ॥ કરી પ્રતિજ્ઞા વચ-
 ર, વસાવ્યું તો ખરું ॥ હો લાલ ॥ વ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:— હવે (સા કે) તે શજ કુમરી શ્રીપાલ કુમરને ભેળી પોતા
 ના મનમાં ચિંતવે છે કે, મહારી ને પ્રતિજ્ઞા કરેલી છે, તે બે એજ પુર-
 ષ પૂર્ણ કરશે, તો હું મહારો નનમ સફલ થયો, એમ માનીશ. અને
 બેને મહારા દુર્લભો હશે, તે સર્વે જૂરતા રહેશે, અને બે આ પુરુષથી
 મહારા મનનું આંતરું નહીં ભાંગે, તો પછી આવી પ્રતિજ્ઞા કરીને મેં જ-
 ગતમાં ખરું ખરું ફીકટ વેચ્ય વસાવ્યું, એમ બતાવું ॥ ૨૩ ॥
 દાખે ગુરુ આદેશોં, નિજ વીણા ફલા ॥ હો લાલ કે ॥

નિગા જનમ કુમાર કુમાર, સમા મદ આકલા ॥ હો
લાલ ॥ સંગા તામ કુમારી દેખાવે, નિજ ગુણ ચાતુ-
રી ॥ હો લાલ કે ॥ નિજ ॥ લોકે તાંજ્યુ અંતર,
ગ્રામ ને સુરપુરી ॥ હો લાલ કે ॥ ગ્રામ ॥ રજા ॥

અર્થ:- હવે (જનમ કે) તેવારે ગુરુનો આદેશ પામીને (કુમાર કે)
સર્વ રાજકુમારો ને (કુમાર સમા કે) મહાદેવના પુત્ર કાર્તિકેશ્વરી સર-
ખા મદે કરી આકલા ઘરને ઊતાવલથી પોતપોતાની વીણા કલા દેખાડ-
વા લાગ્યા, (તામ કે) તેવારે કુમારીયે પણ પોતાના ગુણની ચતુરાઈ બ-
તાવી, તે બેઈ સત્તાના લોકે એવું કહ્યું કે, કુમારીની અને રાજકુમારોની
વીણાકલામાં તો ગામ અને સુરપુરી બેટલું અંતર છે, એટલે કિહાં તો એ-
ક જાણું સરખું ગામડું ! અને કિહાં દેવલોકમાં ઈન્દ્રની નગરી ! એ બેહુ-
માં પરસ્પર બેટલું અંતર છે, તેટલું અંતર, કુમારોની અને કુમારીની
વીણાકલામાં છે ॥ રજ ॥

કુમારી કલા આગેં હુઈ, કુંઅર તણી કલા ॥ હો લા-
લ કે ॥ કું ॥ ચંદ કલા રવિ આગેં, તે છાસ ને બા-
કલા ॥ હો લાલ ॥ તે ॥ લોક પ્રેશંસા સાંભલી, વા-
મન આવિયો ॥ હો લાલ કે ॥ વા ॥ કહે કુંડલ પુરવા-
સી, ભલો જન ભાવિયો ॥ હો લાલ ॥ ભગ ॥ રખા ॥

અર્થ:- તેમ (રવિ કે) સૂર્યની આગલ ચંદ્રમાની કલા નિજેત
દેખાય છે, તેમ રાજકુમારીની કલા આગલ કુમારોની કલા તે છાસ બા-
કલા જેવી ઘઈઘઈ. એટલે નહીં તેવી ઘઈઘઈ. એમનાં લોકો ના
મુખથી કુમારીની પ્રશંસા થતી સાંભલીને વાનનોજી નિહાં આવ્યા. તેને
બેઈ વનુરતિ બોલ્યો કે, આ કુલજ તો કુંડલ પુરના વાસી! જાનોને ભ-
લો ભાવિયો દેખાય છે ॥ રખ ॥

કુંઝરી સંકી તેણ, વીણા દિએ તસુ કરેં ॥ હો લાલ ॥
 વીં ॥ કહે કુમાર અશુદ્ધ છે, એ વીણા ધુરેં ॥ હો લા-
 લ કે ॥ એના વીણા સગર્ભને દાઘો, દંડ ગલેં ગ્રહ્યું
 ॥ હો લાલ કે ॥ દં ॥ તું જડ તેણ અશુદ્ધ, પણું મેં તસ
 કહ્યું ॥ હો લાલ ॥ પં ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- હવે રાન કુમરીયેં તો બાણે પ્રથમથી તેની સાર્યેં સંકેતન ક-
 સ્યો હોય નહીં! તેમ (તસુ કે) તે કુંજડાના (કરે કે) હાથમાં પોતા-
 ની વીણા આપી, તે વીણા બેઈને કુમાર જોલ્યો કે, (ધુરે કે) પ્રથમ તો
 એ વીણાન અશુદ્ધ છે. કેમ કે એ વીણાના તુંજડાનો ગર્ભ પૂરે પૂરો નિક-
 લ્યો નથી. કાંઈક માંહેલી ઝેરે રહી ગયેલો છે, માટે એ વીણા (સગર્ભ કે)
 ગર્ભ સહિત છે. અને વલી એ વીણાનો દંડ ને છે તે અરણ્યમાં વૃક્ષ
 દંઘ થયેલું હતું, તે વૃક્ષનું કાષ્ટ કાપીને બનાવેલો છે, માટે (દા ધો કે)
 દંઘ થયેલો, બલેલો છે. તેથી (ગલેં ગ્રહ્યું કે) ગલું ગ્રહવાણું છે, તે
 પકડાઈ બચ છે, અટકી બચ છે, તેને લીધે એનો સ્વર છિન્ન થાય છે,
 એના ગલામાંથી શબ્દ બરાબર સારો નિકલતો નથી, એવી એ વીણા છે,
 (તેણ કે) તે માટે (તસ કે) તે તુંજડાનું અશુદ્ધ પણું મેં કહ્યું ॥ ૨૬ ॥

દાંબી દોષ સમારી, વીણ તે આલવે ॥ હો લાલ ॥
 વીં ॥ હોઈ ગ્રામની મૂઠના, કિંપિ નડો ચવે ॥ હો
 લાલ કે ॥ કિં ॥ સૂતા લોકનાં લેઈ, મુકુટ મુદ્દા
 મણી ॥ હો લાલ ॥ મું ॥ વસ્ત્રાભરણ લેઈ કરી, રા
 શિ તે અતિ ઘણી ॥ હો લાલ કે ॥ રાં ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- એ વીણાને તે માંહેલી ઝેર ને પાંચ કુમારે
 લાલ ॥ ૨૬ ॥ ને લીધે તેની વીણાની મૂઠના



યઈ, તેવાંન સર્વ લોકે મૂચ્છા પામ્યાં, (કિંપિ ન કોચવે કેન) કોઈ લગાર
 માત્ર પણ જોલે નહી, હાલે ચાલે નહી. એવી રીતે સર્વ લોકોને મૂચ્છા
 વશ થયેલા બેઈને શ્રીપાલ કુમરે તે સૂતેલા લોકોનાં મુકુટ અને માણિ
 રત્ને નડિત એવી મુદ્રા એટલે વીંટીઓ તેમજ વસ્ત્ર અને જીન પા
 કુંડલાદિક ઘરેણાંઓ લેઈને તેની અત્યંત ઘણી મહોદી રાશિ એટલે
 ઢગલો ઉચ્ચો, અને પોતે પાછો વીણા વાજડ્યા જેસી ગયો ॥૨૭॥
 બગ્યા લોક અછેડું, દેખી એહવું ॥ હો લાલકે ॥
 દેગ ॥ પૂર્ણ પ્રતિજ્ઞા કુમારી, ચિત્ત હરખિત હવું ॥ હો
 લાલ ॥ ચિં ॥ ત્રિભુવનસાર કુમાર, ગલે વર માલિ
 કા ॥ હો લાલ ॥ ગં ॥ હવે ઈવે નિજ માને, ધન્ય તે જા
 લિકા ॥ હો લાલ ॥ ધં ॥ (પિાઠાંતર) વીણાનાદ વિ
 નોદે, તેરીઝી ખરી ॥ હો લાલકે ॥ તેં ॥ કંઠે ઈવે વર
 માલા, તેહને કુંઝરી ॥ હો લાલ ॥ તેં ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:- થોડી વાર પછી ને વારે તે લોકો સર્વ મૂર્છામાંથી જાગ્યાં, તેવારે લોકોએ એવું અચ્છેદ્ દીધું, અને કુમરીની પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ થવાથી તેનું ચિત્ત પણ હર્ષાચ્છિન્ન થયું. હવે તે સમયે ત્રણ ભુવનમાં સારભૂત એવો ને શ્રીપાલકુમાર, તેના ગલને વિષે વર માલિકા, તે ગુણસુંદરી (કેન્દ્રે કેન્દ્ર) સ્થાપતી હર્ષા, અને તે જાલિકા ને રાજકુમરી તે પોતાના અવતારને ધન્ય માનવા લાગી ॥ પાઠાંતરે ॥ તે કુમરી, વીણાનો ને (નાદકેન્દ્ર) શબ્દ તેનો (વિનોદકેન્દ્ર) આનંદ તેણે કરી ખરેખરી રીઝ પામીને શ્રીપાલકુમારને કેન્દ્રે વરમાલા ધાપતી હવી ॥ ૨૮ ॥

વામન વરિયો જાણી, નૃપાદિક દુષ્ટ ધરે ॥ હો લાલ ॥
 ॥ નૃ ॥ તામ કુમાર સ્વભાવનું, રૂપ તે આદરે ॥ હો
 લાલ કે ॥ રૂ ॥ શશિરત્નની હરગૌરી, હરિકમલા
 નિસ્થો ॥ હો લાલ ॥ હૃ ॥ યોગ્ય મેલાવો જાણી,
 સવિ ચિત્ત ઊલ્લસ્યો ॥ હો લાલ ॥ સ ॥ ૨૯ ॥

અર્થ:- ઈહાં કુમરીએ વામણને વચ્ચે, એવું જાણીને ને વારે નૃપાદિક એટલે કુમરીના પિતા પ્રમુખ સર્વ, દુષ્ટ ધરવા લાગ્યા, (તામ કેન્દ્ર) તેવારે કુમરી પણ પોતાનું મૂલસ્વભાવનું ને રૂપ હતું તે આદર્યું પછી તે કુમરી અને કુમારનું બેડલું કેહવું શોભવા લાગ્યું? કે તેમ (શશિકેન્દ્ર) ચન્દ્રમા અને રત્નની ને શરદપૂનમની રાત્રિ, એ જોહનું બેડું નેવું શોભે તેવું, તથા હર ને મહાદેવ અને ગૌરી ને પાર્વતી એ જોહનું બેડું નેવું શોભે તેવું, તથા હરિ ને શ્રીકૃષ્ણ અને કમલા ને લક્ષ્મીજી એ જોહનું બેડું નેવું શોભે, તેવું શ્રીપાલકુમાર અને ગુણસુંદરીનું બેડું શોભવા લાગ્યું. એવો યોગ્ય મેલાવો જાણીને સર્વ લોકોનાં ચિત્ત ઊલ્લાસને પામ્યાં ॥ યતઃ ॥ વપુર્વશો વયો વિત્તં, વિદ્યાવિધિવિદગ્ધતા ॥ વિવેકો વિનયશ્ચેતિ, વરે સન્ન ગુણા અમી ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૨૯ ॥

નિલ જેટી પરણાવી, રાજ ભક્તી પરે ॥ હો લાલ ॥

રાંગા દિગ્ધે હય ગય ધણ કંચણ, પૂરે તસ ઘરેં ॥ હો
લાલ ॥ પૂં ॥ પુણ્ય વિશાલ ભુબલ, લિહાં લીલા કરે
॥ હો લાલ ॥ તિંગા ગુણ સુંદરીની સાથ, શ્રીપાલ તે
સુખ વરે ॥ હો લાલ ॥ શ્રીંગા ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- રાજ્યે પોતાની કુમરીને લલીપરે પરણાવીને (હય કે)
ઘોડા, (ગય કે) હાથી, (ધણ કે) ધન અને કંચન તે સાંતું ને (દી
યે કે) દઈને તેનું ઘર (પૂરે કે) પૂરે છે. અર્થાત્ ઘર સંપૂર્ણ રીતે ભરા-
ય, એવું ધન દેતો હયો. હવે વિશાલ પુણ્યનો ધણી અને મહોદી ભુબલો
ચાલો તે શ્રીપાલ કુમર, તે તિહાં પોતાના સસરાના ઘરને વિષે રહ્યો થ-
કો લીલા કરે છે, અને ગુણસુંદરીની સાથે સુખ ભોગવે છે ॥ ૩૦ ॥

ત્રીને જંડેં ઢાલ, રસાલ તે પાંચમી ॥ હો લાલ ॥
રંગા પૂરી એ અનુકૂલ, સુભન મન સંક્રમી ॥ હો લા
લ ॥ સુંગા સિદ્ધચક્ર ગુણ ગાતાં, ચિત્ત ન કુણ ત-
ણો ॥ હો લાલ ॥ ચિંગા હરષે વરસે અમિય, તે વિ-
નય સુભસ ઘણો ॥ હો લાલ ॥ તે વિંગા ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- એ ત્રીજા જંડને વિષે રસાલ એટલે રસેં કરી સહિત એવી
પાંચમી ઢાલ કહી. ઈહાં ભાવાર્થ એ છે તે એ ઢાલની રચના કરતાં
કરતાં શ્રીવિનયવિભયલ ઊપાધ્યાય દેવલોક પોદીના, તે પછી એ
ઢાલ તે અધુરી પૂકી ગયા હતા તે અનુકૂલ એટલે તેવી ભેદ્ય તેવી
રીતે શ્રીમદ્દશો વિભયલ ઊપાધ્યાયે (પૂરી કે) પૂર્ણ કરી, તે સુભ
ન ભનોના મનમાં સંક્રમી એટલે ગમી નેમના તદ્દયન જાનંદ્રિયક
થઈ. તો હે ભવ્યો! એ શ્રી સિદ્ધચક્રના ગુણ ગાતાં ચક્રો ક્રોના ચિ-
ત્તને વિષે અમિય એટલે અમૃત સનાન હર્ષનો વર્ષાદનની વસ્ત્રો! અ-
ર્થાત્ સહુ કોઈના ચિન્તમાં વરસેલ. અને તે પ્રાણી ઘણો વિનય અને

ઘણું સુનસ પામે. ઈહાં શ્રીવિનયવિનયજી તથા ચશો વિનયજી બેહુ-
નાં નામ પણ સૂચન કર્યાં ॥૩૧॥

॥ દોહા ॥

પુણ્યવંત નિહા પગ ધરે, તિહાં આવે સવિ ત્રદિ ॥
તિહાં અયોધ્યા રામ નિહાં, નિહાં સારે તિહાં સિદ્ધિ ॥

અર્થ:- પુણ્યવંત પ્રાણી નિહાં પોતાનો પગ ધરે, તિહાં સર્વ પ્રકારની ત્ર-
દિ આવી મલે, નેમ કે નિહાં શ્રીરામચંદ્રજી હોય, તિહાં ન અયોધ્યા નગ-
રી બાવી અને નિહાં સત્યપણું છે, તિહાં ન સિદ્ધિ છે, એ દષ્ટાંત બાવી લેવો.

પુણ્યવંતને લચ્છિનો, ઈચ્છા તણો વિલંબ ॥ કો-
કિલ ચાહે કંઠરવ, દિયે લુંબ ભર અંબ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- પુણ્યવંત પ્રાણીને લચ્છી ને લક્ષ્મી પામવી તે તો માત્ર તે-
ને ઈચ્છા કરવી પડે, એટલો ન વિલંબ છે. નેમ કોકિલ પક્ષી છે, તે નેવા-
રેં ડૂડા (કંઠરવ કે) કંઠનો શબ્દ એટલે સુકંઠની ઈચ્છા કરે છે, તેવારેં તરત ન
તેને અંબવૃક્ષ ને છે, તે લુંબ ભરીને પોતાનો મોહોર આપે છે ॥ ૨ ॥

પુણ્યેં પરિણતિ હોય ભલિ, પુણ્યેં સુગુણ ગરિષ્ઠ ॥
પુણ્યે અલિય વિઘન ટલે, પુણ્યેં મિલે તે ઈષ્ઠ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- વલી પુણ્યના પ્રભાવેં કરી જીવની ભલી એટલે ડૂડી પરિ-
ણતિ થાય, તથા પુણ્યના યોગેં સુગુણ ને ડૂડા ગુણ નેણે કરી ગરિષ્ઠ
એટલે મહોટો થાય, તથા પુણ્યેં કરી અલિય એટલે માર્ગ વિઘન ટલે,
તથા પુણ્યેં કરીને નેની ઈચ્છા હોય તે ઈષ્ઠ વસ્તુ આવી મલે ॥ ૩ ॥

॥ ઢાલ છંદ ॥

॥ સુણ સુગુણ સંજેહી રે સાહિજા ॥ એ દેશી ॥

ઈક દિન ઈક પરદેશીયો, કહે કુમરને અદભુત ઠામ
 રે ॥ સુણ બેયણ ત્રણશેં ઊપરેં, છે નથર કંચનપુર
 નામરે ॥ બૂઓ બૂઓ અચરિત અતિ ભલું ॥ ૧ ॥
 એ આંકણી ॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે એક પરદેશી
 પુરુષ, શ્રીપાલની હબૂર આવીને એક અ-
 દ્ભુત સ્થાનકની વાત કહે છે. કે હે સ્વામી!
 આંબલો કે આહીંથી ત્રણશેં ચોળન ઊપર
 એક કંચનપુર નામનું નગર છે, હે મહારાજ
 તિહાં અસંત ભલું આશ્ચર્યકારી કૌતુક છે, તે-
 ને તમે બુઓ બુઓ એટલે દેખો દેખો-અ
 થાત્ એ તમોને ભેવા યોગ્ય છે ॥ ૧ ॥



તિહાં વલુસેન છે રાજ્યો, અરિઝાલ સબલ કર
 વાલરે ॥ તસ કંચનમાલા છે કામિની, માલતી માલા
 સુકુમાલરે ॥ બૂઓ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તિહાં તે નગરમાં વલુસેન નામે રાજા છે, તેની (અરિ-
 કે) શત્રુઓને કાલ રૂપ એવી સબલ એટલે ભલ સહિત તરવાર છે.
 તે રાજાને માલતીના પુષ્પોની માલા સરોજી સુકુમાલ શરીરવાલી એ-
 વી કંચનમાલા નામે કામિની એટલે પટરાણી છે ॥ ૨ ॥

તેહને સુત ચારની ઊપરેં, ત્રેલો ક્યસુંદરી નામરે
 ॥ પુત્રી છે વેદને ઊપરેં, ઊપનિષદ યથા અભિરા-
 મરે ॥ બૂઓ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે રાણીને ચાર પુત્ર છે, તેની ઊપરેં વલી એક ત્રેલો ક્ય-
 સુંદરી

સુંદરી એવે નામે પુત્રી થઈ છે. તે ભેમ ચાર વેદને માથે ઊપનિષદ્ શોભે છે, તેમ ચારે પુત્રોને માથે તે કુમરી શોભે છે. એટલે ચાર વેદનું રહસ્ય-રૂપ ઊપનિષદ્ છે, તેમ તે ચાર પુત્ર તો ચાર વેદ ભેવા ગુણવંત છે. અને તે ચાર વેદના દોહનરૂપ ને ઊપનિષદ્ છે, તે સમાન મહા ગુણવાન તે કુમરી છે ॥ ૩ ॥

રંભાદિક ને રમણી કરી, તે તો એહ ઘડવા કરલે-
ખરે ॥ વિધિને રચના બીજી તણી, એહનો નંચ
ભસ ઊલ્લેખરે ॥ બૂઓ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- હવે એ ત્રૈલોક્યસુંદરીની ઊત્પત્તિ કહેવામાં કવિ ઊત્પત્તિ કહે છે કે ભગતમાં સૃષ્ટિનો કર્તા બ્રહ્મા કહેવાય છે. તિહાં ભેમ કોઈ ક ચિત્રકાર કોઈ રૂડી છબી કરવાનું સાધન કરવા બેસે, તિહાં પ્રથમ તો બડા ઝીણા ચિત્રોનો અભ્યાસ કરે છે, એમ કરતાં કરતાં ભેવારે તે નો હાથ વલે, તેવારે ચિંતિત પદાર્થની છબી મન પ્રતીત પ્રમાણે તે કરે છે. તેમ સૃષ્ટિનો કર્તા ને વિધિ તેણે પણ એ ત્રૈલોક્યસુંદરીને ઘડવા ને અર્થે હસ્તક્રિયા સમારવાસાડ પહેલી ને (રંભાદિક કે) રંભા, ઊર્વશી, તિલોત્તમા પ્રમુખે અપ્સરાઓ વગેરે (રમણી કે) સ્ત્રીઓ તેના સમૂહ રચ્યા, તે તો એ ત્રૈલોક્યસુંદરીને ઘડવાને અર્થે કરલેખ એટલે હસ્તલેખ સુધારવા માટે પ્રથમ ખરડો કર્યો. એમ કરતાં કરતાં ભેવારે તે બ્રહ્માનો હાથ વલ્યો, તેવારે તેણે વિગતોપમાન એવી એ ત્રૈલોક્યસુંદરીને ઘડી, એટલે બ્રહ્માને વિષે ને સ્ત્રીના રૂપમાં સૃષ્ટિ નીપ-બનવાની અને રૂપવંત કરવા સંબંધિ ક્રિયા કુશલતાની સીમા હતી, તે સઘલી તેણે એ સ્ત્રી ઘડવામાં વાપરી નાખી. હવે એથી ઊપરાંત રૂપ, કલા અને ગુણવાન કોઈ બીજી સ્ત્રી ઘડવાની શક્તિ વિધાતામાં રહી નહી, એમાં ભેટલું ડાહ્યાપણ હતું, તે ત્રૈલોક્યસુંદરી બનાવવાના કામમાં લગાડ્યું. હવે આંહી કોઈ પ્રશ્ન કરે કે, બ્રહ્માયે પ્રથમ રંભાદિક સ્ત્રીઓ ને ઘડી, તે તો બાળે ત્રૈલોક્યસુંદરીને ઘડવા માટે હાથ વાલ્યો હતો તે તો સાચું છે, પણ એ ત્રૈલોક્યસુંદરી નીપબન્યાં પછી વ-

લી બ્રહ્માયે બીજી હિતરતા રૂપની સ્ત્રીયો લગતમાં શા માટે નીપજવી? કેમ કે સાધ્યની પરિ પ્રમાણિયેં ક્રિયા કોઈ કરે નહીં. તેનો બિનદ કહે છે તે "વિધિને રચના બીજી તરી" એટલે ત્રૈલોક્યસુંદરીને ઘડ્યા પછી વર્તમાનકાલેં તથા આગામિકકાલેં બીજી ઘણી સ્ત્રીઓ વિધાતા-યે નીપજવી, પણ તે સર્વનાં રૂપ, ગુણ અને કલા, એ સહુ સામાન્ય કીધાં; તે એટલા વાસ્તે કે (એહનો કે) એ ત્રૈલોક્યસુંદરીના નય ય-શનો (બિલ્લેખ કે) બિલ્લેખ લેખ કરવા માટે. એટલે એ ત્રૈલોક્યસુંદરીને સર્વોત્તમ, સર્વથી અધિક રૂપ, કલા અને ગુણના યશનો નય આપવા માટે તથા તેનો વાન વધારવા માટે નિપજવી છે; અર્થાત્ વિ-ધાતાયે પોતે ત્રૈલોક્યસુંદરીને સર્વોત્તમ ઠેરાવવાના હેતુથી તેનો મુકા-બલો કરવાના નિમિત્તે બીજી ત્રૈકાલિક સ્ત્રીયો કીધી છે. અને તે સર્વ સ્ત્રીયોનાં રૂપ, કલા અને ગુણને ભૂતે, તેવી એ ત્રૈલોક્યસુંદરી કરી છે, તેથી તેહીન દીપ્તિ થઈ છે. કેમ કે સરસ વસ્તુનું ન્નણાપણું કે-વારે થાય? કે નેવારે તેની પાસેં બીજી નીરસ વસ્તુ હોય તેવારે તે મૂલગી વસ્તુ સરસ દીકામાં આવે, તેમ બ્રહ્માયે પણ એને સર્વોત્તમ ઠેરાવવા માટે બીજી ત્રૈકાલિક સ્ત્રીયોને સામાન્ય રૂપ ગુણ વાલી કી-ધી છે. ઈતિ ભાવાર્થઃ ॥ બિલ્લેખ ॥ નૈષધે ॥ પુરા કૃતે સ્ત્રીણ મિમાં-વિધાતુ, મત્સ્યદ્વિધાતુઃ ખલુ હસ્ત લેખઃ ॥ એવં ભવદ્ ભાવિપુરંદ્રિ સ્ત્ર-ધિઃ, સાસ્થૈ યશો વૈ નયનં પ્રદાતુમ્ ॥૧॥ ઈતિ ॥૨॥

રોમાગ્ર નિરંજે તેહને, બ્રહ્માદ્ય અનુભવ હોય
રે ॥ સ્મર અદ્ય પૂરણ દર્શનં, તેહને તુલ્ય નહીં
કોયરે ॥ ભૂઓ ॥૫॥

અર્થઃ- વલી તે ત્રૈલોક્યસુંદરીનાં રૂપનું વર્ણન તે સાર્યગત, સ્ત્રી-પાત્ર કુમરની આગલ કરે છે, તે ત્રૈલોક્યસુંદરીનાં જરીરનું રોમાગ્ર એ-ટલે એક રોમનો અગ્રલાગ તેને ને પ્રાણી (નિરંજે કે) ભૂવં, તો તે-ને (બ્રહ્માદ્ય કે) બ્રહ્મ ને આનંદ તેનું અદ્ય એટલે એકદ્યના અ-નુભવ (હોય કે) થાય. એતાવતા આકારક ને જ્ઞાન તેનાં અનુભવ યા-

તેને લાગે, હંડપ... જ્યારે મહિલા ત્યજી હતા, તેના સેના
... રાજાને ગે... ૧૦ ॥

મરદ... ૩ તે... હોઠ લાંબા પાં... ૦

॥ આંખ પીલી કેશ કાબરા, રહ્યો ઊભો માંડવા હે
ઠરે ॥ ભૂઓ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- ... જો કહે છે ! તો કે (...) ગે... વેવા
તેના ઘાંત છે, નાક તો ન્હાનું છે, હોઠ લાંબા છે, પીઠ ઊંચી છે, આંખ પી-
લી છે, અને કેશ તેના કાબરા છે, એથી તે કુબ્જરૂપે શ્રીપાલ કુમર સ્વ-
યંવર મંડપની નીચે જઈને ઊભો રહ્યો ॥ ૧૧ ॥

નૃપ પૂછે કેઈ સોભાગિયા, વલી વાગીયા ભગીયા
તેજરે ॥ કહો કુણ કારણ તુમે આવિયા, કહે જિ-
ણ કારણ તુમે હેજરે ॥ ભૂઓ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલ કુબ્જાનું રૂપ ધારણ કરી આવ્યો છે, તેને
તિહાં સ્વયંવર મંડપમાં બેઠેલા જીભ (નૃપ કે) રાજાઓ પૂછે છે કે, અ-
મે કેટલાએક રાજા કુમર તે સોભાગીયા એટલે સૌભાગ્યવંત ભાગ્યશા-
લી વલી વાગીયા એટલે વાચાલ અને (ભગીયા તેજરે કે) પોતાના તે-
જ પ્રતાપે કરી ભગવત થયેલા એવાં ઈમાં કન્યા પરણવાના કાર્યને અર્થે
મલ્યા છે, પરંતુ તમે શા કારણે ઈમાં પધાર્યા છો ? તે કહો - તેવારે
તે કુબ્જો કહેતો હવે કે, બે કારણે તમે આવ્યા છો તેજ કારણે અ-
મે પણ ઈમાં આવ્યા છીએ ॥ ૧૨ ॥

તવ તે નરપતિ જડજડ હસે, ભૂઓ ભૂઓ એ
રૂપ નિધાનરે ॥ એહને ને વરશે સુંદરી, તેહનાં
કાલ સર્યાં વલ્યો વાનરે ॥ ભૂ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એવું કુબ્જાએ કહ્યું તેવારે તે રાજાઓ સર્વે જડજડ હસ-

વા લાગ્યા, અને મશાકરીમાં જોલવા લાગ્યા કે, ભૂઓ ભૂઓ આ કુપ-
નો નિધાન એટલે જન્નનો ઈહાં કન્યા પરણવાને આજ્યો છે, એને તો
સુંદરી વરણે તેના તો સર્વ કાર્ય સર્યાં, અને તેના શરીરનો વાન પરા ચ-
લ્યો. એમ જાણવું ॥ ૧૩ ॥

ઈણ અવસરે નરપતિ કુંઝરી, વર અંજર શિખિ
કાઠૂઢરે ॥ જાણીએ એમકતી વીનલી, ગિરિ ઊપ-
ર નલધર ગૂઢરે ॥ જૂઞ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- એવા અવસરે રાજાની કુમરી પણ (વર કે) પ્રધાન એ-
વાં અંજર એટલે વસ્ત્રોયે કરી આચ્છાદિત કરેલી એવી શિખિકા એ-
ટલે પાલખી તેમાં આકૂઢ થઈને સ્વયંવર મંડપમાં આવે છે. તિહાં
કવીન્ધર ઊપમા આપે છે કે, લેમ (નલધર ગૂઢ કે) મેઘની ઘટારે
દાંડેલો એવો લે પર્વત તેની ઊપર થમકાર કરતી વીનલી શોલે, તેમ
ઈહાં પર્વત સમાન તે પાલખી જાણવી. અને તે પાલખી ઊપર લે ની-
લા વસ્ત્રનું મેઘાંડલર છત્ર ધસ્યું છે, તે જાણીયેં બીડો ગુપ્ત વર્ષાદ
ચઢી આવ્યો છે, અને તેમાં ઝબકારા કરતી વીનલીની પરે તે કન્યા
બેઠી થકી શોલે છે ॥ ૧૪ ॥



મુક્તાહલહારે સોહતી, વરમાલા કરમાંહિ લેઈરે
 ૫ મૂલ મંડપ આવી કુંઝરને, સહસા શુચિરૂપ પ-
 લોઈરે ॥ ભૂં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે કુમરી મુક્તાહલ એટલે મુક્તાઈલ ને મોતીઓ તેના
 હાર કંઠમાં પહેર્યા છે, તેણે કરી સોભતી થકી હાથમાં વરમાલા લઈ
 ને તેવી મૂલમંડપ સ્તંભને વિષે આવી, તેવીજ તેની આગલ બિલેલા શ્રી
 પાલ કુમરનું સહસા એટલે શીઘ્રપણે અકસ્માત્ શુચિ એટલે પવિત્ર
 એવું રૂપ તેને (પલોઈ કે) દેખીને મગ્ન થઈ ॥ ૧૫ ॥

ને સહન સ્વરૂપ વિલાવમાં, દેખે તે અનુભવ યોગ
 રે ॥ ઈણ અતિકરે તે હરખિત હુઈ, કહે હુઓ મુન
 ઈષ્ટસંયોગરે ॥ ભૂંઓ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તેની બિપર દર્શાવ કહે છે કે, તેમ સહન સ્વરૂપ એટલે
 કર્માદિ મલરહિત સ્ફટિક રત્નની પરે નિર્મલ, મિથ્યાત્વ, અવિરતિ,
 કષાય અને યોગથી રહિત; જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રમય એવું ને આત્માનું
 સહન સ્વરૂપ છે, તેને વિલાવમાં એટલે નવવિધ પરિગ્રહાદિક ને ઘર
 માલ મિલકત, માતા, પિતા, પુત્ર, કલત્ર, ભ્રાતા, બહેન પ્રમુખ એ સર્વ
 બાહ્ય પરિગ્રહ વિલાવ બનાવો, અને રાત્ર, દેશ, કષાયાદિક તે અંતરંગ
 ગ પરિગ્રહ બનાવો, તેણે કરી સહિત ને સંસારી જીવ તે અનાદિકા-
 લનો વિલાવ દશામાં મગ્ન થકી તે માંહેન રાતો રહે છે. તે કોઈવારે કર્મે
 વિવર ઈષ્ટ થકે કષાયાદિકની મંદતા થાય, તેવારે આત્માની શુભ દશા
 ની બિગ્નતાને યોગે પોતાનું સહન સ્વરૂપ ને જ્ઞાનાદિક ગુણમય છે, તે-
 ને દેખે તે અનુભવ યોગ કહીયે, એ બિત્તિ કહી. હવે એની યુક્તિ દેખા-
 કે છે. ઈહાં શ્રીપાલે કુબ્જાનું રૂપ ધારણ કર્યું છે. મારે મંડપમાં આ-
 વેલા સર્વ રાખ્યો પ્રમુખ તો તેની કુબ્જન કૃતિન દેખે છે, તે શ્રીપાલ
 નું વિલાવરૂપ છે. અને તે શ્રીપાલનું મૂલરૂપ ને છે, તે સહન સ્વાત્મા
 વિક છે, તેમાં વિલાવનું રૂપ ધારણ કર્યું છે, તે મૂકીને સ્વત્માવના

મૂલ રૂપને રાત્રકુમારી દેખે છે. તે બાળે અનુભવયોગ થાય છે, એ યુ-
ક્તિ કહી- હવે શ્રીપાલનું મૂલરૂપ બેઈને કુમરી પોતાના ચિત્તમાં વિચારે
છે કે, આ સર્વ મહોદા મહોદા રાત્રકુમારો બેઠા છે, પણ આ કુમરના
સરખું બીજા ડોઈનું રૂપ નથી, અને વલી એને દેખવાથી મહારૂં ચિત્ત
વિશંભે કરી જ્ઞાનંદિત થયું થકું વિશ્રામ પામે છે. એ વ્યતિકરે કરી તે કુ-
મરી હર્ષિત થઈ થકી મનમાં કહે છે કે, એ મુલને ઈષ્ટ એટલે વાંચિત
સંયોગ અર્થાત્ મિલાપ (હૂઓ કે) થયો ॥૧૬॥

તસ દૃષ્ટિ સરાગ બિલો કતો, વિયેં વિયેં નિલ વા-
મન રૂપરે ॥ દાખે તે કુમરી સુવલ્લહી, પરિ પરિ
પરખે કરી ચૂંપરે ॥ બૂઓ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલકુમર પોતાની બાપર તે કુમરીની સરાગ દ-
ષ્ટિ એટલે કુમરી મહારી બાપર સંપૂર્ણ રાગવંતી થઈ છે, એવી તેને વિ-
લોકતો એટલે બેતો થકો એનો મહારા બાપર કહેવો પ્રેમ છે, તેની પરી-
ક્ષા કરવા માટે વિચાર્યું કે, બેઈને તે આ કુમરીનો મહારા બાપર જાણ
રાગ છે, કે અલ્યંતર રાગ છે? અથવા એ મહારા બાપર સંપૂર્ણ રા-
ગવાલી છે કે નથી? એમ ચિંતવીને વિચ વિચમાં વલી પોતાનું વિ-
શેષ વામન રૂપ તેને દેખાડે છે, તેમ તેમ તે સુવલ્લહી એટલે કુમર-
ને ભલી, વલ્લભ, પ્રિય એવી તે કુમરી પણ પરિ પરિ એટલે વારં-
વાર પોતાના ચિત્તમાં ચોંપે રાખીને પરીક્ષા કરવા લાગી, બેવા લાગી ॥૧૭॥

સા ચિંતે નટ નાગર તણી, જાણ વાણ પલુતે તેમ
રે ॥ મન રાણ કાણ શું કરે? આ જીવિત એહ-
શું પ્રેમરે ॥ બૂઓ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- એવું રૂપ કરતો કુમર પ્રત્યે દેખીને (સા કે) તે કુમરી
(ચિંતે કે) ચિંતવા લાગી કે, તેમ નટ નાગર તે જાણગર છે
તેની (જાણ કે) રમત તેની કોઈને બંજર પડે નહીં, અથવા (વાણ કે)

તે સુણિ વરિયો તે કુંઝરીએ, હાજે નિલ અતિ હી
કુઝૂપરે ॥ તે દેખી નિભુંસે કુજ્જને, તવ ડૂઠા રાણા
ભૂપરે ॥ ભૂઓ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- એવાં પુતલીનાં વચન સાંભળીને તે શબ્દકુમરીએ વામણને વ-
ચ્યો, તેવારે તે વામણે વહી (નિલ કે) પોતાનું (અતિહી કે) અ-
ત્યંત કુઝૂપ દેખાડવા માંડ્યું, તે દેખીને (તવ કે) તેવારે મહોદા મહોદા રા-
ણા ભૂપ એટલે રાણા શબ્દ તે કુજ્જની ઊપર (ડૂઠા કે) રૂઢિમાન કો-
પાયમાન થયા થકા તેની નિભુંસના કરવા લાગ્યા ॥ ૨૩ ॥

ગુણ અવગુણ મુઘ્ધા નવિ લહે, વરે કુજ્જ તજી વર
ભૂપરે ॥ પણ કન્યા રત્ન ન કુજ્જનું, ઊકરડે શો વર
ધૂપરે ॥ ભૂઓ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- અને કહેવા લાગ્યા કે, અરે (મુઘ્ધા કે) અજ્ઞાત યૌવના
સ્ત્રી હોય તે કંઈ ગુણ અવગુણને (લહે કે) જાણે નહીં. માટે (વર કે)
એક એટલે મહોદા મહોદા રાજાઓને તજીને આ કુજ્જાને વચ્યો, પણ
તેમ ઊકરડો તે જાતરનો ઢગલો તેને વિષે વર પ્રધાન એવો દર્શાંગી ધૂપ
તેશો ? એટલે તેમ ઊકરડા ઊપર પ્રધાન દર્શાંગી ધૂપ ઘટે નહીં, તે-
મ આ કન્યા રત્ન તે કુજ્જને ઘટે નહીં, અર્થાત્ રત્ન સરજી કન્યાનો
કુજ્જાની સાથે સંબંધ યોગ્ય નથી ॥ ૨૪ ॥

તલ માલ મરાલ અમે કહું, તું કાગ છે અતિ વિ
કરાલરે ॥ બે ન તલે તો એ તાહું, ગલનાલ
ભૂણે કરવાલરે ॥ ભૂઓ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- એમ વિચારી તે સર્વ રાજા કુજ્જા પ્રત્યે કહેવા લાગ્યા
કે, અમે (મરાલ કે) હંસ સરજા છેએ, અને તું તો કાગડા જેવો અ-
ત્યંત વિકરાલ રૂપવાલો છો, માટે તુને કહીએ છેએ કે, તું (માલ કે)

વરમાલા તબ્બ આપે, એટલે તંહારા ગલામાં બે કુમરીયે વરમાલા પહે-
રાવી છે, તે કાઢાડી નાખે, અને બે નહીં કાઢાડીશ! તો અમે તાહારું બે
આ ગલનાલ એટલે ગલાની નલી છે તેને તરવારે કરી છૂણી નાખશું,
એટલે કાપી નાખશું ॥૨૫॥

તવ હસીય તારો વામન ઇસ્યું, તુમેં બે નવિ વરિ-
યા એણરે ॥ તો દુર્ભગ ડૂસો મુઝ કિસ્યું, ડૂસો ન
વિધિશું કેણરે ॥ બ્હૂં ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- તેવારે હસી કરીને તે વામણોહ (ઈસ્યું કે) આ પ્રકારે
(તારો કે) કહેવા લાગ્યો કે, હે દુર્ભગો એટલે માઠા ભાગ્યના ધણીઓ
તમને બે (એણ કે) એ કુમરીયે નવિ વર્યા, તો મહારી ઊપર શા વા-
સ્તે ડૂસો છો? તમે વિધિ બે દેવ તેની ઊપર કાં ડૂસણું કરતા નથી? ॥૨૬॥

પરસ્ત્રી અભિલાષના પાતકી, હવે મુઝ અસિધા-
રાતિત્યરે ॥ પામી તુમેં શુદ્ધ થાઓ સવે, દેખો મુ-
ઝ કેહવા હત્યરે ॥ બ્હૂઓ ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- એણેં મને વરમાલા પહેરાવી છે. તો હવે એ સ્ત્રી મહારી
યઈ થૂકી, તમોને તો એ પરસ્ત્રી યઈ, તેનો તમે અભિલાષ કરો છો,
તેથી તમે પરસ્ત્રી અભિલાષના પાતકી થયા, માટે તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત લે-
વા સારું મહારી (અસિ કે) તરવાર તેની બે ધારા તે ધારાનૂપે તીર્થત-
લ બનાવું. તે તલ પામીને તમે સર્વ શુદ્ધ થાઓ, તો પાપરહિત થશો,
અને બ્હૂઓ તો બરા કે મહારા (હત્ય કે) હાથ કહેવા છે? ॥ ૨૭ ॥

ઈમ કહી કુબળેં વિક્રમ તિસ્યું, દાબ્યું લેણે નરપ-
તિ નહરે ॥ ચિત્ત ચમક્યા ગગનેં દેવતા, તેણે સં-
તતિ કુસુમની વુઠરે ॥ બ્હૂઓ ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:-

વિષે માંગલિકની માલા થાય, જેમાં આરાસના કર્તી યશોવિજય જીયે

॥ ૨ ॥

અર્થ:-

અર્થ:-

અર્થ:-

॥ ઢાલ સાતમી ॥

સાહિબા મીતીડો હમારો ॥ એ દેશી ॥

ॐ न

रं ल.



अर्थ:- पूर्वे उहे ला ने पांय कारण

होस साहेबा, रंगीला, मोहना विपन्नवनां, में महारा मननै लाव-

નામેં રાબ્બ છે. નેના માતૃપક્ષ તથા પિતૃપક્ષ એ બેહું પક્ષ તાબ છે. ॥૧॥

રાણી ચોરાસી તસ ગુણ ખાણી, ગુણમાલા છે પ્ર-
થમ વખાણી ॥ સાં ॥ પાંચ બેટા બિપર ગુણપેટી,
શૃંગાર સુંદરી છે તસ બેટી ॥ સાં ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તે રાબ્બને ગુણોની ખાણ નેવી ચોરાસી રાણીયો છે, તે
માં પ્રથમ પદ્મરાણીને સ્થાનકે ગુણમાલા નામેં રાણીને વખાણી છે - તે
રાણીને પાંચ પુત્રની બિપર ગુણની પેટી નેવી એક શૃંગારસુંદરી નામે પુત્રી છે.

પલ્લવ અંધર હસિત સિત ફૂલ, અંગ ચંગ કુચ ફૂલ
બહુ મૂલ ॥ સાં ॥ લંગમ તે છે મોહનવેલી, ચાલતી
ચાલ નિસી ગલ ગેલી ॥ સાં ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે એ શૃંગારસુંદરીનું શરીર રૂપ લંગમ મોહનવેલીનું વૃ-
ક્ષ વખાણે છે, એટલે વૃક્ષની બિપમાયે કશી એના શરીરના રૂપ અને સૌંદ-
ર્યનું વર્ણન કરે છે. વૃક્ષને પલ્લવ એટલે નવાં પત્ર ફૂટે, તે નેવાં સડોમલ
લાલ હોય, તેના નેવાં એના (અંધર કે) હોઠ છે, તથા (સિત કે) સ-
પેત બિલ્લાં ફૂલ સમાન એની (હસિત કે) હસતી વખતે દાંતની પંક્તિ
બિલ્લી દેખાય છે. તથા (અંગ કે) શરીર તે (ચંગ કે) મનોહર છે. ત-
થા (કુચ ફૂલ બહુ મૂલ કે) બહુમૂલ્યા ફૂલ નેવાં કુચયુગલ તે બે સ્તન
શોભે છે. એ રીતે તે કુમરી લંગમ મોહન વેલીનું વૃક્ષ છે, એટલે બીજાં
તે લગતમાં વનસ્પતિના વૃક્ષો છે, તે ફાલતાં ચાલતાં નથી, માટે સ્થાવર
છે, અને એ કુમરી તો ફાલે ચાલે છે, માટે લંગમ મોહન વેલીનું વૃક્ષ ક-
દી વખાણી છે. વલી વૃક્ષ નેમ ધીમે ધીમે પવને ધીમું ધીમું ફાલે, તેમ
એ કુમરી નેવી (ગલગેલી કે) ગલગતિયે ચાલે છે, એટલે નેવી ફાળ-
ણી ચાલે, તેવી ગેલ કરતી ચાલે છે ॥ ૩ ॥

પંડિતા વિચક્ષણા પ્રગુણા નામેં, નિપુણા દક્ષા સમ

અર્થ:-

હલભ છે, અને તે સર્વની મતિ જોનધર્મને વિષે સાર

અર્થ:- તે પીતાની પાંચે સહીયોની

૩



અર્થ:-

તે આપણા મુજથી એક પદ સાંભલીને ને ઝાંઝી આપણા મનમાં હોય,
તેમ (એ આનું) જિત્તું નથી, તે પુ. બે. તમ. ૧. ૧.
૧. (પાક ૦) ૧. ૫૦. (૧૦૦) મે. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧.
૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧.
૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧.
૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧. ૧.

ટલે તેની મુજાકૃતિ દીઠથી તેમાં કેવા પ્રકારનાં શક્તિ બલ પરાક્રમ
છે? તે તેમ શુદ્ધ પ્રકારે નજીનીં પાડા

**કરિય સમસ્યા પદ તુમે દાખો, ને પૂરે તે ચિત માંહિ
રાખો ॥ ઈમ નિસુણી કહે કુંભરી તેહ ॥ વડં સમ-
સ્યા પૂરે તેહ ॥ સાં ॥ ૮ ॥**

અર્થ:- તેમ તમે પણ ને આવે, તેને સમસ્યાનું એક પદ કરીને
(દાખો કે) દેખાડો, અને પછી તે ને પૂરે, તે તમારા ચિત્તમાં રાખો
કે આપણા મનમાં ને નિર્ધરિલુ હવું તે પ્રમાણે તેણે ત્રણ પદ પૂરીને બેરો
જેઈ હાઈ કહી આપ્યું કે નહીં? એવી રીતે પરીક્ષા કરો. (એમ કે)
એ રીતે પોતાની સંખ્યાનું બોલવું સાંભલીને તે કુંભરી કહેવા લાગી,
કે ને મહારી સમસ્યા (પૂરે કે) પૂર્ણ કરે, તેને હું (વડં કે) પરણું,
પણ બીજા વરને નહીં પરણું ॥ ૮ ॥

**તેહ પ્રસિદ્ધિ સુણીને ભલિયા, બહુ પંડિત નર બુ-
દ્ધે બલિયા ॥ પણ મતિવેગ તિહાં નવિ ચાલે, વાયુ
વેગેં નવિ ડુંગર હાલે ॥ સાં ॥ ૧૦ ॥**

અર્થ:- હવે તે વાત નગતમાં પ્રસિદ્ધ થઈ, તે પ્રસિદ્ધિ સાંભલીને
(બહુ કે) ઘણા પંડિત નરો ને બુદ્ધિના બલિયા છે, એટલે બલવંત
બુદ્ધિના ઘણી, અનેક શાસ્ત્રોના પારંગામિ, એક શબ્દના સો અર્થ કરે,
હબર અર્થ કરે, એવા પુરૂષો તિહાં એકઠા થયા. પણ તેમ વાયુના વેગ
થી પર્વત હાલતો નથી, ચલાયમાન થતો નથી, તેમ તેમની મતિ ને

~~પંચસોબીયુત તે નૃપ બેટી, ચિત્ત પરખે કરી સમ-~~

~~અર્થ:-~~

~~અર્થ:-~~

~~વી રાણની કુમરી તિહાં ધન્ય છે, તિહાં યોદ્ધોતો પાશ્ર્વ~~

~~અર્થ:-~~

સંપૂર્ણ કરીને પૂતલું સમસ્યા પૂરે છે, તે ગાથાનો અર્થ કહે છે. અ-
રિહંતાદિક નવપદ છે, તેને પોતાના મનને લિપે લે કોઈ ધરે, તો નિ-
શ્ચ (નરસે હરહ કે) મનુષ્ય માંહે શોખર શિરોમણિ એવા (તમુ કે)
તે પુરુષના મનોવાંછિત ફલ પ્રાપ્ત થાય ॥ ૧ ॥

॥ વિચક્ષણોવાય ॥

॥ અવર મ ઝંજો આલ ॥

॥ પુત્તલોવાય ॥

અરિહંત દેવ સુસાધુ ગુરુ, ધર્મન દયા વિસાલ ॥

તપેહુ મંત્ર નવકાર તુમ, અવર મ ઝંજો આલ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હવે બીજી વિચક્ષણા સંજી કહે છે, કે “અવર મ ઝં-
જો આલ” તેવારે પૂતલું બીજાં ત્રણ પદ પૂરી કહે છે. કે દેવ તો શ્રી
અરિહંત બ્રહ્મા, અને ગુરુ તે સુસાધુ બ્રહ્મા, તથા વિશાલ એટ-
લે મહોદી દયા તેમાં પ્રધાન છે તે શ્રી કેવલિ ત્નાવિત ધર્મ બ્રહ્મો-એ
દેવ, ગુરુ અને ધર્મ ત્રણોનો નવકાર મંત્રનાં સમાવેશ થયેલો છે માટે
તે નવકાર મંત્રને તમે તપો, સેવન કરો. અને (અવર કે) બીજાં ત્રણ
આલ પંચાલ છે, તેની ઝંજણા મ કરો ॥ ૨ ॥

॥ પ્રગુણોવાય ॥

॥ કર સફલો અપ્પેણ ॥

॥ પુત્તલોવાય ॥

આશાહિ ન્નઈ દેવ ગુરુ, દિહુ સુપત્તિહિં દાણ ॥ તવ

સંનમ ઊવચાર કરિ, કર સફલો અપ્પેણ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે ત્રીજી પ્રગુણા સંજી કહે છે, કે “કરિ સફલો અ-
પ્પેણ” તેને પૂતલું આગલનાં ત્રણ પદ પૂરી બિત્તર આપે છે, કે દેવ

|| ગુરુ સાર કરાવે, ને હું ... ||
 ... ||
 ... ||

|| નિપુણોવાચ ॥

|| બિત્તો લિહ્યો નિલાડ ॥

|| પુત્તલોવાચ ॥

રે મન અપ્પા જંચિ કરી, ચિંતા ભલ મ પાડ ॥ ફલ
 તિત્તો હિલ પામિયે, બિત્તો લિહ્યો નિલાડ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- હવે ચોથી નિપુણા સંજી કહે છે. "બિત્તો લિહ્યો નિલાડ"
 તેને પૂતલું આગલનાં ત્રણ પદો નવાં બિલન કરીને બિત્તર આપે છે, કે
 અરે મન ! તું (અપ્પા કે) આત્માને (જંચિ કરી કે) બેંચી કરીને
 પરાણે ચિંતા રૂપ ભલને વિષે પાડીશ નહીં. કારણ કે, ફલ તો ભેટલું
 લલાટમાં લેખ્યું હશે, તેટલું જ માન થશે ॥ ૪ ॥

|| દક્ષોવાચ ॥

|| તસ તિહુ અણ નણ દાસ ॥

|| પુત્તલોવાચ ॥

અથિ ભવંતર સંચિઓ, પુણ સમુગ્ગલ ભસ ॥ ત-
 સુ જલ તસુ મઠ તસુ સિરી, તસુ તિહુ અણ નણ દાસ ॥

અર્થ:- હવે પાંચમી દક્ષા સંજી કહે છે. "તસ તિહુ અણ નણ
 દાસ" તેને પૂતલું બીજાં નવાં ત્રણ પદની રચના કરી બિત્તર આપે છે.
 હમણાં તે ભવ આંખણે ભોગવીયે છેયે, તેથી પાછલ ધર્મ ગયેલા ભ-
 વોને ભવાંતર કહિયે, તેને વિષે (ભસ કે) ભેના સમગ્ર પુણ્યનો સંચય
 કરેલો (અથિ કે) છે, (તસુ કે) તે પુરૂષને જલ હોય, તથા તેને (મ-

નિકે) બુદ્ધિ પણ હોય, અને તેને (સિરિ કે) લક્ષ્મી પણ હોય. વ-
લી ત્રણ લુવનના બનો તેના દાસ થઈને રહે ॥ ૫ ॥

॥ મંગારસુંદર્યુવાય ॥

॥ રવિ પહેલા ઊગંત ॥

॥ પુત્તલોવાય ॥

જીવંતાં જગ જસ નહી, જસ વિણ કંઈ જીવંતા ॥

જે જસ લેઈ આથમ્યા, રવિ પહેલા ઊગંત ॥ ૬ ॥

અર્થ:- હવે મંગારસુંદરી પોતે કહે છે. "રવિ પહેલાં ઊગંત" તે-
ને પૂતલું ઊત્તર કહે છે. જીવંતાં જેનો જગતમાં યશ નથી, તો તેણે
જીવો યશ વિષેક વિના છું જીવે. છે ? અર્થાત્ તેમનું જીવવું અર્થ છે,
પરંતુ જે પ્રાણી યશ લેઈને જગતમાંથી અસ્ત પામ્યા છે, તે પ્રાણી (ર-
વિકે) સૂર્યથી પણ પહેલા ઊદય થાય છે, અર્થાત્ સૂર્યોદયથી પ્ર-
થમ તેમના નામનું લોકે સ્મરણ કરે છે ॥ ૬ ॥

॥ ઢાલ પૂર્વની ॥

પૂરે કુમર સમસ્યા સારી, આનંદિત હુઈ નૃપતિ કુ-

મારી ॥ વરે કુમાર તે ત્રિલુવન સાર, ગુણનિધાન

જીવન આધાર ॥ સાં ॥ ૧૫ ॥ ❧

અર્થ:- એમ કુમરે તે સર્વ સોજીયોની સમસ્યાઓ સારી રીતે
પૂર્ણ કરી, તેણે કરી રાજની કુમરી પરમ આનંદિત થઈને ત્રણ લુવનને
વિષે સારભૂત અને ગુણનો નિધાન એટલે લંડાર તથા જીવનનો આ-
ધારભૂત એવો જે કુમાર, તે પ્રત્યે (વરેકે) વરતી હવી ॥ ૧૫ ॥

પૂતલ મુખ સમસ્યા પૂરાવી, રાજ પ્રમુખ જન સ-

વિ હુઓ ભાવી ॥ એ અચરિત તો કહીએ નદી-

હું, નિમ્ન ભેદ્યએં તિમ લાગે મીઠું ॥ સાં ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એમ પૂતલાનાં મુજથી સમસ્યા પૂર્ણ કરાવી, તેણે કરી રા-
ન પ્રેમુજ ને (નન કે) લોક હતો તે સર્વ ભાવિક થયો થકો કહેવા લા-
ગ્યો ને, આ આશ્ચર્ય તો અમે ક્યારે પણ દીધું નથી, અને તો હેમ
હેમ ભેદ્યેં છેથેં, તેમ તેમ મીઠું લાગે છે ॥ ૧૬ ॥

રાન નિલ પુત્રી પરણાવે, પંચસાંખી સંભુત મન

લાવે ॥ પાણિગ્રહણ મહ સજલો કીધો, દાન અ-

તુલ મનવંછિત દીધો ॥ સાં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે રાનયે મનને લાવે કરી પાંચ સાંખીયો સહિત પો-
તાની પુત્રીને શ્રીપાલપ્રત્યે પાણિગ્રહણનો એટલે પરણાવવાનો ઊત્સ-
વ (સજલો કે) ઘણો મહોત્સવ કર્યો, અને તેની તુંદ્યતા ન થાય,
એવું અતુલ્ય મનોવાંછિત દાન દીધું ॥ ૧૭ ॥

સાતમી ઢાલ તે ત્રીને જંડે, પૂરણ હુઈ ગુણ રાગ

અજંડે ॥ સિદ્ધચક્રગુણ ને ગાઈને, વિનય સુભ

સ સુખ તો પાઈને ॥ સાં ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- જે સાતમી ઢાલ તે ત્રીને જંડને વિષે અજંડ ગુણે અ-
ને અજંડ રાગે કરી પૂર્ણ થઈ. શ્રીસિદ્ધચક્ર ભગવાનના ને ગુણ ગા-
ન કરીયેં, તો ભલો વિનય અને ડૂડો યશ તેનું સુખ પામીયેં. અથવા
વિનય, ભલો યશ અને સુખ, તેને પામીયેં ॥ ૧૮ ॥

॥ દોહા ॥

અંગલદ્ ઈણ અવસરે, દેખી કુમરચરિત્ર ॥ કહે

સુણો ઈક માહુડં, વચન વિચાર પવિત્ર ॥ ૧ ॥

અર્થ:- એવા અવસરને વિષે અંગલદ્ નામે બ્રાહ્મણ તે શ્રીપા-



અર્થ:- કોલ્હાણપુર નગરનો પુરંદર નામે રાજા છે, તેની વિ -

૩

અર્થ:- તે રાણીને સાત પુત્રો છે, તેની બીપર એક અત્યંત શૂપવંત

અર્થ:-

મરી છે, તેવો એક જોગ્ય વર કોણ હશે ? તેનું સ્વરૂપ અમને કહો ॥ જા
સો કહે ઈણ ભણતાં કલા, રાધાવેધ સ્વરૂપ ॥ પૂ-

છ્યું તે મેં વરણલ્યું, સાધનને અનુરૂપ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- તેવારે (સોડે) તે પાઠકળ કહેતા હયા કે, હે શાસ્ત્ર! એ કુ-
મર યેં હા. ન રૂ.
મન , તે મેં પણ તેના સાધન રૂ.

આઠ ચક્ર થેલ ઊપેં, ૮.

વિવરો પરિ પૂતલી, કાઠની રાધા નામ ॥ ૬ ॥

અર્થ:-

. ૫ ૧, ૧
વલ ૨૮, અ ૧ ૦
ન , તે ૧૧ ૧૦૫ ॥
(૨) જમ ,

૨

૭

અર્થ:-

. ૫ ૧, ૧
૩, ૧ ૦
૮૮ ૩ ૧
પુ. , ૧ ન ૧
૧ ૦ ૦ ૦ (નુન અ ૦ ૦) ૧
૧ ૩, ૧૧ ૧ ૧
૭

ધનુર્વેદની એ કલા, ચાર વેદથી ઊડુ ॥ ૭ ॥

૨ સાધી શકે, નવિ જાણે કોઈ મૂઢ ॥ ૮ ॥

અર્થ:-

૧૨૫૬ ૧ ૧
થી (ઊડુકે) ઊર્ધ્વ એટલે ઊંચી છે, માટે કોઈ ઉત્ત
ય તે એ , ૧ ૦
જાણે નહી ॥ ૮ ॥

અર્થ:- હે રાત્રનું ! એ વાત મહારા મુજથી બે વાજતે સાંભલી હ-

અર્થ:-

અર્થ:-

અર્થ:- એવી વાર્તા ભટ્ટના મુજથી સાંભલીને શ્રીપાલ

તે પ્રભાતનો તિહાંથી ચાલ્યો ૧૧૨૮



અર્થ:- તે કુલ્સાગપુરે નર્ઈ પોહોતો, તિહાં કુમરે સર્વ લોકની નન-
રે દેખતાં સર્વની સાંભેં દૃષ્ટિ રાજીને હારના મહિમાનો ગુણ દેખાડી રા-
ખાવેધ સાંધ્યો ॥ ૧૩ ॥

નયસુંદરીએ તે વચ્ચો, કરે ભૂપે વીવાહ ॥ તાસ દત્ત
આવાસમાં, રહે સુનસ ઊરછાહ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તેને નયસુંદરીયે વરમાલા પહેરાવીને વચ્ચો, તેવારે રાજ-
યે વિવાહ કરીને પુત્રી પરણાવી-પછી (તાસ દત્ત કે) તે રાજનાદીધેલા
આવાસમાં સુનસ ઊરછાહ પૂર્વક રહેતો હવો ॥ ૧૪ ॥

॥ ઢાલ આઠમી ॥

॥ બન્યોરે કુંઝરજીરો સેહરો ॥ એ દેસી ॥

હવે માગિલ નૃપ પેસિયા, આજ્યા નર આણા કાલ
રે ॥ વિનીત ॥ લીલાવંત કુંઝર ભલો ॥ એ આંક-

~~વિં ૧૧ લીં ૧૧ ૧ ૧~~

~~અર્થ:- હવે શ્રીપાલનો માણલ ને મામો રાજા તેણે ઘણાપુરથી-~~

~~અર્થ:- તિહાં (હય કેળ) ઘોડા, (ગથ કેળ) ગજ તે હાથી, રથ~~

~~૨ એવું છે (અભિધ કેળ) નામ તેનું એવા નગરને વિષે આવ્યો.૨~~

ન્ય પાટે થાપતો હવો ॥ ૩ ॥

સિંહાસન બેઠો સોહિયે, વર હાર કિરીટ વિશાલ
રે ॥ વિં ॥ વર ચામર છત્ર શિરે ધર્યાં, મુખે કલ
અનુસરત મરાલ રે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૪ ॥



અર્થ:- તિહાં શ્રીપાલ,
સિંહાસન ઉપર બેઠો થકો
(વરકે) શ્રેષ્ઠ જોવા હાર અને
(કિરીટકે) મુકુટ તેણે કીરી
(વિશાલકે) ઘણું સોહિયે
એટલે શોભે છે. વલી (વરકે)
પ્રધાન ચામર અને છત્ર શિર
ઉપર ધર્યાં છે, તે ચામર
સપેત હોય છે, અને હંસ પ-
ક્ષી પણ સપેત હોય છે. માટે

કવિ બાલેશ્વર કહે છે કે, શ્રીપાલના મુખે રૂપ કમલને બે ચામર રૂપ (મ-
રાલકે) હંસ (અનુસરતકે) અશ્રયતાં છે ॥ ૪ ॥

સોલે સામંતે પ્રણામિયે, હથ ગાય મણિ મોતિય લે-
ટરે ॥ વિં ॥ ચતુરંગી સેનાએ પરવર્યો, ચાલે ન-
નની નમવા નેટરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૫ ॥

અર્થ:- વલી બે બલ, શક્તિ અને પરિવારે કીરી પોતાથી કંઈક
ન્યૂન હોય તેને સામંત શત્રુ કહીએ, તેવા સોલ સામંત તે લક્ષ્મી રાજે
કીરી સહિત થકો બેની સેવામાં તત્પર રહેલા છે માટે સોલ સામંતે પ્ર-
ણામિજ તો, ઘણા ઘોડા, હાથી, મણિ, રત્ન, માણક અને મોતી-
યોનાં લેટણાં લઈને પછી ચતુરંગી સેનાયે પરવર્યો થકો (નેટકે)
નિશ્ચયેથી પોતાની નનની બે માતા તેને નમવાને માટે ઢાણાપુર નગરથી ચાલ્યો

ગામ ઠામે આવંતડો, પ્રણમિતો ભૂપેં સુપવિત્તરે
 ॥ વિ० ॥ ભેટી લંતો બહુ ભેટણેં, સોપારક નગરેં પ-
 હુત્તરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલ ગામસ્થાનકે આવતો પવિત્ર શબ્દ પ્રણમિ-
 તો (બહુકે) ઘણા પ્રકારના ભેટણાં ભેટી લંતો એટલે ભેટણાંની
 ભેટો લેતો થકો માર્ગને ઢિલસંઘન કરતો અનુક્રમે સોપારક નામા ન-
 ગરેં આવી પોહોતો ॥ ૬ ॥

તે પરિસર સૈન્યેં પરિવશ્યો, આવાસે તે શ્રીપાલરે
 ॥ વિ० ॥ કહે ભગતિ શક્તિ નવિ દાખવે, શું સો-
 પારક નરપાલરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલ (સૈન્યેંકે) સૈન્યના પરિવારે પરવશ્યો થકો
 સોપારક નગરના પરિસર એટલે સમીપે આવીને (આવાસેકે) તં-
 જૂમાં આવી બિતારો કીધો. તેવાર પછી શ્રીપાલ કહેવા લાગ્યો કે, આ
 સોપારક નગરનો શબ્દ કાંઈ ભક્તિ, એટલે ભેટણું લઈને આવીને પ્ર-
 ણમે નમસ્કાર કરે, તેને ભક્તિ કહીયે. અને શક્તિ, એટલે શસ્ત્ર લઈ
 સાહ્યમો આવીને યુદ્ધ કરે તેને શક્તિ કહીયે. એ બે વાતો માંહેલી
 કોઈ પણ વાત દેખાડતો નથી, તેનું કારણ શું છે ? ॥ ૭ ॥

કહે પરધાન નવિ એહનો, અપરાધ અછે ગુણવં-
 તરે ॥ વિ० ॥ નામેં મહસેન છે એ ભલો, તારા
 રાણી મનકંતરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એવું શ્રીપાલનું બોલવું સાંભળીને પ્રધાન કહેવા લાગ્યો

ભ છે, જોડેલે તાશ રાણીનો ભતરિ છે ॥ ૮ ॥



પુત્રી તસ કુખેં ઊપની, છે તિલકસુંદરી નામરે ॥
વિ० ॥ તે તો ત્રિભુવનતિલક સમી જની, હરે તિ-
લોત્તમાનું ધામરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૮ ॥

અર્થ:- (તસકે) તે રાણીની કૂખેં એક પુત્રી જિત્મન્ન થઈ છે, તેનું તિલકસુંદરી એવું નામ છે, પરંતુ તે કુમરી તો ત્રણ ભુવનને વિષે એક તિલક સમાન જની છે. એ રીતે નામ પ્રમાણે તેમાં ગુણ પેલા છે, જાને વલો કૂખેં કરી તો તિલોત્તમા ને ઈંદની અગ્નિસરા, ગિર્વશી, રંભા, તેનું નામ છે. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦. ૩૧. ૩૨. ૩૩. ૩૪. ૩૫. ૩૬. ૩૭. ૩૮. ૩૯. ૪૦. ૪૧. ૪૨. ૪૩. ૪૪. ૪૫. ૪૬. ૪૭. ૪૮. ૪૯. ૫૦. ૫૧. ૫૨. ૫૩. ૫૪. ૫૫. ૫૬. ૫૭. ૫૮. ૫૯. ૬૦. ૬૧. ૬૨. ૬૩. ૬૪. ૬૫. ૬૬. ૬૭. ૬૮. ૬૯. ૭૦. ૭૧. ૭૨. ૭૩. ૭૪. ૭૫. ૭૬. ૭૭. ૭૮. ૭૯. ૮૦. ૮૧. ૮૨. ૮૩. ૮૪. ૮૫. ૮૬. ૮૭. ૮૮. ૮૯. ૯૦. ૯૧. ૯૨. ૯૩. ૯૪. ૯૫. ૯૬. ૯૭. ૯૮. ૯૯. ૧૦૦.

પુત્રી તસ કુખેં ઊપની, છે તિલકસુંદરી નામરે ॥
વિ० ॥ તે તો ત્રિભુવનતિલક સમી જની, હરે તિ-
લોત્તમાનું ધામરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૮ ॥

અર્થ:- જે તે તિલકસુંદરીનું નામ છે, તેનું નામ છે. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦. ૩૧. ૩૨. ૩૩. ૩૪. ૩૫. ૩૬. ૩૭. ૩૮. ૩૯. ૪૦. ૪૧. ૪૨. ૪૩. ૪૪. ૪૫. ૪૬. ૪૭. ૪૮. ૪૯. ૫૦. ૫૧. ૫૨. ૫૩. ૫૪. ૫૫. ૫૬. ૫૭. ૫૮. ૫૯. ૬૦. ૬૧. ૬૨. ૬૩. ૬૪. ૬૫. ૬૬. ૬૭. ૬૮. ૬૯. ૭૦. ૭૧. ૭૨. ૭૩. ૭૪. ૭૫. ૭૬. ૭૭. ૭૮. ૭૯. ૮૦. ૮૧. ૮૨. ૮૩. ૮૪. ૮૫. ૮૬. ૮૭. ૮૮. ૮૯. ૯૦. ૯૧. ૯૨. ૯૩. ૯૪. ૯૫. ૯૬. ૯૭. ૯૮. ૯૯. ૧૦૦.

ર એવી સંભાવના કરે છે કે, તે તિલકસુંદરી તો ચતુર ને ડાહ્યો અત્યંત નિ-
પુણ એવો (મદન કે.) કંદર્પ એટલે કામદેવ તેની સૃષ્ટિ છે, એટલે કામદે-
વની ઘડેલી છે, તે શા ઊપરથી ન્નાણવામાં આવ્યું? એવી કોઈ આશંકા ક-
રે, તો તેને ઊત્તર કહે છે કે, નગતમાં ચંદ્રપદ્માદિક એટલે ચંદ્ર સર-
જું વદન છે, કમલની પાંખડી સરખાં નેત્ર છે, એવી રીતે અંગ અંગની
ઊપમા આપીને ઘણી સ્ત્રીયાદિકના રૂપનું વર્ણન કરાય છે, પરંતુ તે તો
સર્વ કલંકાદિ દૂષણો કરી દૂષિત છે, માટે એ કુમરીને (અંગ કે.) શરી-
રે તો તે સર્વ ઊપમાનને દૂષવીને નિતી લીધાં છે, તેથી એ કુમરીની
ને એ

ચના ચતુર શા વાસ્તે કહો છો? તેનો ઊત્તર કહે છે કે, સર્વથી સૂક્ષ્મ પ

તે ઉદ્યોગ, આ કુમરને કૂંડો લેવા હિત ૫ મરુત
તે રોડે દાન દાન કરે એના કન્યા ૫ મરુત ૫૦૧

૬ મરુત ૫ મરુત ૫ મરુત ૫ મરુત ૫ મરુત
૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧

અર્થ:- તે કુમરને કૂંડો લેવા હિત ૫ મરુત
૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧

૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧

અર્થ:- તે કુમરને કૂંડો લેવા હિત ૫ મરુત
૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧

હુ નર નાર રે ૫ વિના લીના ૫ ૫૩ ૫

અર્થ:- એવું પ્રધાનનું જોલવું સાંભળીને શ્રીપાલ રાજા કહે કે,
૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧ ૫૦૧

સમજાને લેઈ બની બાણી, તિહાં પહોતો તે નરના
હરે ॥ વિ० ॥ કહે દાખો મુજ હું સઝ કંઠું, મૂરછિતને-
મદિયો દાહરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- પછી રાબ, પ્રધાન તથા નગરલોકના વૃંદ મલીને કુમરીને
સ્મજાને લઈ બની સેવકના મુજથી બાણીને તે (નરનાહકે) નરનો ના-
થ શ્રીપાલરાબ તિહાં પહોતો, અને કહેતો હવો કે, કુમરી મુઝને દેખાડો
તો હું તેને સાઝી કંઠું. પરંતુ મૂરછા પામેલી છે તેને દાહ દેશો નહીં ॥ ૧૪

મહીયલ મૂઝી તે થાનકે, કરી હાર નમણ અભિષેક
રે ॥ વિ० ॥ સજ કરિ સવિ લોકના ચિત્તશું, થઈ બે-
ઠી ધરિય વિવેક રે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૧૫ ॥



અર્થ:- તેણે શ્રીપાલરા-
બના કથાથી કુમરીની મહિ-
યતને તેહિન થાનકે પૃથ્વીયે
મૂઝી, તેવારે શ્રીપાલે હારના
ન્યવણનો અભિષેક કરીને તે
કુમરીને સજ કરી, એટલે સા-
જ કરી, તેવારે તજાલ તે કુ-
મરી સર્વ લોકનાં ચિત્તની સાથે
આલસ મોડી વિવેક ધરી બે-

માટે એ કુમરી સર્વ લોકનાં ચિત્તની સાથે વિવેક ધરીને બેઠી થઈ,
એમ કહ્યું ॥ ૧૫ ॥

મહસેન મુદિત કહે રાત્રિયો, વત્સ તુનને એ શું
હોતરે ॥ વિં ॥ બે નાવત એ વડભાગિયો, ન કર-
ત ઊપગાર ઊઘોત રે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તેવારે મહસેન નામે રાત્રિ તે (મુદિત કે) હર્ષવંત થયો-
થકો પોતાની પુત્રીને કહે છે, હે વત્સ! તુનને હમણાં આ દેકાણે શું થા-
ત!! બે આ મહોય ભાગ્યનો ધણી શ્રીપાલ ઈંદાં નહીં આવત, અને
તહારા ઊપર ઊપકાર રૂપ ઊઘોત નહીં કરત, તો અમે તુનને મરણ પા-
મેલી સમજીને અગ્નિ સંસ્કાર કરતાં ॥ ૧૬ ॥

તુન પ્રાણ દીધાં છે એહને, તું પ્રાણ અધિક છે મુ-
ઝરે ॥ વિં ॥ એહને તું દેવી મુઝ ઘટે, એ જાણે લ્હ-
દયનું ગુઝરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- મારે હે પુત્રી! હમણાં તહારાં પ્રાણ નતાં હતાં તે એ શ્રીપાલ-
રાત્રિયે તહારાં પ્રાણ દીધાં છે, અને મહારે તો તું મહારા પ્રાણ થકી પણ અધિક
કવાહાણી છો, અને એ શ્રીપાલે તુનને મરણના લયથી જાગાવી રાખી. મારે જા-
નાત્રાયતે ઈતિ ભર્તા મારે મહારે તું એ શ્રીપાલરાત્રિયે દેવી ઘટે છે, એ મહારા
લ્હદયનું (ગુઝરે) વિચાર ચિંતવન છે, તે તું જાણે, તેથી તહારે પણ એને જાણવો.

સ્નિગ્ધ મુગ્ધ દૃગ દેખતાં, ઈમ કહેતાં તે શ્રીપાલરે
॥ વિં ॥ મન ચિંતે મહારા પ્રેમની, ગતિ એહ શું છે
અસરાલ રે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- મહસેન રાત્રિયે પોતાની પુત્રીને એવી રીતે કહેતાં થકાં (તે
કે) તે કુમરી (સ્નિગ્ધ કે) સ્નેહાલી, સરસ્વ, રાગવંત અને (મુગ્ધ કે)

અલ્પો, એટલે

દુ સિન્ન તો અનુભવ િ
તિ કેમરે ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- હવે પૂર્વે કહેલી વાતને જ દર્શાવે છે, ચિત્તની આસક્તિ

યા થકી પ્રેમ અધિક દેખાય છે. કેમ કે ? ઘણાં જનો તો પ્રેમને અર્થે પ્રાણ
 ગમાવે છે, પરંતુ સન્નન પુણ્યો પ્રાણને અર્થે પ્રેમ નિર્ગમતા નથી ॥ ચંદ્ર
 ॥ ધન દેઈ જીવ રાખિયે, જીવ દઈ રોજીયે લાભ ॥ પ્રાણ લાભ દોય દી-
 જીયે, એક પ્રેમકે કાળ ॥૧૧॥ એવી રીતે તો પ્રાણને પ્રેમરૂપ કહેતાં જ-
 નતું નથી. એ અપેક્ષાથી તો પ્રાણથી પ્રેમ અધિક થયો દેખાય છે, અને
 જાણવામાં પણ પ્રાણથી પ્રેમ અધિક આવે છે. એમ વિચારતાં તો પ્રાણ
 અને પ્રેમ બેહુ ભિન્ન થાય છે, અને એ રીતે બે પ્રાણ અને પ્રેમ એ બે-
 હુને ભિન્ન કહું, તો અનુભવ કેમ મલે ? એટલે બેહુને ભિન્ન કહું તો અ-
 નુભવ મલતો નથી, કારણ કે પ્રાણવિના પ્રેમને જાણનારો કોણ હોય ?
 પ્રેમને જાણનારો તો પ્રાણજ છે; તેથી તે વસ્તુ તેથી અભિન્ન હોય
 તેનો જ અનુભવ થાય છે, પણ ભિન્ન વસ્તુનો અનુભવ ન થાય. બે ભિ-
 ન્ન વસ્તુનો અનુભવ માનીયે તો અતિ પ્રસંગ થાય છે, અને પ્રેમનો અનુ-
 ભવ તો મુજને થાય જ છે. એમ પરસ્પરે વિરોધી ભિન્નાભિન્ન સ્વરૂપ છે.
 તે એ પ્રેમ પદાર્થને વિષે એક જ સમાવેશ પણે અવિરોધ ભાવે કેમ ર-
 હ્યો છે ? અતએવ એટલા જ કારણ માટે જાણું છું, તે મહારા પ્રેમની ગ-
 તિ એ શ્રીપાલની સાથે કોઈ (અસરાલ કે) કોઈયેં કલી જાય નહી,
 એવી અકલ છે, અલૌકિક છે. ઈતિ ભાવાર્થ: ॥૧૮॥

ઈમ સ્નેહલ સા નિજ અંગજ, શ્રીપાલ કરેં દિયે

ભૂપરે ॥ વિં ॥ પરણી સા આઢે તસ મલી, દયિતા

અતિ અદ્ભુત રૂપરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- એમ એ પ્રકારે સ્નેહલ તે સ્નેહરસે સહિત એટલે સ્નેહે
 કરી ઊલ્લાસ પામતી પ્રેમસુધા સિંધુ નિમજ્જ એટલે પ્રેમરૂપ અમૃત ત-
 રૂપ સમુદ્રમાં નિમજ્જ થયેલી એવી (સા કે) દે પોતાની પુત્રી તે તિલ-
 કસુંદરી તેને મહાસેન શબ્દે શ્રીપાલને હાથે દીધી. (સા કે) તે કન્યા
 શ્રીપાલે પરણી, એટલે પાણિગ્રહણ કર્યું, તેવારે (તસ કે) તેના
 મલરાથી (અતિ અદ્ભુત રૂપ કે) અત્યંત અદ્ભુત રૂપને ધરનારી
 એવી આઢ સ્ત્રીયો થઈ. તેનાં નામ કહે છે. ૧ મદનસેના, ૨ મદન-

સંભવે છે, અને ઊપરલી બે દૃષ્ટિવાલો તો વિરતિવંતનં હોય, તે માટે ઈ-
 હાં એવો ઊત્તર કરવો કે, ને એક દૃષ્ટિ પામ્યો તે અવશ્ય આઠ દૃષ્ટિને
 નિમ્નેથી પામે, તે ભણી એકતર દૃષ્ટિ આગામિક નયતો ભૂતવત્ ઊપચાર
 કરીને એક દૃષ્ટિવંતને આઠ દૃષ્ટિ સહિત કહી જોલાવ્યો, એટલે ચતુર્થાદિ
 દૃષ્ટિવંત તે વિરતિને ઈચ્છે છે તે અભિપ્રાય છે. પરંતુ સાતમી આઠ-
 મી દૃષ્ટિવાલો વિરતિનો ઈચ્છક નથી. અથવા કદાપિ વિરતિ તે આઠે-
 કાણે સર્વ સંવર વિરતિ પણ લહીયે. તે ચૌદમૈ શુણ ઠાણે હોય છે, અ-
 ને આઠ દૃષ્ટિ તો તેથી પહેલી જ પામે છે, તે માટે આઠ દૃષ્ટિવંત મુંનીશ્વ-
 ર તે સર્વ સંવરૂપ વિરતિને ઈચ્છે છે, એમ કહેવું. ઈતિ સર્વ સુસ્થમ્ ॥૨૧॥

અડ બુદ્ધિ સહિત પણ સિદ્ધિને, અડ સિદ્ધિ સહિત
 પણ મુક્તિરે ॥ વિં ॥ પ્રિયા આઠ સહિત પણ પ્રથ-
 મને, નિત ધ્યાવે તે ઈણ ચુક્તિરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:- તથા શુશ્રૂષા, શ્રવણ, ગ્રહણ, ધારણા, ઊહ, અપોહ, અ-
 ર્થવિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાન, એ આઠ બુદ્ધિ તેણે કરી સહિત એવો યોગીશ્વર
 ૨ તે નેમ નવમી સિદ્ધિને ઈચ્છે છે. તથા અણિમા, મહિમા, ગરિમા, લ-
 ઘિમા, વશિતા, ઈશિતા, પ્રાક્રમ્ય, કામાવસાયિત્વ એ આઠ સિદ્ધિઓ છે,
 તેણે કરી સહિત ને યોગીશ્વર હોય છે, તે નેમ નવમી મુક્તિ ને પરમ-
 પદ મોક્ષપદ તેને ઈચ્છે છે, (ઈણ ચુક્તિ કે) એ ચુક્તિયે કરીને શ્રી-
 પાલકુમર પણ પરિણીત આઠ પ્રિયા એટલે આઠ સ્ત્રિયોયે કરી સહિત
 થકો પણ પ્રથમ પરિણીત મથણાસુંદરીને મલવા માટે નિત્ય પ્રયત્ન (ધ્યા-
 વે કે) ધ્યાવે છે, ઈચ્છે છે ॥ ૨૨ ॥

ઉત્તકંઠિત ચિત તેહશું, વલી જનનીને નમવા હે-
 નરે ॥ વિં ॥ નં ॥ ૨૩ ॥
 ક્ષા તેજરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- એ ઉત્તકંઠિત તે ત્યજાવુંદ. વ તે જાહાનત ૫-

...થી છે, અને વળી પોતની ... ને ... હું જે છું, તે મ
... સંજ્ઞા રહે એ ગમે તૂરેયુ ... જોઈ ... તૈયાર કરો.
બહુ ઠગે ભવન બંગલો સાચવી દેવે ... ૩૩ ॥

[illegible]

हनुं येकवर्त्ति सभ सूजरे ॥ वि० ॥ ली० ॥ २४ ॥

[illegible]

तस्य सैन्यत्वरं स्मारितं मही, अहिपतिं ईशमणि

[illegible][illegible]

છોં કે. > તેથી ભણીયેં ને (ગિરિ કે.) પર્વત તે નવિ ગિરિયા એટલે પડ્યા નહીં ! પરંતુ ને એ પૃથ્વી શોષનાગના ફણાની મણિઓમાં પ-
 રોવાણી ન હોત, તો સૈન્યના ભારે કરી એક દિશાયેં પૃથ્વી નમી ભત. તે
 વારે સમભૂમિયેં રહેલા પર્વતાદિક પણ ઢલી પડત, માટે એકવિધે સં-
 ભાવના કીધી કે, સૈન્યને ભારે પૃથ્વી એક દિશાયેં નમી નહીં, તેથી શો-
 ષનાગની ફણાના મણિયેં પ્રોવાણી દેખાય છે. એ મહોટું આશ્ચર્ય સાં-
 ભલીને તે સમયે સૂર્ય અને ચંદ્ર ને રાત્રિ દિવસ શ્રીપાલના સૈન્યને
 ભૂવે છે, તે ભણિયેં સૂર્ય ચંદ્ર નથી ! પરંતુ વિધિ ને બ્રહ્મા તેન
 શશિ સૂર એટલે ચંદ્ર સૂર્ય તન્મૂપે નયણ ને નેત્ર તેને વિકાશીને
 (નેત્ર કે.) ભૂવે છે, અને મનમાં ચિંતવે છે કે, ભલું થયું. ને પૃથ્વી
 શોષનાગની ફણાના મણિઓયેં પ્રોવાઈ ગઈ. નહીં તો આ શ્રીપાલ-
 ના મહોદા સૈન્યના ભારે ને એ પૃથ્વી નમી ગઈ હત તો તેથી મહારી
 કરેલી પૃથ્વીની વિષમતા થઈ ભત. એમ ચક્રિત થયો થકો શ્રીપાલના
 સૈન્યને અઘાપિ સુધી ચંદ્ર સૂર્ય રૂપ ચક્ષુષે કરી બ્રહ્મા ભેયાત કરે
 છે ॥ ૨૫ ॥

મહરકુ સોરકુ મેવાડના, વલી લાર ભોટના ભૂપ
 રે ॥ વિન્દા તે આવ્યો સઘલા સાધતો, માલવ
 દેશે રવિરૂપે ॥ વિન્દા ॥ લીન્દા ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલકુમર, મહરકુદેશ, સોરકુદેશ, મેવાડદેશ,
 વલી લારદેશ, અને ભોટદેશના રાજાઓ તે સઘલાઓને સાધતો થ-
 કો માલવદેશને વિષે રવિરૂપ એટલે સૂર્યસમાન તેને કરી દેદીપ્યમા-
 ન એવો આવ્યો, તેમ સૂર્ય નિષધ પર્વતથી ઊદય થયો થકો હરિવાસ,
 હિમવંત, ભરતાદિક ક્ષેત્ર, અને ગિરિયોને ઊઘોત કરતો સંધ્યાયે પાછો
 કરી નિષધ પર્વતે પહોંચે, તેમ શ્રીપાલકુમર પણ માલવ દેશથી
 નિકળ્યો હતો તે રાજાક્રુદ્ધિ, રમણી, ધન, ચતુરંગિણી સેનાના પ-
 રિવાર ચુક્ત સર્વ દેશોને સાધતો થકો પાછો માલવ દેશે આવ્યો. ઈ-
 તિ રહસ્યમ્ ॥ ૨૬ ॥

~~અર્થ:- તે સમયે માલવદેશનો રાજા ચર એટલે દૂતનો~~

તેમ ઊભથણીને ચારે જાત્રુયેં શ્રીપાલના સૈન્યે વીંટેલી જાણવી. ૨૬
 ડેરા દીધા સવિ સૈન્યના, પહેલો હુઓ રત્નની જામ
 રે ॥ વિં ॥ જનની ઘર પહોતો પ્રેમશું, નૃપ હાર
 પ્રભાવેં તામરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૩૦ ॥



અર્થ:- તિહાં શ્રીપાલરાજાએ ડેરા તંજૂ દીધા, તેમાં સર્વ સૈન્ય
 ઊભથ્યું. પછી તેવારે (રત્નની કે.) રાત્રિનો પેહેલો (જામ કે.) પહોર
 થયો, એટલે પ્રથમ પ્રહર રાત્રિ ગઈ, તેવારે (નૃપ કે.) શ્રીપાલ રાજા
 હારને પ્રભાવેં કરીને પ્રેમ સહિત જનની જે માતા તેને ઘર પહોતો. ૩૦
 હાલ પૂરી થઈ આઈમી, પૂરણ હુઓ ત્રીજે જંડરે
 ॥ વિં ॥ હોએ નવપદ વિધિ આરાધતાં, જિન
 વિનયેં સુજસ અખંડ રે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- એ જાહમી દાલ સંપૂર્ણ થઈ, અને ત્રીજો ખેંડ પણ સંપૂર્ણ

॥ ચૌપાઈ ॥

કોં.

હયેક મહિમાધિકારે શ્રીશ્રી

ધે વિમલેશ્વર દેવેનાર્પિતહારપ્રાપ્તિ મનોભીષ્ટદા-

યકષેટ્કન્યાપ્રાણિગ્રહણ સર્વસૈન્યસહિતોન્ન-

ચિનીનગરીપ્રે

પ્રેમ ॥ ૩ ॥

ઈતિ શ્રીશ્રીપાલચરિત્રે તૃતીયખંડસ્ય જાલાવબોધઃ સમાપ્તઃ ॥ ૩ ॥



॥ પ્રારંભઃ ॥

॥ દોહા ॥

૩

અર્થ:- શ્રીપાલના રાસનો ત્રીજો જાંડ તે અજાંડ રસેં કરીને ઢૂડી
મને મૂકી દો તો જાંડ પુરે છે. ૬

૨૧

અર્થ:- જો તારા જોડે છે તે જોડે છે. ૨
કે જે જોડે છે, વાર તારા જોડે છે, ૨
રે મુસાં જોડે છે, વાર તારા જોડે છે, ૨
રે જોડે છે, વાર તારા જોડે છે, ૨

૩

અર્થ:- રે તારા જોડે છે, ૨
રે તારા જોડે છે, ૨
રે તારા જોડે છે, ૨

~~અર્થ:- નેમ આંધલા આગલ દર્પણ ને આરીસો, તે ધર્યો થડો~~

~~અર્થ:- તે માટે હે શ્રોતા નનો ! તમે સન્ન થઈ જાન દેઈ સા-~~

~~અર્થ:-~~

~~॥ દાલ પેહેલી ॥~~

(૨૯૪)

જે શ્રીપાલ સોહામણો ૭ ૫

અર્થ:- હવે સોહામણો શ્રીપાલકુમાર, એક પહોર રાત્રિ ગયે થકે મા

તે આગલ કહે છે ૫ ૫

ણ ઠામ, સુતને સુ

ખે હોને બીને ઘોલિયો ૭ ૫ ૫

અર્થ:-

સુતને એટલે પુત્રને સુખે હોને, એટલે કુશલ થા

થયા તાસ, વાલિંબ તુઝ ને ગયો

ઈ શુદ્ધિ,

૯૭

કિમ નવિ મરે જી ॥ ૩ ॥

અર્થ:-

ચેદ, મધરોરે ભય મનમાં

પરચક્રનો જી ॥ નવપદ દેયાનેરે પાપ પલાય, દુ-

ત

હુ

, જ

અર્થ:-

૧૧

, ૧

, ૧

જી.

ન્ય

ને નહીં કા-

દ જી

થા

ક

સવ

, ૧

, ૧

, ૧

વં

હ

તેની

, ૧

, ૧

, ૧

, ૧

, ૧

, ૧

, ૧

અરિ કરિ સાગર હરિને વ્યાલ, જલનં નલોદર

બંધન ભય સવે જી ॥ જ્યરે નપેતાં નવપદ જાપે,

લહેરે સંપતિ ઈહ ભવે પરભવે જી ॥ ૪ ॥

અર્થ:- (અરિ કે) શત્રુ, (કરિ કે)

ज्ञान रे संध्यायें नगतातनो ७ ॥ ६ ॥

અર્થ:- વહી પણ મયણા કહે છે કે, હે સ્વામિની! બીજા પ્રમાણ
ને કોણ (ખોલે કે) દૂરે? અથવા પરચકની ચિંતા ઊપની તેને નિ-
વારવા માટે કેટલાએક મુઘ્ધ પ્રાણીઓ બ્યોલિષ, નિમિત્તાદિકનાં કાર-
ણ છે, તેની ખોલ કરે, એટલે બેવે. બેવરાવે, તે કોણ પ્રમાણ? એટલે
એવાં લોકિક પ્રમાણ બેવાથી શું થાય? મુઝને તો એ વાતનો અનુ-
ભવ બગ્યો- ને ચિત્તમાં પરચકનું કાંઈક ચિંતન હતું, તે હવે આજ
સંધ્યાયે શ્રી જગતાત એટલે ત્રણ જગત જનને પિતા સમાન એવા શ્રી
અરિહંતદેવ તેની ધૂપ, દીપ, પૂજા કરવાના અવસરે કોઈ ઊપમા ન

[Handwritten signature]

ધાન, લક્ષણ એ છે અમૃત ક્રિયા તણોજી ૫૭ ૫૫

અર્થ- એ તો (દુ:ખ) કે કિ કાલે હોતે .
 ૧. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક
 ૨. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક
 ૩. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક
 ૪. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક
 ૫. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક
 ૬. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક
 ૭. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક
 ૮. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક
 ૯. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક
 ૧૦. યનો () હોતે , () તદુપ રૂંક

વની વૃદ્ધિ કે°) ચિત્ત ઊલ્લસિત થાય, પરિણામ ધારાની પુષ્ટિ થાય, ચો-
થો ભવ તે સંસાર તેનો અત્યંત ઘણોજ ભય ઊપજે, એટલે જન્મ દુઃ-
ખ જરાના દુઃખની બીડ લાગે, ઈત્યાદિક ભય ઊપજે. પાંચમો (વિસ્મ-
ય કે°) ચમત્કાર ઊપજે, એટલે તત્સમચોચિત ક્રિયામાં અતિ પુષ્ટત-
ર સાધ્યની કારણતા દેખી ચિત્તમાં અપ્રાપ્ત પૂર્વની પરં ચમત્કાર પા-
મે. છઠ્ઠો (પુલક કે°) રોમોદ્ગમ હોય, એટલે પુષ્ટકારણ પ્રાપ્ત
થવાથી અત્યંત હર્ષ ઊપજે, અને અધિર સંસાર ભ્રમણ ભયથી રો-
મોદ્ગમ થાય. સાતમો (પ્રમોદ કે°) મહા હર્ષ થાય, આભિક સુ-
ખાનુભવ હોય. નેમ આંધલાને નેમનો લાભ થયેથી તથા સુત્તર-
ને શત્રુ હંતવાથી નેમો પ્રમોદ થાય, તેથી પણ અધિક પ્રમોદ સમયો-
ચિત ક્રિયા કરવામાં થાય. એ સર્વ અમૃત ક્રિયાનાં (પ્રધાન કે°) મુ-
ખ્ય લક્ષણો છે, એટલે ચિત્તે અમૃત ક્રિયા જાણીયે. એ ક્રિયા,
ઈહ લોક અને પરલોકે અવંધ્ય ફલદાયક હોય, એટલે નિશ્ચે ફ-
લદાયક હોય ॥ ઊક્તંચ ॥ સહજે ભાવ ધર્મો હિ, શુદ્ધચંદન ગંધ-
વત્ ॥ એતદ્ગર્ભમનુષ્ઠાન, મમૃતં સંપ્રેક્ષતે ॥૧॥ શાસ્ત્રાર્થલો-
ચનં સમ્યક્, પ્રણિધાનં ચ કર્મણિ ॥ કાલાચંગ વિપર્યાસો, ડમૃતા-
નુષ્ઠાનલક્ષણમ્ ॥૨॥ ઈતિ ॥૭॥

અમૃતનો લેશ લહ્યો ઈક વાર, બીજું રે ઔષધ ક-
રવું નવિ પડેજી ॥ અમૃતક્રિયા તિમ લહિ એક વાર,
બીજું રે સાધન વિણ શિવ નવિ અડેજી ॥૮॥

અર્થ:- માટે નેમ રોગીયે અમૃતનો લેશજ માત્ર (લહ્યો કે°)
પામ્યો હોય, તો તેને બીજું ઔષધ કરવું પડે નહીં, તેમ સંસારરૂપ
રોગે ગ્રસ્ત જીવે જ્ઞે એક વાર અમૃતક્રિયા પામી હોય, તો પછી તે
બીજું સાધન કર્યા વિના (શિવ કે°) મોક્ષ જવામાં અડે નહીં, એ-
ટલે અટકે નહીં ॥૮॥

એહવો રે પૂજામાં મુઝ ભાવ, આવ્યો રે ભાવ્યો -

ध्यान सोहामणो ॐ ॥ हनिअ न माये भन आणं
 ६, भिण भिण होथे पुलक निऊरणो ॐ ॥ ६ ॥

अर्थ:- मा

लाये कही सोहामणुं अ

मेले रोमोद्गम थाय अटले शरीरनी रोमरा ॐ चिऊस्वर थाय, ते

निःइल न थाय, पण इलदायक थवुं ज्ञे

५८ अंतर पडे नही ॥ १० ॥

૭

સુપ્રેમાણ અશે, તેં (વિવિધ પ્રત્યય કે) મન, વચન અને કાયા એ ત્ર

૨

અર્થ:- પછી પોતાની પ્રિયા



હું કે, એ મહારા સુતની વાણી છે.

તું થાય નહીં ॥૧૨॥

૩

અર્થ:- પછી માતાયેં બારણા ઊઘાડ્યાં, કે શ્રીયાલ પે

તો કોઈ આશાતના નવિ કરે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલકુમર મયણાસુંદરીને પૂછે છે, કે તાહરા પિતા-
ને કેવી રીતે આહીં તેજવું ? તેવારે (સાહેબ) તે મયણાસુંદરી કહે છે, કે
કંઠ ઊપર કુહાડો મૂકીને આવી મલે, તો ફરી શ્રીભિનધર્મની દુઃખોત્પાદ-
ક રૂપે આશાતના અવજ્ઞા કોઈ ન કરે. ઈહાં કેટલાએક એવો અર્થ ક-
રે છે, કે કોઈ ભિનશાસનની આશાતના ન કરે, એટલા માટે કંઠે કુહાડો
કોંઘરી તેડવાનું કહ્યું છે, તે ચર્કિંચિત્ ભણવું. જે ભણી પ્રભુપાલ રા-
ભયે તો પ્રથમજ મયણાયુક્ત શ્રીપાલને દેખીને પોતાનું માન મૂક્યું
છે, અને ધર્મરૂપિ થયો છે, ભૈનધર્મની પ્રશંસા પણ કીધી છે, ઊ-
ન્નતિ કીધી છે, તે ઊપર ફરી સમ્યગ્દષ્ટિ જીવને એટલો બેદ ન
હોય. કેમ કે ? એ રાજા કાંઈ તે કાલે ભૈનનો પ્રત્યનીક નથી, પરંતુ
ઊલટો સાહાયકારી છે, માટે લોકોને જાણાવવાને અભિપ્રાયે તેનું અ-
પમાન કરવા માટે કાંઈ રાજાને કંઠે કુહાડો મૂકાવી તેડ્યો નથી, પરંતુ
લોકોને જાણવા સ્વરૂપ વિશેષથી કર્મની પ્રતિતિ કરાવવાને અર્થ તથા
વિશેષથી ધર્મના મહા અભ્યુદય ફલ વિશેષની પ્રતિતિ કરાવવાને માટે
એવી અવસ્થાયે તેડ્યો છે ॥ ૧૭ ॥

કહે વરાહ્યું દૂત મુખેં તિણ વાર, શ્રીપાલેં તે રાજાને
વયણડું ॥ ૧૮ ॥ કોપ્યોરે માલવ રાજા તામ, મંત્રી રે ક-
હે નવિ કીર્તે એવડું ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- શ્રીપાલેં તેજ વખતેં દૂતને મુખેં પ્રભુપાલ રાજાને તેહિજ
રીતેં કહેવરાહ્યું, (તામ કે) તેવારે માલવ દેશનો રાજા કોપ્યો- તેને
પ્રધાને કહ્યું કે, હે મહારાજા ! એવડો કોપ મ કરો, ક્રોધમાં ફાયદો
નથી ॥ ૧૮ ॥

ચોથેરે ખંડેં પહેલી ઢાલ, ખંડ સાકરથી મીઠી એ
ભણી ॥ ૧૯ ॥ ગાયે જે નવપદ સુજસ વિલાસ, કી-

રતિ વાધે જગમાં તેહ તણી ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એ ચોંથા ખંડને વિષે પહેલી દાલ તે સાકરના (ખંડકે) ક-
ટકાથી પણ મીઠી (તણી કે) કહી. ને પ્રાણી નવપદના ડૂંડા યશનો વિ-
લાસ ગાય તો તેની જગતમાં કીર્તિ વધે, તથા કવિ યશોવિજય થયે
પોતાનું નામ પણ સૂચવ્યું. ॥ ૧૬ ॥

॥ દોહા ॥

મંત્રી કહે નવિ કોપિયેં, પ્રજલ પ્રતાપી જેહ ॥ નાજી-
ને શું કીલિયેં, સૂરજ સામી જેહ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે માલવ દેશના રાજાને તેનો પ્રધાન કહે છે, કે ને પ્રજ-
લ પ્રતાપી પુરૂષ હોય, તેની ઊપર કોપીયેં નહીં. તિહાં દષ્ટાંત કહે છે કે
તેમ પંચી જનને માર્ગે ચાલતાં સૂર્યનો આકરો તાપ લાગે, તેવારે (જે-
હ કે) ધૂલની પસલી ભરીને સૂર્યની સાહા મી નાજે, તો તે ધૂલ
પાછી આવી તેના પોતાના મુખે ઊપર પડે, મારે સૂર્ય સામી ધૂલ
નાજીને શું કરીયેં ? તેમ પ્રજલ પ્રતાપી ઊપર ક્રોધ કરવો તે પણ
પોતાનેજ હુઃખદાયી થાય ॥ ૧૭ ॥

ઊદ્ધત ઊપરેં આથડ્યું, પસરંતું પણ ધામ ॥ ઊલ્હા
એ નિમ દીપનું, લાગે પવન ઊદ્ધામ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- વલી પ્રધાન કહે છે, કે હે રાજા ! અંધારું તે દેશ ત્યાંપાયેં
ઊદ્ધત શબ્દે અંધકાર કહે છે, તે અંધકારની ઊપરેં આથડ્યું, એટલે
આવી પડ્યું, (પસરંતું કે) તેમાંહે વિસ્તાર પામતું, પરંતુ એમ
નહીં ને આથડીને પાછું આવી પડ્યું, અર્થાત્ આકરા અંધકારને
ટાલે એવું દીપનું (ધામ કે) તેજ છે, એવું તેજ પણ (ઊદ્ધામ કે)
આકરો પવન લાગે, તેવારેં ઓલાર્ધ જાય. ઇહાં પ્રધાને પોતાની નિ-
પુણાઈયેં રાજાને અંજન કીધી, તેમાં એવું સૂચવ્યું, ને તમે તો દીવા
સરજા છો, તમારું તેજ અસ્ખલિત છે, તે બીજા અંધારા સરજા

અર્થ:- તેવીજ



અર્થ:- તેવારેં મયણા પોતાના પિતાને કહે છે, કે હે પિતાજી! મ-
યો હતાં ,

અર્થ:- તેવારેં માલવદેશની રાજા

[illegible]

... ..

... ..

... ..

અર્થ:- તે અચરિત બેવી વાત સાંભળીને તિહાં વિવેક બિદાર એ-
લે મને જે વિવેક તુ જે વેળે તુ પુરે ને રૂંદરો ને સર્વ
રિવાજ એકઠે મેં ૧૦

નાટિક કારણ આદિસે, શ્રી શ્રીપાલ સનૂર ॥૧૧॥

અર્થ:- જ્યેષ્ઠ સ્વભાનવર્ગી સર્વ યોકકો મલે થકે આનંદનો પૂર વર્તે.

પા દાસ બીજી પા

હોજી લુંબે ઝુંબે વરસેલો મેહ, આન દિહાડો



અર્થ:- (તામડે) તેવારે નાર-
કનાં ઘણાં પેડાં છે, તેમાંથી પહેલું
પેડું એટલે દોલું નાચવાને માટે સ્થે-
રછાયેં બિત્તું થયું. પણ તે માંહે
એક મૂલ નદી એટલે મુખ્ય નાર-
કણી છે, તેને દોલેં મલીને (બહુ
પરેં ભણીકે) ઘણી રીતેં કહ્યું.
તો પણ તે નાચવા બીકે નહીં. ૧

હોજી બિઠાડી બહુ કષ્ટ,

પણ બિલ્સાહુ ન સાધરે હો લાલ ॥ હોજી હાહા
કરી સવિષાદ, દૂહો એક મુખેં બચ્ચરે હો લાલ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તથાપિ તેને બહુ કષ્ટેં કરી બિઠાડી, તો પણ (સાકે) તે નદી નાચવાને માટેં બિલ્સાહુ ધરતી નથી, અને મુજ થકી વિષાદ સહિત બે વાર હા હા એવો શબ્દ કરતી એક દોહો પોતાના મુખથી બિચ્ચારતી હવી ॥ ૨ ॥

॥ દોહા ॥

કિહાં માલવ કિહાં શંખપૂર, કિહાં બબ્બર કિહાં
નદ્દા ॥ સુરસુંદરી નચાવિયેં, દૈવેં દલ વિમરદ્દા ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તેનો અર્થ કહે છે કે, કિહાં માલવદેશેં જન્મ અને કિહાં શંખપુરે પરણાવી, તથા કિહાં બબ્બરદેશેં વેચી અને કિહાં એ નારક કરવા શીખી, દૈવેં મરદ્દુ તે મરડ એટલે આમલો, વાંઝઈ, માનપણું દલી નાજીને સુરસુંદરીને નાચતી કરી ॥ ૩ ॥

॥ ઢાલ પૂર્વની ॥

હોજી વચ્ચન સુણી તવ તેહ, જનની જનકાદિક

૧૦૬ ૧૧૪ ૧૧

અર્થ:- તે નાટકણીનાં એવાં વચન સાંભળીને જનની ને માતા અને જનકાદિક ને પિતા પ્રમુખે સર્વ સબ્જન વિસ્મિત થિતેં કહી પિં તવતાં હયાં કે, એ આપણી પુત્રી સુરસુંદરી નાટકણી થઈ. એ કેમ સંભવે ॥ ૪ ॥

હોજી જનની કંઠ બિલગ્ગ, પૂછી જનકેં શેવતી હો
લાલ ॥ હોજી સઘલો કહે વૃત્તાંત, જે ઋદ્ધિ તુમેં દીધી
હતી હો લાલ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- માતા પિતા પોતાના મનમાં વિમાસે છે કે, કેમ એ સુરસુંદરી છે, કિંવા નથી ! એટલામાં તો સુરસુંદરી તિહાંથી જાડીને પોતાની જનનીને ગણે આવી વલગી. તેને શેવતી થકી દેંજીને જનકેં એટલે પિતાયે પૂછ્યું, તેવારે તેની આગલ સઘલો વૃત્તાંત કહે છે કે, હે પિતાજી ! જે તમે મુઝને ઋદ્ધિ દીધી હતી ॥ ૫ ॥



હોજી હું તે ઋદ્ધિ સમેત, શંખપુરીને પરિસરેં હો
લાલ ॥ હોજી પહોતી મુહૂરત હેત, નાથ સહિત
રહી બાહિરેં હો લાલ ॥ ૬ ॥

અર્થ. તે ઋદ્ધિ સહિત હું શંખપુરી નગરીને પરિસરેં કે-તે સમીપે પહોતી, પણ તે દિવસેં નગરમાં પેસવાનું મુહૂરત ન હતું. ને હેતુ માટે હું મનારા (નાથકે) ભત્તરિ સહિત ગાય નાદુર વાડાનો રહી ॥ ૬ ॥

હો જી સુભર ગયા કેઈ ગોહ, છો છે સાથેં નિશાર-
 હી હો લાલ ॥ હો જી જ્ઞમાતા તુજ નહૂ, ઘાડિ પડી
 તિહાં હું ગ્રહી હો લાલ ॥ ૭ ॥

અર્થ:-

જી

અર્થ:- તે ઘાડના સુભરોએ ત્યાંથી મને લઈને નેપાલદેશમાં લઈ

અર્થ:-

નઈને વેશ્યાને હાટે

નાપતિને સહી હો લાલ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- પછી નાટક છે પ્રિય ભને એવો તિહાનો ભે મહાકાલ રાખ,
તેને વડન પડકરેલે કે ॥ ૧૦ ॥ એ મેં મુઝે એલે વેચાલ લ
તેની કોપો ॥ ૧૦ ॥ નો ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦
આ ૧૦
ભિ ૧૦

હોજી નાટક કરતાં તાસ, આગે દિન કેતા ગયા હો લા
લ ॥ હોજી દેખી આપ કુદુંજ, ઊલસ્યું હુજ તુમ
હુઈ દયા હો લાલ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલની આગલ નાટક કરતાં કરતાં આગલ કેટ-
લા એક દિવસ વહી ગયા, પરંતુ આત તો આપણું કુદુંજ સહુ દે-
ખીને મહારા ઊપર તમારી દયા થઈતેથી હુજ ઊલસી આચ્યું ॥ ૧૧ ॥

હોજી મયણા હુજ તલ દેખી, નિલ ગુડ અત્તાગ મ-
દ કિયો હો લાલ ॥ હોજી તે મયણાપતિ ઘસ, ભા-
વેં અજ મુઝ સલકિયો હો લાલ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- તમે મને પસણાવી તેવારે મયણાનું હુજ દેખીને (નિલ
ગુડ અત્તાગ કે) મેં મહારા નહોતો પણાનો મદ કર્યો, અહંકાર કર્યો
હતો. તેના પસાચથી (અજ કે) હમાણા તેલ મયણાની પતિ લે
શ્રીપાલ, તેના (ઘસલાવેં કે) સેવકલાવેં ઘસીભૂત થઈને મેં ઘસી-
ભૂત થઈને મેં ઘસીપણું કર્યું, માટે મેં ભે મદ કરેલો હતો, (તે કે)
તે મદ સલક્યો ॥ ૧૨ ॥

હોજી એકલ વિલયપતાક, મયણા સયણામાં લહે
હો લાલ ॥ હોજી નેહનું શીલ સલીલ, મહિમાયેં

મૃગમદ મદ મહે હો લાલ ॥૧૩॥

અર્થ:- હવે સુરસુંદરી મયણાસુંદરીની સ્તુતિ કરે છે. એકલ વિન-
યપતાક એટલે અદ્વિતીય વિનય પતાકને તે મયણાસુંદરી પોતાના સચ-
ણામાં એટલે સગાં કુટુંબમાં લહે. એટલે પામી છે. વસી લેનું શીલ રૂપ
ને (સલીલ કે) પાણી તે મહિમાયેં કરીને મૃગમદ ને કસ્તૂરી તેની પે-
રેં મહમહાટ કરી રહ્યું છે. એટલે નગતમાં લેની શીલની સુગંધ વિ-
સ્તાર પામી રહી છે ॥૧૩॥

હો જી મયણાને નિનધર્મ, ફલિયો બલિયો સુરતરૂ
હો લાલ ॥ હો જી મુઝ મનેં મિથ્યા ધર્મ, ફલિઓ વિ-
ષફલ વિષતરૂ હો લાલ ॥૧૪॥

અર્થ:- મયણાયેં શ્રી નિનધર્મ સેઓ, તે તેને બલવંત એવો ને -
(સુરતરૂ કે) કલ્પવૃક્ષ તે સમાન પ્રત્યક્ષ દરશ્યમાન શુભરૂપ ફૂલેં ફૂલેં
કરી ફલ્યો, અને મેં મિથ્યાલ ધર્મ સેઓ, તે મુઝને નેમ વિષતરૂ એટલે
વિષવૃક્ષમાં વિષફલ ઊપતે, તે સમાન દુઃખરૂપ ફૂલેં ફૂલેં કરીને ફલ્યો.
એટલે નેવાં બીજ વાળ્યા, નેવાં ફલ પામ્યા ॥૧૪॥

હો જી એકલ નલધિ ઊપેન્ન, અમિય વિષે ને આં-
તરો હો લાલ ॥ હો જી અમ બિહું બેહેની માંહિ,
તેહ છે મત કોઈ પાંતરો હો લાલ ॥૧૫॥

અર્થ:- ઈહાં કોઈ અભણ પૂછે કે, એકલ કુલમાં તમેં બે બેહેનો
ઊપની છો, તે માંહે એટલો ફેર કેમ પડ્યો ? તેને દૃષ્ટાંતપૂર્વક ઉત્તર
કહે છે, કે નેમ એકલ (નલધિ કે) સમુદ્ધ ઊત્પત્તિનું સ્થાનક છે, તે-
માં અમૃત અને વિષ બેહુ ઊપતે છે. પણ તેમાં આંતરું છે, કેમ કે ?
અમૃત છે તે રોગાપહારકપણે જીવાડનાર છે, અને વિષ ને છે, તે તો
સર્વથા મારનાર છે. તેમ ઈહાં પણ અમો બેહુ બેહેનો માંહે તેટલો

નજાશો નહીં ॥ ૧૫ ॥

હોજી મચણા નિજકુલ લાલ, ઊઘોતક મણિદીપિકો
હો લાલ ॥ હોજી હું છું કુલમલ હેતુ, સઘન નિશા
ની ઝીપિકા હો લાલ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- વલી મચણા પોતાના કુલની લાલને ઊઘોતક એટલે પ્ર-
કાશ કરવામાં મણિદીપિકા એટલે મણિરત્નની દીવી સમાન છે, અને
હું તો કુલને મલીન કરવાની હેતુ એટલે કારણ છું- તે કહેવી હેતુ છું
તોડે, (સઘન નિશાકે) વર્ષાદ સહિત અંધારી રાત્રિ હોય તેની પણ
ઝીપિકા એટલે ઝીપનારી છું- અર્થાત્ કુલને મલીન કરવામાં સઘન
રાત્રિને લાંતું એકવી હું છું ॥ ૧૬ ॥

હોજી મચણા દીઠે હોય, સમકિત શુદ્ધિ સોહામણી
હો લાલ ॥ હોજી મુઝ દીઠે મિથ્યાત, ધીઠાઈ હોએ
અતિ ઘણી હો લાલ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- વલી મચણાને દીઠે થકે સોહામણી સમકેતની શુદ્ધિ થા-
ય, અને મુઝને દેખવાથી મિથ્યાત લક્ષણ અત્યંત ધીઠાઈ એટલે
વક્ત્ર પેઠા થાય ॥ ૧૭ ॥

હોજી એકવા બોલી બોલ, સુરસુંદરીયેં ઊપાઘ્યો
હો લાલ ॥ હોજી ને આનંદ ન તેહ, નાટક શત-
કેં પણ કીયો હો લાલ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- ઈહાં શ્રીપાલેં, લોકોને આનંદ ઊપલબ્ધવા નાદે સુરસુંદ-
રીને નાટક કરવાની આજ્ઞા કરી હતી- તે એક નાટક તો શું પણ (ના-
ટક શતકેં કે) શેકડા ગમે નાટક કરવાથી પણ ને આનંદ (નકે) ન-



अर्थ:-

न

आदि आपीने बोलाव्यो,
इथो पापजा

होण ते दंपती श्रीपाल,

((

(((२०

अर्थ:-

(

न

(

६

२०

,

(७

,

(२

अर्थ:- हवे भयहानां वयनधी दधाने (लही डे) पाभीने श्री
नैनधर्म आराधीने सर्व नीरोगी थया हुता, जेवा ने सातशें कुष्टी

પુશ્પો તે શ્રીપાલનો ઘરા સાંલલીને તિહાં આજ્યા ॥ ૨૧ ॥

હોજી તે પણ નૃપ શ્રીપાલ, પ્રણમે બહુલે પ્રેમશું હો
લાલ ॥ હોજી રાણિમ દીએ નૃપ તાસ, વદન કમલ
નિત ઊલ્લસ્યું હો લાલ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:- તે પણ શ્રીપાલરાજને ઘણા પ્રેમે કરી પ્રણમ્યા. તે સાતશેને
શ્રીપાલ, રાણિમ તે રાણાની એટલે ઊમરાવની પદ્મી દેતો હવો. તે સર્વને સૈ-
ન્યના નાથક કર્યા. તે શ્રીપાલનું વદન તે મુજ તરૂપ કમલ. તે નિત્ય એટલે
નિરંતર સદાય ઊલ્લસ્યું, એટલે બિઝ્ઝર થયું રહે છે ॥ ૨૨ ॥

હોજી આવી નમે નૃપ પાથ, મતિસાગર પણ મંત્રવી
હો લાલ ॥ હોજી પૂરવ પરેં નરનાહ, તેહ અમાત્ય
ડીયો કવી હો લાલ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- વલી મતિસાગર નામા
પ્રધાન પણ આવીને શ્રીપાલરાજને
પણે લાગો, તે પૂર્વે પોતાના પિતાનો મ-
હોરો પ્રધાન હતો, તેની પેરેં વલી પણ
શ્રીપાલેં તેને (અમાત્ય ડીયો કવી કે)
સર્વમાં વડેરો મહોરો પ્રધાન કર્યો
॥ ૨૩ ॥



હોજી સુસરા સાલા ભૂપ, મા-
ઊલ જીભ પણ ઘણા હો લાલ ॥ હોજી તેહને દી-
એ બહુ માન, નૃપ આદરની નહીં મણા હો લાલ ૨૪

અર્થ:- વલી સાસરા અને સાલા પક્ષના રાજ તથા માઊલ એ-
ટલે મોસાલ પક્ષના રાજ તેમજ જીભ પણ ઘણા રાજઓ અને

સુલટ આઘ્યા છે, તેમને શ્રીપાલ બહુ માન દેનો હવો. શ્રીપાલરાન્ન
આદર સન્માન આપવામાં કંઈ ઓછપ રાખતો નથી ॥ ૨૪ ॥

હોજી લાલમિલિત કરપદ્મ, સવિ સેવે શ્રીપાલને હો
લાલ ॥ હોજી ઈક દિન વીનવે મંત્રિ, મતિસાગર ભૂ-
પાલને હો લાલ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- તે સર્વ પોતાના લાલસ્થલને વિષે મિલાવ્યા છે (કરપદ્મ
કેન્) હાથકૂપ કમલ જેમણે એવા થકા એટલે સર્વ, હાથ નેડી પો-
તાને મસ્તકે લગાડી નમ્ર થઈ મારું નીચું નમાવીને શ્રીપાલરાન્નની સેવા
કરે છે. હવે એક સમયને વિષે મતિસાગર પ્રધાન આવીને શ્રીપાલને વી-
નવે છે ॥ ૨૫ ॥

હોજી ચોથે ખંડેં ઢાલ, બીજી હુઈ સોહામણી હો લા-
લ ॥ હોજી ગુણગાતાં સિદ્ધચક્ર, લસ કીરતિ બા-
ધે ઘણી હો લાલ ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- એ ચોથા ખંડને વિષે શોભનીય બીજી ઢાલ સંપૂર્ણ થઈ.
શ્રીસિદ્ધચક્રજીના ગુણગાતાં થકાં એટલે સ્તવતાં થકાં ઘણો યશ અને
કીર્તિ વધે ॥ ૨૬ ॥

૥ દોહા ॥

મતિસાગર કહે પિતૃપદેં, ઠવીઓ બાલપણ ભેણ ॥
બિઠાવીયો તો તુજ અરિ, તે સહિ દિત્ત મએણ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે મતિસાગર પ્રધાન શ્રીપાલને કહે છે કે, બાલપણે તુજ-
ને તહારા પિતૃપદેં એટલે પિતાને પારેં ધાપ્યો હતો, તિહાંથી (ભેણકેન્) બે
તહારા (અરિકેન્) શત્રુએ તુજને બિઠાડ્યો, તે તહારો શત્રુ (સહિકેન્) નિ-
શ્ચે (દિત્તમએણકેન્) દીપમદેન એટલે દીપતા નદેં કરી યુક્ત કે ॥ ૧ ॥

અરિ કર ગત ને નવિ લિએ, શક્તિ છતે પિતૃરન્ન ॥
લોક હસે બલ ફોક તસ, લેમ શરદ ધન ગબ્બ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- માટે અરિ ને શત્રુ તેના કરગત એટલે હાથમાં ગયું એવું
ને (પિતૃરન્ન કે) પિતાનું શબ્દ્ય તેને પોતાની છતી શક્તિયે ને ન લી-
યે, તો તેની લોકમાંહે હાંસી થાય, અને તેનું બલ પણ ફોક એટ-
લે અર્થ બનશું. કેની પરે? તો કે લેમ શરદ કાલનો ધન હો વર્ષાદિ
ને ફોકદ ગબ્બના કર્યા કરે, પણ પાણીનું ટીપું વરસે નહીં તેની
પેરે નિર્ઘરક બનશું. ॥ ૨ ॥

એ બલ એ ઋદ્ધિ એ સકલ, સૈન્યતણો વિસ્તાર ॥
શું ફલશે ને લેશો નહી, તે નિજ શબ્દ ઊદાર ॥ ૩ ॥

અર્થ:- માટે ને તે પોતાનું ઊદાર શબ્દ્ય નહીં લેશો, તો તમારું
એ બલ, વશક્રમ તથા ઋદ્ધિ ને ફોલત અને વલી આ સૈન્યનો વિસ્તાર
ર તે સર્વે શું ફલશે? એટલે એ સર્વ પામ્યાનું શું ફલ? અર્થાત્
કાંઈ નહીં ॥ ૩ ॥

નૃપ કહે સારું તેં કહ્યું, પણ છે ચાર ઊપાય ॥ સામેં
હોય તો દંડ રયો, સાકરેં પણ પિત બચ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એવાં પ્રધાનનાં વચન સાંભલીને શત્રુ કહેવા લાગ્યો
કે, હે મંત્રીશ્વર! તેં કહ્યું, તે સત્ય છે, પણ શબ્દ્ય લેવાના સામ,
દામ, ભેદ અને દંડ, એ ચાર ઊપાયો છે, તેમાં ને સામ એટલે મિષ્ટ
વચનથીજ અર્થ થાય, તો દંડનું શું કામ છે? નેમ સાકર બાંધાયે પિ-
ત્તરોગ નતો હોય, તો વલી કડવું ઔષધ શા માટે કરીયે! ॥ ઊક્ત્યે
॥ સામ: પ્રેમપરં વાક્યં, દાનં ચાર્થં વિસર્જનમ્ ॥ ભેદ: પરત્વનાકૃષ્ટિ,
નિગ્રહ: પદ પીડનમ્ ॥ ૧ ॥ ઈતિ તત્ત્વમ્ ॥ ૪ ॥

અહો બુદ્ધિ મંત્રી ભણે, હૂત ચતુરમુખ નામ ॥ તૂપ

શીખાવી મોકલ્યો, પેહોતો ચંપા ઠામ પાચ પા

અર્થ:- એવું શ્રીપાલનું વચન સાંભળી મંત્રી ને પ્રધાન તે કહે છે, કે અહો સ્વામી! તમારી બુદ્ધિ નો મહોદી છે, સમુન્દ નેવા ગંભીર છો, તો હવે આ ચતુરમુખ નામા દૂતને મોકલો, તે સામાદિ ચાર ભેદને નજાનારો છે, તથા મુખની વાચાલતામાં ચતુર છે, માટે ચતુરમુખ એનું નામ છે. પછી તેને રાજ્યે શીખાવીને મોકલ્યો, તે પણ ચંપા-નગરીને ઠામે નઈ પોહોતો પાચ પા

પા દાલત્રી છ પા

પા રાગ જંગાલો પા કિસકે ચેલે કિસકે પૂત, આ-
તમશમ એકિલા અવધૂત પા મન માન લે પા એ દે-
શી પા અભિતસેન છે તિહાં લૂપાલ, તે આગલ ક-
હે દૂત રસાલ પા સાહિબ સેવિયે પા કલા શીખવા
ભાગી બાલ, ને તે મોકલિયો શ્રીપાલ પા સાં પા ૧ પા



અર્થ:- તિહાં અભિતસે-
ન નામે રાજા બેઠો છે, તેની
આગલ તે દૂત આવીને પોતા-
ની ચતુરાઈથી અનુક્રમે મીઠાં,
ખારાં અને કડવાં એવાં ત્રણ
પ્રકારનાં રસાલ વચનો કહે છે
તિહાં પ્રથમ મીઠાં વચન કહે
છે કે, હું રાજા! તમે વૃદ્ધ
યથાહો માટે હવે સાહેબ ને
પરમેશ્વર તેને સેવો, અથવા
અમારા સાહેબની સેવા જિ-
નમત કરો. ને તમારાભાઈ

ભાર ત । ત ન ।
~~ખાલક નાણી કસાઓ શીખવવા માટે બાહેર મોકલી દીધો હતો~~

~~અર્થ:- તે શ્રીપાલ (સાર ।
દાર એટલે ઘણી મહોદી એવી ચતુરંગી સેના લઈને તમે વૃદ્ધ થયા -~~

~~પણ હવે વૃદ્ધ નૂના થંભ નેવા થયા છો, માટે નવા~~

વિ અસમર્થ છે તેહ શું શોધ ॥ સાં ॥ ૪ ॥

અર્થ:- હવે આમ્લ એટલે ખાદ્ય ધીઠાં વચેન કહે છે. બીજું વ-
લી (બહુ કે) ઘણા (ભૂપ કે) શબ્દો, તે શ્રીપાલના પદપંકજને
ભક્તિ અનુરૂપ એટલે અનુકૂલ ભક્તિયે કરીને સેવે છે, પણ તમે પોતા-
ના યજ્ઞ તેની સેવા કરવા આજ્ઞા નહી, તેથી વિરોધ ઊપજાવ્યો, તો તે
વિરોધનો શોધ કરવાને તે શ્રીપાલ શું અસમર્થ છે? (નવિ કે) ના,
અસમર્થ નથી ॥ ૪ ॥

**કિહાં સરશવ કિહાં મેરૂ ગિરિંદ, કિહાં તારા કિહાં શા-
રદરંદ ॥ સાં ॥ કિહાં જયોત કિહાં દિનનાથ, કિ-
હાં સાયર કિહાં છિલ્લર પાથ ॥ સાં ॥ ૫ ॥**

અર્થ:- તેનામાં અને તમારામાં તો ઘણો ન અંતર છે, તે હું કહું
છું. તે સાંભલો. ક્યાં નો સરશવનો એક દાણો અને ક્યાં મેરૂ પર્વત!
વલી ક્યાં તારાનું તેલ અને ક્યાં શરદ પૂનમના ચંદ્રમાનું તેલ! ક્યાં જ-
યોત એટલે આગીઓ જીવડો ઊડે છે, તેનું તેલ અને ક્યાં દિનનાથ
ને સૂર્ય જિગે છે તેનું તેલ! વલી ક્યાં સાયર એટલે સમુદ્ર લહેર અને
ક્યાં છિલ્લર પાથ એટલે એક જ જોયોયાની લહેર ॥ ૫ ॥

**કિહાં પંચાયણ કિહાં મૃગખાલ, કિહાં ઠીંકર કિહાં
સોલન ધાલ ॥ સાં ॥ કિહાં કોન્દવ કિહાં ફૂર કપૂર,
કિહાં કુકરા ને કિહાં ઘૂતપૂર ॥ સાં ॥ ૬ ॥**

અર્થ:- વલી ક્યાં પંચાનન ને સિંહ તેનું ખલ અને ક્યાં મૃગલા-
ના ખાલકનું ખલ! તથા ક્યાં એક ઠીંકરાની શોલા અને ક્યાં એક સો-
નાના થાલની શોલા! તથા ક્યાં કોન્દાના ધાન્યનું ભોજન અને ક્યાં કપૂર
સમાન ઊલ્લખલ ફૂરનું ભોજન! તથા ક્યાં ફૂરાકાના ઢોકલાનું ભોજન
અને ક્યાં ઘૂતના પૂરે સહિત ઘેવરનું ભોજન ॥ ૬ ॥

કિહાં શૂન્યવેડી કિહાં આરામ, કિહાં અન્યાયી કિહાં
નૃપરામ ॥ સા ॥ કિહાં વાઘ ને કિહાં વલિ છાગ, કિ-
હાં દયાધરમ કિહાં વલિ યાગ ॥ સા ॥ ૭ ॥

અર્થ:- વલી ક્યાં શૂન્યવગડાની શોભા અને ક્યાં આરામ એટ-
લે વાડી બગીચાની શોભા! વલી ક્યાં તે અન્યાયી રાજાઓ અને ક્યાં શ્રી
રામચંદ્ર જેવા ન્યાયવંત રાજા! તથા ક્યાં વાઘનું બલ અને ક્યાં છાગ
એટલે જોકડાનું બલ! વલી ક્યાં દયામય ધર્મ અને ક્યાં વલીયાગ ને
પાપારંભ સહિત યજ્ઞધર્મ! ॥ ૭ ॥

કિહાં બૂઠ ને કિહાં વલી સાચે, કિહાં રતન કિહાં -
ખંડિત કાચે ॥ સા ॥ ચઢતે ઓઠે છે શ્રીપાલ, પડ
તે તુમ સરિજા ભૂપાલ ॥ સા ॥ ૮ ॥

અર્થ:- વલી ક્યાં તે બૂઠ જોલનારો અને ક્યાં સસ ભાષણ ક-
રનારો! તથા ક્યાં તે રત્નની શોભા અને ક્યાં કાચના કટકાની શોભા!
તો હે રાજા! આ એટલાં ઓઠાં ને મેં તમોને કહ્યાં, તે માંહે ને ચડતાં
ઓઠાં કહ્યાં, તેથી તો શ્રીપાલરાજા બનાવ્યો, અને ને પડતાં ઓઠાં ક-
હ્યાં, તે સમાન તમારા સરિજા રાજા બનાવા. ઈહાં ચોથી ગાથાથી આઠ-
મી ગાથા સુધીની પાંચ ગાથામાં જાણ વચન કહ્યાં છે. ॥ ૮ ॥

જે તું નવિ નિલ જીવિત રૂઠું, તો પ્રણામી કરે તે હલ
તુઠું ॥ સા ॥ જે ગર્વિત છે દેખી રહ્યો, તો રણ કર-
વા થાએ સહ્યો ॥ સા ॥ ૯ ॥

અર્થ:- હવે કદુ વચન કહે છે, કે હે રાજા! જે તું નાહરા પોનાના
જીવિતજીવિત રૂઠું થયો નહો, તો આવીને શ્રીપાલને પ્રણામીને તે-
નેલ (તુઠું કે) સંતુષ્ટ કર. અથવા શ્રીપાલરાજાને પ્રણામ કર

ૐ અબૂઝ ॥ શાં ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી (તસકે) તે શ્રીપાલની સેના રૂપ સા

લ ૦ લ ૩ ત

૫ ન

૫

૫

૦૩

૧૬

૧૦ શ્રીમદ્દયો

ઈ ભૂત ॥ શાં નહી મલે ॥ કહેલે તું તુઝ નૃપને
પ્રેમ ॥ શાં ॥ ચંપાનગરીનો

અર્થ:- એમ પૂર્વે કહેલી રીતે વચન બોલીને નેવારે દૂત બોલતો

૧ ત

૧ ત

૫

૫

૮ ૧

૧

૫ ૦

૧

૫

૫

૫

૧૦

૭ મ, તિથે

૭

૦

૨

અર્થ:-

એટલે કડવાં છે, તે તહારાં વચન અને ભોજન એ બેહના માંહો માંહે સમ

તુરમુજ નામ છે ॥૧૨॥

હુ અમારો કોળિ, શત્રુભાવ વહિ

૦ ૭

ક

૧૮

અર્થ:-

હવે બેહલાં વચન દૂતેં કહ્યાં હતાં, તે સર્વનો ઊત્તર રાખ

, પણ તે કોઈ અમા-

થયો ॥૧૩॥

અર્થ:-

વલી હું મહારા જીવિતવે તો ડૂહો નથી, પરંતુ મને એમ લાગે છે કે અપૂર્ણ એટલે ઊલટો ચમરાન્ન તેની ઊપર ડૂહો છે. કારણ કે બેહો

જસ બલ સાથર સાધુ પ્રાય, બેહનાં બલ તે બી-

બન રાથ ॥ શં ॥ તેહમાં હું વડવાનલ બાણ, સવિ તે
શોષું ન કંઈ કાણ ॥ શં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- વલી (નસ કે) તેમનું શ્રીપાલના સૈન્યરૂપ સમુદમાં સત્
થવા પ્રમાણે બલ છે એવા નિર્જલ રાત્ન તો બીજા બાણા, પરંતુ મને તો
તું તેની સમુદ સરોજી સૈનામાં વડવાનલ અગ્નિ સરોજો બાણને, હું સર્વ
શ્રીપાલના સૈન્યરૂપ સમુદને શોષી બેઠો, તેમાં બિલકુલ ઓરડપ રા-
ખું નહીં ॥ ૧૫ ॥

કહે ને હૂત તું વેગો બઘ, આવું છું તુઝ પૂઠે ધાઈ ॥
શં ॥ બલ પરોખીને રણમેદાન, બડૂની પૃથિવી ને
વિદ્યાનું દાન ॥ શં ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- માટે હે હૂત! તું વેગો એટલે ઊતાવલો નઈને તહારા રાબને
કહેને, ને હું પણ તહારી પછવાડેન ધાયો થકો લડાઈ કરવા માટે આવું
છું, બલની પરીક્ષા રણમેદાનમાં કરીયે, એ વચનમાં વાદ શા કામનો! ને-
નું ખાંડું ગાજતું તેની પૃથ્વી બાણી, અને તેહની વિદ્યા બંગતી હો-
ય, તેનું દાન બાણું. અથવા પૃથ્વી તો ખાંડવાલાની છે, પણ નિમિત્તની
નથી, અને વિદ્યાના દાનસમાન બીજું દાન નથી ॥ ૧૬ ॥

ચોથે ખંડે ત્રીજી ઢાલ, પૂરણ હુઈ એ રાગ જંગાલ
॥ શં ॥ સિદ્ધચક્ર ગુણ ગાવે નેહુ, વિનય સુભસ
સુખ પાવે તેહ ॥ શં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- ચોથા ખંડને વિષે ત્રીજી ઢાલ જંગાલ રાગમાં પૂર્ણ થઈ, તે પ્રાણી
શ્રીસિદ્ધચક્રના ગુણ ગાય, તે પ્રાણી વિનય, સુચશરૂપ સુખ પામે ॥ ૧૭ ॥

॥ દોહા ॥

વચન કહે વચરી તણાં, હૂત નઈ અતિ વેગા કડું

આં કાનેં તે સુણી, હુઓ શ્રીપાલ સતેગ ૥ ૧ ૥

અર્થ:- હવે વૈરીના વચન સાંભલીને તિહાંથી દૂત અત્યંત ઊતાવ-
લો આવી તે વચનો શ્રીપાલને સંભલાવ્યાં. તે હુ વચન કાને સાંભલી-
ને શ્રીપાલરાબ (સતેગ કે) તરવાર સહિત થયો, એટલે લડાઈ કર-
વાને ઊભાલ થયો ૥ ૧ ૥

ઊઘ્ય ભૂમિ તટિની તટે, સેના કરિ ચતુરંગ ૥ ચંપા
દિશિ નઈ તિણેંદિયા, પટ આવાસ ઊત્તંગ ૥ ૨ ૥

અર્થ:- પછી તટિની ને નદી તેના તર ઊપર તિહાં ઊંચી ભૂમિ
છે, તિહાં ચતુરંગિણી સેના તૈયાર કરીને શ્રીપાલરાત્નથે ચંપાનગરીની
દિશાયેં નઈ (ઊત્તંગ કે) ઘણા ઊંચા સેવા ને (પટ કે) વસ્ત્ર તેના આ-
વાસ એટલે તંબુ દીધા, અર્થાત્ તંબુ બેઠાં કર્યા ૥ ૨ ૥

સામો આઘ્યો સજલ તવ, અનિતસેન નરનાહ ૥

માંહો માંહિ દલ જિહું મલ્યાં, સગરવ અધિક ઊત્સાહ ૥ ૩ ૥

અર્થ:- તેની સામો અનિતસેનરાબ પણ સજલ, સૈન્ય સહિત આ-
વ્યો, તે એહુ (દલ કે) કટક માંહો માંહે આવી મલ્યાં. હવે તે કહેવાં-
છે? તો કે (સગરવ કે) ગર્વે કરી સહિત અને સંગ્રામ કરવાનો અધિક
ક ઊત્સાહ ધરતાં છે ૥ ૩ ૥

૥ દાલ ચોથી ૥

૥ કડ ખાની દેશી ૥ ચંગ રણરંગ મંગલ હુઆં

અતિ ઘણાં, ભૂરિ રણતૂર અવિહૂર વાને ૥ કૈતુકી

લાજ દેખણ મલ્યા દેવતા, નાદ હુંદુભિ તણે ગયાણ

ગાને ૥ ચંગ ૥ ૧ ૥

અર્થ:- (ચંગ કે) મનોહર ઘણો સુંદર એવો ને (રણરંગ કે) સં-

ગ્રામ કરવાનો બિહાર, તે કરવા માટે જંદી લઈ સિંધૂડા રાગમાં અત્યંત મન-
ને આલ્હાદકારક એવાં ઘણાં માંગલિક કરતા હતા, એટલે જે કાર્યનો પ્રા-
રંભ કરિયે, તેની ધૂરે મંગલ વિના તે કાર્યની સિદ્ધિ થાય નહીં, તે માટે
ઘણાં મંગલ થયાં. વલી (ભૂરિકે) ઘણાં એવાં (રણતૂરકે) સંગ્રામ-
નાં કાહલી, શરણાઈ પ્રમુજ વાલિન તે (અવિદૂરકે) અત્યંત નજીક
અથવા અસ્પેજલિત વાતે, પરંતુ માંહો માંહે સધન ભિન્ન ભિન્ન સ્વરે વાતે
એમ નહીં. એવાં ઘણા વાલિન વાતે થકે તિહાં સૈન્યને વિષે થુદ્ધ જ્ઞેવાનો
અભિલાષ છે તેમને એહવા નિકટવર્તિ કૈતુડી લક્ષ બદ્ધ દેવતાઓ તે થુ-
દ્ધનું કૈતુડ જ્ઞેવામાટે મલ્યા છે. તે દેવતાઓ પણ આકાશે રહ્યા થંઠા હું-
દુભિયો વગાડી રહ્યા છે, તેના (નાદકે) શબ્દ તેણે કરી તમામ ગય-
ણ તે આકાશ તો ગભ્ગરિવ કરી રહ્યું છે. અને તે શબ્દે કરી જેહુ સૈન્ય-
ના સુભદોને પરસ્પર થુદ્ધ કરવાનો અભિલાષ વધતો હયો ॥ ૧ ॥

બિગ્રતા કરણ રણભૂમિ તિહાં શોધિયે, રોધિયે અ-
વધિ કરી શસ્ત્ર પૂજ ॥ બોધિયે સુભટ કુલવંશ શંસા
કરી, યોધિયે કવણ વિણ તુલ્લ દૂલ્લ ॥ ચં ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હવે અમે ઈહાં સંગ્રામ કરશું, એવી (બિગ્રતા કરણકે) મ-
હોવાઈ કરવાને અર્થે તિહાં રણભૂમિ એટલે સંગ્રામ કરવાની ભૂમિને (શો-
ધિયેકે) કચેરો, કંઠા, કંકરા, કાહાદી નાળી શોધીને સાફ કરે, ત-
થા બિંચી નીચી વિષમ ભૂમિ ટાલીને જરોજર સરોજી કરે. પછી તે જ-
ગાની અવધિ એટલે મથાધિ કરી પોતાની હથ્થ સુધી નિશાન સ્થાપીને
તેટલી ભૂમિ પોતપોતાને માટે રોધે, એટલે રોધી રાખે. પછી જેહુ સૈન્ય-
ના સુભટ, માંહો માંહે પોતપોતાના શસ્ત્ર ને બિઝાદિક આયુધો તેની
પુષ્પ, ચંદન, ધૂપ, દીપેં કરી પૂજ કરે. વલી જેહુ સૈન્યમાં (બોધિયેકે)
જંદિલન ને બિઝાવલીના બોલનારા ભાટ ચારણ પ્રમુજ, તે સુભદો-
ના કુલવંશ તે પિતાના પક્ષનું કુલ અને માતાના પક્ષનો (વંશકે) ન્તિ
એટલે આ અમુક સુભટ અમુક કુલનો બિપનો છે. એ સુભટ અમુક
ન્તિનો છે, એવી ચીતે કુલવંશની (શંસાકે) પ્રશંસા કરીને કહે છે

તા નાશી બતા નથી. એ જે માર્ગ તેમના છે. તથા વસી (ચંપકેકે) ચંપક
 વૃક્ષના ફૂલના ઓગાંઓયેં કરી સુભદ્રા પોતાના માથાને વિષે રહેલા મુકુર-
 ને ઝર્યે છે, એટલે ફૂલના ઓગાં મુકુરમાં લટકાવે છે, તે પણ યુદ્ધમાંથી
 પાછા પગ ભરે નહીં, એમ લોકો કહે છે. તેમજ કેટલા એક સુભદ્રા પો-
 તાના (હૃદયકે) હૃદયને વિષે (વરકે) શ્રેષ્ઠ એવાં (વીરવલયકે) વીર
 પણાના કડાં પહેરે છે, એટલે વીરવલયેં કરી નેના હૃદય શોભે છે, તે પણ
 વીરનું બિરુદ ધારણ કરે છે, માટે તે પણ સંગ્રામમાંથી પાછા પગ કડે
 નહીં. એવી રીતે ચંદનેં વિલેપિત અંગવાલા તથા ચંપાના ફૂલોનાં ઓગાં
 ધરનારા અને વીરવલય પહેરનારા ઇત્યાદિક શોભાયેં કરી સુશોભિત
 થકા તે સુભદ્રા ભણિયેં સાક્ષાત્ કલ્પવૃક્ષન હોય નહીં ? તેની પરેં બન્યા
 થકા દીસે છે ૥૭ ૥

કોઈ બનની કહે બનક મત લાભવે, કોઈ કહે માહુડં
 બિરુદ રાખે ૥ બનક પતિ પુત્ર તિહું વીર ભસ બિભલા,
 સોહિં ધન ભગતમાં અણિય અખે ૥ ચંપા ૪ ૥

અર્થ:- હવે તે સુભદ્રા ધરથકી તૈયારી કરી યુદ્ધ કરવા માટે નિ-
 કલ્યા. તે બખતેં કોઈ એક સુભદ્રા, પોતાની માતાની તેમજ કોઈ એક
 પોતાની સ્ત્રીની શીખ માર્ગે, તેવારેં તેને (બનનીકે) માતા એમ કહે છે કે.
 હે પુત્ર ! તારા (બનકકે) પિતા મહા શૂરવીર હતા, કોઈ સ્થલેં સંગ્રામ-
 માંથી પાછા હઠ્યા નથી. એવા વીર બિરુદના ધારક હતા માટે તેને તું
 લભવીશ નહીં, તું પણ ભયવંત થઈને મુઝને મુજ દેખાડ ને, અથવા
 શત્રુને હણતાં થરણ પામ ને, પણ નાસી બઠશ નહીં. બલી કોઈ એક
 સુભદ્રાની માતા એમ કહે છે કે, તું મહાદં બિરુદ રાખ ને. કેમ કે હું વીર-
 પુત્રી અને વીરપત્ની એ બે બિરુદ ધારક તો કહેવાણી છું, એટલે મહા-
 રો પિતા અને મહારો ભત્તરિ એ બે તો શૂરવીર થઈ ગયા છે. હવે તું
 પણ શૂરવીર થને, કે નેણેં કરી હું ત્રીજી વીર પ્રસૂતા નામા બિરુદની
 ધારણ કરનારી પણ કહેવાણી ! એટલે બનક, પતિ અને પુત્ર, આ ત્રણે
 નેના વીર ચણેં કરી ભગવંતમાં બિભલા અખી અણીયેં રહે, તે ધન્ય

जेवां माताना वयेन सांत्वली ते सुखर वीरपणुं आद्री संग्राभ-
मां आब्बा पाजा

जो धर्ममानी कहे हसिय तुं सहिशाकिम, समर करवा-
 ल शर कुंत धारा ॥ नयण जाणें हएयो तुल्ल में वश
 कियो, तिहुं न धीरन रह्यो कर बियास ॥ यंग ॥ ५ ॥

અર્થ:-
ખ માગે છે, તેવારે તે સ્ત્રી ત
હારામાં દેખાતું નથી. તો (સમય કે) સંગ્રામ તેને વિષે (કરવાનું કે)
જે, (શર કે) જાણ, અને (કુત કે)
તું
૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦. ૩૧. ૩૨. ૩૩. ૩૪. ૩૫. ૩૬. ૩૭. ૩૮. ૩૯. ૪૦. ૪૧. ૪૨. ૪૩. ૪૪. ૪૫. ૪૬. ૪૭. ૪૮. ૪૯. ૫૦. ૫૧. ૫૨. ૫૩. ૫૪. ૫૫. ૫૬. ૫૭. ૫૮. ૫૯. ૬૦. ૬૧. ૬૨. ૬૩. ૬૪. ૬૫. ૬૬. ૬૭. ૬૮. ૬૯. ૭૦. ૭૧. ૭૨. ૭૩. ૭૪. ૭૫. ૭૬. ૭૭. ૭૮. ૭૯. ૮૦. ૮૧. ૮૨. ૮૩. ૮૪. ૮૫. ૮૬. ૮૭. ૮૮. ૮૯. ૯૦. ૯૧. ૯૨. ૯૩. ૯૪. ૯૫. ૯૬. ૯૭. ૯૮. ૯૯. ૧૦૦. ૧૦૧. ૧૦૨. ૧૦૩. ૧૦૪. ૧૦૫. ૧૦૬. ૧૦૭. ૧૦૮. ૧૦૯. ૧૧૦. ૧૧૧. ૧૧૨. ૧૧૩. ૧૧૪. ૧૧૫. ૧૧૬. ૧૧૭. ૧૧૮. ૧૧૯. ૧૨૦. ૧૨૧. ૧૨૨. ૧૨૩. ૧૨૪. ૧૨૫. ૧૨૬. ૧૨૭. ૧૨૮. ૧૨૯. ૧૩૦. ૧૩૧. ૧૩૨. ૧૩૩. ૧૩૪. ૧૩૫. ૧૩૬. ૧૩૭. ૧૩૮. ૧૩૯. ૧૪૦. ૧૪૧. ૧૪૨. ૧૪૩. ૧૪૪. ૧૪૫. ૧૪૬. ૧૪૭. ૧૪૮. ૧૪૯. ૧૫૦. ૧૫૧. ૧૫૨. ૧૫૩. ૧૫૪. ૧૫૫. ૧૫૬. ૧૫૭. ૧૫૮. ૧૫૯. ૧૬૦. ૧૬૧. ૧૬૨. ૧૬૩. ૧૬૪. ૧૬૫. ૧૬૬. ૧૬૭. ૧૬૮. ૧૬૯. ૧૭૦. ૧૭૧. ૧૭૨. ૧૭૩. ૧૭૪. ૧૭૫. ૧૭૬. ૧૭૭. ૧૭૮. ૧૭૯. ૧૮૦. ૧૮૧. ૧૮૨. ૧૮૩. ૧૮૪. ૧૮૫. ૧૮૬. ૧૮૭. ૧૮૮. ૧૮૯. ૧૯૦. ૧૯૧. ૧૯૨. ૧૯૩. ૧૯૪. ૧૯૫. ૧૯૬. ૧૯૭. ૧૯૮. ૧૯૯. ૨૦૦. ૨૦૧. ૨૦૨. ૨૦૩. ૨૦૪. ૨૦૫. ૨૦૬. ૨૦૭. ૨૦૮. ૨૦૯. ૨૧૦. ૨૧૧. ૨૧૨. ૨૧૩. ૨૧૪. ૨૧૫. ૨૧૬. ૨૧૭. ૨૧૮. ૨૧૯. ૨૨૦. ૨૨૧. ૨૨૨. ૨૨૩. ૨૨૪. ૨૨૫. ૨૨૬. ૨૨૭. ૨૨૮. ૨૨૯. ૨૩૦. ૨૩૧. ૨૩૨. ૨૩૩. ૨૩૪. ૨૩૫. ૨૩૬. ૨૩૭. ૨૩૮. ૨૩૯. ૨૪૦. ૨૪૧. ૨૪૨. ૨૪૩. ૨૪૪. ૨૪૫. ૨૪૬. ૨૪૭. ૨૪૮. ૨૪૯. ૨૫૦. ૨૫૧. ૨૫૨. ૨૫૩. ૨૫૪. ૨૫૫. ૨૫૬. ૨૫૭. ૨૫૮. ૨૫૯. ૨૬૦. ૨૬૧. ૨૬૨. ૨૬૩. ૨૬૪. ૨૬૫. ૨૬૬. ૨૬૭. ૨૬૮. ૨૬૯. ૨૭૦. ૨૭૧. ૨૭૨. ૨૭૩. ૨૭૪. ૨૭૫. ૨૭૬. ૨૭૭. ૨૭૮. ૨૭૯. ૨૮૦. ૨૮૧. ૨૮૨. ૨૮૩. ૨૮૪. ૨૮૫. ૨૮૬. ૨૮૭. ૨૮૮. ૨૮૯. ૨૯૦. ૨૯૧. ૨૯૨. ૨૯૩. ૨૯૪. ૨૯૫. ૨૯૬. ૨૯૭. ૨૯૮. ૨૯૯. ૩૦૦. ૩૦૧. ૩૦૨. ૩૦૩. ૩૦૪. ૩૦૫. ૩૦૬. ૩૦૭. ૩૦૮. ૩૦૯. ૩૧૦. ૩૧૧. ૩૧૨. ૩૧૩. ૩૧૪. ૩૧૫. ૩૧૬. ૩૧૭. ૩૧૮. ૩૧૯. ૩૨૦. ૩૨૧. ૩૨૨. ૩૨૩. ૩૨૪. ૩૨૫. ૩૨૬. ૩૨૭. ૩૨૮. ૩૨૯. ૩૩૦. ૩૩૧. ૩૩૨. ૩૩૩. ૩૩૪. ૩૩૫. ૩૩૬. ૩૩૭. ૩૩૮. ૩૩૯. ૩૪૦. ૩૪૧. ૩૪૨. ૩૪૩. ૩૪૪. ૩૪૫. ૩૪૬. ૩૪૭. ૩૪૮. ૩૪૯. ૩૫૦. ૩૫૧. ૩૫૨. ૩૫૩. ૩૫૪. ૩૫૫. ૩૫૬. ૩૫૭. ૩૫૮. ૩૫૯. ૩૬૦. ૩૬૧. ૩૬૨. ૩૬૩. ૩૬૪. ૩૬૫. ૩૬૬. ૩૬૭. ૩૬૮. ૩૬૯. ૩૭૦. ૩૭૧. ૩૭૨. ૩૭૩. ૩૭૪. ૩૭૫. ૩૭૬. ૩૭૭. ૩૭૮. ૩૭૯. ૩૮૦. ૩૮૧. ૩૮૨. ૩૮૩. ૩૮૪. ૩૮૫. ૩૮૬. ૩૮૭. ૩૮૮. ૩૮૯. ૩૯૦. ૩૯૧. ૩૯૨. ૩૯૩. ૩૯૪. ૩૯૫. ૩૯૬. ૩૯૭. ૩૯૮. ૩૯૯. ૪૦૦. ૪૦૧. ૪૦૨. ૪૦૩. ૪૦૪. ૪૦૫. ૪૦૬. ૪૦૭. ૪૦૮. ૪૦૯. ૪૧૦. ૪૧૧. ૪૧૨. ૪૧૩. ૪૧૪. ૪૧૫. ૪૧૬. ૪૧૭. ૪૧૮. ૪૧૯. ૪૨૦. ૪૨૧. ૪૨૨. ૪૨૩. ૪૨૪. ૪૨૫. ૪૨૬. ૪૨૭. ૪૨૮. ૪૨૯. ૪૩૦. ૪૩૧. ૪૩૨. ૪૩૩. ૪૩૪. ૪૩૫. ૪૩૬. ૪૩૭. ૪૩૮. ૪૩૯. ૪૪૦. ૪૪૧. ૪૪૨. ૪૪૩. ૪૪૪. ૪૪૫. ૪૪૬. ૪૪૭. ૪૪૮. ૪૪૯. ૪૫૦. ૪૫૧. ૪૫૨. ૪૫૩. ૪૫૪. ૪૫૫. ૪૫૬. ૪૫૭. ૪૫૮. ૪૫૯. ૪૬૦. ૪૬૧. ૪૬૨. ૪૬૩. ૪૬૪. ૪૬૫. ૪૬૬. ૪૬૭. ૪૬૮. ૪૬૯. ૪૭૦. ૪૭૧. ૪૭૨. ૪૭૩. ૪૭૪. ૪૭૫. ૪૭૬. ૪૭૭. ૪૭૮. ૪૭૯. ૪૮૦. ૪૮૧. ૪૮૨. ૪૮૩. ૪૮૪. ૪૮૫. ૪૮૬. ૪૮૭. ૪૮૮. ૪૮૯. ૪૯૦. ૪૯૧. ૪૯૨. ૪૯૩. ૪૯૪. ૪૯૫. ૪૯૬. ૪૯૭. ૪૯૮. ૪૯૯. ૫૦૦. ૫૦૧. ૫૦૨. ૫૦૩. ૫૦૪. ૫૦૫. ૫૦૬. ૫૦૭. ૫૦૮. ૫૦૯. ૫૧૦. ૫૧૧. ૫૧૨. ૫૧૩. ૫૧૪. ૫૧૫. ૫૧૬. ૫૧૭. ૫૧૮. ૫૧૯. ૫૨૦. ૫૨૧. ૫૨૨. ૫૨૩. ૫૨૪. ૫૨૫. ૫૨૬. ૫૨૭. ૫

૬ । પોહું તું મત કરે, મરણ જીવન તુઝ
ઠાં છાંડું ॥ અધરરસ અમૃતરસ દોય તુઝ સુલ-

१. ७. ३७ अथैव जंजुं तायेगाइता

અર્થ:- તથા ઓઈએક સુભદની સ્ત્રી કહે છે કે, તું મનમાં એમ

१. योय, २. नेने, ३. ४. ५. ६. ७. ८. ९. १०. ११. १२. १३. १४. १५. १६. १७. १८. १९. २०. २१. २२. २३. २४. २५. २६. २७. २८. २९. ३०. ३१. ३२. ३३. ३४. ३५. ३६. ३७. ३८. ३९. ४०. ४१. ४२. ४३. ४४. ४५. ४६. ४७. ४८. ४९. ५०. ५१. ५२. ५३. ५४. ५५. ५६. ५७. ५८. ५९. ६०. ६१. ६२. ६३. ६४. ६५. ६६. ६७. ६८. ६९. ७०. ७१. ७२. ७३. ७४. ७५. ७६. ७७. ७८. ७९. ८०. ८१. ८२. ८३. ८४. ८५. ८६. ८७. ८८. ८९. ९०. ९१. ९२. ९३. ९४. ९५. ९६. ९७. ९८. ९९. १००.

॥ यत्तु अस्माकं यत्तु ॥ १ ॥

[illegible]

અર્થ:- (ઈમકે.) એ રીતે શનિયે લેવારે સર્વ સુભદ્યો યુદ્ધમાં

પાલા સુલટ તેનો સમૂહ યદીને અત્યંત ઘણા યુદ્ધનો (સંરંભ કે) પ્રારંભ
 કરીને અથવા સંરંભ એટલે ક્રોધયુક્ત યદીને (દોષ દલ કે) બેહુ કટકવા-
 લા સબલ ન્હોતે, એટલે બલસહિત યથાથકા માંહોમાંહે (ન્હોતે કે)
 યુદ્ધ કરવા મંડ્યા. તિહાં ઘણા દિવસની સુલહોના મનમાં તે યુદ્ધ કરવાની
 વાંછા હતી તે અહીં પૂર્ણ કરે છે, ને વિચારે છે ને અમારા સ્વામી આગલ
 અમારો મતરો થાય, એમ ન્હાણી હર્ષથી સંગ્રામ કરે છે. તે સંગ્રામ માંહે
 ને મહોદય મહોદય હાકમ, ફોનદાર, સેનાધિપતિ, પરાના ખેલનાર, અ-
 મીર, ઊમરાઓ, તથા શીપાર્થો છે, તે શત્રુની આપેલી ભૂમિની યોગ્ય-
 તા ને લોગવવું, તે પ્રમાણે પોતાની યોગ્યતા નેઈને વિચારે છે ને, અમે
 ઘણા દિવસ થયા સ્વામીની આપેલી ધરની ગરાસ ખાઈએ છીએ, મારે
 જ્ઞાન અમારા સ્વામીને કાર્યે સંગ્રામમાં લડવું અમને યોગ્ય છે, એવી યો-
 ગ્યતા નેઈ અધિક લડે છે. વલી અમલ તે કસુંજા કાઢાદી માંહોમાંહે
 આરોગતા થકા પોતપોતાની મર્યાદા તથા ફુલીનપણું વિચારી અત્યંત શુદ્ધ
 કરના થકા રણસંગ્રામમાં મુંઝાતા નથી. તેના મનમાં એવો વિચાર છે કે,
 હોમ તેમ કરી અમારા સ્વામીની જીત થાય, પણ તેતો પુણ્યાધીન વાત છે.
 તથાપિ નિમિત્તશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે, નેનું સૈન્ય ઊંચી ભૂમિકાએ બિતર્યું
 હોય, વલી ને ન્યાયવંત હોય, તેની જીત થાય. તે સર્વ પ્રકારની શુદ્ધ-
 તા તો હાદ્દ શ્રીપાલશત્રુની છે, વલી પુણ્યપ્રકૃતિ પણ એની સારી છે,
 તેથી શ્રીપાલનો જય થાય એવું ઇંજાય છે ॥ ૮ ॥

નીર ભિમ તીર વરસે તદા યોધ ધન, સંચરે બગ પેરે ધ-
 વલ નેજા ॥ ગાલ દલસાલ નતુ આઈ પાગિસ તણી,
 વીલ ભિમ કુંત ચમકે સતેજા ॥ ચં. ॥ ૯ ॥

અર્થ:- હવે સંગ્રામને વર્ષાનતુની ઊપમાએ વર્ણવે છે. સંગ્રામમાં
 (યોધ ધન કે) સુલહોએ કાલા સદ્ગ્રાહ પહેર્યા છે, તેણે કરીને તે યો-
 દ્ધાઓ ધન એટલે મેઘસદૃશ દેખાય છે, તે યોદ્ધા (સદૃશ કે) સર્વદા
 (નીરભિમતીર કે) પાણીની પેરે તીર એટલે જાણ તેનો વર્ષાદિ વરસાલે
 છે. વલી વર્ષાદિમાં બગલા પક્ષીઓનો સંચાર હોય તેની પેરે ઈંદાં (સં-

ચેરે ધવલ નેભ કે) સુભયોના હાથમાં ધોલા સપેત નેભ છે તે ફરકે છે
અર્થાત્ તે નેભને હાથમાં લઈને સુભયો શૂરપણાએ ભરથાથકા ડામ ડામ
દોડી રહ્યા છે, તેથી તે ફરકી રહ્યા છે. તથા (દલ કે) લશકરનો સાત
ને હાથી, ઘોડા, સુભટ પ્રમુખના વૃંદ, તે માંહે માંહે કોલાહલ શબ્દ
કરી રહ્યા છે, તેનો પડછંદો પડે છે તે ગાલ્લ રહ્યો છે. તે બાણિયે વર્ષા-
દમાં ગાનન થતી હોય નહીં ! તેવો નણાય છે. તથા (કુંતયમકે સતેભ
કે) તેને કરી સહિત એટલે તેનવંતા ભાલાની અણીયો ચમકતી અ-
લકી રહી છે, તે (વીન ભિમકે) વીનલીની પેરે નણાય છે. એ રીતે
તે સંગ્રામ ભેઈને (ક્રતુ આઈ પાઠિસતણીકે) નળો વર્ષાદની ક્રતુ-
ન આવી હોય નહીં ! એવો સંગ્રામ દેખાય છે.

ભંડ બ્રહ્મંડ શતબંડ ને કરિ શકે, ઊચ્છલે તેહવા ના-
લગોલા વરસતા અગનિ રણમગન રોધે ભર્યા, મા-
નું એ ચમતણા નયણડોલા વચં વાવના

અર્થ:- હવે નાલમાંથી ગોલા છૂટે છે, તેની બિપર કવીશ્વર બિપ્રેક્ષા
કરે છે કે, (ભડકે) કુંભારના ઘરનું બૂનું લાલન, તેને ભેમ પથરો મા-
રીને સાં કટકા કરી નાખીયે, તેની પેરે (બ્રહ્મંડકે) સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને
પાતાલ રૂપ બ્રહ્માંડ, તેના પણ ને (શતબંડકે) સો બંડ એટલે સૈંકડા
ગમે બંડો બંડ કરી શકે તેહવા મહા બલવત્તર મહાસામર્થ્યવાન (ના-
લગોલાકે) નાલોમાંહેથી ગલોલા ડામ ડામ બીછલે છે. તે ને સૈન્યના
મનુષ્યને આવી લાગે છે તેના પ્રાણ બચ છે. તે નાલગોલા કેહેવા છે ?
તો કે (વરસતા અગનિકે) અગ્નિના સમૂહને વરસતા થકા રણમગન
એટલે સંગ્રામમાં તત્ત્વય થકા રોધે ભર્યા, એટલે ક્રોધે ભર્યા રાતા છે.
તે ગોલા એમ બળે છે કે અમ છતાં શત્રુ કેમ રહે ? ઈહાં કવિ બિપ્રેક્ષા
કરે છે કે, હું એમ માનું છું ને, એ નાલગોલા અગ્નિ વરસતા નથી
પરંતુ સુભયોનાં પ્રાણ હરણ કરવાને બિંકાશ્યા રણમાર્ગે બાણિયે ચમરાન્ન-
ના નેત્રના ડોલાન છે ? એટલે ભેમ થમરાન્નના નેત્રના ડોલા તેની બિપર
પડે, તેના પ્રાણ બચ છે. તેમ એ નાલગોલા પણ તેની બિપર પડે તેના પ્રાણલિયે

કેઈ છેદે શરેં અરિતણાં શિરસુભટ, આવતાં કેઈ અ-
રિખાણ આલે ॥ કેઈ અસિ છિન્ન કરિ કુંભ મુજ્જાકે-
લેં, જહરથ વિહગમુંજ ગ્રાસ ઘાલે ॥ ચં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- હવે તે સૈન્યમાં કેવા કેવા પ્રકારની કલાઓવાલા સુભટો છે? તે કહે છે. કેટલાએક સુભટ તો નેમ બઝાના પ્રહારેં કરી શિર છેદાય તેમ (શરેં કે) અર્ધચંદ્રાદિક જાણેં કરીને (અરિ તણાં શિર કે) શત્રુ સુભટના મસ્તકને છેદે છે એવી કલાઓવાળા છે. વધી કેટલાએક સુભટ તો યુદ્ધમાં ચોરે તરફ નનર રાખતાં (અરિ કે) શત્રુના સાહુ-મા આવતા જાણેને વયેમાંથી ન જાણી રાખે છે. તથા કેટલા એક પોતા ઊપર આવતા જાણેને વયેમાંથી ન છેદી નાખે છે, પણ આગ-લ વંધવા દેતા નથી, પોતાના ચંગ ઊપર આવવા દેતા નથી, એવા લઘુભાવથી કલાવાન સુભટો છે. તે ન્હાણેં યુદ્ધમાં રમતજ કરી ર-હ્યા હોય નહિ? હવે સુભટોનું લુભજલ કહે છે. કેટલાએક સુભટ (અસિ કે) તરવાર તેના એકજ ધાયેં કરી (કરિ કુંભ કે) ફાથીના કુંભસ્થાને (છિન્ન કે) છેદી નાખે છે, વિદારી નાખે છે. તિહાં લ-ન્ક ન્હાતિના ફાથીના કુંભસ્થાનમાંહે ને મોતિનો શશિ હોય, તે તે-માંથી વેરાઈ પડે છે, તે મોતિનો ગ્રહણ કરનાર ઈહાં ઝોણ હોય? તિહાં કવિજીએ કા કરે છે, કે (જહરથ વિહગ કે) જહાના રથમાં હંસ પ-ક્ષી ન્હેડેલા છે તેના મુખને વિષે (ગ્રાસ ઘાલે કે) યણ યુગાવે છે અ-ને તે માટેજ સુભટો તે ફાથીના કુંભસ્થાને ન્હાણે છદ્મા હોય નહિ? એમ લાગે છે. એવા અબીહ સુભટ ને છે, તે જલેં કરી એક ધાયેં ફાથીના મસ્તકને વિદારી નાખે છે ॥ ૧૧ ॥

મધરસ સદ્ય અનવદ્ય કવિપદ્યભર, બંદિનન બિડ-
દથી અધિકરસિયા ॥ બોલ અરિફોલની મોલ ધરિ
નવિકરે, ચમકભર ધમક દઈ માંહિ ધસિયા ॥ ચં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે સુલયોનો રણરસ વંજાણો છે. (સંઘકે) તત્કાલનો
 ડપનો (૬૨૫૩૦) ૧ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
 ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
 ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
 ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
 ભરતસદશ ને કવિયો, તેનાં રચેલાં દગ્ધાક્ષરાદિ દોષ રહિત એવાં પદ્ય
 ને કવિત, સર્વેશ્વર, કુંડલિયા મુખે તેનો (ભરકે) સમૂહ, તેણે કરી
 બંદિતન ને ત્યાર ચારણાદિક, તે બિદ્યાવલી વંશાવલી બોલી રહ્યા છે.
 તે સાંભળીને શત્રુના ફોલની જોત ને ચિંતા, તે પોતે મોત ધરના નહીં,
 એટલે એ કેટલા છે! અમે કેટલા છીએ! અથવા એ ઘણા છે! એમ
 રસિક એવા સુભટ નત અધિક અભિમાને ચડ્યા થકા (અરિફીતની
 કે) શત્રુની ફોલની (જોત કે) રજે અમને એ મારી નાજે! એ-
 વી ચિંતા રાખ્યા વિના તેની અવગણના કરીને (મોત ધરકે) પોતાના
 દિલની આનંદ ખુશ બંધીતીયે કરી (ચમકભરકે) શેષને ભર એટ-
 લે સમૂહને અકસ્માત્ એટલે આગલી સાહામી ફોલવાલાને ગવેષણા
 નથી, ને એ થોડે પરિવારે આવીને અમારી સાથે બાઘશે? તેવા અક-
 સ્માતે (ધમક દઈકે) ધમક દઈને શીઘ્રપણે ધમકામાં ગુલાંદ મા-
 ર્યાની પેઠે અથવા સિંહની પેઠે પશુક્રમ ધરીને શત્રુની ફોલ માંહે (ધસિ-
 યાકે) પેઠા, એટલે માંહે માંહે યુદ્ધ કરના થયા, અર્થાત્ એકાએક
 સાહામાની ફોલ ફોલભેલ કરી દીધી પા વદા

વાલ વિઝશલ કરવાલ હત સુભટ શિર, વેગ ઊરછલિ-

ત રવિ રાહુ માને પા ધૂલિ ધોરણિ મિલિત ગગન ગંગા-

અર્થ:- હવે એ ૬૨૫૩૦ ૧ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
 ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
 ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
 ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
 સુભટન કેટલા છે, કુંડલિયા ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦

રાજને! એમ કહી લધુ લાઘવી કરાયે દક્ષિણ કરમાં ગ્રહણ કરેલી (કરવા-
ત કે) તરવાર, તેણે કરી શત્રુના સ્કંધ ઉપર પ્રહાર કર્યો, તેણે કરી (ક-
ત કે) ફળાયેલું ને સુભરનું મસ્તક તે કેહેવું છે? તો કે (વાલ વિકસ-
ન કે) ચાલે કરી વિકસલ એટલે બિદામણું દેખાય છે, અર્થાત્ તેના
મસ્તકમાં મહોરા કેશો છૂટા થઈ ગયેલા છે એવું છે. તે ને ચારે છેદાણું,
તે ચારે તે સુભર રૂપણમાં હતો, તેથી તામસી પ્રકૃતિના પર્યાય, તેના
મસ્તકમાં રહી ગયા છે, તેને યોગે (વેગબિરુદ્ધિત કે) વેગે કરી બિતાવલ
થી બેંચું બીછલવા લાગ્યું. તિહાં કવિ બીલેશ્વારે કરે છે કે, સંગ્રામ આક-
રો થાય છે, તેમાં સુભર વાહનાદિકના પાદ પ્રહારથી રત્નનો સમૂહ બીડે
છે તે આકાશ સુધી પોદોંચ્યો છે, તેણે કરી આકાશ ઊઠી ગયું છે, મારે
સૂર્ય ઢંકાઈ ગયેલો છે, તેથી દેખવામાં આવતો નથી. મારે એમ લાગે છે
ને, તે સુભરનું ને મસ્તક બેંચું, તે કેશના યોગે કરી રથમાં દેખાય છે,
તેથી ધરવિનાનું એકલું મસ્તક દેખીને "રવિ રાહુ માને" (રવિ કે) સૂર્ય
તેણે તેને રાહુ કરી માન્યો, તેથી પોતાના શત્રુને અકસ્માત્ સાહુમો
આવતો દેખી સૂર્યે તથા પામીને જાણ્યું ને રાહુ મુઝને ગ્રહવા આવ્યો છે.
તેથી પોતાના રથ સહિત તિહાંથી નાશીને ધૂલની ને ધોરણિ એટલે સ-
મૂહ, તેને મલવે કરી ગગનગંગા ને આકાશગંગા તેના કમલો ધૂલેં કરી
ઢંકાઈ ગયા છે. તે સ્થાનક દેખીને (કોટિ અંતરિત રથ રહત છાને કે)
તે ગગનગંગાના કમલનાં કોતરોમાં આવી સૂર્યનો રથ છાનો રહી ગયો.
અથવા કોડો ગમે કમલ ધૂલના યોગથી એકઠાં થયાં છે ને માંહે જ-
ણિયે સૂર્યનો રથ છાનો રહ્યો છે અર્થાત્ સંગ્રામને યોગે ને ધૂલ બીડી
છે. તેને યોગે સૂર્ય આરુદ્ધિત થયો છે ને દેખાતો નથી, મારે એ ક-
વિયેં બીલેશ્વારે કરી છે ॥ ૧૩ ॥

કેઈ ભટ ભારપરિ સીસ પરિહાર કરિ, રણરસિ કંઞ-
ધિક જૂઝે કબંધે ॥ પૂર્ણ સંકેત હિત હેત તથ તથર-
વે, નૃત્ય મનુ કરત સંગીત બહે ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- વલી સુભરની એણિમાંહે જૂઝતા થકા કોઈ એક સુભ-

તનાં મસ્તકો છેઘાઈ ગયાં છે, તેવારે તે સુલદોનાં એકલાં ઘડત્ર માત્ર
 યુદ્ધ કરે છે, તેની ઊપર પણ કવિ ઊભેલા કરે છે કે, (કેઈ ભટકે) ઇં-
 ઈંક સુલદેં યુદ્ધ કરતાં કરતાં વિચાર્યું ને પોતાની પાસેં ત્યાર હોય, તો
 ખુલે મને યુદ્ધ ન થાય, એવું મનમાં વારીને (ત્યાર પર સીસ પર ફાટ કરી
 કે) પોતાના મસ્તકને ત્યારની પરેં ત્તણીને તેને વેગલું મેલજું છે, કારણ
 કે હલવું થયાથી યુદ્ધ અવલ રીતેં થાય, માટે મસ્તકનો પરિહાર કરી પછી
 (રણરસિક કે) રણને વિષે રસિક થયો થકો (કબંધેં કે) મસ્તક ધિ-
 નાના ઘડેં કરીને (અધિક ભૂંડેં કે) ઘણો ઘણો ભૂંડે છે. હવે તે
 ઘડ ને છે તે હાથમાં ખડગ લઈ ભૂંડે છે. નેને વિષે કવિ ઊભેલા કરે
 છે, તે એવી રીતેં કે ત્તણીયેં તે સુલદો યુદ્ધ કરવાને સાવધાન થયા હતા,
 તેવારેં એવો ડાંઈ સંકેત કર્યો હતો ને શત્રુનેં જીતવો, અથવા પોતાના જી-
 વનો છેહ કરવો, અથવા લાજો ગમે માણસોનો સંહાર કરવો- તે (પૂરણ
 સંકેત કે) સંકેત પૂર્ણ થયો ત્તણીને તેના (ફિત હેન કે) ફિતના કારણ
 થકી (તથ તથ રવેં કે) તથ તથ શબ્દેં કરી ઘડ ભૂંડે છે. હવે ઘડ ભૂંડે
 છે તિહાં કવિ કહે છે કે, (નૃત્ય મનુ કરત સંગીત બદેં કે) હું એમ
 માનું છું ને એ ઘડ ભૂંડતું નથી, પરંતુ સંગ્રામ કરી પોતેં તથપણું પાં-
 મ્યું તેને અર્થેં તથ તથ રવેં કરી ત્તણીયેં હર્ષભરેં સંગીત બદ્ધ નાટકન
 કરતું હોય નહીં ?

ભૂરિ રણતૂર પૂરેં ગયણ ગડગડે, રથ સબલ શૂર ચેક
 ચૂર ભાંતે ॥ વીર હુકાચ ગય હય પલે ચિહું દિશેં,
 ને હવે શૂર તસ કોણ ગાંતે ॥ ચેં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- હવે સુલદોનું શૂરપણું બતાવો છે. તિહાં સંગ્રામમાં
 (ભૂરિકે) ઘણાં એવાં (રણતૂર કે) સંગ્રામમાં વાનિત્ર ને નગારાં,
 શરણાઈ, ઘોલ અને રણશિંગા પ્રમુખ તેના શબ્દને (પૂરેં કે) સમૂહેં
 કરીને (ગયણ કે) આડાશ તે (ગડગડે કે) ગલ્તરિવ કરી રહ્યું છે.
 (સબલ શૂર કે) બળેં કરી સહિત એવા શૂરવીર સુલદો તે સાહા
 મા શત્રુના ને રથ તેને એક મુષ્ટિના પ્રહારેં કરી (ચેક ચૂર ભાંતે કે)

એટલે હર્ષભર સંતુષ્ટ થયા. અને બેહુ દલવાલા સુભદ્રેયે પણ પ્રથમ, સંગ્રામની આઘમાં ને વિચાર્યું હતું કે, રાજની ભૂમિ ખાઈએ છીએ, તેને માટે મહારામાં આવી યુદ્ધની કલા છે, તે હું લડાઈમાં કરી દેખાડીશ, તે તે મમાણે તે તે સુભદ્રેયે તેવી તેવી કલાયે કરી યુદ્ધ કર્યું, તેથી તિહાં કોઈ પણ સુભદ્રે લડાઈ કરવાની હોંશ અધૂરી રહી નહીં ॥ ૧૬ ॥

દેખી શ્રીપાલભટ ભાંનિયું સૈન્ય નિજ, ઊઠવે તવ

અનિતસેનરાજ ॥ નામ મુઝ રાખવો બ્નેર ફરિદા

ખવો, હો સુભટ વિમલ કુલ તેજ તાજ ॥ ચં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એમ માંહો માંહે યુદ્ધ થતાં થકાં પોતાના સૈન્ય ને શ્રીપાલને સુભદ્રે (ભાંનિયું કે) નસાડ્યું, એવું દેખીને એટલે મહા બલિષ્ઠ પરાક્રમી એવા શ્રીપાલના સુભા રાત્રે કરી ઘણા હત પ્રહન કર્યા. તેથી કાયર થયેલા, નિર્બલ થયેલા, મરણચક્રી બીડ પામતા, પાછા પગ દેતા, નાસતા એવા પોતાના સુભદ્રેને -



દેખીને અનિતસેનરાજ પોતે અસવારી કરી યુદ્ધ કરવા સાવધાન થઈને તેમને ઊઠવે, એટલે પાછા યુદ્ધ કરવાને સાવધાન કરે, હિમ્મત આપે કે, હે સુભદ્રે ! ભાગો માં ભાગો માં. હવે હું આગે વાન થાઈં છું. તમે કશી વાતેં ચિંતા કરો નહીં. હમણા શત્રુના સૈન્યને દશે દિશાયે નસાડી દેશું ! એવી રીતે ભાગતાં થકાં નમારી અને અમારી આજર કેમ રહેશે માટે હે સુભદ્રે ! (નામ મુઝ રાખવો કે) મહારે નામ રાખવું છે. તેથી તમારું પણ નામ રહેશે - ને ફલાણા સુભટ હતા, તેણે પોતાના સ્વામીની આવી જીત કરી દેખાડી; તે માટે તમે તમારું ફરીથી બ્નેર

દેખાડો. (વિમલ સુભરકુલ કે) હે નિર્મલ કુલના ઊપના સુભરો ! તમે સ્ત્રીના (તેજતાબ્જ કે) તેને કરી તાબ્જ (હો કે) થાઓ. પાછા પગ મ ભરો-
એમ સુભરોને કહી સન્નદ બદ્ધ કરી ફરી બડવાને તૈય્યાર કર્યા ॥૧૭॥

તેહ ઈમ બૂઝતો સૈન્ય સભિ બૂઝતો, વીંટિયો ન-
ત્તિ સય સાત રાણે ॥ તે વદે નૃપતિ અભિમાન ત્ય-

હુનિય તું, પ્રણમિ શ્રીપાલ હિત એહ બણે ॥૧૮॥

અર્થ:- (તેહ કે) તે અનિતસેનરાજ પોતાના સુભરોને (ઈમ બૂઝ તો કે) એવી રીતે નણવતો થકો સન્ન થઈ શ્રીપાલના સૈન્ય સાથે બૂઝ-
તો થકો સૈન્યને લિલ્લો કર્યા લાગ્યો, તે બેઈ સાતર્થે રાણ બડવા આવ્યા.
તેની સામે તેઓએ ધુલ્લ કરનાં તેના સુભરોને દૂર કરી (નત્તિ કે) અટકિ-
તિ તકાલ અનિતસેનરાજને ચો તરફ ઘેરો કરી વીંટી લીધો, અને પછી
તે રાણા કહેવા લાગ્યા કે, 'હે નૃપતિ ! હજી સુધી તદ્વાર ઝાંઈ ગયું નથી
માટે તું અભિમાન છાંડ, કારણ કે હવે તારે અહંકાર રાજવો યુક્ત ન-
થી, પૂર્વે પણ અહંકારથી ઘણા રાજાઓનાં રાજ્ય ગયાં છે, માટે
અમારું વચન જાની જાવીને શ્રીપાલરાજના ચરણકમલપ્રત્યે પ્રણામ
કર. (એહ કે) એ શ્રીપાલરાજને કહેવો છે ? તો કે (હિત બણે કે)
હિતમી બણ છે. 'મારું પ્રજામીશ તો તદ્વારા ગુન્હા સર્વ બકીસ ક-
રશે ॥૧૮॥

માન ધન નસ માને ન તે હિતવચન, તેહ શું બૂ-
ઝતો નવિય થાકે ॥ આંધિયો પાડિ કરિ તેહ સત
સય ભરે, હુઓ શ્રીપાલ નશ પ્રગટવાકે ॥૧૯॥

અર્થ:- એવાં વચન રાણાઓએ કર્યાં, પણ અનિતસેનના ચિત્ત-
માં નરમાશ જાણી નહી. કેમ કે (નસ કે) તેને (માન ધન કે)
અહંકાર રૂપ ધન છે ને પોતાના હિતનાં વચન માને નહી, તેમ અ-
નિતસેન પણ તે રાજાઓનાં વચનની અવગણના કરતો અભિમાને

પૂરિત થકો મનમાં વિશેષ ક્રોધ ધરતો (તેહશું કે) તે સાતશેં રાણા-
ઓની સાથેં યુદ્ધ કરતો કોઈ રીતેં થાકતો નથી. મનમાં વિચારે છે ને,
મહારા સુત્રો જલહીન થયા તો શું થયું ? પણ મહારૂં જલ તો અ્યાહિ
ગયું નથી ! એમ ધારી યુદ્ધ કરે છે. તે યુદ્ધ કરતાં તે રાણાઓયેં હાથી-
ની સૂંદઝાલી દંતૂશલ ઊપર પગ દેઈ અનિતસેનનો પગઝાલી હાથી-
ના હોઢા ઊપરથી હેડો પાડ્યો, અને તેને મુસડે ટાર જાંધી લીધો. તે-
વારેં શ્રીપાલરાજનો ઘસ (પ્રગટવાકેં કે) પ્રગટ શબ્દે થયો. શ્રીપાલરા-
જ જીત્યો ! સૈન્યમાં શ્રીપાલની દુહાઈ ફરી. ને હવે યુદ્ધ કરશો નહી.
તેવારેં અનિતસેનની સેના પણ વિલખી થઈ ॥ ૧૯ ॥

પાય શ્રીપાલને આગિયો તેહ નૃપ, તેણેં છોડાવિ-
યો ઊચિત ભાણી ॥ ભૂમિ સુખ લોગવો તાત મત
ખેદ કરો, વદત શ્રીપાલ ઈમ મધુર વાણી ॥ ચં ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- પછી તે જાંધેલા અનિતસેન રાજને લઈને રાણાઓયેં
શ્રીપાલરાજના પગ આગલ આણી મૂક્યો, તિહાં તે વિલખો થયો થ-
કો નીચી દષ્ટિ કરી રહ્યો. એવો તેને દેખીને શ્રીપાલરાજને તહાલ દયા
આવી ને વલી વિચાર્યું, ને આં મહારો કાકો છે, તે મહારી આગલ
જાંધ્યો પડ્યો રહે, તે ઊચિત કહેવાય નહી. માટે એને છોડી મૂકવો
ઊચિત છે ! એમ ચિંતવીને તેને તરતજ છોડાવ્યો. અને શ્રીપાલ કહે-
વા લાગ્યો કે, હે તાતજી ! તમેં તમારી પોતાની ને ભૂમિ છે, તેને સુખેં
લોગવો, અને લગાર માત્ર તમારા ચિત્તમાં ખેદ કરશો માં. એવી રીતેં
શ્રીપાલરાજયેં અનિતસેનરાજને મધુર એટલે મીઠીવાણીયેં કહ્યું ॥ ૨૦ ॥

ખંડ ચોથે હુઈ દાલ ચોથી ભલી, પૂણ કડ જાતણી
એહ દેશી ॥ નેહ ગાવે સુલસ એમ નવ પદ તણો, તે
લહે ઋદ્ધિ સવિ શુદ્ધ લેશી ॥ ચં ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- એ ચોથા ખંડને વિષે ભલી એવી ચોથી દાલ પૂરી થઈ

એ સંપૂર્ણ કડખાની દેશીમાં છે. ને પ્રાણી એ નવપદનો ફૂડો ચરા ગાય,
અથવા શ્રી યશોવિનયગણિ કહે છે કે, એ નવપદને ને ફૂડી રીતે ગાય,
તે પ્રાણી (શુદ્ધ લેશી કે ન) વિશુદ્ધ નિર્મલ લેશ્યાનો ધણી થઈને સર્વ
શક્તિ પામે ॥ ૨૧ ॥

॥ દોહા ॥

અનિતસેન ચિંતે કશ્યું, અવિમાસ્યું મેંકાન ॥ વચન
ન માન્યું દૂતનું, તો ન રહી નિલ લાન ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે અનિતસેનરાજા ચિંતે છે કે, મેં અવિમાસ્યું એટલે અ-
ણ વિદ્યાસ્યું કારણ કશ્યું. પ્રથમથીજ દૂતનું વચન માન્યું નહીં તો મહારા
લાન રહી નહીં ॥ ૧ ॥

આપ શક્તિ નાગે નહીં, કરે સબલશુંબૂઝ ॥ સુ-
હિત વચન માને નહિં, આપેં પડે અબૂઝ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- ને પ્રાણી પોતાની શક્તિ નાગતો નથી, અને બલવંત
સાથેં શુદ્ધ માંડે છે, અને સુહિત વચન તે ફૂડું હિતનું વચન અથવા
ભલા હિતચિંતક વડેશ પુરુષોનું વચન તેને માને નહીં, તે અબૂઝ
પ્રાણી પોતેં પાછો પડે ॥ ૨ ॥

કિહા વૃદ્ધપણેં હું સદા, પરનોહ કરવા પાવ ॥ કિ-
હાં જાલપણ એ સદા, પરજીપગાર સ્વભાવ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- નૃઓ કે ક્યાં તો હું વૃદ્ધપણેં સદા સર્વદા પરનોહરૂપ પા-
વનો કરનારો! અને ક્યાં એ શ્રીપાલ! કે ને જાલપણથીજ સદા સર્વ-
દા પરોપકારનો સ્વભાવ રાખે છે, મારે મહારા વૃદ્ધપણને ધિક્કાર
છે- અને એ શ્રીપાલના જાલપણને ધન્ય છે! કે ને હજી લગણપણ
મને કહે છે, કે હે પિતાબા! ભૂમિસુખ-ભોગવો અને જેદ મકરો ॥ ૩ ॥

ગોત્રનોહ ઝીરતિ નહીં, શનનોહ નચિનીતિ ॥ જા-

અર્થ:- વલી શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે, ને ગોત્ર-દોહ કરે તેની કીર્તિ ન
ત નહીં.

એ અર્થમાં કહ્યા છે, તેની મુઝને (લીતિકે) બીક છે ૫૪૫

અર્થ:- ને કોઈપણ ભલો માણસ ન કરે, તેવું નિહુર એટલે કૂર,

ત્ય ૫૬ ૫

અર્થ:-

તે દુખવત્સી વન દહન, તે શિવસુખ તૃકંદ ૫૬ તે કુ-
લધર ગુણગણ તણું, તે ટાલે સવિ દંદ ૫૭ ૫

અર્થ:- વલી તે ચારિત્ર કેહવું છે? તો કે દુઃખરૂપ વત્સીના વનને
નાશ કરવા માટે (દહનકે) અગ્નિ સમાન છે- વલી તે ચારિત્ર (શિવકે)
નિષ્પન્ન સ્થાનક ને મોક્ષ તેના સુખરૂપ વૃક્ષનું (કંદકે) મૂલ સમાન છે.
વલી તે ચારિત્ર ગુણના ગણ ને સમૂહ તેને રહેવાનું કુલધર છે- વલી
તે ચારિત્ર સર્વ જગન્નથનાં દંદ એટલે આપણ તેનું ટાલનારું છે-
૫૭ ૫

અર્થ:- વલી તે ચારિત્ર સિદ્ધનું આકર્ષણ છે એટલે સિદ્ધ પદને

રિત્તિયો અંતર મુહૂર્તમાં મોક્ષે ન્નય,

ક્રોધ, માન, માયા અને

અર્થ:- એમ તે અભિતસેન શબ્દ પ્રવ્રત્ત્યાના ગુણ ગ્રહણ કરે છે,

તેના ગુણ

~~અર્થ:- જોમ અભિતસેનને સંસારને અનિત્ય ભાવે ચિંતવન કર-~~

~~૥ હાલ પાંચમી ૥~~



રૂણા એ દેશી પા
 હુઓ ચારિત્ર બુત્તો
 સમિતિને ગુત્તો પા
 વિશ્વનો તાડૂણ પા
 શ્રીપાલ તે દેખી સુ-
 ગુણ ગવેષી મોહિ-
 યો પા વાડૂણ પા
 પ્રણમે પરિવારે લ-

ક્તિ ઊઘારે પા વિં પા કહે તુઝ ગુણ થુણિએ, પા-
 તક હણિએ, આપણાં વાં પા ૧ પા

અર્થ:- હવે પાંચ સમિતિયે સમિતા અને ત્રણ ગુણિયે ગુણ એ-
 વાં આઠ પ્રવચન માતા, તેણે કરી (બુત્તો કે) ચુક્ત ચારિત્ર થયું. (વિ-
 શ્વકે) લગત્રયને તારવા સમર્થ એવા સર્વ સાવદ્ય યોગ વ્યાપારથી વિ-
 મુક્ત થયેલા અભિતસેન રાજર્ષિને દેખીને ભલા ગુણોની ગવેષણાનો
 કરનારો એવો શ્રીપાલરાજ તેમની ઊપર મોહો થકો પોતાના પરિ-
 વાર સહિત પાંચ અભિગમ સાથેની તે મુનિના ચરણરત્ન ભાસસ્થ-
 લ લગાડીને (પ્રણમે કે) પ્રણામ કરે, ઊઘાર ભક્તિયે કરીને સ્તવ-
 ના કરે છે, ને કહે છે કે, હે પ્રભુ! તમારા સાધુપણાના ગુણને (થુ-
 ણિએ કે) સ્તવીને પાતક હણીએ, એટલે અમારાં લવોલવનાં સં-
 થેલાં ને પાપ તેને હણીએ એટલે હૂર કરીએ પા ૧ પા

ઊપેશમ અસિધારે ક્રોધને મારે પા વિં પા તું મદ-
 વવન્તે મદગિરિ ભન્તે મોટકા પાવાં પા માયા વિ-

ਧੇਵੇਲੀ ਮੂਲ ਭਾਯੇਤੀ ॥ ਵਿ० ॥ ਤੇਂ ਅਨਨਵਤੀਲੇਂ ਸਹੁ ।
 ਨ ਸਲੀਲੇਂ ਸਾਮਟੀ ॥ ਵਾ० ॥ ੨ ॥

[illegible]

मूयेछान्नल त्तरियो गहन गुहरियो ॥ विगातें तरि-
 यो हरियो मुत्ति तरी शुं लोत्तनो ॥ वागाग्ने ग्यार डेषा-
 या त्ववतइ पाया ॥ विगा बहु तेहें जेहें सहित नि-
 डंही तुं नयो ॥ वा० ॥ ३ ॥

અર્થ:- વલી પરિગ્રહની ઊપર બાંધ્યા હોયલા, તેને મૂઝવ્યા કહીયે,

(३४६)

॥ त्रिलो छे, तेने ॥

॥ ओछे बाहाण, तेहें करीने ॥

॥ सवि सुर ज्यो ॥ वि० ॥ तेतें छे घडे ॥

० ९२

॥ ते ॥ वि० ॥ अष्टापद आगत ते पण ॥

० १४

॥ ९२

अर्थ:- वही हे स्वामी ! तमें देहवा छे ? तो ऊँ, सर्व नगतमां सु

ગંતેં કરીને દઢ કરે છે. સર્વ તિર્યંચો માંહે

ર. ને તે ગતની ઓણિ ગાને નહીં એ

નેર્જલ કહેવાય છે, તેની

અર્થ:-

તમે ગણતીમાં ગણ્યાન નહી, પરંતુ તમારામાંથી ક્રોધાદિક ગયે થકે એ-
મને તમારી પાસેં રહેવું હુકર ઘઈ પડ્યું, તેથી તેન સર્વ ભય ઊલ-
ટા તમારાથી (ડરિયા કે) બીડીના થકા પોતાની મેલેન દૂર ખસી
ગયા, માટે તમે મહોટા ઋષીશ્વર છો. બ્રહ્મા હે સ્વામી ! નિહાં સુધી
ચિત્તમાં શુભ અશુભ શાળ દ્વેષનાં નેર ક્ષીણ થયાં નથી, ત્યાં સુધી
હુગંછા છે, પરંતુ તે તહારમાં નથી માટે તે હુગંછા પણ તેં તણ
તો હવે શી તુઝ વંછા એટલે કાંઈ પણ વાંછા તહારે રહી નથી. વલી
તેં (પુગ્ગલ કે) પુદ્ગલ અને (અપ્પા કે) આત્મા એટલે પૂરણ ગલ-
ન સ્વભાવ છે તેનો તેને પુદ્ગલ કહીયેં તે પુદ્ગલ અનિત્ય અતઃએવ
વિનાશી છે, અને આત્મા તે નિઃશ્વેં અવિનશ્વર નિત્ય છે, તે બેહુને પો-
તપોતાના લક્ષણને ઓલખવે કરી બૂદા બૂદા પક્ષેં કરી બેહુ પોત
પોતામાં ભિન્ન છે એમ કરી સ્થાપ્યા છે ॥ ચ ॥

પરિસહની કોતેં તું નિત મોતેં ॥ વિં ॥ નવિભા-
ગો લાગો રણા ભિમનાગો એકલો ॥ વાગા ઊપસ-
ર્ગને વર્ગે તું અપવર્ગે ॥ વિં ॥ ચાલંતો નડિયો તું
નવિ પડિયો પાશમાં ॥ વાં ॥ ૬ ॥

અર્થ:- વલી હે સ્વામી ! ક્ષુધા પિપાસા આદેં ઘઈને જાવીશ પ-
રિસહની કોત તે આવે થકે નેમાંથી તું પોતાની મોતેં સંયમ માર્ગે ચા-
લ્યો ગયો, પરંતુ પરિસહના સમૂહથી બીડીક પામીને (નવિભાગો કે)
તું પાછો ભાગ્યો નહી, અર્થતિ લગાર માત્ર પણ તેનો ભય ગણ્યો ન-
હી. ઊલટો સાહામો સંયમ માર્ગમાં લાગી રહ્યો. તે કયા દૃષ્ટાંતે ? તો
કે (રણભિમનાગો એકલો કે) નાગો ને હાથી તે નેમ રણસંગ્રા-
મમાં એકલોત લાગો રહે, ઘણા શસ્ત્રના પ્રહાર પોતાની ઊપર પડે,
તો પણ રણમાંથી પાછો એસરે નહી, તેમ તું પણ પાછો ભાગતો
નથી. માટે એ આશ્ચર્ય બનણું. વલી ઊપસર્ગો જે પ્રકારના છે.
તેમાં ને સ્ત્રીના હાથ, લાવ, વિભ્રમ વિભાસાદિક વિષય પ્રાર્થના પ્રમુખ

षष्ठः

७

अर्थ:- वही है मुने! तमने मोक्षमार्गे नवा लणी आत्माना र

७

७

(विगत ३०) गयं छे ि ३

अर्थ:- तिहां हे स्वामी । तमें अध्ययसाथनी स्थिरता करीने

योगरूप समता नामें योगनी ने प्रनालिका तेने तमें ति

પણ વલી એક અપેક્ષાર્થે પ્રથમના ચાર નય, તે અવહારના ધરના છે, અને ઊપરલા ને ત્રણ નય તે નિશ્ચયના ધરના છે. અને બીજી અપેક્ષાર્થે પહેલા ત્રણ નય અવહારના ધરના છે, અને પાછલા ચાર નય નિશ્ચયના ધરના છે. તે સર્વનાં મત ભૂદાં ભૂદાં છે, પણ શ્રીવીતરાગનું મત સર્વ નય-સમ્મત છે, એવા વિવિધ પ્રકારના રંગના નય તે એકંગા નથી, તેમાં તમે (નય પક્ષકારી કે) ઊપરલા નિશ્ચયના ધરના ને ત્રણ નય છે તેના પક્ષકારી છો તમે કેવલ એક અદ્વિતીય કર્મભેદપરિહિત મોક્ષના અધિકારી છો. એતાવતા હવે તમારે મોક્ષાધિના બીજે ક્યાંહિ ભવું નથી. ॥ ૮ ॥

તુમે અનુભવ ભેગી, નિજ ગુણ ભોગી ॥ વિગા તુમે
[શી તરવના ॥ વાગા તુમે આ

ડી, થાયે તે ભડી પુણ્યશું ॥ વા ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી હે મુનીશ્વર! તમે અનુભવ ને આત્મસ્વભાવરમણ,

વરસાવનારા છો, વલી તમે તમારા આશ્વિક ગુણની વાડી તેને બિપશ્વમ રસ
ને શાંતરસ તત્ત્વ પાણીયે કરીને સીંચો. ભેમ તે (પુણ્યશું કે) પુણ્ય સંધા-
તેં ભડી થાય, તેજવંતી થાય, પુષ્ટ થાય. એટલે ગુણ પુષ્ટ થાય ગુણગણ
વૃદ્ધિમત્તાર્યે પુણ્ય થકી ધર્મ વધે, પછી દૈવ્યધર્મથી ભાવ ધર્મ પણ પામો ૥૧૦

અપ્રમત્ત પ્રમત્ત ન, દ્વિવિધ કહીને ૥ વિ ૥ ભણંગ
ગુણ ઠાણંગ, એકલ ભાવતે તેં ગ્રહ્યો ૥ વા ૥ તુમે
અગમ અગોચર, નિશ્ચય સંવર ૥ વિ ૥ ફરસ્યું નવિ
તરસ્યું, ચિત્ત તુમ કેઈ સ્વપ્નમાં ૥ ૧૧ ૥

અર્થ:- વલી છઠ્ઠું પ્રમત્ત ગુણઠાણું અને સાતમું અપ્રમત્ત ગુણઠાણું
એ બે ગુણઠાણાં સાધુ ચારિત્રિયાને રહેવાનાં છે, તેની એકેકની અંતર્મુહૂ-
ર્ત પ્રમાણ સ્થિતિ છે, બે ગુણઠાણાંની મલી દેશે બીણી એક પૂર્વમોટિવર્ષ
ની સ્થિતિ છે, તે બે ગુણઠાણાં ચિત્ત આશ્રયી કહ્યાં છે. પણ હે સ્વામી! ત-
મારે વિષે એ બે ગુણઠાણાં, (ન દ્વિવિધ કહીને કે) બે પ્રકારે છે એમ ન-
હી કહેવાય, તમારે વિષે તો (ભણંગ કે) બિપશ્વમયુક્ત ને (ગુણઠાણંગ
કે) ગુણનું સ્થાનક (એકલ ભાવતે કે) તે એકલ અપ્રમત્ત ગુણ ઠાણા
ના ભાવે (તેં ગ્રહ્યો કે) તેં ગ્રહણ કર્યું છે. એટલે તમે તો એક સા-
તમા અપ્રમાદિ ગુણઠાણાનો ભાવ ગ્રહણ કર્યો છે, કેમ કે ઘણા સાધુ
નનોને અંતર મુહૂર્ત છઠ્ઠું પ્રમત્ત એટલે પ્રમાદિ ગુણઠાણું રહે છે, વલી
અંતરમુહૂર્ત સાતમું અપ્રમાદિ ગુણઠાણું રહે છે. તિહાં અંતર મુહૂર્ત તે ન-
વન્યથી તો નવસમયનું છે, અને બિત્કુષ્ટ બે ઘડીમાં એક સમય ઓ-
છાનું છે, અને મધ્યમ તો અંતર્મુહૂર્તના અસંખ્યાતા વિકલ્પ થાય છે,
તે માંહે ને સાધુ લઘુનવન્ય અંતરમુહૂર્ત કાલપ્રમાણ છઠ્ઠું ગુણઠાણું ર-
હીને બિત્કુષ્ટ અંતર્મુહૂર્ત કાલપ્રમાણ સાતમે ગુણઠાણું રહે, તેવારે ને સા-
તમે અપ્રમાદિ ગુણઠાણેન ઘણો રહ્યો કહેવાય. તેમ તમે પણ સાતમે
ગુણઠાણું ઘણા કાલ લગાણ અપ્રમાદિ થકાન રહો છો, માટે તમે એક-
લ સાતમા ગુણઠાણાનો ભાવ ગ્રહ્યો છે, તેના અંગીકાર કર્તા છો.

વલી તમારું સ્વરૂપ કોઈને ગમ્ય નથી, માટે તમે અગમ છો. વલી હે
સ્વામી ! તમારા આત્માના અધ્યવસાય ચર્મદષ્ટિવાસાને ગોચર નથી, મા-
ટે તમે અગોચર છો. વલી તમારું ચારિત્ર નિશ્ચયથી છે માટે તમે નિશ્ચ-
યરૂપ છો. તથા (સંવર કે) તમે પાંચ ઈન્દ્રિયને સંવર્યા છે હવે નવાં
કર્મ તમને બાંધવાં નથી, પરંતુ મૂલગાં છે, તેને ક્ષય કરશો, માટે તમે સં-
વરરૂપ છો. વલી હે પ્રભુ ! તૃષ્ણારૂપ તૃષ્ણાર્થે તમારું ચિત્ત સ્વપ્નમાં પણ
ફરસ્યું નથી, એટલે તૃષ્ણા છે, તે કર્મની વધારનારી છે તેને તો તમે પ્રથ-
મથી જ પોતાને વશવર્તી કરી છે. કેમ કે ? જો વશ ન હોય તો સ્પર્શને માટે
તમારું ચિત્ત સ્વપ્નમાં પણ તૃષ્ણાર્થે સ્પર્શું નથી. વલી પ્રકાશાંતરે હે મુનીશ્વ-
ર ! સાધુ છઠ્ઠા સાતમા ગુણઠાણના વાસી હોય પણ તમારામાં એ બે
ગુણઠાણાં નથી. તમારે વિષે ભણપણું તો બે ગુણઠાણાં છે, પણ
ભાવથી એક સાતમું ગુણઠાણું જ ગ્રહ્યું છે ॥ ૧૧ ॥

તુઝ મુન્દા સુંદર, સુગુણ પુરંદર ॥ વિન્હા સૂર્યે અતિ
અનુપમ, ઊપશમ લીલા ચિત્તની ॥ વાન્હા બે દહન
ગહન હોય, અંતરચારી ॥ વિન્હા ॥ તો કિમ નવ પલ્લવ,
તરૂં અર દીસે સો હતો ॥ વાન્હા ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- વલી હે મુનિરાજ ! (તુઝ મુન્દા સુંદર કે) તજારી બાહ્ય
પ્રકારે મુખ પ્રમુખ શરીરની મુન્દા દેખતાં થકાં ઘણી જ (સુંદર કે) મનો
હર લાગે છે, માટે તે મુન્દા (સુગુણ કે) ભલા ગુણ તેની (પુરંદર કે)
ઈન્દ્રિય છે. કારણ કે સંસારી જીવમાં પહેલા ગુણઠાણાવાલાથી ચોથા ગુણ-
ઠાણાવાલામાં ઘણા ગુણ હોય. વલી ચોથાવાલાથી પાંચમા ગુણઠાણી
વર્તતા જીવોમાં વધારે ગુણ હોય, તેથી પણ તમે તો છઠ્ઠા સાતમા ગુણ-
ઠાણો રહ્યા છો, માટે તે ગુણઠાણા પ્રમાણે જ તમારા ભલા ગુણ બાહ્ય
આકારે દેખાય છે. એવી જ તમારી બાહ્યની મુન્દા તે જ અમોને અત્યંત
અનુપમ એટલે ઊપશમ રહિત એવી તમારા અંતરમાં (ચિત્તની કે)
અંતઃકરણની પણ ઊપશમ એટલે શાંતરસમય જો લીલા, તેને (સૂર્યે

કેન્) સૂચવે છે, એટલે જણાવે છે. અર્થાત્ લેવી તમારી જાણ થકી ઊપશ-
મરસની લીલા દેખાય છે, તેવું જ અંતરમાં તમારું ચિત્ત પણ ઊપશમ-
રસમયન છે. ઈહાં કોઈ પૂછે ને જાણ ઇંગિતાકાર દેખીને અંતરમાં પણ
તેવો જ પરિણામ હશે, એમ તમે જા ઊપરથી જાણો છો? કદાપિ જાહેર-
ની મુદ્દા તો સુંદર દેખો છો, પણ અત્યંતરમાં દોષ સંહિત હશે તો ? એ-
મ પૂછનારને દષ્ટાંતપૂર્વક ઊત્તર આપે છે કે જો (તરુનર કેન્) વૃક્ષ તેને
(અંતરચારી કેન્) અંતરંગ વચાલે થડમાં કોટર માંહે (દહન કેન્) અગ્નિ
ભસ્વો હોય, તો પછી તે વૃક્ષ જાહેરથી પણ કેવી રીતે નવપલ્લવ થકો-
(સોહતો કેન્) શોભતો દેખાય ? અર્થાત્ નહ દેખાય. તેમ તમારા અં-
તરંગ માંહે જો ઊપશમ લીલા ન હોય, તો જાણાકારે પણ સમતામય
મુદ્દા ક્યાંથી જોય ? માટે હું જાણું છું ને, જાણ થકી તમારી મુદ્દા ગુ-
ણવંતી દેખાય છે, તો અંતરંગમાં પણ તમે ઊપશમ ગુણે કરી સંતૃપ્ત
છો, તેથી સુગુણ પુરંદર છો ॥ ૧૨ ॥

વૈરાગી ત્યાગી, તું સોભાગી ॥ વિન્નાતુઝ શુભમતિ
જગી, ભાવઠ ભાગી મૂલથી ॥ વાન્નાતગપૂજ્ય તું
મારો, પૂજ્ય છે પ્યારો ॥ વિન્ના પહેલાં પણ નમિયો,
હવે ઊપશમિયો આદર્યો ॥ વાન્ના ૧૩ ॥

અર્થ:- વલી હે સ્વામી ! તું વૈરાગી એટલે રાગરહિત છો, વલી તું
જાણ અને અત્યંતર એવા બે પ્રકારના સંયોગનો ત્યાગી છો. તિહાં જા-
ણથી તો સ્ત્રી, પુત્ર, ધન, ધાન્યાદિક પરિગ્રહથી રહિત છો, અને અંતર-
ગથી ક્રોધાદિક કષાય ને રાગદ્વેષાદિક યોગ તથા અવિરતિ મિથ્યા-
ત્વથી રહિત છો, માટે ત્યાગી છો, વલી તું સૌભાગ્યવંત છો. વલી
હે ક્ષીણ્વર ! તુઝને ભલી મતિ ને ડૂડી બુદ્ધિ તે જાગૃત થઈ, અને કુ-
મતિનો નાશ થવાથી સુમતિનું રાજ્ય થયું. તેથી ભવભ્રમણ પરંપરા-
દિકની ને ભાવઠ હતી તે ભાગી ગઈ, એટલે તારે ભવનો હઠ્ઠ ત-
થા ભવની અનાદિ સ્થિતિ તથા ભાવઠ એટલે દરિદ્રપણું તે સર્વ મૂ-

૧. ભાગી ગયું. મારે હવે તું નિહાલ થયો. વલી હે મુનિ ! તું સ્વ
 અને લલ મુનિ સુર, અસુર અને મનુષ્ય તેહને વુંદે
 ય છે, મારે તું નગન્નય પૂજ્ય છો એટલે ત્રણે નગતને પૂજવા યોગ્ય

છો. કેમકે ? તું મહારો કાકી થાય, તે પિતાને કેડ ૧. ૫. ૮. ૯.
 વેડ ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦. ૩૧. ૩૨. ૩૩. ૩૪. ૩૫. ૩૬. ૩૭. ૩૮. ૩૯. ૪૦. ૪૧. ૪૨. ૪૩. ૪૪. ૪૫. ૪૬. ૪૭. ૪૮. ૪૯. ૫૦. ૫૧. ૫૨. ૫૩. ૫૪. ૫૫. ૫૬. ૫૭. ૫૮. ૫૯. ૬૦. ૬૧. ૬૨. ૬૩. ૬૪. ૬૫. ૬૬. ૬૭. ૬૮. ૬૯. ૭૦. ૭૧. ૭૨. ૭૩. ૭૪. ૭૫. ૭૬. ૭૭. ૭૮. ૭૯. ૮૦. ૮૧. ૮૨. ૮૩. ૮૪. ૮૫. ૮૬. ૮૭. ૮૮. ૮૯. ૯૦. ૯૧. ૯૨. ૯૩. ૯૪. ૯૫. ૯૬. ૯૭. ૯૮. ૯૯. ૧૦૦.

એમ અનેક યુક્તિ સહિત, જ્ઞાનના બ્જાવા થકી, વિનયવચનને કરીને

મુનિ શ્રીપાલે, પંચમી ઢાલે તે કહ્યો ॥ વાના નવપદ
 મહિમા, મહિમાયે મુનિ ગાવશે ॥ વિના તે વિનય

૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦. ૩૧. ૩૨. ૩૩. ૩૪. ૩૫. ૩૬. ૩૭. ૩૮. ૩૯. ૪૦. ૪૧. ૪૨. ૪૩. ૪૪. ૪૫. ૪૬. ૪૭. ૪૮. ૪૯. ૫૦. ૫૧. ૫૨. ૫૩. ૫૪. ૫૫. ૫૬. ૫૭. ૫૮. ૫૯. ૬૦. ૬૧. ૬૨. ૬૩. ૬૪. ૬૫. ૬૬. ૬૭. ૬૮. ૬૯. ૭૦. ૭૧. ૭૨. ૭૩. ૭૪. ૭૫. ૭૬. ૭૭. ૭૮. ૭૯. ૮૦. ૮૧. ૮૨. ૮૩. ૮૪. ૮૫. ૮૬. ૮૭. ૮૮. ૮૯. ૯૦. ૯૧. ૯૨. ૯૩. ૯૪. ૯૫. ૯૬. ૯૭. ૯૮. ૯૯. ૧૦૦.

અર્થ:-

નિ કે.) અનિતસેન મુનિમહારાજને (શ્રીપાલે કે.) શ્રીપાલરાજ્યે

[illegible]

पद्येहाप

~~अनितसेनमुनि श्रीमथुणी, तेहने पाटविशाला~~

तस्य अंगं न गन्गति सुमति, यापे नृपे श्रीपाद ॥१॥

અર્થ:- એ પ્રકારે અનિતસેન મુનિનું સ્તવન કરીને પછી તેનો અંગન એટલે પુત્ર ગનગતિ એવે નામે તે સુમતિ એટલે ડૂડી જુદિનો ધણી છે, તેહને શ્રીપાલરાજાને અનિતસેનના પાટપર થાપ્યો ૫૫૫

ઝરત્ર ઝીઘાં આપણાં, ઝરત્રને સુખ દીધા શ્રીપા-

લેં બલ્લપુણ્યને, લે જોલ્યું તે કીધ ॥૨॥

અર્થ:- એ રીતે પોતાનાં કાર્ય કર્યાં, અને આરતી ને સંસ્કાર પુ-
રૂષો તેમને સુજી દીધાં, એટલે સુજી કર્યા, એમ શ્રીપાલે પોતાના પુણ્ય-
ને જલે કરીને ને મુજથી જોલ્યો હતો, ને સર્વ સફલ કર્યું. ૫૨૫

॥ दास छद्म ॥

પા બલદ ભલા છે સોરઠી રે લાલ પાએ દેશીપા

બિનથ કરી શ્રીપાલ-
 જી રે લાલ, ચંપાનગરી-
 ચેં કરે પ્રવેશારે ॥ સોભા-
 ગી ॥ ટાલ્યા લોકના
 સકલ કલેશારે ॥ સોભા
 ચંપાનગરી તે બની સુ-
 વિશેષરે ॥ સોભા ॥ શાણ-



ગાર્યા હાટ અશેષરે ॥ સોભા પટકુલેં ઢાયા પ્રદેશરે
 ॥ સોભા ॥ નય નય ભાગે નર નારિયોરે લાલ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજ (બિનથ કરી કે) પોતાની જીત કરી-

ફતા ને આ ઠેકાણેં શું નાણીયેં શું થશે ?

પાલેં સર્વ લોકના કલેશ ટાલ્યા તે સમયેં ચંપાનગરીની શોભા વિશેષ પ્રકારેં બની ર

ઓળી શાણગારી- પટકૂલ ને હીરાગત વસ્ત્ર તેણે કરી તેના પ્રદેશ

હાટની લીંતોને છાદી લીધીયો છે. ચંપાનગરીના નર નારી સર્વ લોક તે ઠામ ઠામ શ્રીપાલરાજનો યશ નય નય શબ્દેં બોલવા લાગ્યા ॥ ૧

ફરકેંદ ભ ૨

રે ॥ સોભા ॥ માંજ્યા તે સોવન થંભરે ॥ સોભા ॥ ગાવે
 ગોશી અદંભરે ॥ સોભા ॥ નેણેં રૂપેં જીતી છે રંભરે ॥
 સોભા ॥ બંભને પણ હોઈ અચંભરે ॥ સોભા ૨ ॥

સો. ॥ વાળે માંદલના ઘોંકારે ॥ સો. ॥ નંગા ૪ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજા, તેવારે નગરીમાં પ્રવેશ કરે છે, તેવારે મોતીયોના થાલ ભરી કરીને (વર કે) પ્રધાન સૌભાગ્યવતી સ્ત્રીઓ, તેને વધાવી લીધે છે, અને વધાવતી વખતે તે સ્ત્રીઓના (કર કે) હાથમાં કંકણ પહેર્યાં છે, તેના રણકાર શબ્દ થાય છે, પગમાં ઝાંતર પહેર્યાં છે, તેનો ઝમકાર થઈ રહ્યો છે. કડમાં મેંજલા પહેરી છે, તેનો બલકાર શબ્દ થઈ રહ્યો છે, વલી (માંદલ કે) પંજાવાળાના ધમપ ધમપ ઘોંકાર શબ્દ થાય છે ॥

સકલ નરેસર તિહાં મલીરે લાલ, અભિષેક કરે ફરી
તાસરે ॥ સો. ॥ પિતૃપદું થાપે બિલ્લાસરે ॥ સો. ॥
મયણા અભિષેક વિશેષરે ॥ સો. ॥ લઘુપદું આઠ
ને શેષરે ॥ સો. ॥ સીધો ને કીધો બિદેશરે ॥ સો. ॥

અર્થ:- પછી (સકલ કે) સમસ્ત રાજાઓ મલીને (તાસ કે) તે શ્રીપાલરાજાનો પટ્ટાભિષેક ફરીથી કરે, એટલે એક તો પૂર્વે બાલપણમાં પટ્ટાભિષેક કર્યો હતો, તેનો વિરહ થયા પછી ફરી ફરિયાદો પટ્ટાભિષેક કર્યો, માટે ફરીથી (પિતૃપદું કે) પિતાને પાટે ઘણા બિલ્લાસથી સ્થાપીને રાજ્યાભિષેક કરતા હતા. એવું કહ્યું અને નવ સ્ત્રીમાંહે મયણા-સુંદરીને (વિશેષ કે) પટ્ટશાળીપણે સ્થાપીને અભિષેક કર્યો, અને શેષ ને આઠ સ્ત્રીઓ રહી હતી તેઓનો લઘુ સ્ત્રીઓને સ્થાનકે પટ્ટાભિષેક કર્યો. શ્રીપાલે ને બિદેશ ધાર્યો હતો કે, હું મહારા ભુજબલથી રાજ લહું, તે સર્વે કાર્ય સીધું ॥ ૪ ॥

એક મંત્રી મતિસાગરે લાલ, તિન ધવલ તણા ને
મિત્તરે ॥ સો. ॥ એ ચારે મંત્રી પવિત્તરે ॥ સો. ॥ શ્રી-
પાલ કરે શુભચિત્તરે ॥ સો. ॥ એ તો તેને હુઓ આ-

દિત્તરે ॥ સોના ખરચે બહુનું નિત વિત્તરે ॥ સોના

અર્થ:- એક મતિસાગર નામે પ્રધાન ત્રી બુદ્ધિનો સમુદ્ધ છે, તે, અ-
ને િભાવે વલે િના તે મિ રૂપે લને રે િ િધન
તે પોલે િના રુ. િ િને રી, િ પ િ િ િધન
એ િ પો િ િયા, ને િ િને રુ (િ િ) વ્ય િ ર વ િ િ

ડોસંબી નયરી થડીરે લાલ, તેડાવ્યો ધવલનો પુત્તરે

॥ સોના તેનું નામ વિમલ છે યુત્તરે ॥ સોના તેડું શેઠ

કચ્છો સુમુહુત્તરે ॥ સોના સોવન પટ બંધ સંયુત્તરે ॥ સો

પાડીધા ડોશ તે અખચ સુગુત્તરે ॥ સોના નગાડા

અર્થ:- વલી ડોસંબી નગરી થડી ધવલશેઠનો પુત્ર તેડાવ્યો. તે પોતે નિ-
ર્મલ મનવાલો છે, માટે તેનું નામ વિમલ છે, તે યુક્તન છે. તેને શુભમુ-
હૂર્તે સોનેરી (પટકે) વસ્ત્ર બંધ સાહિત નગરશેઠ કચ્છો. વલી તેના
(ડોશકે) ભંડારખજાના તે (અખચકે) ડોઈ ડાલે કાચ થાય નહીં એ-
વા (સુકે) ભલે પ્રકારે (ગુતકે) ગુપ્ત રહ્યા ॥ ૭ ॥

હોલસવ ચૈત્ય અઢાઈયાં રે લાલ, વિરયાવે વિધિસાર

રે ॥ સોના સિદ્ધચક્રની પૂજા ઉદાર રે ॥ સોના કરે નન-

ણી તસ ઉપેગાર રે ॥ સોના તેનો ધર્મી સહુ પરિવાર

રે ॥ સોના ધર્મે હોલસવે તસ દાર રે ॥ સોના નગાડા

અર્થ:- હવે તે શ્રીપાલ પરમેશ્વરના ચૈત્યને વિષે અઢાઈ આદિક મ-
હોલસવ શ્રેષ્ઠ વિધિયે કરીને (વિરયાવેકે) રચાવે છે. તિહાં (ઉદારકે)
મહોશી સિદ્ધચક્રની પૂજા તે શ્રીસિદ્ધચક્રનો ઉપેગાર લણીને કરે છે
એમ તે શ્રીપાલનો સર્વ પરિવાર ધર્મી છે, અને તેની (દારકે) સ્ત્રીઓ
પણ ધર્મને વિષે હોલસવે, એટલે હોલસવ પામે છે ॥ ૮ ॥

ચૈત્ય કરાવે તેહવાં રે લાલ, ભેહુ સ્વર્ગશું માંડે વાદરે ॥
 સોના વિધુમંડલ અમૃત આસ્વાદ રે ॥ સોના ધ્વજ
 બ્રહ્મ લીયે અવિવાદ રે ॥ સોના તેણે ગાતે તે ગુહિરે
 નાદરે ॥ સોના મોડે કુમતિના ઊન્માદ રે ॥ સોના હા ॥

અર્થ:- વલી ને સ્વર્ગની સાથે પણ વાદ કરે, એવા પરમેશ્વરના દેસાં કરાવે
 ચૈત્ય પે. ૧૨૦૦ (૭) ૩૦, જાલે કરાવે. વિધુ ૩૮
 સુ. ૫૬, ૫૭, ૫૮, ૫૯, ૬૦, ૬૧, ૬૨, ૬૩, ૬૪, ૬૫, ૬૬, ૬૭, ૬૮, ૬૯, ૭૦, ૭૧, ૭૨, ૭૩, ૭૪, ૭૫, ૭૬, ૭૭, ૭૮, ૭૯, ૮૦, ૮૧, ૮૨, ૮૩, ૮૪, ૮૫, ૮૬, ૮૭, ૮૮, ૮૯, ૯૦, ૯૧, ૯૨, ૯૩, ૯૪, ૯૫, ૯૬, ૯૭, ૯૮, ૯૯, ૧૦૦
 રહી છે. એ ઊત્તેજાલંકાર બણવો. વલી કુમતિ ને માઠી મતિના ધણી
 તેના ઊન્માદને મોડે છે, એટલે દૂર કરે છે ॥ હા ॥

રે ॥ સોના તે શબ્દસંજીવન ભેડે ॥ સોના નાના ૧૦

અર્થ:- વલી શ્રીપાલે અમારીના પડહુ વનડાગ્યા છે, સુપાત્રને અ-
 નેડ નડ નાં. ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૫, ૨૬, ૨૭, ૨૮, ૨૯, ૩૦, ૩૧, ૩૨, ૩૩, ૩૪, ૩૫, ૩૬, ૩૭, ૩૮, ૩૯, ૪૦, ૪૧, ૪૨, ૪૩, ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭, ૪૮, ૪૯, ૫૦, ૫૧, ૫૨, ૫૩, ૫૪, ૫૫, ૫૬, ૫૭, ૫૮, ૫૯, ૬૦, ૬૧, ૬૨, ૬૩, ૬૪, ૬૫, ૬૬, ૬૭, ૬૮, ૬૯, ૭૦, ૭૧, ૭૨, ૭૩, ૭૪, ૭૫, ૭૬, ૭૭, ૭૮, ૭૯, ૮૦, ૮૧, ૮૨, ૮૩, ૮૪, ૮૫, ૮૬, ૮૭, ૮૮, ૮૯, ૯૦, ૯૧, ૯૨, ૯૩, ૯૪, ૯૫, ૯૬, ૯૭, ૯૮, ૯૯, ૧૦૦
 તેસ ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૫, ૨૬, ૨૭, ૨૮, ૨૯, ૩૦, ૩૧, ૩૨, ૩૩, ૩૪, ૩૫, ૩૬, ૩૭, ૩૮, ૩૯, ૪૦, ૪૧, ૪૨, ૪૩, ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭, ૪૮, ૪૯, ૫૦, ૫૧, ૫૨, ૫૩, ૫૪, ૫૫, ૫૬, ૫૭, ૫૮, ૫૯, ૬૦, ૬૧, ૬૨, ૬૩, ૬૪, ૬૫, ૬૬, ૬૭, ૬૮, ૬૯, ૭૦, ૭૧, ૭૨, ૭૩, ૭૪, ૭૫, ૭૬, ૭૭, ૭૮, ૭૯, ૮૦, ૮૧, ૮૨, ૮૩, ૮૪, ૮૫, ૮૬, ૮૭, ૮૮, ૮૯, ૯૦, ૯૧, ૯૨, ૯૩, ૯૪, ૯૫, ૯૬, ૯૭, ૯૮, ૯૯, ૧૦૦
 દે ૫૫, ૫૬, ૫૭, ૫૮, ૫૯, ૬૦, ૬૧, ૬૨, ૬૩, ૬૪, ૬૫, ૬૬, ૬૭, ૬૮, ૬૯, ૭૦, ૭૧, ૭૨, ૭૩, ૭૪, ૭૫, ૭૬, ૭૭, ૭૮, ૭૯, ૮૦, ૮૧, ૮૨, ૮૩, ૮૪, ૮૫, ૮૬, ૮૭, ૮૮, ૮૯, ૯૦, ૯૧, ૯૨, ૯૩, ૯૪, ૯૫, ૯૬, ૯૭, ૯૮, ૯૯, ૧૦૦

છોડાવિયા સઘલા તેહે ॥ સોના નિલ અદ્ભુત

ચરિત અછેહ રે ॥ સો ॥ દેખાવી નિઠ ગુણ ગેહરે
॥ સો ॥ નથ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- વલી તે શ્રીપાલેં એક અચરિત કશ્યું, તે કહે છે. કે પૂર્વે તે કર્ણાદિક રાજાઓ થયા છે, તે શૂરપણે, લાગીપણે, ભોગીપણે, ગુણવંતપણે લોકના મનમાં સસ્નેહપણે રહેતા હતા. તેથી જાણીયેં તે તે મનરૂપ તે ગુણગ્રહ એટલે જંદીજાનું તેમાં પડ્યા હોય નહીં? તે તેવારેં એ શ્રીપાલ મહાગુણવંત પ્રગટ થયો, તેવારેં એણેં અદ્ભુત એટલે આશ્ચર્યકારી અછેહ એટલે છેહ સહિત પારવિનાનું પોતાનું ચરિત દેખાડીને ભગતમાં ગુણનું ધરરૂપ પોતેં થયો, એટલે દાને કરી યશં કરી તે સર્વથી વધતો થયો. તેથી સર્વ ભત, એનેજ પૂર્વોક્ત જિજ્ઞ દેવા લાગ્યા. અને આગલના રાજવીયોના નામને વિસારવા લાગ્યા. માટે એ શ્રીપાલેં તે સર્વને મનરૂપ જંદીજાનામાંથી છોડાવ્યા. એ આશ્ચર્ય કશ્યું ॥ ૧૧ ॥

શ્રીપાલ પ્રતાપથી તાપિયોરે લાલ, વિધિ શયન કરે
રે અરવિંદ રે ॥ સો ॥ કરે ભલધિવાસ મુકુંદ રે ॥ સો ॥
હરગંગધરે નિસ્પંદ રે ॥ સો ॥ ફરે નાઠા સૂર
રત ચંદરે ॥ સો ॥ અરિ સકલ કરે આકંદ રે
॥ સો ॥ નથ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજાના પ્રતાપનું વર્ણન કરે છે. તે શ્રીપાલના અત્યંત આકરા તેજ પ્રતાપરૂપ અભિથી તાપ્યો થકો વિધિ તે જાહા તેણેં શીતલ થવા માટે (અરવિંદ કે) કમલ તેમાં ભઈ શયન કશ્યું. અને મુકુંદ તે વિષ્ણુ તેણેં (ભલધિકે) સમુદમાં ભઈ વાસ કશ્યો, એટલે સ્ત્રીસમુદમાં ભઈ સૂઈ રહ્યો. વલી (હર કે) મહાદેવ, પોતાને શીતલતા કરવા માટે માથાની ઊપર (નિસ્પંદ કે) ચાલતે પ્રવાહે (ગંગાધર કે) ગંગાનદીને ધારણ કરે છે, અને ચંદ્ર સૂર્ય તો આડા અવલા નાસતા ન ફરે છે. તથા (અરિકે) શત્રુ તે સર્વ (આકંદ કે) જૂંજપાડી રહ્યા છે ॥ ૧૨ ॥

તસ લસ છે ગંગા સારિજોરે લાલ, તિહાં અરિ અપલ
 સ સેવાલરે ॥ સો ॥ કપૂર માંહે અંગારરે ॥ સો ॥ અર-
 વિંદ માંહે અલિ બાલરે ॥ સો ॥ અન્યોન્ય સંયોગ નિ-
 હાલરે ॥ સો ॥ દિયે કવિ ઊપમા તતકાલરે ॥ સો ॥ ૧૩

અર્થ:- વલી તે શ્રીપાલનો યશ તો ગંગા સરજો બિનલો છે, તે ગંગા
 નદીમાં સેવાલ નેઈયે. માટે તિહાં શત્રુના અપયશ રૂપ સેવાલ છે. વલી
 કપૂર સરજો બિનલો શ્રીપાલનો યશ, તિહાં અંગાર એટલે કોયલા સરિ-
 જો શત્રુનો અપયશ છે, તથા કમલ સમાન શ્રીપાલનો યશ તિહાં (અલિ-
 બાલ કે) ભમરાના બાલક સરજો કાલો શત્રુનો અપયશ છે. એમ અ-
 ન્યોઽન્ય સંયોગે એટલે પરસ્પર સંયોગે (નિહાલ કે) બેવું. એટલે શ્રી-
 પાલનો યશ અને શત્રુનો અપયશ, એ બેની કવીશ્વરે, સદગામી ઊપ-
 મા આપી ॥ ૧૩ ॥

સુરતરૂ સ્વર્ગથી ઊતરી રે લાલ, ગયાં અગમ અગો-
 થેર ઠામરે ॥ સો ॥ તિહાં કોઈ ન બને નામરે ॥
 સો ॥ તિહાં તપસ્યા કરે અભિશમરે ॥ સો ॥ ન-
 જ પામ્યું અદ્ભુત ઠામરે ॥ સો ॥ તસ કર અંગુલી
 હુઆં તામરે ॥ સો ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- હવે (સુરતરૂ કે) કલ્પવૃક્ષો તેનો સ્વર્ગમાં નિવાસ છે, પરંતુ
 તેણે વિચાર્યું ને અમારો અર્થ ઈહાં કોઈ નથી, એમ વિચારીને સ્વર્ગ-
 થી ઊતર્યા, તે (અગમ્ય કે) કોઈને ગમ ન પડે (અગોથર કે) કોઈ
 દેખે નહીં, તથા કોઈ જોઈને નહીં, તિહાં એનું કોઈ નામ પણ ન બને
 એવે સ્થાન કે ગયાં, તિહાં નઈને અભિશમ એટલે મનોહર તપસ્યા
 કરતા હતાં. તે તપસ્યા કરતાં કરતાં તેમણે તપસ્યાનું ફલરૂપ એવું કોઈ

સ્થ. કપેતે રહે નું નાતું લાંબું નહોતું, કે તે તે પે ને ને -
 હે, એવું કોઈ ડેઝાણું પામતા નહતા. એમ બેતાં બેતાં (નજ કે) ને-
 વારે તેણે અત્યંત અદ્ભુત સ્થાનક પામ્યું, તેવારે (તસ કે) તે શ્રીપાલ-
 રાજના (કર કે) હાથની અંગુલી રૂપ થયાં, એટલે કલ્પવૃક્ષો પોતાની
 તપસ્થાના મહાત્મ્ય થઈ શ્રીપાલરાજ તેની અંગુલી રૂપ થયાં. તે દાન
 દીયે છે, માટે શ્રીપાલરાજ કલ્પવૃક્ષ સમાન દાનેશ્વરી છે, તેથી કવિયે
 એ ઊપમા દીધી છે ॥ ૧૪ ॥

નસ પ્રતાપ ગુણ આગલોરે લાલ, ગિરિઓ ને ગુણવં-
 તરે ॥ સો ॥ પાલે રાજ મહંતરે ॥ સો ॥ વૈશીનો કરે
 અંતરે ॥ સો ॥ મુજ પદ્મ સદા વિકસંતરે ॥ સો ॥
 લીલા લહેર ધરંતરે ॥ સો ॥ નય ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- વલી ને (નસ કે) યજ્ઞ કીર્તિ, (પ્રતાપ કે) તેજ અને
 ગુણ, તેણે કરી શ્રીપાલ સર્વ માંહે (આગલો કે) અગ્રેસર છે. અથવા
 યજ્ઞ, પ્રતાપ અને ગુણ તે નેના (આગલો કે) સર્વથી અગ્રેસર છે. વલી
 ગિરિઓ છે અને મહાગુણવંત છે. (મહંત કે) મહોદું બિદાર રાજ્ય લોગવે છે. વૈ-
 શીનો (અંત કે) ક્ષય કરે છે, એવો પ્રશન્કમી છે. રાજ્યની લીલા લેહરનો ધરના-
 રો છે, તેનું મુજ રૂપ (પદ્મ કે) કમલ તે સદા નિરંતર વિકસર થકું ન રહે છે ॥ ૧૫

મેરૂ મવે ને અંગુલેરે લાલ, કુશ અગ્રે નલનિધિ -
 નીરરે ॥ સો ॥ ફરસે આઝાશ સમીરરે ॥ સો ॥ તા-
 શાગણ ગણિત ગંભીરરે ॥ સો ॥ શ્રીપાલ મુગુણનો
 તીરરે ॥ સો ॥ તે પણ નવિ પામે ધીરરે ॥ સો ॥ ન ૧૬

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજના ગુણ અગણિત છે, માટે કવીશ્વર ઊ-
 પમા આપે છે કે, કોઈ પુરુષ એવો પણ હોય ને મેરૂ પર્વત લાંબ યોજના
 નો ઝિંયો છે, તેને પોતાની અંગુલીયે કરીને (મવે કે) માપી નય તથા

(કુશજગે કે) ડાલની અણીયેં કરી (તલનિધિ નીર કે) સમુદ્ધના પા-
ડીને કાઠ સવું જલાં કરે, ... તારનો ... પે, જે વનાં કુ રચ, ... ધિત્ર જો ... મુખના પુ-
ષ્પથી દૈવયોગે થાય, પણ શ્રીપાલ રાબના લલા ગુણનો (તીર કે) ઝંઘો
ને ધીરથકો પણ ન પામે, એટલે ન પામી શકે ॥૧૬॥

~~ચોથે ખંડે પૂરી થઈરે લાલ, એ છઠ્ઠીઠાલ અભંગરે~~

[illegible]

॥ दोहा ॥

અર્થ:- હવે અભિતસેન નામ છે જેનું એવો રાજા, તે ભૂમિતલે

૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.

અર્થ:- તે વિદ્વાર કરતો તેજ ચંપાનગરીયેં આજ્યો, તેના આગમન-
(અર્થ ૩૦) ૧૨ વન ૧૮૦ ૧ મુજયા સાંભરીને ૧૫૫૨ ન રો-
૧.૨૧૫ થયો ૨ જો અત્યંત કર્તિ થયે ૧૧૨૫

ભૂલ

મુનિનમિ કરિય પ્રદક્ષિણા, બેઠો ધર્મસંકેત ૫૩૫

અર્થ:- :છે જનની તે ૧૫૫ અને (ભૂલ ૩૦) ૧૨ થી ૧૨૫ સુધી,
તેણેં સહિત મુનિને વાંદવાને નિમિત્તે આજ્યો. તિહાં મુનિરાજને નમી ત્રણ
પ્રદક્ષિણા દઈ કરીને ધર્મ સાંભલવાના સંકેતે બેઠો ૫૩૫



૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.
ગુરુસન્મુખ સુવિની-
ત ૫ ગુરુપણ તેહને
દેશના, દે નય સમ-
ય અધીત ૫૪૫

અર્થ:- તે શ્રીપાલ શ્રી
૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.
૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.
૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.
૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.

૫ ઢાલ સાતમી ૫

૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.
૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.
૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.

રો ચિત્ત મઝારે ૫ મોહે મૂલ્યા મત કિરો, મોહ

મૂકે સુખ નિરધારે ॥ મોહ મૂકે સુખ નિરધાર,
સંવેગ ગુણ પાલીયેં પુણ્યવંતરે ॥ પુણ્યવંત અનં-
ત વિજ્ઞાન, વદે ઈમ કેવલી ભગવંતરે ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે અભિતસેન મુનિ દેશના આપે છે, અને શ્રીપાલમુખે સર્વ
સલા સાંભલે છે, તે દેશના અભવ્યને યોગ્ય નહી, માટે મોક્ષ યોગ્ય ને
ભવ્ય ભવ છે, તેને બિદેશીને દિયે છે, કે અરે ભવ્ય પ્રાણીયો! નેમાં
દયાધર્મ મુખ્ય છે, એવી મોક્ષમાર્ગાધિકારિણી, દુર્ગતિ દુઃખ નિવારિણી,
પાપસંતાપહારિણી, સંસારસમુદ્ધારિણી ને શ્રીભિનની વાણી છે, તે
તમે તમારા (ચિત્તમચ્છરકે) મનની મધ્યે ધારો; પણ સાંભલ્યું અણસાં-
ભલ્યું મકરો. તે વાણી સાંભલીને મોહે મુંબ્યા મત કિશે, એરલે મોહ
દશામાં મુંબ્યા થકા કિશે નહી, તે મોહ ક્યાં સુધી છે? કે બ્યાં સુધી ભ-
વને ક્ષાયિક ગુણ પ્રગટ્યો નથી, ત્યાં સુધી છે, માટે તે મોહ મૂકશો, તે
વોરેન (નિરધારકે) નિશ્ચે સુખ પામશો. તે નિશ્ચય સુખ તો સિદ્ધના
ભવોને છે, માટે તે પામવાનો બિપાય એ છે ને, સંવેગ ગુણ પાલવો,
તે સંવેગીપણું કોને કહેવું? તો કે નેમાં મોક્ષમાર્ગાનુયાયી ક્રિયા નું કરવું
હોય, તેને સંવેગીપણું કહીયે, માટે તે પાલવું. હે પુણ્યવંત ભવો!
તમે સાંભલો, એ હિતશિક્ષા કોણ કહે છે? તો કે ને મહાપુણ્યવંત,
અનંતવિજ્ઞાનના ધણી, અનંત શક્તિના ધણી, અનંત ભલવંત એવા ને કેવ-
લી ભગવંત, તે (વદેકે) કહે છે. હવે એ આગલી ગાથાએ કહીયે છે ॥ ૧ ॥

દશદષાંતે દોહિલો, માનવભવ તે પણ લઢરે ॥
આરયક્ષેત્રે નન્મ ને, તે દુર્લભ સુદૃત સંજંધરે ॥
તે દુર્લભ ॥ સંવે ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હે ભવ્યો! તમે સાંભલો કે ॥ ચુલ્લગ પાસગ ધબ્બે, ભૂએ
રયણે અ સુમિણ ચલ્લે અ ॥ કુમ્મ ભુગે પરમાણુ, દસ દિઠ્ઠતા મણુ અ
લણ્ણે ॥ ૧ ॥ ઈતિ દશાંત ગાથા ॥ એ ગાથામાં કહેલા દશ દષાંતે કી પામવો

લે તે... નું ને ભવ... તે...
 ૧ સંયય... તે...
 ૨...
 ૩...
 ૪...
 ૫...
 ૬...
 ૭...
 ૮...
 ૯...
 ૧૦...
 ૧૧...
 ૧૨...
 ૧૩...
 ૧૪...
 ૧૫...
 ૧૬...
 ૧૭...
 ૧૮...
 ૧૯...
 ૨૦...

આર્યક્ષેત્રે જન્મ હુઓ, પણ ઊત્તમ કુલ તે હુલંભ
 રે ॥ આઘાદિક કુલે ઊપનો, શું આર્યક્ષેત્ર અર્યં-
 ભરે ॥ શું ॥ સંવે ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે પણ જોઈ પૂર્વભવ ધર્મકર્તવ્ય યોગે આર્યદેશમાં જન્મ
 થયો, તો પણ તેથી શી સિદ્ધિ થાય? તે આર્યદેશમાં પણ ને મહોટા
 ઇત્યિ વ્યવહારિયા, શ્રીઠ, સેનાપતિ, ધનધાન્યાદિકે પૂરિત તથા કુલ તે
 પિતાનો પક્ષ અને જ્ઞાતિ તે માતાનો પક્ષ, જે બે બેનાં વિશુદ્ધ નિર્મલ
 હોય, તેને ઊત્તમ કુલ કહિયે, તે પામવું દુર્લભ છે. આર્યદેશમાં પણ
 ને ઉદાચિત્ જ્યાઘાદિક ને થોરી, વાઘરી, ભિલ્લ, માછી, કષાયી, માં-
 સ ભક્ષણ કરનાર, ઇત્યાદિક ને હિંસક સોડો હોય, તેને આઘ કહીયે.
 તેમના કુલમાં ઊપન્યો અને આર્યક્ષેત્ર પામ્યો, તો તેમાં શું સુકૃત થાય?
 કાંઈ નહિ. કોકટ ભવ હારી બચ. મારે તે જ્યાઘનો જન્મ પામ્યો
 તે ન પામ્યા નેવું થયું ॥ ૩ ॥

કુલ પામે પણ દુલ્લહી, રૂપ આરોગ આઊ સમાન
 રે ॥ રોગી રૂપરહિત ઘણા, હીણ આઊ દિસે છે
 આનરે ॥ હીં ॥ સંવે ॥ ૪ ॥

અર્થ:- વલી કદાપિ પૂર્વ જન્મના પુણ્યોદયથી પૂર્વોક્ત ઊત્તમ કુલ પામ્યો, તો પણ તેમાં રૂપવંતપણું તથા આરોગ્ય એટલે રોગ રહિત પણું અને આયુ એટલાં વાનાં નો (સમાન કે) સંપૂર્ણ યોગ પામવો, તે જેરે જેરો દુર્લભ છે. કેમ કે જ્ઞાતના કાલ માંહે ઊત્તમ કુલ પામીને પણ ઘણા પ્રાણી રોગિષ્ઠ, વલી ઘણા પ્રાણી રૂપરહિત, તથા ઘણા પ્રાણી હીણાયુ એટલે અલ્પાયુવાલા દેખાય છે, માટે તેમને પુણ્યકાર્યમાં એટલી જામી રહી, તેણે કરી રૂપ ન પામે, તેથી લોકોને ઈષ્ટ ન લાગે, તથા રોગ સહિત હોય, તો ધર્મનાં કાર્ય સાધી શકે નહીં. વલી હીણાયુવાલાથી પણ કંઈ સુદૃઢ થાય નહીં. તેવારે તે જીવ ઊત્તમ કુલ પામ્યો તો પણ શું? અને ન પામ્યો તો પણ શું? કાંઈ નહીં ॥ ૪ ॥

તે સવિપામે પણ સહી, દુલહો છે સુગુરુ સંયોગરે
 ॥ સઘલે જેત્રેં નહિં સદા, મુનિ પામીતેં શુભ યોગ
 રે ॥ મુનિ ॥ સંવે ॥ ૫ ॥

અર્થ:- એ પૂર્વોક્ત મનુષ્યનો ભવ, આર્યક્ષેત્ર, ઊત્તમ કુલ, રૂપવંતપણું, રોગરહિતપણું અને સંપૂર્ણ આયુષ્ય, એ સર્વ વાનાં પામે, પણ (સહી કે) નિશ્ચય થકી સદ્ગુરુનો સંયોગ પામવો મહાદુર્લભ છે, એટલે તે પંચમગતિના સાંઘડ, પોતે સંસારના પાણથી મૂકાણા અને જીભને મૂકાવવા સમર્થ તેવાં ગુરુ મળવા દુર્લભ છે. તે ગુરુ શાસ્ત્રમાં ત્રણ પ્રકારના કહ્યા છે. તેમાં એક તો પત્યરસમાન તે પોતે પણ જૂડે, અને જીભ આશ્રય કરનારને પણ જૂડાવે. જીભ ગુરુ કાષ્ઠસમાન, તે પોતે પણ તરે અને આશ્રય કરનારને પણ તારે. ત્રીજી પિપ્પલપત્રસમાન તે પોતે તરે અને આશ્રય કરનારને જૂડાવે. એ ત્રણ ભેદ માંહેલા જીભ લેદવાલા કાષ્ઠસમાન એવા સુગુરુ, ઊત્તમ ગુરુ, મહામુનિ, અકિંચન, નિર્લોભી, પરીપકારી, તેનો ભલો યોગ તે સર્વક્ષેત્રને વિષે આ પંચમ કાલમાં સદા સર્વદા ન પામિયેં, કેમ કે ગુણહીન ઘણા હોય, અને ગુણવંત થોડા હોય ॥ ૫ ॥

અર્થ:-

તમો રાજે ગુરુપાસેં જતાં કાંઈ પૈશા જરથવા પડે, એવી કૃપણતાર

૧ નિવાય નહીં, માટે તે

હો ॥ સંવે ॥ ૭ ॥

અર્થ:- કદાપિ પૂર્વકૃત પ્રણયોદયેં કરી તેર કાઠીયાનો અંતરાય ને-

શ વચન, દૃઢપણે તેને કૃત્યાલ્યાં છે, તે કંદાગ્રહપણે આસ્થિ મન્ત્રમથ

એમ

તાના મનમાં તેમજ નિઘરિ કરી રાખ્યું છે,
કે એણે ને કહ્યું તેજ સત્ય છે. એ રીતે પ્રથમ કુગુરૂ રૂપ ધૂર્તે તેનું ચિ-

नी साथें भिन्नाई उरी भांझे भांझ

लेल लेगीये सत्य उरी

कुं छो

ये

ल

એ દશાંતે બુદ્ધિગ્રાહિત ચિત્તવાલો પણ સર્વથા સદ્ગુણનું વચનનત માનેાડ
 ગુરુસેવા પુણ્યે લહી, પાસેં પણ બેઠા નિત્તરેા ધ-
 મશ્રવણ તોહે દોહિલું, નિન્દાદિક દિયે બેભિત્તરેા ટ

અર્થ:- વલી કદાપિ પૂર્વકૃત પુણ્યોદયે કશી ગુરુની સેવા (લહી કે)

પામી, અને ગુરુની પાસેં પણ નિત્ય નઈને બેઠા. તથાપિ ને વેલાયે ગુરુ
 ધર્મપદેશ આપે, તે વેલાયે અંતરાયને યોગે તે ધર્મ સાંભલવો હુલ્લભ થ-
 ઈ પડે. કેમકે, તેવારે તેને નિન્દાત આલે અથવા આદિ શબ્દથી વિકૃત્યાદિ-
 ક પ્રમાદમાં રૂચિ થાય, તેથી ધર્મશ્રવણ ક્યાંથી થઈ શકે? એટલે ધર્મ સાં-
 ભલવામાં નિન્દાદિક પ્રમાદ બે આડો આવી ભીત નેયો થઈ પડે તો અટ-
 કાવી નાજે. માટે પ્રમાદ છોડીને ધર્મ આદરવો. ાટા

પામી શ્રુત પણ હુલ્લહી, તત્ત્વબુદ્ધિ તે નરને ન હોય
 રે ા શૃંગારાદિ કથારસેં, શ્રોતા પણ નિત ગુણ -
 જોય રે ા શ્રો. ા સંવે. ા ટા

અર્થ:- કદાપિ પુણ્યયોગે ગુરુની પાસેં નઈ નિન્દા, વિકૃત્યા, વિષય,
 પ્રમાદ અને કંષાય તેનો ત્યાગ કરી ધર્મનું સાંભલવું પામ્યું, તો પણ તે ન-
 રને ધર્મસંજ્ઞા તત્ત્વની બુદ્ધિ આવવી ઘણી દોહેલી હોય. કારણકે અ-
 હોરાત્ર શૃંગારાદિ રક્ષ પ્રધાન છે એવી (કથા કે) ભાષાગ્રંથ, કોકશાસ્ત્ર,
 અનંગરંગ, વાત્સ્યાયનસૂત્ર પ્રમુજ, તેમાં નિઃકેવલ શૃંગારનીત વાતો છે.
 તથા આદિશબ્દથી સ્ત્રી અને રાત્ર પ્રમુજની કથા લેવી, તે સાંભલવા-
 માંત્ર પ્રાણી મગ્ન થઈ રહે. માટે એવા શૃંગારાદિ રસેં કશી યુક્ત ને ગ્રંથ
 તેના રસેં કરી તે શ્રોતા ધર્મ સાંભલે, તેથી સાંભલતો થકે પણ આત્મગુણ
 ને જોઈ નાજે. માટે તત્ત્વની બુદ્ધિ ધારવી ા ટા

તત્ત્વ કહે પણ હુલ્લહી, સદ્ગુણા બળો સંતરેા કોઈ
 નિત મતિ આગલ કરે, કોઈ ડામાડોલ ફિરંતરેા વળા

10

અર્થ:-

પૂર્ણા કરે, પણ વધારે નગાયેં કરે નહીં. વલી ઓઢવાને કપડું નો લાવેન ક્યાંથી? એમ કરતાં એક દિવસેં તો બહુ યાદાડ પડી તેથી તે ગુરુ શિષ્યને ચરચર કંપતાં ભિક્ષા નડી નડી, અને એમને એમ તુરત ગામમાંથી આવીને પોતાની મઢીની અંદર પણ આલસને લીધે ગયા નહીં. એમન જીવણે મુજ ઢાકીને જાહેર આવી સૂતા, પાછલી રાત્રિયેં જંગ્યા, તેવારેં પણ નેત્ર ઊઘાડીને જોવા નેટલો ઊઘમ ન કરતાં એમન ઢાંકેલે મુજેં ગુરુ, શિષ્યને પૂછવા લાગ્યો કે, હે શિષ્ય! યાદાડ ઘણી પડેછે, માટે હું જૂંપડીમાં છું કે જાહાર છું? તેવારેં શિષ્ય વલી ગુરુથી પણ વધારે આલસુ છે, માટે તેણે પણ ઢાંકેલે મુજેં જ નવાજ આપ્યો. ને આપણે જૂંપડીમાં છેયેં. એવામાં વલી શીતના ત્રયથી કોઈક કુતરો આવીને ગુરુની પાસેં સૂતેજો હતો, તેનું પૂછડું ગુરુના હાથમાં આવ્યું. તેવારેં ગુરુ શિષ્યને સંસ્કૃતમાં કહેવા લાગ્યો કે, “ત્વો શિષ્ય! મમ પુરુષ વર્તતે. તદા શિષ્યેણ ચિંતિતં કરચ્છારિકાંબરજંડં ગૃહીત્વા ભવાન્ પુરુષતીતિ? શિષ્યઃ પ્રાહ. ત્વો ગુરવઃ તત્પુરુષ વસ્ત્રાંતં તન્નત્યનપરેણ શયને ત્વયા ચતિતય.” એમ જો જણા ઊઘમ રહિત થકા ત્યાંજ યાદાડમાં સુઈ રહ્યા, પરંતુ જેમાંથી એકપણ આલસ રહિત થઈ મઢીમાં ગયો નહીં. પ્રાતઃ કાલેં હિમ પડ્યું તેથી જેહુ જણ હિમથી ઘજીને મરણ પામ્યા. તેમ ને આલસુ હોય તે પોતાની મનિ કલ્પનાયેં કુમનિ કરે, પણ કોઈને પૂછે નહીં. ઊઘમ ન કરે તો તત્ત્વપણ પામે નહીં. ને ગુરુશિષ્ય જેહુયેં ઊઘમ કહ્યો હત, અને મઢીમાં ગયા હતા, તો જીવતા રહેતા. માટે એ આલસુ ગુરુશિષ્યનું વૃત્તાંત મનોભાવિત ગવેણુ ૫૧૧ ૫

જહર છાત્ર ગત આવતાં, ભિમ પ્રાપ્ત અપ્રાપ્ત વિચારરે ૫ કરે ન તેહથી ઊગરે, તેમ આપ મતિ નિરધારરે ૫ તે ૫ સંવે ૫ ૧૨ ૫

અર્થ:- હવે વલી આપ મતિ ઊપર જીને દષ્ટાંત કહે છે. તેમ કોઈ (જહરકે) મૂર્ખ (છાત્રકે) શિષ્ય છે, તે વેદાદિક શાસ્ત્ર તો ભણ્યો છે પરંતુ અર્થની વિવેચનાને અણભણતો છે, તે કોઈ કામને અર્થ જહરમાં

એટલે ગુણનું સ્થાનક પ્રાપ્તિરૂપે ને તત્ત્વ, તે તત્ત્વની ને ગવેષણા કરે, તે તત્ત્વ પામે એમાં સંદેહ નહીં. અથવા તત્ત્વ પામવાનાં ત્રણ કારણ છે, એક આગમથી, બીજા અનુમાનથી અને ત્રીજા ધ્યાનરસ તે અનુભવરસ એ ત્રણે પ્રકારે ને ગુણનું ઘર થઈને તત્ત્વની ગવેષણા કરે, તે નિઃસંદેહ તત્ત્વ પામે ૫૧૩૩

તત્ત્વબોધ તે સ્પર્શ છે, સંવેદન અન્ય સ્વરૂપે ॥
સંવેદન વંધ્યે હુઈ, તે સ્પર્શ તે પ્રાપ્તિરૂપે ॥ તે ॥ ૧૪

અર્થ:- તત્ત્વનું જ્ઞાપણ તે તત્ત્વજોષ કહીયે. તેજના જે ભેદ છે. એક સ્પર્શતત્ત્વજોષ, બીજા સંવેદનતત્ત્વજોષ, ત્રિજાં તત્ત્વનાં શાસ્ત્રાને આગમ તે સાંત્રલીને શ્રીભિનાગમલાલિત તત્ત્વ સમ્યક્ત્વાદિ પ્રાપ્તિ પૂર્વક અજ્ઞાપૂર્વક નવતત્ત્વાદિકનો અવજોષ થાય, શુદ્ધ અધ્યવસાયે આત્મપરિણતિ પરિપાકપણે મનવચન કાયાની એકાગ્ર સ્થિરતાયે તાવની વિશુદ્ધતાયે સદ્ગુણુપદેશામૃતયોગથી સદ્ગુણામય વસ્તુધર્મ - ગ્રહણ રૂપપણે બે ચિત્તની વૃત્તિ થાય, એજો બે તત્ત્વજોષ તે સ્પર્શરૂપ જ્ઞાણો. અને અજ્ઞાપૂર્વક પ્રકારે વસ્તુના સ્વરૂપને જ્ઞાપણમાં ધારે, તે સંવેદન તત્ત્વજોષ જ્ઞાણો. તે સ્પર્શતત્ત્વજોષથી (અન્યકે) જૂદેરૂપે જ્ઞાણો. એ સંવેદન તત્ત્વજોષ તે (વંછેકે) વાંતણી સ્ત્રી જેવો છે, અને સ્પર્શતત્ત્વજોષ તે પ્રાપ્તિરૂપ છે, અને સંવેદન તત્ત્વજોષ તે આદરવો પાવના

૧૯ ત દશાવિધ ધર્મ છે, જેન્યાદિક શ્રમણનો શુ-
દ્ધરે ॥ ધર્મનું મૂલ દયા કહી, તે જાંતિ ગુણે અવિદ્ય
દ્ધરે ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૧૫ ॥

~~अर्थ:- हवे दश प्रकारनो यति धर्म ते परमतत्त्व छे. अंति आहें -~~

મુક્તિ તે નિર્લોભિતા, ૫ બાર પ્રકારની તપસ્યા, ૬ સત્તર ભેદેં કરી યુક્ત સંયમ, ૭ ચાર નિષ્કેપેં કરી સત્ય ત્વાષણ કરવું, ૮ શૌચ તે ત્વાષ શૌચાદિક, ૯ અર્કિચત્ત્વ તે પરિગ્રહ રહિત પાણું, ૧૦ અઠાર ભેદેં યુક્ત બ્રહ્મચર્ય. એ દશ પ્રકારનો ધર્મ સેવ્યાથી ચાર ગતિનો રોધ કરે અને પંચમી ગતિ પમાડે, તે ધર્મનું મૂલ દયા કહી છે. નિહાં દયા નથી તિહાં ધર્મ નથી, તે દયા ને છે તે તો (ખંતિકે) ક્ષમા ગુણથી અવિરોધ પાળે છે, એટલે મલતી છે. ક્રોધ બચ તેવારે ક્ષમા આવે, અને નિહાં ક્ષમા આવી તિહાં દયા અવશ્ય ઊપડે, તે માટે દયામય ધર્મ છે, એ પહેલો યતિધર્મ કહ્યો ૥૧૫

વિનયને વશ છે ગુણ સર્વે, તે તો માર્દવને આચત્ત
રે ॥ ભેહને માર્દવ મન વસ્યું, તેણે સર્વિ ગુણગણ
સંપત્તરે ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- હવે જીને માર્દવ ગુણ વંજાણે છે, તે એવી રીતે ને દેવ, ગુરુ ધર્મ, એ સર્વ વિનયથી ફલદાયક થાય છે, માટે નેટલા કાંઈ ગુણ છે, તે સર્વ વિનયને વશ છે. અને ન્ને સર્વેન્તિમ કરાવી કરે છે, તેમાં પણ ન્ને વિનય નથી હો તો, તો સર્વ શૂન્યમાય છે, એહવો વિનય ગુણ છે, તે પણ માર્દવને (આચત્ત કે) વશ છે, માર્દવથી નજીક છે, તે માર્દવગુણ માનનો ત્યાગ કરે તેવારે પ્રગટ થાય. પણ અભિમાન અહંકાર, મત્સર, દોહ, ઇર્ષ્યાદિ દોષ સહિત પ્રાણીને માર્દવગુણ ન આવે, પણ એ દોષોના ત્યાગથી માર્દવ ગુણ જીવને આવે, એહવો માર્દવગુણ ને પ્રાણીના મનમાંહે વસ્યો છે, તે પ્રાણી (સર્વિ ગુણગણ સંપત્ત કે) સર્વ ગુણના સમુદાયને પામ્યો અને ગુણસહિત થયો. તેવારે ધર્મપ્રાપ્તિને પામ્યો. એ જીને યતિધર્મ જાણવો ॥ ૧૬ ॥

આત્મવિ વિણ નવિ શુદ્ધ છે, નવિ ધર્મ આશયે અશુદ્ધ
રે ॥ ધર્મ વિના નવિ મોક્ષ છે, તેણે ત્રાન્નુ ત્વાવી
હોય બુદ્ધરે ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે ત્રીજા આર્તવગુણ વાંચાણો છે. આર્તવગુણ તે (આર્તવ કે) સરલપણું તેવિના શુદ્ધ નથી, અને ધર્મ આરાધન પણ નથી. અશુદ્ધ છે, માટે કુટિલતા વગાઈ માયાવી પણું સર્વ માયાના ઘરનાં છે. તેને આત્માના બલવત્તરપણે શુદ્ધ ચારિત્રના અત્યુદયથી નિર્મલ આત્માના યોગયત્રી કુટિલતાદિકનો ત્યાગ કર્યા થકી આર્તવગુણ ઊપજે છે. તે આર્તવ વિના ધર્મની શુદ્ધિ નથી, અશુદ્ધ છે, માટે તે શુદ્ધ ધર્મ આરાધી શકે નહીં, અને શુદ્ધ ધર્મ આરાધ્યાવિના મોક્ષ થાય નહિં. તે માટે તે (બુદ્ધ કે) જ્ઞાની તે (અનુભવી કે) સરલ સ્વભાવી હોય છે તે થકી આર્તવ ગુણની પુષ્ટિ થાય, તે ત્રીજા ચતિધર્મ કહ્યો ॥ ૧૭ ॥

ઋગ્યોપકરણ દેહનાં, વલિ ભક્ત પાન શુચિ ભાવરે
 ॥ ભાવશૌચે ભિન્ન નવિચલે, તિમકીને તાસ બના
 વરે ॥ તિ ॥ સંવે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- હવે શૌચધર્મ કહે છે, તેહના બે ભેદ છે. એક ઋગ્યશૌચ, બીજું ભાવશૌચ તે માંહે (દેહ કે) શરીરના ઋગ્યોપકરણ તે હાથ પગ આંગલી પ્રમુખ તે સર્વ ઋગ્યથી દેહના ઋગ્યોપકરણ અથવા ઋગ્યોપકરણ તે પુસ્તકાદિક તથા વસ્ત્રપાત્રાદિક તેમજ વલી ભાત પાણી તેને શગરહિત ધર્મ પુષ્ટિદાયક બનાવી (શુચિ ભાવ કે) પવિત્ર ભાવયુક્ત બેતાલીશ દોષરહિત એવા વિધિયે આહારાદિકને ગ્રહણ કરવે કરીને ઋગ્યશૌચ થાય તે ભેમ આત્માના પવિત્ર યોગા અંધ્યવસાય ધરવે, મનની લહેર કષાયાદિક રહિત શુદ્ધ પરિણામની વધતી ધારાને ભાવશૌચ થાય છે. તે ભાવશૌચ ભેમ ચલે નહીં મટે નહીં, તેવી રીતે બનાવકીને, એટલે તેને ગ્રહણ કરવા ભેમ ભાવશૌચ વધે તેમ તેમ ચતિધર્મ પણ વધે, ચતિધર્મને વધતે મોક્ષપ્રાપ્તિ પણ સુલભ થાય. એ ચોથો શૌચધર્મ કહ્યો ॥ ૧૮ ॥

પંચાશ્રવથી વિરમીયે, ઇન્દ્રિય નિશ્ચીતે પંચરે ॥
 ચાર કષાય ત્રણ દંડને, તજીયે ૧૫ રં ૧૦

અર્થ:- હવે સંયમગુણ વંજાણે છે. ૧ પ્રાણાતિપાત, ૨ મૃષાવાદ, ૩ અદત્તાદાન, ૪ મૈથુન અને ૫ પરિગ્રહ. એ પાંચ આશ્રવથી (વિરમીયે કે) દૂર રહીયે. એ અનાદિ કાલના આત્માના સહચારી પાપોપચિત પાપો દુષ્ટ મતિદાયક છે. તથા ૧ સ્પર્શનિદિય, ૨ રસનિદિય, ૩ દ્વાર્ષનિદિય, ૪ ચુરિનિદિય, ૫ શ્રોત્રનિદિય, એ પાંચે ઇન્દ્રિયનો નિગ્રહ કરીયે એટલે દમિયે. વલી ૧ ક્રોધ, ૨ માન, ૩ માયા, ૪ લોભ, એ ચાર કષાયને છાંડીયે. તથા ૧ મનોદંડ, ૨ વચનદંડ, ૩ કાયદંડ, એ ત્રણ દંડને (તનિયે કે) ત્યાગ કરીયે. એવી રીતે એ સત્તરવાનાં દૂર કરે થકે આત્માને વિષે સંયમ કરે, પરંતુ જ્યાંસુધી એમાંથી એકપણ દુર્ગુણ હોય, તિહાંસુધી સંયમને મલિન કહીયે. માટે એ સત્તર દોષ ટાલીને એના પ્રતિપક્ષી સત્તરગુણ પ્રગટે, તેનો સંયમ મોક્ષાર્થી કરે, તેવારે તે શુદ્ધ સંયમી કહેવાય. એ પાંચમો સંયમધર્મ કહ્યો ॥ ૧૯ ॥

બાંધવ ધન ઇન્દ્રિય સુખ તણો, વલિ ભય વિગ્રહ
નો ત્યાગરે ॥ અહંકાર મમકારનો, ને કરશે તે મહા-
ભાગરે ॥ ને ૦ ॥ સંવે ૦ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- હવે છઠ્ઠો મુક્તગુણ વંજાણે છે. બાંધવ શબ્દે ભાઈ, સ્ત્રી, માતા, પિતા, પુત્ર, જેહેન પ્રમુખ. અને (ધનકે) સોનું, રૂપું, ઘર, હાટ પ્રમુખ. વલી ઇન્દ્રિયસુખ તે ખાવું, પીવું, વસ્ત્ર, ઘરેણાં પ્રમુખનાં વિલાસ. ૨૫૦, ૩૦૨, ૨૨૨, ગંધાદિક એ સર્વ સુખે ત્યાગ કરે. લી (ભયકે) ધિલોક, પરલોક આ જીવિકા દિ સા. ૧૮૫ ૧૮૬. (ભયકે) ૨૧, ૧૫૫, ૬૫૫ એનો ૫૫૫ ત્યાગ કરે, તથા અહંકાર તે જાતનાં દુનું. જીભે કોઈ નથી, અને મમકાર તે આ સર્વ માહુર છે, એવં અહં મમેતિ બુદ્ધ્યા સર્વ જગદાંધ્ય કૃત્. માટે એનો ત્યાગ કરે, તે માહાભાગ્ય વંત જાણે. જહાંથી એ જાં વાનાંનો ત્યાગ કર્યો નથી, તેહાં સુધી સંસારભાગ વડે છે. નહીં, નો ત્યાગ કરો નિર્ભોભી ગુણ કરવો, એ છઠ્ઠો ધર્મ કહ્યો ॥ ૨૦ ॥

અવિ રૂપ દન યોગે, વલિ તન મન વચ. અમા-

ચરે ॥ સત્ય ચતુર્વિધ નિન કહ્યો, બીને દર્શન નક
હાયરે ॥ બી. ॥ સંવે. ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- હવે સાતમો સત્યગુણ વંજાણો છે. અવિસંવાદન યોગ તે નેહમાં કોઈ બ્રતિનો વિશ્લેષ વિસંવાદપણું નથી, તે અવિસંવાદન યોગ કહીયે. તેને ધરે. વલી તન, મન, અને વચન, એ ત્રિરણ અમાય પણે કપરરહિતપણે પ્રવર્તે, તે સત્યપણું રાજે. તે સત્ય ચાર પ્રકારનું છે. તિ હાં ૧ અષભ અભિતાદિક એ નામસત્ય, ૨ તેનાં બિંબ ને કાષ્ઠપાષાણાદિકની સ્થાપના કરિયે અથવા અક્ષરે નામ લખીયે તેથી તે બીજું સ્થાપના-સત્ય; તથા ૩ ભાવિનિન ને શ્રેણિક પ્રમુખ થાશે તે ત્રીજું ન્યસત્ય, અને ૪ સીમંધર પ્રમુખ વિચરતા તીર્થકર તે ચોથું ભાવસત્ય એ ચાર નિશ્કેપે કરી સત્ય તે (નિન કે.) તીર્થકરે કહ્યું, એટલે શ્રી ઠાણાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે. પણ એ બીને દર્શને કહેવાય નહીં. એ સાતમો સત્યધર્મ કહ્યો. ૩૧

ષટ્વિધ બાહિર તપ કહ્યું, અત્યંતર ષટ્વિધ હોયરે ॥
કુર્મ તપાવે તે સહી, પડિસો અવૃત્તિપણ બેયરે ॥ ૩૨

અર્થ:- હવે આઠમો તપોગુણ વંજાણો છે. ૧ જઘન્ય નોકારસી, ૨ બીકૃષ્ટ બવજીવ સુધી અજ્ઞાન પાન વર્જવું, ૩ શેષ રહ્યું તે મધ્યમ, એમ નેમાં બાવું પીવું નહી, તે અણસણ તપ તથા ૨ બિણોદરી તે આહારના પ્રમાણમાં હેથી કોલીયો બે કોલિયા ચાર કોલિયા ઓછા કરે તે બિણોદરી તપ, ૩ ન્યનો સંક્ષેપ કરવો તે ચિત્તિસંક્ષેપ તપ, ૪ રસનો ત્યાગ કરવો તે રસ ત્યાગ તપ, ૫ લોચ પ્રમુખ કલેશ સહન કરવો તે કાચ કલેશ તપ, ૬ પાંચ ઇન્દ્રિયને ગુપ્ત કરવાં તે સંત્તીનતા તપ, એ છ પ્રકારનું બાહ્ય તપ કહ્યું છે. તથા ૧ ગુરુદત્ત પ્રાચિન્ત લેવું, ૨ વિનય સાચવવો, ૩ ગુરુનો વિનય તથા વેચાવચ્ચ કરવાં, ૪ સબ્ધ ધ્યાન કરવું, ૫ ધ્યાન ધરવું, ૬ બિપસર્ગ તપ તે એક ધ્યાને કાલિસ્સગ કરવો તથા શરીરનું છાંડવું. એ છ પ્રકારે અત્યંતર મલીને બાર ભેદ તપ કહ્યું. એ તપ ન્યથી તથા ભાવથી કરવું એ તપ કમનિ તપાવે, બાલી.

લક્ષ્મ કરે, તે તપ નિશ્ચેથી પ્રતિશૌચવૃત્તિ પણ બ્રેય એટલે ઈન્દ્રિયને અનનુ-
કૂલવૃત્તિ અર્થાત્ ઈન્દ્રિયને ને ગમે તે ન કરવું તે પડિસીઅવૃત્તિ. એ પણ તપ કહીયે

દિવ્ય ઔદારિક કામ ને, કૃત કારિત અનુમતિ ભેદ
૨૨
૨૧ ॥ યોગત્રિકે તસ વર્તવું, તે બ્રહ્મ હરે સવિ ખેદ
૨૨ ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- હવે બ્રહ્મચર્ય ગુણ કહે છે. (દિવ્ય કે) વૈક્રિય શરીર સં-
જંઘી કામ તથા બીજી ઔદારિક શરીર સંજંઘી કામ, એ બેનું કરવું, ક-
રાવવું, અને અનુમોદવું, એ ત્રણે ગુણતાં છે ભેદ થયા. તે એકે કાને મ-
ન, વચન, અને કાયા, એ ત્રણ યોગે વર્તતાં અદાર ભેદ થાય. એ બ્રહ્મ
ચર્ય સર્વ ખેદનું હરનારું છે, અથવા એના બીજી રીતે ૧૮૦૦૦ ભાંગા
થાય છે, તે લખે છે. ૧ પૃષ્ઠીકાય, ૨ અપૃકાય, ૩ તેજિકાય, ૪ વાયુકાય,
૫ વનસ્પતિકાય, ૬ ક્ષીન્દ્રિય, ૭ ત્રીન્દ્રિય, ૮ ચેષ્ટિરિન્દ્રિય, ૯ પંચેન્દ્રિય, ૧૦
અભ્યવ, એ દશને દશ અતિધર્મે ગુણતાં ૧૦૦ થાય. તે એક પ્રોત્તેન્દ્રિયે
થયા તેવી પોતાની પાંચેન્દ્રિય છે, તેની સાથે ગુણતાં ૫૦૦ ભેદ થાય. તે
એક આહાર સંજ્ઞા થયા. તેવી ભયસંજ્ઞા, મૈથુનસંજ્ઞા અને પરિગ્રહ
સંજ્ઞા, એ ચારે ગુણતાં ૨૦૦૦ થાય. તેને મન, વચન અને કાયા, એ
ત્રણે ગુણતાં ૬૦૦૦ થાય. તે કરવું, કરાવવું અને અનુમોદવું, એ ત્રણે
ગુણતાં ૧૮૦૦૦ ભેદ થાય ॥ ૨૩ ॥

અધ્યાત્મ વેદી કહે, મૂરછા તે પરિગ્રહ ભાવરે ॥
ધર્મ અકિંચનને ભણ્યો, તે કારણ ભવનલ નાવ
૨૪ ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- હવે અકિંચન ધર્મ કહે છે. ને “આત્માનમધિ કૃત્યાધ્યા-
ત્મન્” એટલે આત્માને અધિકારીને કરે, તે ચોથા ગુણઘાણાથી માં-
ડીને ચણિદમા ગુણઘાણા સુધી છે. તેને અધ્યાત્મ કહીયે, અને તે
અધ્યાત્મના જાણ ને હોય તેને અધ્યાત્મવેદી કહીયે. તે એમ કહે છે

અર્થ:- હવે અનુષ્ઠાનનો લક્ષણ કહે છે. સ્ત્રી તો બેહુ છે, એક પો-

છે. તેમ પડિક્કમણાદિક કૃત્યમાં પણ પ્રીતિ, ભક્તિનો રાગ વિચારવો. તે
એ ત્રણમાં પ્રીતિ અનુષ્ઠાન છે. કેમકે, એની સંગતથી આગલ ગુણ વધે,
માટે પ્રીતિ રાગ છે, અને એક સામાયિક તે ચારિત્ર, અને બીજે ચૌ-
વિસત્યો તે પ્રભુને વાંદવું તથા ત્રીજું વાંદણા તે ગુણને વાંદણાં દેવાં એમ
ચારિત્રધર્મ તથા દેવ અને ગુણ, એ ત્રણમાં ભક્તિ અનુષ્ઠાન છે. માટે એ

અર્થ:-

જો ગરલ અનુષ્ઠાન છે, તદ્દેતુ અમૃત વલિ હોય
તે, એ પાંચ ભેદ પણ

ચારિત્ર પાલતાં પાલતાં ચિત્તના અધ્યવસાય એ હવા થાય, ને ઈન્દ્રની
પદ્મી તથા દેવતાદિક ચક્રવર્તી પ્રમુખની રાજલક્ષ્મી પામીયે, અથવા ધન
ધાન્યાદિક પામીયે, તે ગરલક્રિયા કહેવાય, તે ગરલક્રિયા કાલાંતરે ફલ
આપે. હડકીયા વાયુની પરે. નેમ કોઈ પ્રાણી હડકેલ નનાવરે કરડયો હો-
ય, તેહનો હડકવા ત્રણ વરસ સુધી જાગે. તે નેવારે હડકવા જાગે, તેવારે
મરણ પામે. તેમ ચારિત્રિયો અતિનિચાણું કરે તો, બે ત્રણ ભવે તે વસ્તુ
પામે. પણ શુદ્ધ ચારિત્રનું ફલ પામે નહીં. માટે એ ગરલક્રિયા ત્યાગ
કરવા રૂપ જાણવી ॥ ૩૧ ॥

લોક કરે તેમ ને કરે, બીઠે બેસે સંમૂર્ચિમ પ્રાયરે
॥ વિધિ વિવેક જાણે નહીં, તે અન્યાનુષ્ઠાન કહા-
યરે ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૩૨ ॥

અર્થ:- હવે ત્રીજી અનુષ્ઠાનક્રિયા કહે છે. નેમ કોઈક અજ્ઞાની ચા-
રિત્રિયો પાશળાનિમિત્તે અથવા ગ્રહણ નિમિત્તે ક્રિયા કરે, તે નેમ બીજા
લોક બીઠે બેસ કરે, તેમ તે પણ બીઠે બેસ સંમૂર્ચિમની પદે કરે. એ-
તાવતા કોઈ ચારિત્રિયો સુધિત થકો દીક્ષા લીધે, તેને કેવલ એક અ-
શનની ઈચ્છા રહે છે. તે મન રહિત થકો ક્રિયા કરે માટે સંમૂર્ચિમની
બિપમા દીધી. કારણ કે ને પોતાનાં ચિત્તમાં વિધિ વિવેક કંઈ જાણે ન-
હી. ને આ રીતે બેસવું, આ રીતે બીઠવું, આ રીતે પૂજવું, ઈત્યાદિક
કંઈ વિધિ જાણે નહીં. તથા વિવેક તે ગુરુ, દેવ, જ્ઞાન, ધર્માચાર્ય પ્રમુ-
ખનો વિનય કરવો. ગુરુસામે આ રીતે જવું, આવવું, બેસવું ઈત્યાદિક
સર્વ વિધિ જાણે, તેહને વિવેક કહીયે. તે વિધિ તથા વિવેકને અજ્ઞાનો
મનરહિત ને ક્રિયા કરે, તે કંઈ ફલદાયક જાણવી નહીં ॥ ૩૨ ॥

તજ્જેતુ તે શુદ્ધરાગથી, વિધિ શુદ્ધ અમૃત તે હોય
રે ॥ સકલ વિધાન ને આચરે, તે દીસે વિરલા
હોયરે ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૩૩ ॥

અર્થ:- હવે યોથી તહેતુ ક્રિયા કહે છે. ચારિત્રનો લેનારો વૈશ-
ગ્યવંત ભ્રુડ પરિણામી દેશના સાંભલી, સંસારનો સર્વ ભાવ અનિત્ય બન-
ણી, સંસારી વર્ગ થકી વિરક્ત થઈને ચારિત્ર લીચે, તે શુદ્ધ રાગે વધતે મ-
નોરથે ક્રિયા કરે પણ વિધિ શુદ્ધ હોય નહીં. પરંતુ સરવાલે તે થકી વિધિ
શુદ્ધ થાય, માટે એ યોથી ક્રિયા ફલદાયક બાણી. હવે પાંચમી અમૃત-
ક્રિયાના લક્ષણ કહે છે. ને આગમોક્ત વિધિ કહ્યો છે તે પ્રમાણે શુદ્ધ વિ-
ધિયે શુદ્ધ ચિત્તના અધ્યવસાયપણે કરીને (સકલ વિધાન કે) સમસ્ત ક્રિ-
યાનાં અનુષ્ઠાનની ને આચરણ કરે. એ હવા તો સંસાર માંહે કોઈક વિર-
લા પ્રાણી દીસે છે. માટે પાંચ ક્રિયામાંહે અમૃત ક્રિયા તે કેવલ અદ્ભુત
સુરમાણિ સમાન છે. એ શુદ્ધ ક્રિયા આવેથી સંસારનો પાર પામે, અને મો-
ક્ષની પ્રાપ્તિ પૂર્વક શુદ્ધ ભાવપણે રહે. પણ એ ક્રિયા આઝ્યાવિના સંસારનો
નિસ્તાર થાતો નથી ॥ ૩૩ ॥

કરણ પ્રીતિ આદર ઘણો, બિજાસા બાણનો સંગ
રે ॥ શુભ આગમ નિર્વિધનતા, એ શુદ્ધ ક્રિયાનાં
લિંગરે ॥ એ ॥ સંવે ॥ ૩૪ ॥

અર્થ:- હવે શુદ્ધ ક્રિયાનાં લક્ષણ કહે છે. ને ક્રિયા કરવામાં ઘણી પ્રી-
તિ ધરે, ઘણો ઘણો આદર કરે, ક્રિયાના પ્રયત્નને વિષે નિરંતર ઊંચમ
કરે! (બિજાસા કે) તત્ત્વ બાણની બાંધના કરે. તથા (બાણનો સંગ કે)
ને તન શુદ્ધ ક્રિયાના બાણ હોય, તેનો સંગ કરે, પણ વિકથા અન્ય દ-
ર્શની પ્રમુખેનો સર્વથા સંગ ન કરે, અને (શુભ આગમ કે) ભલો નિન
કથિત આગમ સ્થા દ્વાદપેક્ષિ રચના રૂપ રત્નવાક્ય જડિત એ હવા ઊ-
ત્તમ સિદ્ધાંતને વિદ્ય રહિત પણ આદરે. હબરો કામ મૂકીને કેવલ એક
આગમ સ્તુત પંથે જપ કરે. એ શુદ્ધ ક્રિયાનાં (લિંગ કે) લક્ષણ
બાણાં ॥ ૩૪ ॥

દ્વ્યલિંગ અનંતાં ધર્યાં, કરી કિરિયા ફલ નવિ લ-
દરે ॥ શુદ્ધ ક્રિયા તો સંપ ને, પુદ્ગલ આવર્ત-

અર્થ:-

ઊપાય રે ॥ તં ॥ સંવે ॥ ડહ ॥

અર્થ:- હવે મોક્ષનો ઊપાય કહે છે. રાગદ્વેષરૂપ શત્રુને જીતી ઘન

જી

સ્તુ બણાય તે જ્ઞાન, સમક્ષિત દર્શન પામવાનાં કારણ ધરે તે દર્શન, આઠ

ન મેલરે ॥ નં ॥ સંવે ॥ ૩૯ ॥

અર્થ:- માટે ને પ્રાણી આત્મજ્ઞાન માંહે મગ્ન થકો સંસારી દશાને વિભાવ કરી લેજવે છે, અને સદાસ્વભાવ દશા માંહે મગ્ન થઈ આત્મ-રમણ કરે છે, તે દેહ, ધન તથા ઈન્દ્રિયનાં સુખ તે પુદ્ગલના જેલ ઈન્દ્રિયલ સમાન કરી લેજવે છે. તિહાં મનનો મેલ દઈને તેહશું મલે ન-હી. તે ચિત્તમાંહે વિચારે ને પુદ્ગલેં કરી પુદ્ગલ પોષવા, તે ઠીક ન-હી. પુદ્ગલનો ધર્મ સડણ પડણ વિહ્વંસન રૂપ છે. તેમા હું લંપટ થયો, તેથી સંસારમાં અનંતા કાલ સુધી પર્યટન કર્યું. પણ હવે તો બિનોક્ત વા-ણીથી પુદ્ગલને સારી પઠેં દુઃખદાયી, બાબુગરની બાબુ સરજો બ-ણ્યો. એટલે બાબુગરની બાબુ સાચી હોય તો પુદ્ગલનો જેલ સાચો હોય, એવી રીતે બણ્યો. તો ભેમ ઈન્દ્રિયલ ઊપર પણ અજ્ઞાની ર-ક્ત થાય, તેમ એ પુદ્ગલ ઊપર પણ અજ્ઞાની રક્ત થાય, પરંતુ જ્ઞાની પુરૂષ તો આત્મજ્ઞાન માંહેન મગ્ન રહે પણ પુદ્ગલ સાચેં મન દેઈને મલે નહી ॥ ૩૯ ॥

બણ્યો ધ્યાયો આત્મા, આવરણ રહિત હોય સિ- દ્ધરે ॥ આત્મજ્ઞાન તે દુઃખ હરે, એહિન શિવ હેતુ પ્રસિદ્ધરે ॥ એ ॥ સંવે ॥ ૪૦ ॥

અર્થ:- માટે આત્માને જ્ઞાનીનાં વચને કરી બણ્યો, બણીને તેને-ન તત્ત્વપણે ક્ષીરનીરવત્ તથા અગ્નિ લોહ પિંડવત્ ધ્યાયો તો તે ધ્યાનાર પ્રાણી આઠ કર્મના આવરણ રહિત થાય. આત્માનો મૂલગુણ પ્ર-ગટ કરીને સિદ્ધ પણું પામે. માટે આત્માને આત્મજ્ઞાન પણે રમણ કરતાં તેન આત્મજ્ઞાન તે સર્વ દુઃખને હર્તા થાય અને પ્રસિદ્ધ પણે તેહિન- (શિવ કે) મોક્ષનું હેતુ થાય એમ નિઃસંશય પણે બણવું. માટે મોક્ષ-ના વાંછક પ્રાણીયેં આત્મપરિણતિ સુધારવી. “આત્મેવ સુખે દુઃખે કર્તા નિબગુણ ભોક્તા આત્મા આત્મનૈવાત્માનં પश्यति । यदात्मात्मानं पश्य-ति । तदात्मा सहन गुणधारकः स्यात् । शुद्ध, स्वभावः विज्ज्वल लोका-ग्ने स्वतृतीय भाग न्यूनावगाहनायां सर्वसिद्धा वसन्ति” ॥ ૪ ॥

ન ૪૧

અર્થ:- એ ચોથા જંડને વિષે સુંદર સાતમી ઢાલ પૂરી થઈ. એ નવ-
વે ૧, ૧ મે ૨ ત્રીજી, ૩ ચૂક બાજુ વંચાત ને ૧૫ ૧૥

૫ દોહા ૫

ઈણિ પરે દેઈ દેશના, રહ્યો જ્ઞમ મુનિયંદ ૥ તવ
શ્રીપાલ તે વીનવે, ધરતો વિનય અમંદ ૥ ૧ ૥

અર્થ:- એ મહારે દેશના દેઈને લેવારે મુનિમાંહે ચન્દમા સમાન-
અનિતસેન શત્રુર્ષિ જોલી રહ્યા, તેવારે શ્રીપાલ ઘણો વિનય ધરતો થકો
મુનિને વિનવે છે. ૥ ૧ ૥

લગવન્ કહો કુણ કર્મથી, જાલપણે મુઝ દેહ ૥
મહારોગ એ ઊપનો, કુણ સુકૃતે હુઓ છેહ ૥ ૨ ૥

અર્થ:- (લગવન કે) હે જ્ઞાનવંત ! કહો, ને શ્યા કર્મના પસાયથી
જાલપણે મહારે શરીરે મદા અઘોર રોગ એ ઊપનો ? વલી મેં નત્માં
તરે શું સુકૃત કર્યું હતું ? કે નેથકી તે રોગ મટ્યો ૥ ૨ ૥

કવણ કર્મથી મેં લહી, ઠામ ઠામ જહુ ઋદ્ધિ ૥ કવ-
ણ કુકર્મે હું પડ્યો, ગુણનિધિ નલનિધિ મધ્ય ૥ ૩ ૥

અર્થ:- વલી શ્યા પુણ્યના યોગથી હું ઠેકાણે ઠેકાણે જહુ ઋદ્ધિ
પામ્યો ? વલી હે ગુણનિધિ ! હે ગુણસમુદ્ર ! હું કયા માઠા કર્મના યો-
ગથી (નલનિધિ કે) સમુદ્રમાં પડ્યો ? ૥ ૩ ૥

કવણ નીચે કર્મે હુઓ, ડુંબપણું મુનિરાય ૥ મુઝ

અ. ૪ ક. , હ. ૨

અર્થ:- ચલી હે મુનિરાજ! કયા નીચ કર્મે કરા હું .
ન. ૧૦. ૪. ૬. ૨ ૬. ૧ ૨ ૬૬ ૥૪૥

પાઠાલ આઠમી પા

પા સાંભરિયા ગુણ ગાવા મુજ મન હીરનારે પાએ
દેશી પા સાંભલલને હવે કર્મવિપાકકરે .
કીધું કીધું કર્મ ન બચરે પા કર્મવશોં હોય સઘલાં સુખદુ
ખ જીવનેરે, કર્મથી બલિયો કો નવિ થાયરે પા સાંગાણ

અર્થ:- હવે અભિતસેન રાજર્ષિ કર્મનાં ૬૦ ૬ .
તમે સાંભલલને ને કાંઈ કર્મ કર્યું હોય, તે ભોગવ્ય
હે શ્રીપાલ! નગન્નથ માંહે જીવને સર્વ સુખ દુઃખ તે કર્મના પસાય
ચકી થાય છે. પણ કોઈ જીવ કર્મથી બલીયો નથી, માટે કર્મ
હું છે ૥૧૥

ભરત જોત્રમાં નચર હિરણ્યપુરે હુઓરે, મહીપતિ
મહોદો તે શ્રીકાંતરે પા અસન તેહને લાગ્યું આહે -
કાંતણુંરે, કાંઈ વારે વારે રાણી એકાંતરે પા સાંગારા

અર્થ:- હવે મુનિ કહે છે ને હે શ્રીપાલ! આ ભરત જોત્રમાંહે
હિરપુર નામા નગરે શ્રીકાંત નામે મહોદો રાજા થયો.
રમવાનું અસન લાગ્યું, તે ભેઈને તેહની રાણી એકાંતમાં વારંવાર
વારતી હવી ૥૨૥

રાણી તેહની બાળો સુગુણા શ્રીમતી રે, સમકિત
શીલની રેખરે પા બિનધર્મે મતિ ડૂડી ડૂડી નહિ

અર્થ:- તે શ્રીકાંતરાજની

૮ ૩

ના

૧૮



બને કહી

કહીને ઘણી વિશેષ શિખામણ દિયે છે ૥ ૩ ૥

૧ ૩

૮ ૧ ૧ ૩

૮ ૩

૩૪

અર્થ:-

૩

૩

૨ ૧

૭

૪

૨,

૧

હૂડો ક્ષત્રીનો આચાર ૥ તૃણ આહાર સદા ને મૂ-

૧૦

અર્થ:- જે શત્રુ હોય તે પણ સાહામી ને કોઈ મુજમાં જે તૃણ ધા-

૭

૧૨

૧૦

૧૦

ના

૧૦

૧૨

૧૧

૩

TRU 05:35:00 001 1 : 0 -

[illegible]

. . . १७ . १८ . १९ . २० . २१

୨. ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ।

અબલકુલાશી ઝંખને ન

મૃગને તૃણ ભક્ષીને દોષરે ॥ હુણતાં નૃપને ન હોય
ઈમ ભે જીવદિશેરે, તેણેં કીધો તસ હિંસક કુલ
પોષરે ॥ સાં ॥ ૭ ॥

અર્થ:- પાપશાસ્ત્રના ધારક તે રાત્રને એમ બિપદેશ આપે છે કે,

રાબ્બની પૃથ્વીમાંહે તે જલ છે, તેહનો રાજનાર રાબ્બ છે. તેમાં (અબ્બ-
લ કે) નિર્જલ છે કુલ તેમનું એવા નાના મત્સ્ય તેમને મહોદા (બુબ કે)
મત્સ્ય તે રાબ્બના હુકમ વિના (અશી કે) ભક્ષણ કરે છે, તેને, તથા
રાબ્બની પૃથ્વીમાંહે ઊગ્યા બે (કુમ કે) વૃક્ષ તેમને પીડા ઊપજવનાર
એહવા બે (બેગ કે) પક્ષી તેને, તથા રાબ્બની પૃથ્વીમાંહે ઊગ્યાં ને ન
વાં (તૃણ કે) ઘાસ પ્રમુખે તેહને ભક્ષણ કરતા એહવાં મૃગલાં પ્રમુ-
ખેને, એ સર્વ રાબ્બના ગુનાહમાં આઝ્યાં, માટે રાબ્બના
યાં, તેહને ફણતાં થકાં રાબ્બને ઝાંઈ ગ. ૧. ૫.
કુગુડ ઊપદેશ કરે છે, તે તો પોતાના હિંસક કુલને પોષણ કરે છે એમ
બ્બણવું ૫ ૭ ૫

હિંસાની તે જિંસા સઘલે સાંભલીરે, હિંસા નવિ
 ડૂડી કિણહી હેતરે ॥ આપ સંતાપે પર સંતાપે પા-
 પીયોરે, આહેડી તે બાળો કુલમાં કેતરે ॥ સાંગાટા

અર્થ:- વલી હિંસાની (જિંસા કે) નિંદા તે સર્વ ષટ્દર્શન માંહે
 સાંભલીયેં છેયેં. માટે કોઈ કરણેં પણ હિંસા કરવી ડૂડી નથી. પાપી આ-
 હેડી તે પોતાને પણ સંતાપે ઊપબવે, અને જે જીવને હણવા ધારે, તે પ-
 ર જીવને પણ સંતાપે ઊપબવે, તે કુલમાંહે (કેતકે) અરિષ્ટ સૂચક કેતુ
 ગ્રહ સરિખો કુલનો ક્ષય કરનાર બાળવો ॥ ૮૧ ॥

બગ્યો રસાતલ વિક્રમ જે દુર્જલ હણેરે, એ તો લે-
 શ્યા કૃષ્ણનો ઘન પરિણામરે ॥ ભૂંડી કરણીથી બ-
 ગ અપેલસ પામીયેરે, લીહાલો ખાતાં મુજ હોવે
 તે શ્યામરે ॥ સાંગ ॥ ૮૨ ॥

અર્થ:- વલી જે દુર્જલ પશુને મારે, તેહનું પશુક્રમ રસાતલ માંહે
 પેશી બગ્યો! એ હિંસક પાણું તો કૃષ્ણલેશ્યાનો આકરો પરિણામ બ-
 ણવો. ભેમ (લીહાલો કે) કોયલો ખાતાં મહોદું શ્યામ થાય તેમ
 ભૂંડી કરણી કરિયેં, તેહથી ભગતને વિષે અપયશ પામિયેં ॥ ૮૨ ॥

એહવાં રાણીયેં વચણ કહ્યાં પણ રાયનેરે, ચિત્ત-
 માંહિ નવિ બગ્યો કોઈ પ્રતિજોધરે ॥ ઘન વરસે
 પણ નવિ લીજે મગસેલીયોરે, મૂરજેને હિત ઊ-
 પેદેશેં હોય ક્રોધરે ॥ સાંગ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- એહવાં રાણીયેં વચન કહ્યાં, પણ રાબના ચિત્તને વિષે
 કોઈ મકારનો પ્રતિજોધ બગ્યો નહીં. ભેમ (ઘન કે) વરસાદ વરસે

થકે મગસેલીયો પાષાણ લીંતે નહીં, તેમ રાબ્બને પ્રતિજોધ લાગી નહીં.
તેમ મૂર્ખને હિતશિક્ષા દેતાં બિલંદે તેને ક્રોધ બિપતે. તેમ એ દૃષ્ટાંતે આ-
હિં પણ બનવાનું ॥ ૧૦ ॥

અન્ય દિવસેં શત સાત બિલંદે પરવશ્યોરે, મૃગયા
સંગી આબ્યો ગહનવનેં રાયરે ॥ મુનિ તિહાં દેખી ક
હે વ્યાધેં છે પીડ્યો કોઢીયોરે, બિલંદ તે મારે દેઈ
ઘનઘાયરે ॥ સાં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- પછી અન્ય ઘ દિવસેં સાતશેં બિલંદ પુરૂષેં પરવશ્યો થકો
મૃગયા રમતો થકો રાબ્બ ગહનવને આબ્યો. તિહાં રોગેં પીડ્યો એહ્યો એક મુનિ
કાબીરુસંગ ધ્યાનેં બિલો છે, તેહને બેઈ રાબ્બ કહે છે. એ તો વ્યાધિથી પીડ્યો કો-
ઢીયો. તેવારેં (ઘન કે) આકરા ઘાયેં કરીને બિલંદ તે સાધુને મારવા લાગ્યા-૧૧

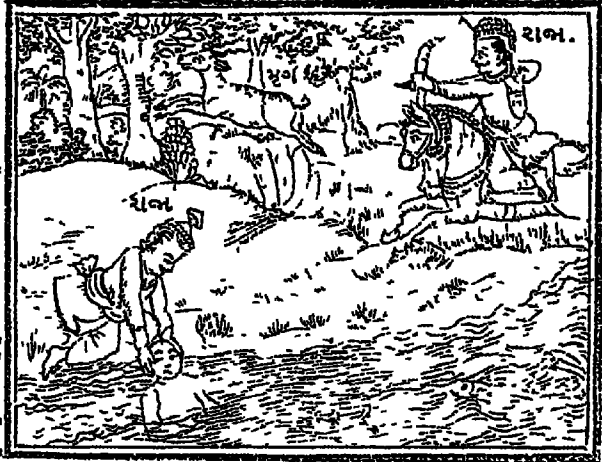


ભિમ તાડે તે મુનિને
તિમ નૃપને હુવેરે, હા
સ્ય તણો રસ મુનિ
મન તે રસ શાંતરે ॥
કરિ બિપસર્ગને મૃગ-

યાથી વલ્યા સાતશેં રે, નૃપસાર્થેં તે પહોતા ઘર
મન ખાંતરે ॥ સાં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે તે બિલંદ તેમ તેમ મુનિને તાડના તબિના કરે છે, તેમ તેમ
રાબ્બને મનમાં હે હાસ્યરસ બિપતે છે, અને તે મુનિના મનમાં હે શાંતરસ
બિપતે છે. એ રીતે મુનિને બિપસર્ગ કરીને સાતશેં નણ મૃગયા રમીને પા-
છા વલ્યા. તે હર્ષને પામતા થકા રાબ્બની સાર્થેં ઘેર આવ્યા ॥ ૧૨ ॥

અન્ય દિવસ મૃગ
પૂંઠે ધાયો એકલો
રે, રાબ્દ મૃગલો પે-
ઠો નઈતટ રાનરે
પાભૂલો નૃપ તે દે-
ખે નઈતટ સાધુનેરે.



જોલે નઈતલમાં મુનિ આલી જાનરે ॥ સાં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- વલી અન્ય દિવસે રાબ્દ હરણ પછવાડે એકલો દોડ્યો જા-
ય છે. મૃગલો નાશીને નદીને કાંઠે રાનમાં પેઠો, રાબ્દ ભૂલો પડ્યો થકો
તિહાં નદીને કાંઠે એક સાધુને તેણે દીઠા- તેવારે તે મુનિને જાન આલીને
નદીના પાણી માંહે ઝબકોલ્યા ॥ ૧૩ ॥

કાંઈક કહણા આવી કઢાલ્યો નીરથી રે, ઘેર આવી
ને રાણીને કહિ વાતરે ॥ સા કહે બીબ્નની પણ હિં
સા દુઃખ દિયે રે, જનમ અનંતા દુઃખ દીયે ઋષિ
ધાતરે ॥ સાં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- વલી કાંઈક રાબ્દને કહણા આવી, તેથી મુનિને જાણ થી જા-
હેર કાઢ્યો. પછી ઘેર આવીને તે મુનિના ઊપસર્ગની સર્વ વાત રાણીને ક-
હી, તેવારે રાણીયે કહ્યું કે, હે સ્વામી! બીબ્ન લયોની હિંસા કરી હોય, તે
પણ દુઃખ દેવાવાલી થાય, તો ઋષિની ધાત તો અનંતા ત્વ પર્યંત દુઃખ-
ની દેવાવાલી હોય, તેમાં તો શું કહેવું ? ॥ ૧૪ ॥

રાબ્દ ભાંખે નવિ કરશું ફરી એહવું રે, વીતા કેતાઈ
ક વાસર જનમરે ॥ ગોજયડી મુનિ દીઠો ફરતો ગો-

ચરીરે, વીસારી રાણીની શિક્ષા તામરે ॥ સાંગ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તેવારે રાત્ન કહેવા લાગ્યો, ને હે રાણી! હવે ફરીથી એહનું પાપ કોઈવારે પણ નહીં કરશું! વલી કેરલાએક દિવસ વીત્યા પછી રાત્ન-એ ગોંજને વિષે બેઠાં થઈ ગોચરીયેં ફરતા એહવા કોઈએક મુનિને દીઠા-તેવારે રાણીની શીખે વિસારીને ॥ ૧૫ ॥



નગરી વિશાલી
લીખે કહે નૃપ
બિલ્લંઠનેરે, કા-
ઢો બાહિર એહ
ને ઝાલી કંઠરે
॥ રાણીયેં દીઠા

ગોંજથકી તે કાઢતા રે, રાત્નને આદેશેં લાગા-
લંઠ રે ॥ સાંગ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- રાત્ન બિલ્લંઠ પુરૂષને કહેવા લાગ્યો, ને આ ભિક્ષુક આપ-ણી નગરી વિશાલે છે. મારે એહને ગલે ઝાલી નગરીથી બાહર કાઢી મૂકો. તેવારે રાત્નને આદેશેં કરી તે બિલ્લંઠ પુરૂષ, મુનિને ગલે ઝાલી બાહર કા-ઢે છે, ત્યાં તે રાણીયેં ગોંજથકી દીઠા ॥ ૧૬ ॥

રાણી ડૂઠી રાત્નને કહે શું કરોરે, પોતાનું બોલ્યું પા-
લો ન વચેન્નરે ॥ મુનિ બિપસર્ગે સર્ગે ભવું દોહિ-
લુંરે, નરકે બવા લાગ્યું છે તુઝ મન્નરે ॥ સાંગ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- તેવારે રાણી બીજીને કહેવા લાગી ને, હે રાત્ન! આ તમે શું કરો છો? પોતાનું બોલ્યું વચન પોતે જ પાલતા નથી? અને હું બનું છું, ને

મુનિને ઊપસર્ગ કરે, તેને સ્વર્ગમાં જનમું દોહિલું છે, પણ તારું મન તો નરકમાંહે જનવાનેજ લાગેલું છે. એમ આ તારું કર્મજન સ્પષ્ટરીતે કહી આપે છે ^{૧૭}

નૃપ ઊપશમિયો નમિયો મુનિ તેડી ઘરેરે, રાણી
ભાંજે રાજા એ અન્નાણરે ॥ મુનિ ઊપસર્ગે પાપ
કચું ઈણે મોટકું રે, એ છૂટે તે કહિયે કંઈ વિન્ના-
ણરે ॥ સાં ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- એવાં રાણીનાં વચન સાંભળી રાજા ઊપશાંત થયો થકો મુનિને ઘરને વિષે તેડી પગે લાગ્યો, તેયારે મુનિને રાણી કહે છે, જે આ રાજા અજ્ઞાની છે. મુનિને ઊપસર્ગ કરવે કરીને એણે મોહોટું પાપ કચું છે. માટે એ પાપથી છૂટે એવું કંઈક (વિન્નાણ કે) વિજ્ઞાન એટલે પાપ દાલવાનું પ્રાચશ્ચિત્ત કહો ॥ ૧૮ ॥

સલ્લન જે ભૂંડું કરતાં ફૂડું કરેરે, તેહના જગમાં ર-
હેશે નામ પ્રજાશરે ॥ આંજો પથર મારે તેહને ફ-
લ દિયેરે, ચંદન આપે કાપે તેહને વાસરે ॥ સાં ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- જેમ કે, સલ્લન તો તેહને કહિયે, જે ભૂંડું કરતાં પણ ફૂડું કરે- તેહના નામ જગત્રયમાં પ્રજાશરણે રહેશે. ભલા માણસનાં ગુણવિષે દર્શાવે કહે છે. તે જેમ કે, આંજાને કોઈ પથર મારે છે, તેહને ઊલટું આંજો ફલ આપે છે, તથા ચંદનને જે કાપે છે, તેહને ચંદન પોતાનો સુવાસ આપે છે ॥ ૧૯ ॥

મુનિ કહે મહોટા પાતકનું શું પાલણુંરે, તો પણ
જે હોય એહનો ભાવ ઊલ્લાસરે ॥ નવ પદ જપતા
તપતાં તેહનું તપ ભલુંરે, આરાધે સિદ્ધચક્ર હોય
અઘનાશરે ॥ સાં ॥ ૨૦ ॥

[illegible]

पून तपे विधि शीघ्री आशयं नृपेरे, राणी सा-
 थें ते सिद्धयक विज्यातरे ॥ छिन्नमणामांहे आठे
 राणीनी सही रे, अनुभोदे वली नृपेनुं तपे शत
 सात रे ॥ सां ॥ ३१ ॥

अर्थ:- तेवारे पूज्य तथा तपनो विधि शीजीने राख्ये राणीनी
साथे प्रगट पाणे ते सिद्ध करुने आशय्यु- तप पूरुं थयु- तेवारे तेहनु
छिन्नमणु कश्यु- ते समे राणीनी आठ सजीयोये राणीना तपनी अ-
मु...E...री व... र... ल... राज... ना रे २

अन्य दिवस ते
गया सिंह नृप
गामडेरे, लांज
ते बलीया लेई
गोवज्जारे पाडे-
ड करीने सिंहें



માર્યા તે મરીરે, ઝોઢી હુઆ ખત્રી મુનિ ધિવ-
સગ્ગરે ॥ સાં ॥ ૨૨ ॥

अर्थ:- तब १०० के समक (६५) तब १०० के १०

राणी भयलासुंदरी तुळारे ॥ कुष्ठिपणुं नलम-
न्नन दुंलपणुं तुम्हेंरे, पाम्युं अे मुनि आशात-
ना ईल गुळारे ॥ सां० ॥ २३ ॥

सिद्धयेऽऽ श्रीमतिवयस्ये आराहियुं रे, तेहथी
पाम्यो सधलो ऋद्धि विशेष रे ॥ आह सजीये
राणीनुं तप अनुमोदियुं रे, तेणें ते लघु देवी
हुय तुळ शुभ वेष रे ॥ सां ॥ २४ ॥

सापे जाओ तुझ आठमीयें कह्युं शोक्यनेरे ,
तेणें सापें हंसी न टले पापेरे पावर्मप्रशंसा करी

શાણા હુઆ તે સાતશેંરે, ઘાતવિધુર તે સિંહલી-
યે વ્રત આપેરે ॥ સાં ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- આઠમી સંજીયેં શોક્યને કહ્યું હતું. ને તુઝને સાપે
જાઓ. તેહથી તેહને સાપેં કરડી, માટે પાપ કર્યાં તે ભોગવ્યા વિના
છૂટે નહીં. તહારા ધર્મની પ્રશંસા કરી હતી, તેણેં કરી સાતશેં ઊલ્લંઠ
તે શાણા થયા. સિંહશબ્દે (ઘાતકે) શસ્ત્રના ઘાતેં કરી સાતશેં ઊ
લ્લંઠને માશ્યા તે ઘાતથી (વિધુરકે) બીટીતો થકો (આપકે)
પોતાની મેલેં (વ્રતલિયેકે) ચારિત્ર લઈને ॥ ૨૫ ॥

માસ અણસાણેં અનિતસેન તે હું હુઓરે, બાલ
પણેં તુઝ રાજ્ય હુશ્યું તે શાણરે ॥ બાંધી પૂરવવેરે
તુઝ આગલ ઘરેરે, પૂરવ અભ્યાસેં મુઝ આન્યું
નાણરે ॥ સાં ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- એક માસનું અણસણ કરી તિહાંથી ચલીને હું અનિત-
સેન થયો. પાછલે ભવેં તેં માં રાજ લીધું હતું, માટે આભવેં બાલ
પણામાં તારું રાજ હરી લીધું, અને સાતશેં ઊલ્લંઠને મેં માશ્યા હતા-
તે પૂર્વલવના વૈશી તેણેં સાતશેં શાણાયેં બાંધીને મુઝને તારા મુજ
આગલ ઘર્યો. વલી પાછલે ભવેં મેં ચારિત્ર લીધું હતું, તે પૂર્વ અભ્યા
સથી મુઝને જ્ઞાન બિદય આન્યું ॥ ૨૬ ॥

ભતિ સંભારિ સંયમ ગ્રહિ લહિ ઓહિનેરે, ઈહાં
આવ્યો નેણેં નેવાં કીધાં કર્મરે ॥ તેહને તેહવાં આ-
વ્યાં ફલ સુખ દુઃખ તણારે, સદ્ગુરુ પામે ભણે કુ-
ણ એ મર્મરે ॥ સાં ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- ને ભતિ સ્મર ૨ ૭૫ ને ને બે દુલ ને

બા

હિં ૧૭ ૧૧

૧૧ ૩

૮ ૬

૨૮

અર્થ:-

૨૬

૨૮

૧૧ દોહા ૧૧

લ

૧૧

૧૧

અહો અહો ભવ નાટકે, લહિયેં ઇસ્થિ પ્રકાર ૧૧૧૧

અર્થ:-

૧૧

૧૧

૧૧

૧૧

૧૧

બા

સાર નાટકમાં જાવા પ્રકારના પ્રપંચ પામિયેં છેયેં ૧૧૧૧

૬

૧૧

૧૧

૨

અર્થ:-

૬

૮

૧

૮

૧

૮

૧

૧

૮

૨

अर्थ:- बलतुं मुनि कहें छे के, हे राजन ! तारी निश्चये गति
तुं , हृष्ट ज्ञानी लोग संग कहुँ रहूँ । तुम्हारे आत्मने यत्न नही ॥ ३ ॥

सुरसुख क्रमेण अनुभवी, नवमे भव अपेक्षितान्ना

ते सुशिशोभायित हुओ, निन घर पहुतो लूपण

भुनि पण विहरंतो गथो, हाशांतर अनुशूप पाया

અર્થ:- તે સાંભલીને શ્રીપાલરાત્ન રોમાંચિત થયો થકો પોતાને
ધેર ગધો, અને મુનિ પણ તિહાંથી વિહાર કરતા થકા (અનુકૂપ કે°)
પોતાને ઈચ્છિત એવા (ઠાણાંતર કે°) અન્ય સ્થાન કે ગયા પાયા

॥ दाल नवभी ॥

॥ उत तमाङ्क परिहरो ॥ ओं देशी ॥ हवे नर-

[illegible]

॥ आशय सिद्धयन्त्रे, विधि सहित ग्रही सुमुहु-

त ॥ भेरे लाल ॥ मननो महोदो मोनभां ॥ १ ॥

अर्थ:- इसे महु म. गे. म. निपातरान् तै. म. १२-

અર્થ:- તેવારેં મયણાસુંદરી શ્રીપાલરાન્નને કહે છે. ને પૂર્વે જા
પણેં સિદ્ધચક્રને પૂજ્યું હતું, તેવારેં તો જાપણી પાસે ધન થોડું હતું-
અને હમણા તો ઋદ્ધિયેં કરીને તું (શકકે.) ઈન્દ્રસરિખો છે ॥ ૨૫ ॥

अर्थ:- आटे-रज्य घणुं होय, अने धर्मनी कशली निमित्तें ने पुत्रे शोडुं-रज्य वावरे, ते आली पूरुं इल पामे नही. तिहां जांहिं पण सदैह कशो नही ॥३॥

અર્થ:- તે માટે નવપદ ને છે, તેહની પૂજન વિસ્તારે કરી ઘૂડા વિવેક
સહિત કરો- ધન પામ્યા છો, તેહનો લાહો લ્યો- મનને વિષે મોટી દેકરાજીને પૂજ
કરી.૫

અર્થ:- જે પ્રકારે મથણાનાં લયન મનમાં ધરીને (ગુફકે.) મ-

હોદી છે ભક્તિ નેહની એહવો ને શ્રીપાલરાજ તે પોતાની શક્તિને અનુ-
સારે સારભૂત ને અરિહંતાદિક લલાં નવપદ છે તેહને આરાધે ॥ ૪ ॥

નવ નિન ધર નવ પડિમા ભલી, નવ જીર્ણોદ્ધાર
કરાવ ॥ મેં ॥ નાનાવિધે પૂજા કરી, નિન આરા-
ધન શુભ ભાવ ॥ મેં ॥ મં ॥ ૬ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજ નવપદનું આરાધન વિસ્તારપૂર્વક કરે છે,
તેમાં પ્રથમ અરિહંતપદની ભક્તિ કરે છે. તિહાં નવની સંખ્યાયે પ્રાસાદ
જાવન બિનાલથ નવાં કરાવ્યાં. તેહમાં નવઅરિહંતનાં બિંબ નવાં ભ-
રાવીને સ્થાપ્યાં. વલી નવ જીર્ણ પ્રાસાદના ઊદ્ધાર કરાવ્યા. તેહની ત્રણ
ભેદે, પાંચભેદે, આઠભેદે, સત્તરભેદે, એકવીશભેદે, એકસો આઠ
ભેદે, એમ વિવિધ પ્રકારે પૂજા કરી. એ રીતે શુભભાવે કરી નિનપદ
આરાધે ॥ ૬ ॥

એમ સિદ્ધ તણી પ્રતિમા તણું, પૂજન ત્રિહું કાલં
પ્રણામ ॥ મેં ॥ તન્મય ધ્યાને સિદ્ધનું, કરે આરા-
ધન અભિરામ ॥ મેં ॥ મં ॥ ૭ ॥

અર્થ:- હવે બીજા સિદ્ધપદનું આરાધન કરે છે, તે કહે છે. (એ-
મ કે) પૂર્વે કહેલા પ્રકારે સિદ્ધની પ્રતિમાને પણ ત્રણકાલ પૂજા પ્રણા-
મ કરે છે. એતનને નિખિડ આનંદના ઊદયમે નિરાવરણ કર્યાં નિન રહિ-
ત એહવા સિદ્ધને (તન્મય ધ્યાને કે) મન, વચન, કાયાની એકાગ્ર
તાયે કરી મનોહર આરાધન કરે છે. ॥ ૭ ॥

આદર ભક્તિને વંદના, વેચાવચ્ચેાદિક લગ્ગાં ॥ મેં
॥ શુશ્રૂષા વિધિ સાચવી, આરાધે સૂરિ સમગ્ગ ॥
મેં ॥ મં ॥ ૮ ॥

અર્થ:- હવે ત્રીજી આચાર્ય પદની ભક્તિ કહે છે. આદરનું કરવું તથા ભક્તિરાગે વંદના દ્વાદશાવર્ત સહિત સાચવે છે, અને વેચાવચ્ચાદિક માંહે (લગ્ગ કે) લગ્ન એટલે સાવધાન રહે છે, તથા શુશ્રૂષા, પર્યપાસના, સેવના, અશનાદિક વસ્તિ પ્રમુજ સર્વ વિધિ સાચવીને સમગ્ર આચાર્યની સેવના કરે છે. આચાર્ય ને ગણના રક્ષક માટે તેહને વિશેષ આરાધે છે ॥ ૮ ॥

અધ્યાપક ભણતા પ્રતિ, વસનાશન ઠાણ બના-
ય ॥ મેં ॥ દ્વિવિધ ભક્તિ કરતો થકો, આરાધે નૃ-
પ ઊવલ્લય ॥ મેં ॥ મં ॥ ૯ ॥

અર્થ:- હવે ચોથા ઊપાધ્યાય પદની ભક્તિ કરે છે. તેમાં ઘણા પાંચ સંધ્યાર્થે આગમના પાઠ ભણનારાને અને ભણાવતાં પ્રત્યે (વસ-ન કે) વસ્ત્ર આપે છે. તથા (અશન કે) અન્ન આપે છે અને (ઠાણ કે) વસવાનું સ્થાનક બનાવી આપે છે. ધર્મશાલા પઠનશાલા પ્રમુજ કરાવે છે. એમ (દ્વિવિધ કે) બે પ્રકારે, તે માંહે એક પૂર્વે કહ્યા ઊપચાર તે ન્યયથી અને બીજી ભાવ થકી મનની એકાગ્રતાયે કરી ઊપાધ્યાય પદની ભક્તિ કરતો થકો પાઠક પદને શ્રીપાલરાજ આરાધે છે ॥ ૯ ॥

નમન વંદન અભિગમનથી, વસ હી અશનાદિક
દાન ॥ મેં ॥ કરતો વેચાવચ્ચ ઘણું, આરાધે મુનિ
પદ ઠાણ ॥ મેં ॥ મં ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- હવે પાંચમા મુનિ પદની ભક્તિ કરે છે તે કહે છે. તેમાં મુનિને (અભિગમનથી કે) ગુરુ આવે ત્યારે સન્મુજ લઈને (નમન કે) મસ્તક નમાવવું અને વંદન તે હાથ નેડવા. એમ સાધુને નમન, વંદન, કરતાં વિનયગુણ વધે, વિનય થકી ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય, ધર્મ પામવાથી જ્ઞાન પામે, જ્ઞાનથી મોક્ષસુખ પામે. તથા (વસ હી કે) વસતિ તે રહેવાનું સ્થાનક અને ચાર પ્રકારે અશન પ્રમુજનું દાન આપે છે. તે

થકી મુનિસંયમ માર્ગમાંહે નિશ્ચલ રહે. એમ ઘણું વૈયાવચ્ચ કરતો થકો મુનિપદ્મૂપ સ્થાનકને આરાધે છે ॥ ૧૦ ॥

તીર્થયાત્રા કરી અતિ ઘણી, સંઘપૂજન ને રહનત્ત
॥ મેં ॥ આરાધે દર્શનપદ ભલું, શાસન ઊન્નતિ
દદયિત્ત ॥ મેં ॥ મં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- હવે છઠ્ઠા દર્શન પદનું આરાધન કરે છે તે કહે છે. તે ડેકા-
ણે ડેકાણે અતિ ઘણી તીર્થબ્રા ભક્તિયે સહિત કરી, તિહાં સ્નાન પૂ-
જન, મહોત્સવ પ્રમુજ ઘણા કર્યા. તથા સંઘપૂજન સાદુમિ વાલ્સલ્ય કરે,
તથા (રહનત્ત કે) રથયાત્રા એટલે કલ્યાણક પ્રમુજના દિવસે પ્રતિમા-
જીને રથમાં સ્થાપી વાનિવને સમૂહે તથા ચતુર્વિધસંઘે યુક્ત થકો નગર
માંહે ગીત ગાયન પ્રમુજ ધવલ મંગલ સહિત ગમન કરે, તેને રથયાત્રા
કહીયે. એ રીતે શાસનની ઊન્નતિ દદયિત્તે કરી ઘણી શોભા વધારતો
થકો શ્રીપાલરાબ્બ ભલું દર્શનપદ આરાધે છે ॥ ૧૧ ॥

સિદ્ધાંત લખાવી તેહને, પાલન અર્યાદિક હેત ॥
મેં ॥ નાણ પદારાધન કરે, સબ્બથ ઊચિત મન
દેત ॥ મેં ॥ મં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે સાતમા જ્ઞાનપદની ભક્તિ કરે છે તે કહે છે. (પાલન
અર્યાદિક હેત કે) સિદ્ધાંતના પાલન અર્યાદિકને વિષે છે હેત બેને એ-
વો શ્રીપાલરાબ્બ, સિદ્ધાંત લખાવીને તેહની ફલાદિકે કરી પૂજન કરે છે.
અને જ્ઞાનનાં ઊપગરણ ને પાટી, પોથી, ફવણી, સાંપડા, સાંપડી, વહી,
દસ્તરી, ઓલીયાં, પૂજાં, રૂમાલ, હિંગલો અને મશિ પ્રમુજ મેલવી જ્ઞાન
પદનું આરાધન કરે છે- વહી પોતાની યોગ્યતાયે ચિત્ત દેખી સબ્બથ
કરે, એમ સાતમે પદે જ્ઞાનપદની ભક્તિ કરે છે ॥ ૧૨ ॥

વ્રત નિયમાદિક પાલતો, વિરતિની ભક્તિ કરેત ॥

મેં ॥ આરાધે ચારિત્ર ધર્મને, રાગીયતિ ધર્મ એ-
કંત ॥ મેં ॥ મં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- હવે આઠમા ચારિત્ર પદની ભક્તિ કરે છે તે કહે છે. તે પોતે લીધેલા બાર વ્રતને પાલતો તથા ગુરુમુખથી લીધા નિયમને પાલતો, વિરતિની એટલે ગૃહસ્થ વ્રતધારી તથા ચતિચારિત્રીયાની અન્નવસ્ત્રાદિકે કરી દૈવ્યથી ભક્તિ કરે, તથા ભાવથી સ્તુતિવંદનાદિક કરે. એમ નિશ્ચલતાએ એકાંત ચતિધર્મનો રાગીયકો ચારિત્ર ધર્મને આરાધે છે ॥ ૧૩ ॥

તજ ઈચ્છા ઈહ પરલોકની, હુઈ સઘલે અપ્રતિ-
બદ્ધ ॥ મેં ॥ ષટ બાહ્ય અંત્યંતર ષટ કરી, આ-
રાધે તવ પદ શુદ્ધ ॥ મેં ॥ મં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- હવે નવમા તપ પદની ભક્તિ કરે છે તે કહે છે. તે ઈહલોક તથા પરલોકની ઈચ્છા તજી સર્વ સ્થાને અપ્રતિબદ્ધપણું આદરી કર્મ તપાવવાને અર્થે શક્તિ પ્રમાણે છ પ્રકારે બાહ્ય તપ તથા છ પ્રકારે અંત્યંતર તપ કરી 'તપસા ક્ષીયતે કર્મ' ઈત્યાદિ વચન છે, માટે શુદ્ધપણે તપ પદનું આરાધન કરે છે ॥ ૧૪ ॥

ઉત્તમ નવપદ દૈવ્ય ભાવથી, શુભ ભક્તિ કરી
શ્રીપાલ ॥ મેં ॥ આરાધે સિદ્ધચક્રને, નિત્ય પામે
મંગલમાલ ॥ મેં ॥ મં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- એમ ઉત્તમ નવપદને દૈવ્યથી તથા ભાવથી એ બે પ્રકારે ભલી ભક્તિ કરીને શ્રીપાલરાત્ન શ્રીસિદ્ધચક્રને આરાધે છે. તિહાં દૈવ્યથી પૂર્ણનાં ઊપકરણ પ્રમુખ અને ભાવથી આત્મવીર્યેલ્લાસયુક્ત આરાધન કરતો થકો નિત્ય પ્રત્યે મંગલિકની માલા પામે છે ॥ ૧૫ ॥

ઈમ સિદ્ધચક્રની સેવના, કરે સાડા ચાર તે વર્ષ ॥

મેના હવે ઊત્તમણાવિધિ તણો, પૂરે તપ ઊપન્યો
હર્ષ ॥ મેના મં ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એમ સાડાચાર વર્ષ સુધી સિદ્ધચક્રની સેવના કરે, તે
નવપદનું તપ લેવારેં પૂરું થયું, તેવારેં શ્રીપાલરાજને ઊત્તમણાનો
વિધિ કરવાનો હર્ષ ઊપન્યો. તેથી વીર્યોલ્લાસ પૂર્વક ઊત્તમણું કરવા
માંડ્યું ॥ ૧૬ ॥

ચોથે ખંડેં પૂરી થઈ, ઢાલ નવમી ચઢતે રંગા ॥ મેના
વિનય સુનસ સુખ તે લહે, સિદ્ધચક્ર થુણે લેયં-
ગ ॥ મેના મં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એ ચોથા ખંડને વિષે નવમી ઢાલ ચઢતે રંગેં પૂરી થઈ. ન
(ચંગ કે) મનોહર સિદ્ધચક્રની સ્તવના કરે, તે વિનય અને ભલા
ચશરૂપ સુખને પામે ॥ ૧૭ ॥

॥ દોહા ॥

હવે રાજ નિજ રાજની, લલિત તણે અનુસાર ॥ ઊ
ત્તમણું નેહ તપ તણું, માંડે અતિહિ ઊદાર ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજ પોતાની રાજ્ય લક્ષ્મીને અનુસારેં તે
તપનું ઊત્તમણું વિધિયેં કરી અતિ મહોદાયેં આદર સહિત જહુ માન-
થી કરવા માંડતો હવો. તે ઊત્તમણાનો વિધિ આગલની ઢાલમાં કહે છે ॥

॥ ઢાલ દશમી ॥

તા ભોલીડા હંસારે વિષય નરાચીયેં ॥ એ દે-
શી ॥ વિસ્તીરણ બિન ભુવન વિશ્વચીયેં, પુણ્ય ત્રિ-
વેદિક પીઠ ॥ ચંદ્ર ચંદ્રિકા રે ધવલ ભુવન તલેં, ન-

વરંગ ચિત્ર વિસિદ્ધ ૧૧૧

અર્થ:- હવે ઊત્તમણાનો વિધિ કહે છે. (વિસ્તીરણ નિન ભવને કે) જોઈ એક વિસ્તારવંત એવા શ્રી અરિહંતના દેહરામાં (પુણ્ય કે) નાણીન યેં પુણ્યનાં પીઠનાં રચ્યાં હોય નહીં? એવા ત્રણ ગઢ રૂપ (ત્રિવેદિકા પી ઠકે) ત્રિવેદિકા એટલે ત્રણ પીઠ સ્વરૂપે (વિશયિયેં કે) રચીયેં એટલે રચના કરે, તે ત્રણ વેદિકા ઊપરા ઊપર સમોસરણની પેરેં રચીયેં તે ચંદ્ર ચંદ્રિકા એટલે ઊજ્જ્વલ નાણીયેં ચંદ્રમાની ન્યોતિલ હોય નહિં? એવી ધવલ એટલે ઊજ્જ્વલ ભુવનતલે એટલે ભુવનની ધરતી તેને ઘોઈને નવરંગ એટલે આછા સપેત રંગના ચિત્રવિસિદ્ધ એટલે વિશિષ્ટ ભલા ચિત્રામણ સહિત કરે. ઈદાં પ્રસંગેં શ્રી અરિહંતાદિક નવ પદના વર્ણ લખીયેં છેયેં. શ્રી અરિહંત ધોલે વર્ણે છે. શ્રી સિદ્ધ ભગવાન રાતે વર્ણે છે. શ્રી આચાર્યજી પીલે વર્ણે છે. શ્રી ઊપાધ્યાયજી નીલે વર્ણે છે. સાધુજી શ્યામ વર્ણે છે. અને શેષ દશનિ, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ એ ચાર પદ ઊત્તલે વર્ણે છે ૧૧૧

તપ ઊત્તમણું રે ઈણિ પરેં કીજીયેં, નિમ વિશયે
રે શ્રીપાલ ૥ તપ ફલ વાધેરે ઊત્તમણે કરિ, નેમ
નલ પંકજ નાલ ૥ તપ ૦ ૧૨ ૥

અર્થ:- હે ભજ્ય પ્રાણીયો! તપનું ઊત્તમણું તે નેમ શ્રીપાલજી-
ન (વિશયે કે) રચે છે, તે રીતેં કરવું. અને તપનું ફલ પણ ઊત્તમ-
ણું કરે તેથી વધે. તે કેની પેઠે? તો કે (નેમ નલ કે) પાણીયેં ક-
રીને નેમ કમલનું નાલ વધે, તેહની પરેં- અર્થાત્ નલબિના નેમ કમ-
લનાલ વધે નહિં, તેમ ઊત્તમણાવિના વ્રત ફલ પ્રાપ્તિ પણ થાય નહિં ૧૧૨

પંચ વરણના રે શાલિ પ્રમુખ ભલા, મંત્ર પવિત્ર ક
રી ધાન ૥ સિદ્ધચક્રની રે રચના તિહાં કરે, સંપૂર-
ણ શુભ ધ્યાન ૥ ત ૦ ૧૩ ૥

અર્થ:- પંચવર્ણના (શાલિકે) ચોખા પ્રમુખ ઊત્તમ ધાન્ય મેલ-
વી તેહને પવિત્ર મંત્રે મંત્રીને શ્રીસિદ્ધચક્રની રચના સંપૂર્ણપણે શુભધ્યા-
ને કરીને કરે, એટલે બે ને વર્ણે બે ને પદ હોય, તે તે વર્ણનું તિહાં ધાન્ય
લરવું- એમ નવ પાંખડીનું કમલ રચવું ॥ ૩ ॥

અરિહંતાદિક નવપદને વિષે, શ્રીફલગોલ ઇવંત
સામાન્યે ઘૃત ખંડ સહિત સવે, નૃપ મન અધિ-
કીરે ખંત ॥ તં ॥ ૪ ॥

અર્થ:- અરિહંતાદિક નવપદને વિષે શ્રીફલના ગોલા કાઢી, તે
માંહે ઘૃત તથા ખંડ લરીને પ્રથમ સામાન્ય પણે બે પદના બેટલા ગુણ છે,
તે પદના તેટલા ગોલક, તે શ્રીપાલરાજ મનને વિષે (અધિકે ખંત કે) અધિક
ઊભમણાની ખાંતે (ઇવંત કે) મૂકે છે ॥ ૪ ॥

નિનપદ ધવલુંરે ગોલક તે ઇવે, શુચિ કર્કેતન અ-
ઠ ॥ ચોવીશ હીરેરે સહિત વિરાજતું, ગિરુઓ -
સુગુણ ગરિઠ ॥ તં ॥ ૫ ॥

અર્થ:- પેહેલા (નિનપદ કે) અરિહંત પદના બાર ગુણ છે. ત-
થા અરિહંતપદ (ધવલું કે) ધોલું છે માટે શ્વેતચંદને રંગીને બાર ગો-
લક મૂક્યા. વલી આઠ માઠા પ્રાતિહાર્ય રૂપ આઠ મૂલ ગુણ છે તેનાં પ-
વિત્ર કર્કેતન આઠ રત્ન મૂક્યા. વલી ચોવીશ અતિશય છે. માટે તિહાં
ચોવીશ હીરાયે સહિત શોભાચમાન કર્યું. (ગિરુઓ કે). શ્રેષ્ઠ, ભલે
ગુણો કરી ગરિઠ તે મહોદું બે અરિહંતપદ તેહની ભક્તિ કરેછે ॥ ૫ ॥

સિદ્ધપદે અડમાણિક રાતડાં, વલિ ઈગતીસ પ્ર-
વાલ ॥ ધુસૂણ વિલેપિત ગોલક તસ ઇવે, મૂરતિ
રાગ વિશાલ ॥ તં ॥ ૬ ॥

અર્થ:- હવે સિદ્ધ રાતે આઠ ગુણે સહિત છે. માટે નિર્હા (રાત-
ડાં કે) રાતાં આઠ માણિક થાપે; વલી બીજા એકત્રીશ ગુણ છે, માટે
પ્રવાલાં એકત્રીશ (હવે કે) મૂકે. વલી (દ્યુસ્ટુણ કે) રાતા જાવના ચ
દનેં વિલેપન કરેલાં રંગીત ગોલક એકત્રીશ તે સિદ્ધની (મૂરતિ કે)
થાપના આગલ વિશાલ રાગ ધરીને મૂકે છે ॥ ૬ ॥

પણ મણિ પીત છત્રીશ ગોમેદકે, સૂરિપદેં હવે
ગોલ ॥ નીલરચણ પંચવીસ પાઠક પદેં, હવે વિપુ
લ રંગરોલ ॥ તં ॥ ૭ ॥

અર્થ:- હવે આચાર્યના પાંચ આચાર છે માટે પાંચ પુષ્કરાજના
મક માણિરત્ન થાપે. વલી છત્રીશ ગુણ છે માટે (પીત કે) પીલાં છ-
ત્રીશ ગોમેદક રત્ને સહિત પીલે રંગે રંગીત કરી છત્રીશ ગોલક ઘૂત
જાડે લરી મૂકે. વલી (પાઠક કે) ઊપાધ્યાય પદેં પચીશ ગુણ છે,
માટે પચીશ નીલાં રત્ન મૂકે. તથા નીલે વર્ણે રંગી પચીશ ગોલક
(વિપુલ કે) ઘણા રંગરોલે કરી (હવે કે) મૂકે ॥ ૭ ॥

રિષ્ટરત્ન સગવીસ તે મુનિપદેં, પંચ રાજપટ અં-
ક ॥ સગસદ્ધિ ઈગવન્ન સિત્તરી પંચાસ તે, મુક્તા
શેષ નિઃશંક ॥ તં ॥ ૮ ॥

અર્થ:- હવે મુનિપદેં એટલે સાધુપદેં સત્તાવીશ ગુણ છે, માટે
રિષ્ટરત્ન એટલે શ્યામપાના (સગવીસ કે) સત્તાવીશ મૂકે. વલી પં-
ચ મહાવ્રતના ઘણી છે માટે પાંચ રાજપટ નામ રત્ન વિશેષ શ્યામવર્ણ
હોય તે. મૂકે. વલી શ્યામરંગે સત્તાવીશ ગોલક હવે. તથા દર્શન પદના
(સગસદ્ધિ કે) સડશઠ્ઠ લેદ છે, અને જ્ઞાનપદના (ઈગવન્ન કે) એ-
કાવન લેદ છે. તેમજ ચારિત્રપદના (સિત્તરી કે) સિત્તેદ લેદ છે, તથા
તપપદના (પંચાસ કે) પંચાસ લેદ છે. માટે દર્શનપદેં સડશઠ્ઠ મોતી
અને સાત ગોલક થાપે. તથા જ્ઞાનપદેં એકાવન મોતી અને પાંચ ગો-

અર્થ:- એમ નવપદના મંડપને વિષે ને ને ઠેકાણે ને ને વસ્તુ-
૧ ૫ , તે તે સ્થાનકે
યા દશાદિક્કપાલને પદે ૩૯ ૫૬

વસર થાય ॥ તં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- એમ (ગુરુ વિસ્તારે કે) મહોદે વિસ્તારે ઊનમણું કરી ઊત્સવને અંતે શ્રીપાલરાજ પ્રભુના જિંજને ન્હવાણ કરાવે. પછી નલ, ચંદન, ફૂલ, ધૂપ, દીપ, અક્ષત, ફલ અને નૈવેદ્ય, એ અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરી, આરતિ ઊતારી મંગલદીપક પ્રગટ કરે. તે વખતે મંગલનો અવસર થાય

સંઘ તિવારે રે તિલક માલા તણું, મંગલ નૃપને ક-
રેઈ ॥ શ્રીનિન માને રે સંઘે ને કર્યું, મંગલ તે શિ-
વ દેઈ ॥ તં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- તેવારે સર્વ સંઘ મલીને ઈન્દ્રમાલા પહેરાવવાનું કુંકુમનું તિલક કરી ઊપર અક્ષત ચોડી રાજને મંગલ કરે. ને ઈન્દ્રમાલા પહેરાવી તે-
હિન મંગલતિલક તે શ્રીસંઘ કરે, ને શ્રીસંઘ કરે તે તીર્થંકર પણ મા-
ન્ય કરે. નમો તિ ત્યસ્સ. તીર્થ શબ્દે સંઘનું મંગલ તે મોક્ષપદનું દેવા-
વાનું છે, માટે એ મંગલ કર્યું ॥ ૧૩ ॥

તપે ઊનમણે રે વીર્યઊલ્લાસ ને, તેહન મુક્તિ નિ-
ધાન ॥ સર્વ અભયે રે તપે પૂરાં કર્યાં, પણ ના-
વ્યું પ્રણિધાન ॥ તં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તપનું ઊનમણું તે આત્મવીર્યેલ્લાસ લાવરૂપ છે. વીર્યે-
લ્લાસ વિના ને કરણી તે સર્વ નિરર્થક છે. માટે વીર્યેલ્લાસ તેહન (નિ-
ધાન કે) નિશ્ચે મુક્તિ છે, નહિં તો સર્વ અભયે પણ તપતો અનંતી-
વાર પૂરાં કર્યાં, પણ સમક્ષિત શુદ્ધ આત્મા વિના પ્રણિધાન શુદ્ધ

આવ્યું નહીં. એટલે શુદ્ધોપયોગેં વીર્યોત્સાસ ન થયો ॥ ૧૪ ॥

લઘુ કર્મણે રે કિરિયા ફલ દીયે, સફલ સુગુરુ
ઊવએસ ॥ સર હોય તિહાં દૂપેજનન ઘટે, નહિં
તો હોય કલેશ ॥ તં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- લઘુકર્મણ વે ક્રિયા કરે તે ફલ આપે. લલા ગુરુના ઊ-
પદેશથી તે સફલ થાય. નેમ કે બ્યાં પાણીની સર હોય, તિહાં દૂબા
ખણવો ઘટે, પણ સર ન હોય- અને દૂપે ખણવા બન્ય, તો નલ પ્રા-
પ્તિ ન થાય; પરંતુ ઊલશે કલેશ થાય ! ॥ ૧૫ ॥

સફલ હુઓ સવિ નૃપ શ્રીપાલને, ન્ય ત્યા ભાવ ન-
સ શુદ્ધ ॥ મત કોઈ રાયોરે કાયો મત લેઈ, સા-
યો જિહું નય બુદ્ધ ॥ તં ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તે સર્વ ઊપદેશ, તપોનિષ્ઠાન ઊનમણું, તે શ્રીપાલ
રાબને ફલસહિત થયું. નેહના મનને વિષે ન્ય ત્યા ભાવ એ બેની
ઘણી શુદ્ધતા છે તેને સર્વશુદ્ધ છે. મારે અહો ત્ય પ્રાણિયો ! કોઈ
કાયો એટલે ને ન્યથીન શુદ્ધ કરશું એવો મત અંગીકાર કરી રાય
શોમાં- સાયો (બુદ્ધ કે) પંડિત તે ને ન્ય અને ભાવ એ બેહુ નયને
સાધે છે ॥ ૧૬ ॥

યોથે ખંડે રે દશમી ઢાલ એ, પૂરણ હુઈ સુપ્રમા-
ણ ॥ શ્રી બિન વિનય સુનસ લક્તિ કરી, પગ
પગ હોય કલ્યાણ ॥ તં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એ યોથા ખંડને વિષે દશમી ઢાલ ભલે પ્રમાણેં કરી પૂરી
થઈ. શ્રી બિનનો વિનય કલ્યાણી, ભલો નસ કલ્યાણી તદ્દૂપ લક્તિ-
યેં કરી પગલે પગલે કલ્યાણ હોય ॥ ૧૭ ॥

अर्थ:- हवे ते श्रीपावराब्ज श्रीसिद्धयुक्त आगल गंतीर बिघा-
र वयने इरी नमस्कार उहे छे - ते सांत्वलीने नेगीसर सरिजा पण
हृदय मांहे यमत्कार पामे ॥१॥

अथ श्रीसिद्धये नमस्कारः ॥ उवित्त ॥ न्ने धुरि
सिरि अरिहंत, भूल दढ पीठ पछिठ्ठियो ॥ सिद्ध
सूरि ठिवञ्जाय, साहु यिहुं पास गरिठ्ठियो ॥
दंसण नाण यरित्त, तवहि पेडिसाहा सुंदरू ॥ त
त्तजेजर सरवग्ग, लद्धि गुइ पयदल हुंजडू ॥ दि-
सिवाल नजेज नज्जिणि पमुह, सुर कुसुमेहिं
अलंडियो ॥ सो सिद्धये क्क गुइ कप्पेतइ, अम्ह म-
नवंछिय इल दियो ॥ २ ॥

[illegible]

હું અકારાદંત, ૭૭૧. દંત, ૮૧૮. ૨. ૧૮૦. ૧૫૧. ૩૨૫. ૫૦૦.)
 હોય અહીં . . . ૧૧. ૩૦. ૪૦. ૫૦. ૬૦. ૭૦. ૮૦. ૯૦. ૧૦૦. ૧૧૦. ૧૨૦. ૧૩૦. ૧૪૦. ૧૫૦. ૧૬૦. ૧૭૦. ૧૮૦. ૧૯૦. ૨૦૦. ૨૧૦. ૨૨૦. ૨૩૦. ૨૪૦. ૨૫૦. ૨૬૦. ૨૭૦. ૨૮૦. ૨૯૦. ૩૦૦. ૩૧૦. ૩૨૦. ૩૩૦. ૩૪૦. ૩૫૦. ૩૬૦. ૩૭૦. ૩૮૦. ૩૯૦. ૪૦૦. ૪૧૦. ૪૨૦. ૪૩૦. ૪૪૦. ૪૫૦. ૪૬૦. ૪૭૦. ૪૮૦. ૪૯૦. ૫૦૦. ૫૧૦. ૫૨૦. ૫૩૦. ૫૪૦. ૫૫૦. ૫૬૦. ૫૭૦. ૫૮૦. ૫૯૦. ૬૦૦. ૬૧૦. ૬૨૦. ૬૩૦. ૬૪૦. ૬૫૦. ૬૬૦. ૬૭૦. ૬૮૦. ૬૯૦. ૭૦૦. ૭૧૦. ૭૨૦. ૭૩૦. ૭૪૦. ૭૫૦. ૭૬૦. ૭૭૦. ૭૮૦. ૭૯૦. ૮૦૦. ૮૧૦. ૮૨૦. ૮૩૦. ૮૪૦. ૮૫૦. ૮૬૦. ૮૭૦. ૮૮૦. ૮૯૦. ૯૦૦. ૯૧૦. ૯૨૦. ૯૩૦. ૯૪૦. ૯૫૦. ૯૬૦. ૯૭૦. ૯૮૦. ૯૯૦. ૧૦૦૦.)
 શબ્દે લોકપાલ વિમલેશ્વરદેવતા તથા ચક્રેશરી દેવી અને નવગ્રહ ઈ-
 ત્યાદિક સુર એટલે દેવતારૂપ (કુસુમેદિં કે) કૂલે કરી (અલંકિ-
 ઝોકે) અલંકૃત, શોભાયમાન છે, એહવો સિદ્ધચક્રરૂપ (ગુરુકે) મ-
 હોટો કલ્પવૃક્ષ, તે અમારાં મનોવાંછિત પ્રત્યે (દિયોકે) આપો. એ-
 તાવતા મોક્ષસુખની વાંછા છે માટે મોક્ષનો દાયક સિદ્ધચક્રરૂપ કલ્પવૃ-
 ક્ષ છે. એમ બાણી લલ્ય પ્રાણીયેં તેની સેવના કરવી ॥ ઈતિ મંગલમ ॥ ૨ ॥

નમસ્કાર કહિ ઊચ્ચરી, શકસ્તવ શ્રીપાલ ॥ ન-
 વપદસ્તવન કહે મુદા, સ્વર પદ વર્ણ વિશાલ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- એમ નમસ્કાર કહીને ચૈત્યવંદન કરી (શકસ્તવ કે) ન-
 મોચ્છુણના પાઠ ઊચ્ચારીને શ્રીપાલ (મુદા કે) હર્ષ સહિત નવપદસ્ત-
 વન કરે છે. તિહાં 'ઊચ્ચન્ન સન્નાણ મહો મચાણ' ઈત્યાદિક ચૈત્યવં-
 દન કહે છે. તે કેવી રીતે ? તો કે, સ્વર તે ઊચ્ચ સ્વર તથા પદ અને
 (વર્ણ કે) શુદ્ધ અક્ષર તેણે કરી (વિશાલ કે) વિસ્તીર્ણિપણે કહે છે ॥ ૩ ॥

મંગલ તૂર વન્નવતે, નાયંતે વર પાત્ર ॥ ગાયંતે
 બહુવિધ ધવલ, બિરુદ પઢંતે છાત્ર ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એ રીતે તિહાં માંગલિકનાં વાન્નિ વાન્નતે થકે પ્રધાન
 પાત્રો નાયંતે થકે ઘણા પ્રકારના (ધવલ કે) ઊન્નવલ મંગલ ગા-
 વતે થકે અને છાત્ર તે ભાટ ચારણ વગેરે બિરુદવલી (પઢંતે કે)
 બોલતે થકે ॥ ૪ ॥

સંઘપૂજ્ઞ સાહુમિ વરછલ, કરી તેહ નરનાથ ॥ શા-
 સન ભૈન પ્રભાવતો, મેલે શિવપુર સાથ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- શ્રીપાલરાજ સંઘની પૂજા સ્વામિવાત્સલ્ય ઈત્યાદિક ધર્મકૃત્ય કરીને શ્રીભિનશાસનની પ્રભાવના કરતો થકો (શિવપુર સાથે કે) મોક્ષના સાથને મેલવતો હવો ॥ ચ ॥

પટદેવી પરિવાર અન્ય, સાથે અવિહારાગ ॥

આરાધે સિદ્ધચક્રને, પામે ભવજલ તાગ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- પટદેવી ને મથણા તથા (અન્ય કે) બીજી રાણીયો અને પાંચ સજીયો ને મૃંગાર સુંદરીની સાથે શ્રીપાલે પરણી છે માટે તે પણ સ્ત્રીયો છે. તે પરિવારની સાથે (અવિહાર કે) અવિચલ રાગ ધરતો બીજા પણ ઘણા આવડ, આવિઝાઓની સાથે સિદ્ધચક્રને આરાધે છે, તેથી સંસાર સમુદ્ધનો તાગ એટલે પાર પામે ॥ ૬ ॥

ત્રિભુવન પાલાદિક તનય, મથણાદિક સંયોગ ॥

નવ નિશ્પમ ગુણાનિધિ હુઆ, ભોગવતાં સુખભોગ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજને સંસારના (સુખભોગ કે) વિષય, સુખ ભોગવતાં થકાં (મથણાદિક કે) મથણા સુંદરી પ્રમુખ સ્ત્રીયોના (સંયોગ કે) સંયોગ થકી (નિશ્પમ કે) કોઈની પણ નેને ઊપમા અપાય નહિ, એવા અત્યુત્તમ અને (ગુણાનિધિ કે) ગુણોના ભંડાર રૂપ ત્રિભુવનપાલ નેમાં મુખ્ય છે એવા નવ તનય એટલે પુત્ર થયા. અર્થાત્ પટુરાણી ને મથણા સુંદરી તેને ત્રિભુવનપાલ નામ પુત્ર થયો, અને બીજી આઠ સ્ત્રીયોને એક એક પુત્ર થયો, એમ સર્વ મલી મનોહર નવપુત્રો થયા ॥ ૭ ॥

ગય રહ સહસ તે નવ હુઆ, નવ લાજ નરેય તુરં

ગ ॥ પત્તિ હુઆ નવ કોડિ તસ, રાજનીતિ નવરંગાદ

અર્થ:- નવ હજાર હાથી, તથા નવ હજાર રથ, અને નવ લાજ ભૂતિવંત ઘોડા થયા. તથા પાંચદલ લશ્કર નવ કોડિ સંખ્યાયે થયું. એ રીતે ચતુરંગીની સેના થઈ. એમ શ્રીપાલરાજની રાજનીતિ સર્વ નવરંગી થઈ

કરિયે. અરે ભવિનનો ! તમે શ્રીસિદ્ધચક્ર પદને વંદો. નેમ (ચિરકાલ કે) ઘણા કાલ પર્યંત આનંદને પામો. નેણે રાગ દ્વેષ રૂપ અરિ ને શત્રુ તે ને હણ્યા, માટે અરિહંત કહિયે. તથા ઈન્દ્રિયકે પૂનવા યોગ્ય થયા, માટે અર્હંત કહિયે. વલી કૌશી સંસારમાં બીજરૂપ અવતરવું નથી, માટે અર્હંત કહિયે. એ ત્રણ નામ યથાર્થ થયાં છે નેહને એવા શ્રીઅરિહં, તે નવપદમાં પ્રથમપદે છે. ॥ ૧ ॥

**નેહને હોય કલ્યાણકદિવસે, નરકે પણ અબ્નુ-
આલું ॥ સકલ અધિક ગુણ અતિશય ધારી, તે
નિન નમિ અઘ ટાલું રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૨ ॥**

અર્થ:- નેહનાં એટલે તે શ્રીભિન્નેશ્વરનાં એક ચ્યવનકલ્યાણક, બીજું નન્મકલ્યાણક, ત્રીજું દીક્ષાકલ્યાણક, ચોથું કેવલ જ્ઞાનકલ્યાણક અને પાંચમું નિર્વાણકલ્યાણક, એ પાંચ કલ્યાણકને દિવસે અંતર મુહૂર્ત પર્યંત નિહાં સર્વદા અંધકારન રહે છે, એવા નરકને વિષે પણ અબ્નુ આલું થાય. ત્યાંના સર્વ જીવોને શાતા થાય. વલી (સકલકે) સમસ્ત ને ઉત્તમ ગુણ છે તેથી અધિક ગુણના ધારક છે. વલી યોત્રીશ અતિશયના ધારક છે, તેનાં નામ લખીયે છે. એક પ્રસ્વેદ, મલ, રોગે કૌશી રહિત અને શુભગંધ તથા અદ્ભુત રૂપસહિત શરીર હોય. બીજે શ્ચિર અને માંસ એ બે ગાયના દુધ નેવાં બીજલાં હોય, દુર્ગંધિતા રહિત સુગંધયુક્ત હોય. ત્રીજે આહાર નિહાર અદૃશ્ય હોય. ચોથો શ્વાસોચ્છ્વાસ કમલના ગંધની પરે સૌગંધિક હોય. એ ચાર અતિશય સહનના નન્મથકીન પ્રભુને હોય. હવે ચાર ઘાતી કર્મના ક્ષયથકી બીજા અગ્નીચાર અતિશય થાય છે તે કહે છે. પ્રથમ માત્ર એક ચોજન પ્રમાણ સમવસરણ હોય તેમાંહે ત્રણ ભુવનના લોક સમાય. બીજે મનુષ્ય તિર્થંચ અને દેવતા સર્વ પોત પોતાની ભાષામાં પ્રભુની ધર્મવિજોધક વાણી સમજે. તથા એક નિહાં પ્રભુ વિચરતા હોય તિહાં ચારે બાબુ પરચીશચોજન ક્ષેત્ર માંહે પૂર્વોત્પન્ન રોગ ઉપશમી બનય, બીજે માંહો માંહે વૈરભાવ મટી બનય, ત્રીજે દુર્ભિક્ષ દુકાલ ન

હોય, યોથો સ્વયંક પરચક્રનો ભય ન હોય, પાંચમો મારી મંરડી ન
 હોય, ૧૦ હોય તે ૧૫, વિનાર. ૩૫ ૭૫ ૧૫ ૨૫,
 સાતમો અતિવૃષ્ટિ ન હોય, આઠમો અનાવૃષ્ટિ ન હોય, એ આઠ અતિ-
 શય પ્રભુના વિહાર ક્ષેત્ર આશ્રયી કહ્યા, તેની સાથે આગલના બે મે-
 લવતાં દશથયા, અને અગીયારમો પ્રભુની પૂંઠે બિંદીતમય ભામંડલ
 ઝલહલાટ કરતું રહે. એવં અગીયાર અતિશય ક્ષાયિક ભાવથી હો-
 ય. હવે ઓગણીશ અતિશય દેવકૃત હોય તે કહે છે. એક મણિર-
 ભમય સિંહાસન સહચારી હોય, બીજા ત્રણ છત્ર શ્રીભિનેશ્વરને મ-
 સ્તકે દેખાય, ત્રીજા ઇન્દ્રધ્વજ સદા આગલ ચાલે, ચોથો શ્વેતચામર
 નાં બેડાં અણવીંત્યા વીંતય, પાંચમો સર્વદા ધર્મચક્ર આકાશમા-
 ને રહ્યું ચાલે, છઠ્ઠો પ્રભુના શરીરથી બારગુણો બિંદો એવો અ-
 શોકવૃક્ષ પ્રભુની બિપર છાયા કરતો સાથે રહે, સાતમો ચતુર્મુખે શો-
 ભતી દેશના આપે, આઠમો મણિ, કનક અને શૂંચ્યમય ત્રણ ગઢ
 હોય, નવમો નવ સંખ્યાયે સુવર્ણમય કમલની બિપર પ્રભુ ચાલે, દશ-
 મો કાંચ અધોમુખ થઈ ન્યથ, અગીયારમો સંયમ લીધા પછી કેશ
 નબ અને રોમ વાધે નહી, બારમો ઇન્દ્રિયના અર્થ પાંચે મનોહર હો-
 ય, તેરમો સર્વ ભ્રતુ સુખદાયિની હોય, ચૌદમો સુગંધી પાણીની
 વૃષ્ટિ હોય, પંદરમો જલસ્થલના બિપરેલાં પાંચે વર્ણના ફૂલ તે સ-
 મવસંરણમાં બનુલગે બિંદી બીટે પથરાય, શોભમો પદ્મી સર્વ પ્ર-
 દક્ષિણા દેતાં ફેરે, સત્તરમો વાયુ સાનુકૂલ હોય, અઠારમો વૃક્ષ સ-
 ર્વનીચા નમીને પ્રણામ કરતા રહે, ઓગણીશમો આકાશમાં દેવ હું-
 હુલી વાળે. એ ચાર મૂલના તથા અગીયાર ક્ષાયિક ભાવથી અને
 ઓગણીશ દેવોના કરેલા મલી ચોત્રીશ અતિશયના ધરનાર શ્રીઅ-
 રિહંત હોય, (તે બિનકે) તે શ્રી અરિહંતને (નમિકે) નમસ્કાર
 કરીને મહાશ ભવો ભવનાં (અઘકે) પાપ તેને ઠાલું ૫૨ ૫

તે તિહુ નાણ સમગ્ગ બિપ્યન્ના, ભોગ કરમં જિ-
 ણ ન્હણી ૫૨ લેઈ દીક્ષા શિક્ષા દિયે જનને, તે નમિ

યેં નિન નાણીરે ॥ ભગ્ના સિં ॥ ૩ ॥

અર્થ:- વલી ને મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અને અવધિજ્ઞાન, એ ત્રણ (ત્રણ સમગ્ર કે) સમગ્ર જ્ઞાન સહિત આવીને ગર્ભને વિષે ઊપના- એટલે શ્રીતીર્થંકર દેવ સર્વ દેવગતિમાંથી તથા નારકીમાંથી આવે, તેવારે ત્રણ જ્ઞાને ક્રી સહિત આવે. તિહાં ને સ્થાનકથી આવે તે સ્થાનકે નેટલો અવધિજ્ઞાનનો વિષય હોય, તેટલેન વિષયેં ઇહાં પણ તેમને અવધિજ્ઞાન હોય. એ રીતે ગૃહસ્થપણામાં સર્વ તીર્થંકરોને માંહો માંહે જ્ઞાનમાં તફાવત નાણવો. માટે શ્રીતીર્થંકરને ભવપ્રત્યક્ષી જ્ઞાન છે. તે જ્ઞાને ક્રી પોતાના ભોગાવલી કર્મનો ક્ષય નાણીને ગૃહસ્થપણાનો ત્યાગ કરી નમો તિથ્યસ્સ કહી કરેમિ ભંતે સામાર્થ્યં' ઊચ્ચરી પાંચ મહાવ્રતનો ઊચ્ચાર કરી દીક્ષા લઈને લવ્ય, સુલભબ્રોધી, પરીતસંસારી એવા ભક્તક પરિણામવાલા ને ભગનિવાસી જન તેમને શિક્ષા એટલે શીખામણ દેવા માટે કર્મ બેપાવી કેવલ જ્ઞાન પામી ઘણા જીવને બોધબીજ પમાડી સંસારસમુદ્ધના પાર પ્રત્યેં પોહોંયાડે. એવા ભગત ઊપકારી ને શ્રીનિન નાણી એટલે જ્ઞાને સહિત તે અરિહંતને નમીયેં. એ નાણી કહેવા છે? તો કે પોતે સંસારસમુદ્ધથી તથ્યા અને જીવનને તારે એવા છે. એવી રીતનું શ્રીપાલરાજન ધ્યાન ધરે છે ॥ ૩ ॥

મહાગોપ મહામાહુણ કહીયેં, નિર્યામક સચ્ચવા- હ ॥ ઊપમા એહવી નેહને છાને, તે નિન નમિયેં ઊત્સાહરે ॥ ભગ્ના સિં ॥ ૪ ॥

અર્થ:- વલી પ્રભુ કહેવા છે? તો કે મહાગોપ, મહામાહુણ, નિર્યામક અને સાર્થકાહ, એવી ચાર ઊપમા નેહને છાને છે તે (નિન કે) અરિહંતને પોતાના તદ્દયમાં ઘણોજ ઊત્સાહ ધરીને નમીયેં, એટલે નમસ્કાર કરીયેં. એમ શ્રીપાલ કહે છે. હવે એ ચાર ઊપમાના અર્થ કહે છે. નેમ ગોપ ને ગોવાલીયા છે તે ગાયોને પાલે છે, સપ્તસાવનના ભયથી રાખે છે, પર્વત અટવીને વિષે, ઘણું

[illegible]

હિત જોલે. શોભમો વિષય, સંજેષ, પ્રયોજન અને અધિકારી સહિત જોલે. સત્તરમો પદરચનાની અપેક્ષા લેઈ જોલે. અઠારમો નવતત્ત્વ-નેષ્ટ-દ્રવ્યની પદ્ધતિ જોલવામાં હોય તેમ જોલે. ઓગણીશમો એવી રીતે રિન્નિગ્ધ મધુર જોલે કે, તેથી સાંભલનારને ઘૂત ગોલથી મીઠાશ વધારે ઊપતે. વીશમો એવી ચતુરાર્થથી જોલે કે, તે માંહે પારકાં મર્મ નાગાઈ ન આવે. એકવીશમો ધર્મ અર્થ પ્રતિબદ્ધ જોલે. બાવીશમો ઊદારપણે દીપક જેવો પ્રજ્ઞાશકારી અર્થ જોલે. ત્રેવીશમો તે માંહે પરની લિંદા તથા પોતાની મહોદાઈ દીઠામાં ન આવે એમ જોલે. ચોવીશમો તે જોલવાથી લોકોને એવો ભાસ ન થાય તે આ પુરૂષ સર્વગુણ સપન્ન છે એમ જોલે. પચ્ચીશમો કર્તા, કર્મ, ક્રિયા, લિંગ, કારક, કાલ અને વિભક્તિયો સહિત જોલે. છઠ્ઠીશમો સાંભલનારને વિસ્મય થાય, આશ્ચર્ય ઊપતે એવું જોલે. સત્તાવીશમો સ્વસ્થચિત્તે અતિ ધીરતા સહિત જોલે, પણ જીતાવલાની પેરે ન જોલે. અઠ્ઠાવીશમો વિલંબરહિત જોલે. ઓગણત્રીશમો મનની ભ્રાંતિરહિત જોલે. ત્રીશમો વૈમાનિક, ભવનપતિ, મનુષ્ય, તિર્થંચ, સર્વ કોઈ પોત પોતાની ભાષામાં સમજે તેમ જોલે. એકત્રીશમો તેમ શિષ્યોને વિશેષ બુદ્ધિ ઊપલવાપણું થાય તેમ જોલે. બત્રીશમો પદના અર્થને અનેકપણે વિશેષ આરોપણ કરી જોલે. તેત્રીશમો સત્ત્વ પ્રધાનપણે એટલે સાહસિકપણે જોલે. ચોત્રીશમો પુનરુક્તિ દોષરહિત જોલે. પાંત્રીશમો સાંભલનારને જોઈ અમ ન ઊપતે એવું જોલે. એ પ્રભુની વાણીના પાંત્રીશ ગુણ કહ્યા ત ચ ॥

સમયપએસંતર આણ ફરસી, ચરમ તિલાગ વિ-
શેષ ॥ અવગાહન લહી તે શિવ પહોતા, સિદ્ધ ન-
મોતે અશેષરે ॥ ભગ ॥ સિં ॥ હ ॥

અર્થ:- હવે સિદ્ધ પદની સ્તવના પાંચ ગાથાએ કરી કરે છે. તે એક સમયવિના બીજે સમય ફરસે નહીં, તેમજ ચોઈદમા ગુણ-ગણાના અંતથકી આકાશના અસંખ્યાતા પ્રદેશ છે. તે મધ્યે ભુવ,

ને પ્રદેશની ઓછીયે પ્રવર્તન કરે તે થકી બીજા પ્રદેશને (આણ ફરસીકે) ફરસે નહીં. એટલે સમયોચીના પ્રદેશને અંતરે રહ્યા બે બીજા પ્રદેશ, તેમને ફરસ્યા વિના બે પ્રદેશો સિદ્ધ થયા, તેન પ્રદેશો સમયોચીયે - એક સમયમાં સિદ્ધગતિ પામે. તેવારે તિહાં પહોંચે તેવારે (ચરમકે) છેલ્લા શરીરનો (તિલાગકે) ત્રીજો ભાગ વિશેષ ઘટે, એટલે નવજા થની કાચા હોય, તો છ હાથની કાચા રહે, એહવી અવગાહના લહીને સિદ્ધગતિ પામ્યા. તે (અશેષકે) સમસ્ત સિદ્ધને નમસ્કાર કરો ॥ ૬ ॥

પૂર્વ પ્રયોગ ને ગતિ પરિણામે, જંધન છેદન અસંગ ॥ સમય એક ઉરધ ગતિ નેહની, તે સિદ્ધ સમરો રંગારે ॥ ભગ ॥ સિં ॥ ૭ ॥

અર્થ:- એક પૂર્વ પ્રયોગ ને પૂર્વે બાલપણું હતું તે માટે, બીજું જીવમાં સહેતે ગતિ પરિણામ છે તેથી, ત્રીજું કર્મનું જંધન છેદન થયું માટે, ચોથું અનાદિ પ્રસંગી રહ્યો, અસંગી થયા માટે એક સમય પર્યંત બિદ્ધગતિ છે, પછી અથલ છે. હવે એ સિદ્ધગતિયે પહોંચવા ના ચાર દૃષ્ટાંતનો અર્થ કહે છે. તેમાં ધનુષ્ય ચડાવી બાણ મૂકવાને અવસરે પૂર્વ પ્રયોગવિધિયે પણ છનો પ્રેસ્યો નેમ બાણ નય, તેમ આત્મા પૂર્વે કર્મસહિત હતો તે સર્વ કર્મની એકસો અઢાવન પ્રકૃતિનો જંધ, બિદ્ય, બિદીરણા અને સત્તાનો ક્ષય થાય, તેવારે જીવ બિંચો નય, સિદ્ધ થાય, તે જીવનું પૂર્વ પ્રયોગલક્ષણ કહીયે. બીજે નેમ અગ્નિમાંહેથી ધૂમ્ર નિકલે, તે તુરત બિંચો ચડે, તેમ આત્મા કર્મથી વેગલો થાય, તો એહની ગતિ પણ બિંચી નવાની છે, માટે બિંચો ચડે તેહને ગતિ પરિણામ સ્વત્વાવ કહીયે. ત્રીજે નેમ એરંડવૃક્ષના ફૂલ પાકે તે આતપને યોગે સુકાયા પછી ફાટે. તેવારે તેનું બીજ ન નિકલે તે બિંચું બિછલે, તેમ ભવરૂપ વનમાંહે મનુષ્યરૂપ વૃક્ષ છે. તેહનું સમકિતરૂપ સ્થલ છે, અને વ્રતરૂપ શાખા છે, ભાવના રૂપ પ્રતિશાખા છે, અને ધનઘાતી કર્મક્ષયરૂપ ફૂલ છે. તથા તેરમા અને ચબિદમા ગુણઘાણારૂપ ફૂલ તે શેષ પરચાશી પ્રકૃતિ સત્તા ક્ષય

ડૂપ આતપેં કરી આત્મા પુદ્ગલથી ભિન્ન થયો તે બંધનનો છેદન થયો, તેવારે ભુવની ગતિ બિંચી થાય, તેથી સિદ્ધ થાય. કર્મબંધનનો છેદન થયો માટે તેને બંધન છેદનયોગ કહિયે. ચોથો ભેમ કુંભાર પ્રથમવે-
ગથકી ચક્રને દંડેં કરી ભમાડે, પછે કોઈ હાથ ન લગાડે તો પણ તે ચક્ર પોતાની મેલેં ફર્યા કરે, તેમ ભુવ અસંગાક્રિયાને બલેં કર્મમલ રહિત થઈ રહ્યો છે. અને બિપાધિનાં કારણ સર્વ મટી ગયાં છે, તેથી સંગરહિત થકા ભુવની ગતિ બિંચી જ હોય. એમ ચાર પ્રકારેં કરી એક સમય માંહે ભેહની (ગિરધ કે) બિંચી ગતિ છે, પછી અગ્નિ છે તે સિદ્ધને તમે (રંગ કે) હર્ષેં કરી સમરો, નમો ॥૭॥

નિર્મલ સિદ્ધ શિલાની બિપરેં, ભેયણ એક લો-
કંત ॥ સાદિ અનંત તિહાં સ્થિતિ ભેહની, તે સિ-
દ્ધ પ્રણમો સંતરે ॥ ભ૦ ॥ સિ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- (નિર્મલ કે) સ્ફટિકરત્નમયી મલરહિત ભતિવંત અર્નુનસોનાની ભે સિદ્ધ શિલા તે બિપરેં બિલેધ અંગુળને માનેંક-
રી એક ચોળનને અંતેં લોકનો અંત છે. તે ચોળનના ચોવીશ ભાગ કરીયેં તેમાં ત્રેવીશ ભાગ હેઠા પડતા મૂકીયેં અને બિપરલે ચોવીશમે ભાગેં સર્વ સિદ્ધના ભુવ અવગાહી રહ્યા છે. તિહાં અનેક પ્રકારની અવગાહના છે કોઈ પલાંઠીવાલ્યા સિદ્ધ થયા તેની તેવી અવગા-
હના. કોઈ કાઠિસ્સણ મુદ્દારેં સિદ્ધ થયા, તેની તેવી અવગાહના ભ-
ણવી. બિલ્કુષ પાંચશેં ધનુષ્ય શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, મધ્યમ સાત હાથના શરીરવાલા અને નવમ્ય બે હાથના શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, તે ભયગા બિંચપણે ત્રણસો તેત્રીશ ધનુષ્ય એક હાથને ચાર અંગુ-

લેં તેમાં સવ ૧.૬ ૧.૫૦ ના ૮ અંતે, ૧.૫૦
ક સિ, ત્રયા ૧૦૦ અંતે સ્થા ૧૦૦ ૧.૫૦ ૧.૫૦
૧૦૦ (૧૦૦) સ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦
૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦ ૧૦૦

નમો, નેમ મોક્ષ સુજને પામો ॥ ૮ ॥

બાણે પણ ન સકે કહી પુરગણ, પ્રાકૃત તિમ ગુ-
ણ બસ ॥ ઊપમાવિણ નાણી ભવમાંહે, તે સિદ્ધ
દિયો ઊલ્લાસ રે ॥ ભગ ॥ સિં ॥ ૯ ॥

અર્થ:- વલી તે સિદ્ધ કહેવા છે? તો કે નેમ (પ્રાકૃત કે) ભિ-
લ્લ છે તે (પુર કે) નગરના ગુણ બાણે છે પણ મુજથી કહી શકે ન-
હી. એટલે નેમ કોઈએક નગરનો રાજા એકદા વ્રજશિક્ષિત અશ્વે ચ-
ડી અશ્વીમાં ગયો, પછી વાગ જૈંયવાથી તેના હાથ દુઃખવા લાગ્યા. તે-
વારે લગામ મૂકી દીધી તેથી ઘોડો પણ ઊભો રહ્યો, તેવારે રાજા નીચેં ઊ-
તરી અશ્વને વૃક્ષની છાયાયેં બાંધી પોતે પણ છાયામાં બેઠો પણ તુષા ધ-
ણી લાગી છે. એટલામાં એક ભિલ્લ વનમાંથી આવ્યો, તેની પાસેં થી
રાજાએ હાથની સંજ્ઞાએં પાણી માગ્યું. ભિલ્લે વિચાર્યું ને આ કોઈક
ભલો માણસ દેખાય છે, એમ ધારી પાનનો દડિયો કરી પાણી ભરી
લાવ્યો. રાજાએ પાણી પીધું અને પ્રાણ રહ્યા તેથી ખુશી થયો, એ-
ટલામાં રાજાની સેના પણ પગલે પગલે ચાલતી તિહાં આવી પોહો-
યી. તે પણ રાજાને બેઈ આનંદ પામી પ્રધાનાદિકેં ભોજન મુજ આ-
ગલ મૂક્યું. રાજાએ તે ભિલ્લને જમાડી વસ્ત્ર પહેરાવીને તેને સારે
તેડી નગરમાં આવ્યા. તિહાં એક મંદિરમાં ભિલ્લને રાખ્યો, ઘણા
સેવક તેની પાસેં રાખ્યા, ભિલ્લ પણ ગોંજમાં બેસી નગરના તમા-
સા બેઠા કરે, મેવા મીઠાઈનાં ભોજન કરે, યુવા યંદનનાં વિલેપન
કરે, કેટલાએક દિવસો પછી તે ભિલ્લ પોતાનાં સંજ્ઞા પાસેં ગ-
યો. તેને સર્વ ભિલ્લ મલી પૂછવા લાગ્યા કે, તું કયાં ગયો હતો? તે
વારે તેણે કહ્યું કે હું નગરમાં ગયો હતો. તેમણે પૂછ્યું કે, તિહાં જા-
વા પીવાનું શું મળતું હતું? તથા નગરનાં સ્થાનક કહેવાં હતાં? વસ્ત્ર
કહેવાં હતાં? એમ પૂછવા લાગ્યા પણ તે ભિલ્લ તેમને કંઈ કહી
શકે નહી. પોતે મનમાં સર્વ બાણે પણ સમજાવી શકે નહી. એ દર્યા-
તેં તથા નેમ કોઈક યુગાને ગોલ ખવરાવીને તેનો સ્વાદ પૂછીયેં તો

સંજ્ઞાએ જતાવે પણ કહી શકે નહીં, તેમ શ્રીસિદ્ધના સુજને પણ (હી-
પમાવિણ ભવમાંહે કે) જગતમાંહે કોઈથીજની હિપમા દેઈને વર્ણન
કરી શકાય નહીં. તે સિદ્ધના સુજને (નાણી કે) કેવલજ્ઞાની પુરૂષ જ્ઞ-
ણે જાણ, પણ તેનું મુજથી વર્ણન કરી શકે નહીં, એવા સુજનેનો અનુભ-
વ કરનારા ને શ્રીસિદ્ધ ભગવાન તે મુજને બિલ્લાસ પ્રત્યે આપો ॥ ૬ ॥

જ્યોતિશું જ્યોતિ મિલી નસ અનુપમ, વિરમી
સકલ હિપાધિ ॥ આતમશમ રમાપતિ સમરો,
તે સિદ્ધ સહજ સમાધિ રે ॥ ભગા સિંગા ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી સિદ્ધ કહેવા છે? તો કે નેહની જ્યોતિમાંહે જ્યોતિ
મલી રહી છે. એક સિદ્ધની અવગાહના માંહે (અનુપમ કે) નેહની
હિપમા આવેલ નહીં. એહવી અનંતા સિદ્ધની જ્યોતિ હિપકને દૃષ્ટાંતે
મલી રહી છે. એટલે નેમ એક ઓરડામાં એક દીવાનો પ્રકાશ સમા-
ઈ રહ્યો છે, તેમાં વલી બીજા અનેક દીવા કરીયે, તો તેનો પ્રકાશ પ-
ણ તેમાંજ સમાઈ જાય. એ દૃષ્ટાંતે જણાવું. વલી સંસાર સંજંધી સક-
લ હિપાધિ વિરમી છે એહવા, તથા નેમના આત્માના મૂલગુણ સા-
ક્ષાત્ પ્રગટ થયા છે. માટે આત્માશમરૂપ અને (રમા કે) મોક્ષલક્ષ્મી
તેહના (પતિ કે) સ્વામી એહવા ને સિદ્ધ તેહને (સમરો કે) સ્મરણ
કરી. તે સિદ્ધ સહજ સ્વગુણરૂપ સમાધિનું સ્થાનક છે. નેમાટે જીવને
અનાદિ કાલના લાગેલાં ને આઠ પ્રકારનાં કર્મ, તેને શોષ્યાં, ધમ્યાં, તે-
થી સિદ્ધ થયા. તે સિદ્ધનાં સુખ કહેવાં છે? તો કે યાવન્માત્ર નેટલા દે-
વતાના સમૂહ છે, તે સર્વના ત્રણ કાલનાં સુખ એકઠાં કરીયે. પિંડી ભૂત
કરીને તેને વલી અનંતગુણાં કરીયે, તેથી પણ સિદ્ધનાં સુખ અનંત-
ગુણાં છે. એમ પાંચ ગાથાએ કરીને શ્રીસિદ્ધ પદની સ્તવના શ્રીપાલ
રાબર્યે કરી ॥ ૧૦ ॥

પંચ આચાર ને સૂધા પાલે, મારગ ભાંજે સાચો
॥ તે આચારિન નમિયે તેહશું, પ્રેમ કરીને

નિત્ય અપ્રમત્ત ધર્મ ઊવએસે, નહિ વિકથા ન
કષાય ॥ નેહને તે આચારિન નમિયે, અકલુષ
અમલ અમાય રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- વલી (નિત્ય કે) નિરંતર ભજ્ય જીવોને ઊપકાર જુદિ-
યેં શુદ્ધ અપ્રમત્ત ધર્મનો ઊપદેશ આપે છે. કેમ કે? પ્રમાદ ને છે તે જી-
વને સંસારમાં પર્યટન કરાવનારો છે, માટે પ્રમાદને દૂર કરી અપ્રમાદપ-
ણેં પ્રવર્તતાને અંતર મુહૂર્તમાં સંસારનો ભય મટી જાય. તથા વલી રા-
નકથા, દેશકથા, ભોજનકથા અને સ્ત્રીકથા, એ ચાર પ્રકારની વિક-
થા અથવા સમ્યક્ત્વ ઢીલપણીયા અને ચારિત્ર ઢીલપણીયા, એ બે પ્ર-
કારની વિકથા તે બેને કશી નથી. સર્વદા ચારિત્ર અને સમ્યક્ત્વની પુ-
ષ્ટિ કરે છે- તેમજ શોભ કષાય અને નવ નોકષાય, એ પરચીશ કષા-
ય નેહને નથી. વલી સર્વદા શુદ્ધ આચાર પાલવાને તત્પર રહે છે, તે આ-
ચાર્યને નમીયે- તે કહેવા છે? તો કે અકલુષ એટલે ડોલાશ પણું અ-
ર્થાત્ કલુષ ભાવ તેણેં કરી રહિત, તથા અમલ એટલે ઝેઈ પ્રકારનું શ્ર-
દ્ધામાં મલિન પણું બેને નથી, તથા અમાય એટલે કપટ, માયા, ઈર્ષ્યા
અને મત્સર, તેણેં રહિત છે ॥ ૧૩ ॥

ને દિયે સારણ વારણ ચોયણ, પડિચોયણ વલિ
તનને ॥ પટધારી ગણથંભ આચારન, તે માન્યા
મુનિ મનને રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- વલી ને આચાર્ય ચાર પ્રકારની શિક્ષા દીયે છે તે ક-
હે છે. એક તો ને સાધુ ક્રિયા અનુષ્ઠાનમાં તત્પર થકાને ભૂલ પડે, તેને
સંભારી આપે, તે સારણ કહીયેં- બીજી ને સાધુ ખોટી ક્રિયા કરતા
હોય, તથા ખોટું ભણતા હોય તેને વારે, તે વારણા બ્રહ્મવી- ત્રીજી સા-
ધુઓને ક્રિયા કરવામાં પ્રેરણા કરે તે ચોયણા બ્રહ્મવી- ચોથી સાધુ-
ને પ્રમાદ કરતા બણી તિરસ્કાર પૂર્વક આકરી વચનેં કરી વિશેષ પ્રે-
રણા કરે, તે પડિચોયણા બ્રહ્મવી. એ ચાર પ્રકારની શિક્ષા આપી લો

કોને ધર્મકરણીમાં વિશેષ પ્રકારે બેડે. વલી પદ્ધતારી એટલે સૌ ધર્મપદ પરંપરાના ધરનારા, તથા ગચ્છ બે ગણ, સાધુનો સમુદાય તેને સ્થંભ સમાન એટલે ગચ્છના સ્થંભભૂત એવા આચાર્ય લગવાન્ તે મહામુનિ રાબેના મનને વિશેષે માન્યા છે ॥ ૧૪ ॥

**અત્યમિયેં નિનસૂરત કેવલ, ચંદેં બે નગદીવો ॥
ભુવન પદારથ પ્રગટન પદુતે, આચાર્ય ચિરંબુ-
વોરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૫ ॥**

અર્થ:- વલી શ્રીઆચાર્ય લગવાન્ કહેવા છે ? તો કે ભેમ નગત- માં સૂર્યના કિરણોનો ભેવારે પ્રસાર હોય, તેવારે અંધકારના પડલો સર્વ દૂર થઈ ન્નય છે. અને ભેવારે સૂર્ય અસ્ત થઈ ન્નય તેવારે ચંદ્રમાનો પ્રકાશ અંધકારને દૂર કરે છે. વલી કૃષ્ણપક્ષમાં ભેવારે ચંદ્રમાનો પ્રકાશ પણ ન હોય, તેવારે દીપક પણ અંધકારને વિનાશ કરે છે. તેમ ઈહાં પણ સાક્ષાત્ ભાવતીર્થેકર ભેવારે વિદ્યમાન વિચરતા હોય, તેવારે તે કેવલજ્ઞાનરૂપ સૂર્યેકરી રૂપી અરૂપી પદાર્થને પ્રગટ કરતા રહે, તેથી મિથ્યાત્વરૂપ અંધકારનો પ્રચાર ન હોય. અને ભેવારે (અત્યમિયેં નિન- સૂરત કે૦) નિન બે શ્રીતીર્થેકર દેવરૂપ સૂર્ય તે અસ્ત થાય, એટલે શ્રીતીર્થેકર નિર્વાણપદ પામ્યા પછી (કેવલ ચંદેં કે૦) કેવલજ્ઞાનના ધારક સામાન્ય કેવલીરૂપ ચંદેંકરી નગતમાં પ્રકાશ રહે. અને ભેવારે કે- વલી લગવાન્ રૂપ ચંદ્રમાનો પ્રકાશ ન હોય, તેવારે (બે નગ દીવો કે૦) નગતને વિષે મિથ્યાત્વ રૂપ અંધકાર દૂર કરવાને દીપક સમાન ને આ- ચાર્ય પ્રભુ છે, તેહન પ્રકાશકર્તા છે. એટલે નગતમાં અજ્ઞાનરૂપ અંધકારના પ્રસારને દૂર કરવા માટે શ્રીઆચાર્યન ભે છે તે દીપકસમા- ન છે. માટે તે ભુવનપદારથ એટલે ત્રણ ભુવનના પદાર્થને પ્રગટન એટલે પ્રગટ સ્પષ્ટ (પદુ કે૦) ચતુરાઈથી કહેવાને તે સમર્થ છે, એ- વા શ્રીઆચાર્ય લગવાન્ તે (ચિરંબુવો કે૦) ઘણા કાલ લગેં વિદ્ય- માન રહો. એ રીતેં પ્રાલાવિક શાસનના શોભાકારક શ્રીઆચાર્યભુ- ની સ્તુતિ શ્રીપાલરાબ્ન કરે છે, તે પાંચ ગાથાર્થે કહી ॥ ૧૫ ॥

દ્વાદશ અંગ સન્નય કરે ને, પારંગ ધારક તાસા
સૂત્ર અરથ વિસ્તાર રસિક તે, નમો ઊવઝાય ઊ-
લ્લાસરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- હવે પાંચ ગાથાએ કરીને શ્રીઊપાધ્યાય પદની સ્તવના
કરે છે. ને શ્રીઆચારંગાદિ દ્વાદશ અંગ એટલે બાર અંગ છે તેનું સ-
ન્નય ધ્યાન નિરંતર કરે છે. તથા એ દ્વાદશાંગી ને ગણિપિટક તેના
અર્થના પારંગામી છે. અને તેના રહસ્યના ધારણદાર, વલી સૂત્રથકી
તથા અર્થથકી તે દ્વાદશાંગીનો વિસ્તાર કરવાને રસિકથકી પોતે ભણે,
બીજાને ભણાવે, એવા શ્રીઊપાધ્યાયજીને ઊલ્લાસ સહિત એટલે ચિ-
ત્તના હર્ષથકી નમો એટલે નમસ્કાર કરો ॥ ૧૬ ॥

અર્થ સૂત્ર ને દાનવિભાગે, આચાર્ય ઊવઝાય
॥ ભવ ત્રણે લહે ને શિવ સંપદ, નમિયે તે સુપ-
સાયરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- ને સૂત્ર અને અર્થ રૂપ જ્ઞાનદાનની વહેંચણને વિભાગે
ને શ્રીઆચાર્યજી તે તીર્થકરની પૈરે અર્થનું દાન કરે, અને ને ઊપા-
ધ્યાયજી તે સૂત્રનું દાન કરે. એ રીતે આચાર્ય અને ઊપાધ્યાયની મ-
ર્યાદા છે. એવા ગુણવંત વિધિ ક્રિયા કરક ને શ્રીઆચાર્ય ઊપાધ્યાય,
તે ત્રણ ભવને અંતે એટલે તેહિન ભવે અથવા ત્રીજે ભવે શિવ સંપદ
ને મોક્ષરૂપ લક્ષ્મી તેને (લહે કે) પામે. એવા ભલા પસાયના કર-
નાર તેને ચિત્તની પ્રસન્નતાએ વિવિધ એકાગ્રપણે કરી નમસ્કાર કરીયે
॥૧૭॥

મૂર્ખ શિષ્ય નિપાઈ ને પ્રભુ, પહાણને પલ્લવ
આણે ॥ તે ઊવઝાય સકલન પૂનિત, સૂત્ર અ-
રથ સવિ ભણેરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- વલી ને શ્રીઊપાધ્યાય, ને મૂર્ખ શિષ્ય હોય, તેને ભ-

આવીને પંડિત કરે. માટે બાણીયેં પથરને અંકૂરા આણી નવપલ્લવ કરે છે? તે ઊપાધ્યાય સમસ્તનનપૂનિત એટલે પૂનવાયોગ્ય, સૂત્ર તથા અર્થ સર્વને બાણે એવા છે ॥ ૧૮ ॥

રાત્રકુંવર સરિખા ગણચિંતક, આચારિના પદ-

**ભેગ ॥ તે ઊવઝાય સદા તે નમતાં, નાવે ભવ-
ભય શોગરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૯ ॥**

અર્થ:- વલી ઊપાધ્યાય કહેવા છે? તો કે રાત્રકુંવર સરિખા ગણચિંતક એટલે ભેમ રાત્ર ન હોય, તે વારેં યુવરાત્ર ન હોય તે રાત્ર્યભાર ચલાવે. તેમ શ્રીતીર્થકરને અભાવેં આચાર્ય ગણચિંતક કહ્યા છે, તે શ્રી આચાર્યના પદ એટલે પાઠેં થાપવા યોગ્ય એવા તે શ્રી ઊપાધ્યાયજી તેને (સદા કે) નિરંતર નમતાં થકાં ભવ તે સંસાર તેના ભયનો શોક આવે નહીં

**બાવના ચંદન રસ સમ વચાગેં, અહિત તાપ સવિ-
દાલે ॥ તે ઊવઝાય નમીનેં તે વલી, બિન શાસ-
ન અનુઆલે રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૨૦ ॥**

અર્થ:- ભેમ ભેને પિત્તવિકારથી તાપાદિકનો પરભવ થયો હોય તેને બાવના ચંદનને રસેં કરી સિંચ્યો થકો તેનો સર્વ તાપ દૂર થઈ જાય, તેમ શ્રી ઊપાધ્યાયજી પણ તે પ્રાણિ અનાદિકાલ મિથ્યાત્વ અવિરતિ, કષાયરૂપ અહિતના કરનારા તાપેં તત્ત થઈ રહ્યા છે. તેમને બાવના ચંદનના રસસદૃશ શીતલ વચનેં કરીને શીતલતા ઊપન્નવી, તેઓના અહિતરૂપ સર્વ તાપને દાલે, અને સર્વને શીતલતા ઊપન્નવે, તે ઊપાધ્યાયને નમીનેં. વલી તે શ્રી બિન શાસનને અનુઆલે છે, એટલે ઊદ્યોત કરે છે, એ રીતે પાંચ ગાથાયેં કરી શ્રી ઊપાધ્યાય પદની સ્તુતિ કરી ॥ ૨૦ ॥

ભિમ તરૂંલેં ભમરો બેસે, પીડા તસ ન ઊપાયે

૫૫ લઈ રસને આતમ સંતોષે, તિમ મુનિ ગોચરી
બચેરે ૫૫ ભ૦ ૫૫ સિ૦ ૫૫ ૨૧ ૫૫

અર્થ:- હવે પાંચ ગાથાએ કરી સાધુ પદ વર્ણવે છે. તેમ કોઈ સુગં-
ધ વૃક્ષનાં ફૂલ છે, તેની વાસનાને આગ્રહતો ભમરો આવી બેસે છે, પ-
ણ તે ભમરો ફૂલને પીડા ન ઊપબવે. તે ફૂલમાંથી થોડોક રસ લઈ-
ને ફરી બીજા ફૂલે નેઈને તે ફૂલનો રસ લીચે. એમ થોડો થોડો રસ લ-
ઈને પોતાના આત્માને સંતોષે પણ ફૂલને કિલામણા ઊપબવે નહીં. તેમ
મુનિરાજ પણ ગોચરીએ બચે છે, તેવારે બહેતાલીશ દોષરહિત શુદ્ધ
આહાર બેઈને ફરી ફરીને ઘર ઘરથી થોડી થોડી ભિક્ષા લાવે, તેથી
ગૃહસ્થને પણ અંતરાય ન થાય. કોઈ કિલામણા ન ઊપબવે. અને
સાધુ પણ સંયમ માર્ગનો નિર્વાહ કરવાને અર્થે આહાર લઈ નીરસ ત્યા-
ગ્ય તુચ્છ આહારે કરી આત્માનો પોષ કરે ૫૫ ૨૧ ૫૫

૫૬ પંચેન્દ્રિયને કષાય નિરૂધે, ષટ કાયક પ્રતિપાલ ૫૬
સંયમ સત્તર પ્રકાર આરાધે, વંદૂતેહ દયાલરે ૫૬ ૨૨ ૫૬

અર્થ:- વલી સાધુ કેહવા છે? તો કે તે પંચેન્દ્રિય અને ચાર ક-
ષાયને નિરૂધે છે. પાઠાંતરે પાંચ ઈન્દ્રિયને તે નિત્ય એટલે નિરંતર ઝી-
પે, તથા પૃથ્વી આદિક છ કાયના જીવોની રક્ષા કરે છે, માટે તેના તે
પ્રતિપાલન કરનારા બનવા. તથા સત્તર પ્રકારે સંયમને આરાધે. તે દ-
યાલ એટલે દયાવંત મહામુનિને હું વાંદું છું ૫૬ ૨૨ ૫૬

૫૭ અઢાર સહસ્ર સીલાંગના ધોરી, અચલ આચાર
ચરિત્ર ૫૭ મુનિ મહંત નયણાયુત વાંદી, કીર્તે બન્મ
પવિત્રરે ૫૭ ભ૦ ૫૭ સિ૦ ૫૭ ૨૩ ૫૭

અર્થ:- વલી અઢાર હજાર શીલાંગ રચના ધોરી એટલે તે ર-
ચને ચલાવવાને માટે વૃષભ સમાન છે. એનો વિસ્તાર પૂર્વે દેશનાની દા-
લમાં કહ્યો છે તિહાંથી ન્હાણો. વલી કોઈનું ચલાવ્યું ચાલે નહીં એવું

અચલ છે આચાર ટૂપ ચરિત્ર લેખનું એવા મહંત એટલે મહોદા મુનિ તે જયણાયુક્ત છે. કેમકે, મુનિશબ્દ લે છે, તે ક્રિયા કલાપમાં સૂતાં, બેસતાં, ઊઠતાં, આહાર લેતાં, આવતાં, જતાં, મલ મૂત્ર પરઠવતાં સદા જયણા સહિત વિચરે છે. તેમને વંદીને પોતાનો જનમાશે પવિત્ર કરીયેં, અથવા મુનિને જયણાયુક્ત વંદીને જન્મ પવિત્ર કરીયેં ॥ ૨૩ ॥

નવવિધ જ્ઞાન ગુપ્તિ ને પાલે, જારસવિહ તપ શૂરા ॥ એહવા મુનિ નમિયેં જ્ઞે પ્રગટે, પૂરવ પુણ્ય અંદૂરારે ॥ ભગ ॥ સિ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- વલી ને નવ પ્રકારેં નવવાડટૂપ જ્ઞાનચર્યની ગુપ્તિ પાલે છે, તે ગુપ્તિના નામ કહે છે. પ્રથમ ને વસ્તિમાં સ્ત્રી, પશુ, પંડગ તે નપુંસક હોય, એવી વસ્તિમાં રહે નહીં. બીજી સ્ત્રીની કથા વાર્તાને સરાગપણેં સાંભલે નહીં, સ્ત્રીની સાથેં એકાંતેં એકલો વાત ન કરે. ત્રીજી ને ભૂમિકાને વિષે, અથવા માંચી, પાટ, પાટલો, ઢોલીયો, ઈત્યાદિક ને આસન ઊપર સ્ત્રી બેઠેલી હોય, તે આસન ઊપર બે ઘડી સૂધી બેસે નહીં, તેમજ ને આવક જ્ઞાનચારી હોય તે પણ તિહાં બે ઘડીવાર બેસે નહીં. ચોથી સ્ત્રીના અંગોપાંગ તથા ઈન્દ્રિયોને સરાગ પણેં જૂબે નહીં. પાંચમી ભીંત પરિઅચ ત્રાદી પ્રમુજને આંતરેં જિહાં સ્ત્રી તથા પુરુષ શયન કરતાં હોય, હાસ્ય વિનોદ કરતાં હોય, કામભોગની ક્રીડા કરતાં હોય, તિહાં રહે નહીં. છઠ્ઠી પૂર્વેં સંસારી અવસ્થામાં ને કાંઈ સ્ત્રીની સાથેં કામભોગ વિલાસાદિક સેવ્યા હોય તે સંભારે નહીં. સાતમી પરિમિત માત્ર આહાર કરે. આઠમી અતિમાત્રા તે સરસ પુષ્ટિકારક આહાર લીચે નહીં. અત્યંત ઘણો આહાર કરે નહીં એટલે પેટ ભરી જમે નહીં. નવમી શરીરને વિષે આત્મભૂષણાદિક પહેરી શોભા કરે નહીં. એ નવ પ્રકારેં જ્ઞાનચર્યની વાડટૂપ ગુપ્તિ છે તે પાલે. તથા જાર પ્રકારની તપસ્યા કરવાને શૂરવીર છે. એવા ગુણવંત મહામુનીશ્વર પંચમ ગતિના સાધક, સંસાર દુઃખ વારક, સદા ધર્મધ્યાનમાં સાવધાન, સર્વ જીવના રક્ષક તેમને નમીને.

ને પૂર્વ જન્મના સંચેલા પુણ્યના અંકૂશ પ્રગટે, તે એવા મુનિરાજની બે-
ગવાઈ મલે ॥ ૨૪ ॥

સોના તણી પરેં પરીક્ષા દીસે, દિન દિન ચઢતે
વાનેં ॥ સંચમ ખેપ કરતા મુનિ નમિયેં, દેશ કા-
લ અનુમાનેંરે ॥ ભૃ ॥ સિ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- વલી નેની સોનાની પરેં પરીક્ષા દેખાય છે, એટલે ॥ યથા
ચતુર્ભિઃ કનકં પરીક્ષ્યતે, નિઘર્ષણચ્છેદન તાપ તાડનૈઃ ॥ નેમ સોનાની
પરીક્ષા નિઘર્ષણ તે કસોટી ઊપર ઘસવું, છેદન કરવું, તપાવવું અને હ-
થોડાદિકેં તાડન કરવું, એ ચાર પ્રકારેં કરીયેં, તેમ તેમ ચઢતે વાને દે-
ખાય. તેમ મુનિને પણ કોઈ મિથ્યાત્વી છેદન, ભેદન, તાપન, તાડના-
દિક કરે, તો પણ તે દિવસેં દિવસેં ચઢતે વાને દેખાય. એવા દેશ કાલને
અનુમાને શુદ્ધ સંચમનો ખેપ કરતા એટલે હમણાંના કાલ પ્રમાણેં આ-
ત્માર્થી નિઃશલ્યવાન એવા મહામુનિને નમિયેં. અહીં કોઈ કહેશે કે, એ-
વાન સાધુ હોય તેવારેં તેને નમિયેં, સેવા કરિયેં, પણ બીજને નહીં?
ત્યાં તેને ઊત્તર કહે છે કે, કદાપિ આ કાલમાં કોઈ ક્રિયાયેં શિથિલ હો-
ય તો પણ ને યોગ્ય જ્ઞાનવંત, શુદ્ધ માર્ગના પ્રરૂપક, સાવધ યોગથી
હૂર રહેલા, વ્યવહાર માર્ગેં આશ્રયા એવા વક્તાપણાના ગુણ બેઈને
તે મુનિની સેવા કરીયેં, તેના મુખથી પંચાગી પ્રમાણેં આગમ સાંભ-
લવાનો ખેપ કરીયેં. કેમ કે તેવા સાધુ ઊપદેશ દેવાને યોગ્ય છે. એમ
પાંચ ગાથાયેં સાધુ પદની સ્તવના કરી ॥ ૨૫ ॥

શુદ્ધ દેવ ગુરૂ ધર્મ પરીક્ષા, સદ્દેહણા પરિણામ ॥
નેહ પામીનેં તેહ નમીનેં, સમ્યગ્ દર્શન નામરે ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- હવે પાંચ ગાથાયેં કરી સમ્યક્ દર્શન વણવિ છે. શુદ્ધ
દેવ તે અઢાર દૂષણ રહિત એવા શ્રી અરિહંત બ્રહ્મા. અને શુદ્ધ
ગુરૂ તે પાંચ મહાવ્રતના પાલક, દશવિધ ચતિધર્મના ધારક, શુદ્ધ માર્ગના

દેખાડનારા એવા સુસાધુ બ્રહ્મા. તથા શુદ્ધધર્મ તે દયા મૂલ વિનય વિ-
વેક સહિત શ્રીકેવલિભાષિત બ્રહ્મો. એ ત્રણ તત્ત્વની પરીક્ષાને કરવે
કરી સદ્દેહાના એટલે શ્રદ્ધાના પરિણામ સહિત ને સમકેત પામીને તે-
નું નામ સમકેત દર્શન કહિયે. તે સમકેત દર્શનને નમીને એટલે પ્રણ-
મીયે. કારણ કે એક સમકેત શુદ્ધ છે તો સર્વ શુદ્ધ છે. સમકેત વિના સ-
ર્વ છાર ઉપર લીપણા સમાન બ્રહ્મ ૫૫ ૨૬ ૫

મલ ઊપશમ ક્ષય ઊપશમ ક્ષયથી, ને હોય ત્રિ-
વિધ અભંગ ૫૫ સમ્યગ્દર્શન તેહ નમીને, નિન-
ધર્મે દૃઢરંગરે ૫૫ ભ૦ ૫૫ સિ૦ ૫૫ ૨૭ ૫

અર્થ:- પ્રથમ મલ ને મોહનીય કર્મ તદ્રૂપ મલ તેની સાત પ્રકૃતિ
તેમાં ચાર પ્રકૃતિ અનંતાનુબંધિની, પાંચમી મિથ્યાત્વ મોહની, છઠ્ઠી
મિશ્રમોહની અને સાતમી સમકેત મોહની, એ સાત પ્રકૃતિના ઊપ-
શમ એટલે ઊપશમે કરીને ઊપશમ સમકેત થાય. બીજા (ક્ષય ઊપ-
શમકે) તે પૂર્વેક્કિ મોહનીય કર્મની ને સાત પ્રકૃતિ છે, તેમાંથી ને
ઊદય આવી તે ક્ષય પામી, અને ને ઊદય નહીં આવી તે ઊપશમી
પણ પ્રદેશોદયપણ છે. એમ સાત પ્રકૃતિના ક્ષય અને ઊપશમથી ક્ષા-
યોપશમ સમકેત કહિયે. ત્રીજા (ક્ષયથી કે) એ સાતે પ્રકૃતિનો સંપૂ-
ર્ણ ક્ષય થવાથી ક્ષાયિક સમકેત કહિયે. એવી રીતે ને સમકેત તે ત્રિ-
વિધ એટલે કોઈને ઊપશમ, કોઈને ક્ષાયોપશમ અને કોઈને ક્ષાયિક
એ ત્રણ પ્રકારે અભંગ રૂપે હોય તે સમ્યક્ત્વદર્શનને નમીને એટલે ન-
મસ્કાર કરીયે. ને પ્રાણીનો શ્રીનિનધર્મને વિષે દૃઢરંગ હોય, તે પ્રાણી
સમકેત ચીજ રાજે. એ સમકેત આબ્યાથી મુક્તિની પ્રાપ્તિ સુગમ થાય.
ઘણામાં ઘણું સંસારમાં રહે તો પણ તે જીવ અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્તન
થી વધારે રહે નહીં ૫૫ ૨૭ ૫

પંચ વાર ઊપશમિય લહીને, જય ઉવ્રસમિય
અસંજ ૫૫ એક વાર જાણિક તે સમકિત, દર્શ-

(४४२)

~~सि० ए० २६ ए~~

અર્થ:- વત્તી ને સમકેત ચાર સદ્ગુણા આદિક સડશઠ બોલે

[illegible]

~~અહીં લખ્યા નથી. એમ પાંચે ગાથાએ સમ્યક્ત્વની સ્તવના કરી ॥૩૦॥~~

:- લ

। જ નળ દે , નળ

૩૨

નું

ફ

૯

૧૦ ૩૩

:-

ફ

૧ ૨ ૩ ન

લ.

ન

૮ ફ

ન વિના એક ક્ષણ માત્ર પણ કેવી રીતે રહી શકીયે ? ॥ ૩૩ ॥

૩૪

:-

ત ન,

ફ

ન

લ

તેમ રવિ ને સૂર્ય અને શશી એટલે ચંદ્રમા તથા મેઘ એટલે મેઘ,
એ ત્રણે ઊપકાશી છે. એટલે સૂર્ય પ્રકાશ કરે છે, ચંદ્રમા ઊઘોત કરે
છે અને શીતલતા પણ ઊપજાવે છે, તથા મેઘ વરસે છે પણ તે
કોઈ પ્રત્યુપકાર કરાવવાની વાંછા રાજતા નથી. તેમ શ્રુતજ્ઞાનના આ-
ધારે જીવ સંસાર નિસ્તાર પામે છે ॥ ૩૪ ॥

લોક ઊરધ અધ તિર્યગ ન્યોતિષ, વૈમાનિક ને
સિદ્ધિ ॥ લોક અલોક પ્રગટ સવિ ને હૃથી, તે જ્ઞા-
ને મુઝ શુદ્ધિરે ॥ ભગ્ ॥ સિં ॥ ૩૫ ॥

અર્થ:- વલી લોક તે યૌદ રાજલોક તેમાં સંભૂતલાં થકી ઊર-
ધ એટલે ઊંચા સાત રાજમાં (વૈમાનિક ને સિદ્ધિ કે) બાર દેવલોક,
નવ ગ્રેવેયક, પાંચ અનુત્તર વિમાન, એ સર્વ વૈમાનિક દેવ કહાય. અ-
ને સિદ્ધ શિલાની ઊપર સિદ્ધના જીવ છે, તથા (અધ કે) નીચે સા-
ત રાજ લોકમાં વાણવ્યંતર, વ્યંતર, ભુવનપતિ, સાત નરકપૃથ્વી છે.
અને તિર્યગ તે તિર્યકો લોક તેમાં પીસ્તાલીશ લાજે ચોત્તનને વિષે મનુ-
ષ્ય હોત્ર છે, તથા બીજા સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ધપર્યંત અસંખ્યાતા દ્વીપ,
સમુદ્ધ એ સર્વ એક રાજમાં છે, એમાં ન્યોતિષી દેવો પણ છે, એ સર્વ
લોક શબ્દે યૌદ રાજ લોક બળવા. તેમજ અલોક અનંત છે, તેના
સર્વ ભાવ ને જ્ઞાનથકી પ્રગટ થાય, એવું નિર્મલ શુદ્ધ પ્રકાશક ને જ્ઞા-
ન, તેણે કરી મહારી પણ શુદ્ધિ થાય. એવી રીતે શ્રીપાલરાજ જ્ઞાન-
ની સ્તવના કરે છે. એમ એ જ્ઞાનપદ કહ્યું ॥ ૩૫ ॥

દેશવિરતિ ને સરવવિરતિ ને, ગૃહિયતિ ને અ-
ભિરામ ॥ તે ચારિત્ર નગત નયવંતું, કીર્તે તાસ
પ્રણામં રે ॥ ભગ્ ॥ સિં ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:- હવે પાંચ ગાથાએ કરી આક્રમું ચારિત્રપદ વંજાણે છે.
દેશવિરતિચારિત્ર તે ગૃહસ્થને હોય, અને સર્વવિરતિચારિત્ર તે (યતિ

(ક્રમ) પુને હો - એવાં જે જરના લા. તે... તમા...
 ભ મ દલે... વિ...
 લા... અને... વાલે અટ્ટ...
 ગત... તે... દેવ...
 જે... (તા. ક્રમ) તે પ્રાર્થનને કર્યું નહીં.

तृणपरे ते षट्जंडसुजे छंडी, यक्रवर्ती पणव-
रियो ॥ ते यारिन्न अजय सुजेडारण, ते में म-
नमांहे धरियो रे ॥ ल० ॥ सि० ॥ उ७ ॥

અર્થ:- વલી ચક્રવર્તી સરખાચે પણ જટજંડના સુજને તૃણની
પેરે છાંડીને ને ચારિત્રને વચ્ચું છે એટલે આદર્યું છે, તે ચક્રવર્તી
ગોચરી ગયાં થકાં કોઈ તન્નના કંરે, તો પણ તેથી લગારમાત્ર જે દપા
મે નહીં. એવું ચારિત્ર તે અક્ષય સુજ ને નિરાબાધ મોક્ષનાં સુજ તેનું
કારણભૂત છે, તેને મેં મહારા મનમાંહે ધર્યું છે ॥ ૩૭ ॥

हुं आरां ऊँ पशें ने हू आदरी, पूनित छंद नरिंदें ॥
अशररा शररा यररा ते वंदूं, पूर्युं ज्ञान आनं-
दें रे ॥ ल० ॥ सि० ॥ उटा ॥

અર્થ:- વલી ને ચારિત્રને શંકાપણે આદરી એટલે શંકા સરખા પણ આદરીને ચારિત્રમાં મન સ્થિર કરતા થકા સંપ્રતિ શાન્નવત્ ઈન્દ્ર અને નરિન્દ્ર ને શાન્ન તેણે પૂનિત એટલે પૂજન કરેલા (હુઆ કેન્) થયા. માટે સંસારથી બ્રિહિતા ને પ્રાણી, તેને કોઈ શરણ નથી એવા અશરણને શરણરૂપ ને (ચરણ કેન્) ચારિત્ર તેને હું વાંદું છું. તે ચારિત્ર જ્ઞાને સહિત આનેદે પૂરિત છે, તે પ્રત્યે વાંદું છું ॥૩૮॥

चार मास पर्याये ब्रह्मणे, अनुत्तर सुख अति
क्रमिये ॥ शुक्ल शुक्ल अति नित्य ते विपर, ते

३८

~~अर्थः— वली ने आशित्रना पययि ते येढते अद्यवसाये जार~~

~~डे०) ते डिपरांत आशित्र (शुडल शुडल डे०) डिन्नवल डिन्नवल प-~~

ને કેન્) સાધુને હોય. એવાં એ બે પ્રકારના ચારિત્ર તે ગૃહસ્થ તથા મુનિ-
ને અભિરામ એટલે મનોહર હોય, તિહાં દેશવિરતિ ચારિત્રવાલો બિલ્કુલથી
બારમા દેવલોક સુધી ભય. અને સર્વ વિરતિચારિત્રવાલો બિલ્કુલ પણે મોક્ષ
ભય. તે ચારિત્ર લગતમાં લયવંતું વર્તે છે, તે ચારિત્રની દેવ મનુષ્ય પ્રમુ-
ખ સેવા કરે છે (તાસકેન્) તે ચારિત્રને પ્રણામ કરીયે ॥ ૩૬ ॥

તૃણપરે ને ષટ્જંડસુજ છંડી, ચક્રવર્તી પણ વ-
રિયો ॥ તે ચારિત્ર અખંધ સુજકારણ, તે મેં મ-
નમાંહે ધરિયો રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૩૭ ॥

અર્થ:— વલી ચક્રવર્તી સરખાયેં પણ ષટ્જંડના સુજને તૃણની
પેરેં છંડીને ને ચારિત્રને વચું છે. એટલે આદ્યું છે, તે ચક્રવર્તી
ગોચરી ગયાં થકાં કોઈ તન્નના કરે, તો પણ તેથી લગારમાત્ર બેદપા-
મે નહી. એવું ચારિત્ર તે અક્ષય સુજ ને નિરાબાધ મોક્ષનાં સુજ તેનું
કારણભૂત છે, તેને મેં મહારા મનમાંહે ધર્યું છે ॥ ૩૭ ॥

હુઆ રાંકપણે ને હુ આદરી, પૂનિત ઈંદ નરિંદે ॥
અશરણ શરણ ચરણ તે વંદૂં, પૂર્યું જ્ઞાન આનં-
દે રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૩૮ ॥

અર્થ:— વલી ને ચારિત્રને રાંકપણે આદરી. એટલે રાંક સરખા
પણ આદરીને ચારિત્રમાં મન સ્થિર કરતાં થકા સંપ્રતિ શાન્નવત્ ઈંદ
અને નરિંદ ને શાન્ન તેણે પૂનિત એટલે પૂનન કરેલા (હુઆ કેન્)
થયા. માટે સંસારથી મિહિતા ને પ્રાણી, તેને કોઈ શરણ નથી એ-
વા અશરણને શરણરૂપ ને (ચરણ કેન્) ચારિત્ર તેને હું વાંદું છું. તે ચા-
રિત્ર જ્ઞાને સહિત આનંદે પૂરિત છે, તે પ્રત્યે વાંદું છું ॥ ૩૮ ॥

બાર માસ પયયિં ને હુને, અનુત્તર સુજ અતિ
ક્રમિયે ॥ શુક્લ શુક્લ અભિન્નત્ય તે બિપર, તે

~~અર્થ:- વલી ને ચારિત્રના પચયિ તે ચેઢતે અધ્યવસાયેં બાર~~

~~કેં) તે ઊપરાંત ચારિત્ર (શુકલ શુકલ કેં) ઊન્નવલ ઊન્નવલ પ-
રિણામેં (અભિ~~

ર્વ કર્મને જપાવે છે, એવું એ તપ છે. તે તપ શિવતરુ એટલે. મોક્ષ
રૂપ. વૃક્ષનો (કંદ કે) કાંદો એટલે મૂલસ્કંધ બળાવું ॥ ૪૧ ॥

કરમનિકાચિત્તપણ જય ભઘ, ખિમાસહિત ને
કરતાં ॥ તે તપે નમીયેં ને હ દીપાવે, નિનશાસન
બિનમંતાં રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૪૨ ॥

અર્થ:- વલી ક્ષમાયેં કરી સહિત તપ કરતાં થકાં નિકાચિત નિ-
બિડ આકરાં ને કર્મ તે સર્વ ક્ષય થઈ બચ, તે તપને નમીયેં. ને તપને
(બિનમંતાં કે) બિનમતાં એટલે બિનમણું કરતાં થકાં શ્રીનિનશાસનને
દીપાવે ॥ ૪૨ ॥

આમોસહીપમુહા જહુ લલ્હિ, હોવે ભસ પ્રભાવે
॥ અષ્ટ મહાસિદ્ધિ નવ નિધિ પ્રગટે, નમીયેં તે
તપે ભાવેં રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૪૩ ॥

અર્થ:- વલી (ભસ કે) ને તપના પ્રભાવ થકી (આમોસહી કે)
આમશૌંષધિ પ્રમુખ ઘણી લલ્હિયો બાપને છે. તે લલ્હિયો સર્વ મ-
લી અદ્વાવીશ છે. તેનાં નામ કહે છે. પ્રથમ ને ત્રણીશ્વરનાં હસ્તપાદ-
સ્પર્શ માત્રેં કરી રોગ બચ, તે આમશૌંષધિ લલ્હિ બળાવી. બીજી ને
મુનિરાજના મલમૂત્રેં કરી રોગ બચ, તેને વપ્પીંષધિ, વિદ્પુરીષ લલ્હિ
કહીયેં. ત્રીજી ને ત્રણીશ્વરનો પ્લેષ્મ ઔષધિરૂપ હોય, તેને બેલોંષ-
ધિ લલ્હિ કહીયેં. ચોથી ને ત્રણીશ્વરના શરીરનું પ્રસ્વેદનલ ઔષધિ
રૂપ હોય, તેને. નલોંષધિ લલ્હિ કહીયેં. પાંચમી ને ત્રણીશ્વરનાં કે-
શ, રોમ, નંજાદિક, એ સર્વ ઔષધિરૂપ હોય, સર્વ પ્રકારના રોગ નિ-
વારવાને સમર્થ હોય, અને સુગંધયુક્ત હોય, તેને સર્વોંષધિ લલ્હિ ક-
હીયેં. છઠ્ઠી ને એકનવારેં સઘલી ઈન્દ્રિયોયેં સાંતલવાની શક્તિ હોય,
અથવા એક ઈન્દ્રિયેં કરી સર્વ ઈન્દ્રિયોના આપાર લેવાની શક્તિ હોય,
અથવા બાર યોજનમાં ચક્રવર્તીનું કંટક હોય, તે કંટકમાં નેવારેં

એકલ સમયે સર્વ ભતિનાં વાનિજ વાઢે, તેવારે તે સમકાલે વાનતા એવા
સર્વ પ્રકારના વાનિજોના શબ્દને બૂદા બૂદા બણી શકે, તે શક્તિને સં-
જ્ઞાનવાલાની ને બણવાની-
શક્તિ-તેને અવધિજ્ઞાન લાબ્ધિ કહીયે. આઠમી નેથી મનઃ પર્યવજ્ઞાને

બો છે એટલું જ બણે, પણ એ ઘટ કેહવો અને ક્યાંનો હતો ? ઇત્યાદિ
ન બણે. અથવા અઢી દ્વીપના મનુષ્યના મનઃ સંજ્ઞાંધિ બાહર પર્યાય બ-
ણે, તેને શુભમતિ લાબ્ધિ કહીયે. નવમી એવું બણે ને એણે ઘટ ચિં-
તવ્યો છે તે સોનાનો છે, અને પાડલી પુરનો નીપત્યો છે; અથવા અઢી
દ્વીપ સંજ્ઞાંધિ મનુષ્યનાં ને મન તેના સૂક્ષ્મ પર્યાય બણે તેને વિપુલમતિ
લાબ્ધિ કહીયે. દશમી ચારણલાબ્ધિ બે પ્રકારે છે. એક તંદાચારણ
અને બીજી વિદ્યાચારણ અને ચારણલાબ્ધિ કહીયે. અગ્નીચારમી નેથી
ઘઠા વિષયુક્ત હોય, તેને આશીર્વિષિ લાબ્ધિ કહીયે. તે એક ભતિ
આશીર્વિષિ અને બીજી કર્મઆશીર્વિષિ એ બે પ્રકારે છે. તેમાં વલી
ભતિઆશીર્વિષિ તે સર્પ, વીંછી, કેડકાં અને મનુષ્ય, એ ચાર પ્રકારે
બણવા. અને કર્મઆશીર્વિષિ તો તિર્યચ તથા મનુષ્યને જ હોય. માટે
તિર્યચ અને મનુષ્ય આશ્રયી બે પ્રકારે છે. એ તપ અને ક્રિયા અનુષ્ઠા-
નાદિકે કરી બાપને છે, તે સર્પાદિકની પેરે સર્પાદિકે કરી અને રાત્રે બિ-
ણાસે, તેને આશીર્વિષિ લાબ્ધિ કહીયે. બારમી કેવલ જ્ઞાન પ્રાપ્તિ તેને
કેવલ લાબ્ધિ કહીયે. તેરમી શ્રીગણધરને ગણધર પણાની લાબ્ધિ ક-
હીયે. ચૌદમી પૂર્વધરને પૂર્વધર અથવા શ્રુતજ્ઞાન લાબ્ધિ કહીયે. પ-
ન્નરમી શ્રીતીર્થંકરને તીર્થંકર લાબ્ધિ કહીયે. અથવા સમોસરણની
રચના કરી તીર્થંકર નેવો મહીમા કરી દેખાડે, તે ઋષીશ્વરને તીર્થંકર
લાબ્ધિ કહીયે. શોલમી નેથી ચક્રવર્તિપણું પામે, અથવા ચક્રવર્તિની
રાજઋદ્ધિ કરી દેખાડે તેને ચક્રવર્તિપણાની લાબ્ધિ કહીયે. સત્તરમી
બલદેવને અથવા ને બલદેવની ઋદ્ધિ શીરવે તેને બલદેવપણાની લ-
બ્ધિ કહીયે. અઠારમી વાસુદેવને અથવા વાસુદેવની ઋદ્ધિ ને ઋષી
શીરવે, તેને વાસુદેવપણાની લાબ્ધિ કહીયે. ઓગણીશમી નેની વાણી-
માં હુધ શંકર કરતાં પણ વધારે મીઠાશ બાપને, તેને શીરાશ્રય તેમજ

પાલમુજ સુજ લહ્યાં, નવપદમહિમ તહત્તિ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- વલતા શ્રીગૌતમગુરુ કહેતા હવાડે, એકેકા પદની ભક્તિ કરવાના મહિમા થકી દેવપાલપ્રમુજે સુજ લહ્યાં, પામ્યાં, તીર્થંકર ગોત્ર જાંઘ્યું. તે વિચારામૃત સંગ્રહ ગ્રંથમાં હે એકેકા પદનો વર્ણનેત્રીશ દર્શાવે ત વિસ્તારે કથા સહિત વાંચાણ્યાં છે, એવો નવપદનો મહિમા તહત્તિ એટલે સત્ય છે ॥ ૫ ॥

કિં જહુના મગધેશ તું, ઇક પદ ભક્તિ પ્રભાવ ॥ હો-
ઈશ તીર્થંકર પ્રથમ, નિશ્ચય એ મન ભાવ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- હે મગધેશ! એટલે મગધદેશના અધિપતિ! કિં જહુના એટલે ઘણું શું કહિયે? તું એક સમકેત પદની ભક્તિને પ્રભાવે કરી આવી ચોવીશીમાં પદનાભ એવે નામે પ્રથમ તીર્થંકર થઈશ. એ નિશ્ચય થકી મનને વિષે ભાવ એટલે ભાવના કર ॥ ૬ ॥

ગૌતમ વચન સુણી ઈશ્યાં, ઊઠે મગધ નરિંદ ॥ વ-
ધામણી આવી તદા, આજ્યા વીર નિણંદ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- એવાં ગૌતમ સ્વામીનાં વચન સાંભળીને મગધદેશનો રાજા એણિક તિહાંથી ઊઠ્યો. (તદાકે) તેણે વધામણી આવી ને શ્રીવીર બિનેશ્વર આજ્યા છે ॥ ૭ ॥

દેવે સમવસરણ રચ્યું, કુસુમવૃષ્ટિ તિહાં કીધ ॥ અંજ-
નાને દુદુભિ, વર અંશોક સુપ્રસિદ્ધ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- દેવતાયે સમવસરણ સચું, તથા કુસુમની વૃદ્ધિ કરી, આજ્ઞા

અર્થ:-

અર્થ:-

અર્થ:-

અર્થ:-

||લાવણે, એટલે એ નવપદનું આશયન બે કરવું તેનું મૂલ છે હરહિત આત્માને ||

ધ્યેય સમાપત્તિ હુયે, ધ્યાતા ધ્યાન પ્રમાણ તા તિણ
નવપદ છે આત્મા, ભણે કોઈ સુભણ ॥૧૩॥

અર્થ:- નેવસ્તુ ધ્યાવવા યોગ્ય છે તેને ધ્યેય કહિયે. તે ધ્યેય-
ની સમાપત્તિ તે સંપૂર્ણતા થયે એટલે સમ્યક્ પ્રકારે પામવે કરીને ધ્યા-
તા ને ધ્યાનારો બ્રહ્મ, તેનું ધ્યેય વસ્તુનું ને ધ્યાન, તેનું પ્રમાણ પાણું થા-
ય. ને માટે ધ્યેય પૂર્તિવિના ધ્યાનની પૂર્તિ નહી. ધ્યાતાના ધ્યાનનું ને
પ્રમાણ, તે ધ્યેય સમાપ્તિ હોય. તે માટે એ નવપદ તેહિન આત્મા છે.
એ કોઈ સુભણ હોય તે ભણે ॥૧૩॥

લહી અસંગ ક્રિયા બલે, નસ ધ્યાનેં નિણેં સિદ્ધિ ॥
તિણેં તેહવું પદ અનુભવ્યું, ઘટ માંહિ સકલ સમૃ-
દ્ધિ ॥૧૪॥

અર્થ:- શુક્લ ધ્યાનના ચોથા પાયાને ધ્યાનેં અસંગક્રિયા (લહી
કે.) પામીને તે અસંગક્રિયાને બલે કરી એ નવપદ માંહેલા (નસ-
ધ્યાને કે.) ને પદના ધ્યાન આરાધન થકી નેણેં સિદ્ધિ પામી, તે મા-
ણીયેં તેહવું ન પદ અનુભવ્યું એટલે લોગવ્યું. માટે નિશ્ચય નયે ઘટ માં-
ન સકલ સમૃદ્ધિ છે. ॥૧૪॥

॥ ઢાલ બારમી ॥

॥ સ્વામી સીમંધર ઊપદિસે ॥ એ દેશી ॥
અરિહંત પદ ધ્યાતો થકો, દલ્લહ ગુણ પબ્જનયરે
॥ ભેદ છેદ કરી આત્મા, અરિહંત રૂપી થાયરે ॥૧૫॥

અર્થ:- ઈહાં પ્રથમ ગૌતમસ્વામીયેં નિશ્ચય નય આશ્રયીને વ્યવહાર-
દેશના દીધી હતી, તે હવે વીરમલુ વ્યવહાર આશ્રયીને નિશ્ચયદેશના
આપે છે. તિહાં એ અરિહંતાદિક નવપદ ને છે તે નિશ્ચય થકી ઘટ માંહે-
ન છે. તેનું સંક્ષેપથી વર્ણન કરે છે. તિહાં પ્રથમ શ્રી અરિહંત પદને

તથા ગુણ તે જ્ઞાન
પણું છે, તેનો છેદકરી અલેદપણું પામી
પી થાય ૥ ૧ ૥

દિસે, સાંભલબે ચિત્ત લાઈરે

મા, ઋદ્ધિ મલે સવિ આઈરે

૨

અર્થ:- એમ વીરબિનેસર તે ઐગિકરાબ પ્રમુખે લાર પર્ષદાને
તમે ચિત્ત દેઈ સાંભલબે. આત્માના ધ્યાન
સર્વ આ-
નેમ અનર્ગલ સંપત્તિ પામીયે ૥ ૨ ૥

કેવલ દંસણ નાણીરે ૥ તે ધ્યાન

તાં નિન આતમા, હોય સિદ્ધ ગુણ ખાણીરે ૥ વીંગા

અર્થ:- હવે શ્રીસિદ્ધ ભગવાન કહેવા છે? તો કે રૂપાતીત એટલે
છે નેમનો એહવા, વહી કેવલ દર્શન અને
કેવલ જ્ઞાનમય છે. તે શ્રીસિદ્ધને ધ્યાતાં થઈ ગુણની ખાણ એવો
થાય ૥ ૩ ૥

૫ ભલા, મહામંત્ર શુભ ધ્યાનીરે ૥ પં-

૪

અર્થ:- મહામંત્ર એટલે સૂરિમંત્રના નપનાર, શુભધ્યાની એ-
આત્માના આચાર્ય હોય, એટલે થાય. હવે પાંચ પ્રસ્થાન
ભોજ્યપીઠ, ત્રીનું લક્ષ્મીપીઠ, ચો

ત્રણ... અને... સુ... વ... લ...
 છે... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને...
 ય... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને...

તપ સબ્બથે રત સદા, દ્વાદશ અંગનો ધ્યાતારે ॥ ઊપા-

ધ્યાય એ આતમા, જંગલંધવ જંગલ્નાતારે ॥ વીં ૧ ॥

અર્થ:- હવે ચોથું ઊપાધ્યાય પદ કહે છે. તપસ્થા, જંગલ, મધ્ય
 મ અને ઊત્કૃષ્ટ ભેદ કરવામાં તથા સબ્બથ ધ્યાનમાં સદા રહત છે
 રાતા છે, દ્વાદશાંગીને ધ્યાતા છે, એવા ને ઊપાધ્યાય, તેનું ધ્યાન ક-
 રતાં થઈ એ આત્મા તેહિજ ઊપાધ્યાયપણું પામે. તે ઊપાધ્યાય કહે-
 વા છે. તો કે જંગલના જંધવ એટલે સંજંધિ મિત્રતુલ્ય અને જંગલના
 ત્રાતા એટલે ભાઈતુલ્ય એવા ઊપગામી શ્રીઊપાધ્યાયજી તે નિશ્ચય
 થકી આત્મા છે ॥ ૧ ॥

અપ્રમત્તે ને નિત રહે, નવિ હરષે નવિ શોચે રે ॥ સા-

ધુ સૂઘા તે આતમા, શું મુંડયે શું લોચે રે ॥ વીં ૨ ॥

અર્થ:- હવે પાંચમું સાધુપદ વર્ણવે છે. ને નિત્ય પ્રત્યે અપ્રમત્ત
 પણે એટલે સાતમે ગુણઠાણે રહે, પ્રમાદની આચરણા ન કરે, વલ્લી
 સ્તવના કરવાથી હર્ષ પણ ન કરે, અને ઊપન્દવ કરવાથી શોચ પણ
 ન કરે, એવા સૂઘા સાધુ તે નિશ્ચે આત્મા જ બનવાશે. પરંતુ સાધુનો
 વેશ ધારણ કરવાથી તથા મુંડન કરાવે, કેશલોચ કરવાથી શું થાય? એ
 થી કંઈ પરમાર્થ નહીં ॥ ૨ ॥

अर्थ:-

જો કર્મ છે, ક્ષય ઊપશમ તસ થાયરે ॥

અર્થ:- હવે જ્ઞાનપદ વાંચાણે છે. જ્ઞાનાવરણીય કુર્મ ને છે,

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

~~અર્થ:- હવે આઠમું ચારિત્રપદ વર્ણવે છે. આત્મા વિ. મ ૧ ૬ -
મ્યો, નિજ સ્વભાવમાં એટલે પોતાના આત્મસ્વભાવમાં ર. ૩ ૭ ૨ -
હા. ૮ ૭ ૧ ૭૦ ૨ -
રૂપ બનને વિષે લખતો નથી- તો તેહન આત્મા તે ચારિત્ર નાણું ૫ ૯ ૫~~

छिछारोधें संवरी, परिणति समता योगें रे ॥

અર્થ:- હવે નવમું તપપદ વર્ણાશે છે. સમન્તાદ્રૂપ થઈ, સમ

યોગમાં આત્માની પરિણતિ થાયતો સ્વપરિણતિને યોગે સંવર ગુણને આ-
દરતો ઇચ્છાનો શેધ કરે, પોતાના મૂલગુણને ભોગે એટલે ભોગવે વર્તિ-
તો કંઠાયના કંડક ઘટાડતો, સમતા અને ક્ષમાના કંડક વૃદ્ધિમંતા કરે,
તો નપતે એહિન આત્મા બનણો ॥ ૧૦ ॥

આગમ નોઆગમ તણો, ભાવ તે બણો સાચોરે ॥

આતમભાવેં થિર હોબે, પરભાવેં મત રાચોરે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- માટે આગમ તે સિદ્ધાંત બણાવા તે શ્રુતજ્ઞાન છે. અને નો-
આગમ તે એક શ્રુતજ્ઞાન વિના ચાર જ્ઞાન બણવાં. અથવા આગમ તે
જ્ઞાની અનુપયોગી અને નોઆગમ તે જ્ઞાનીબિપયોગી, એમ આગમ
નોઆગમ એ બેના ભેદ બણી એ બેહુનો ભાવ તે સાચો બણો. તે
સાચો બણીને ચંચલતા મટાડી આતમભાવેં થિર હોબે, પરભાવમાં રા-
ચશો મો. ઈહાં આગમથી ભાવ નિષ્કેપો લઈને એ નવપદ કહ્યા છે.
ને અરિહંતને બિપયોગેં તે ધ્યાનેં પરિણમ્યો, તે જીવને ક્ષત્રુસૂત્ર-
નયેં અરિહંત કહીયેં. તેમાટે અરિહંત પદને ધ્યાવતો અરિહંત પદવી
નીપબ્ધવતો તે અરિહંત કહીયેં. એમ નવે પદની ભાવના કરવી ॥ ૧૧ ॥

અષ્ટ સકલ સમૃદ્ધિની, ઘટ માંહિ ક્ષદ્ધિ દાખીરે ॥ ૧૨ ॥

મ નવપદ ક્ષદ્ધિ બણબે, આત્મારામ છે સાખીરે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- માટે (સકલકે) સર્વ બે અષ્ટ એટલે અણિમા, લઘિમા
પ્રમુખે આઠ સિદ્ધિ તેની સમૃદ્ધિ એટલે પરિપૂર્ણતા તે ઘટ માંહે (દાખી
કે) દેખાડી છે. તેમ એ નવપદની ક્ષદ્ધિ પણ ઘટમાંહેન બણબે,
તો આત્મારામ થિ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- મોક્ષ સાધન કશ્વાના તથા આત્મા શુદ્ધ થવાના અર્થ-

ને રુ

૧૪

અર્થ:-

॥ ૧૪ ॥

॥ દોહા ॥

અર્થ:-

૨

અર્થ:-

॥ ૨ ॥

એ શ્રીપાલ નૃપતિ કથા, નવપદ મહિમ વિશાલ પાલ-
શે ગુણે ને સાંભલે, તસ ઘર મંગલ માલ ॥૩॥

અર્થ:- નેમાં (વિશાલ કે) મહોયે નવપદનો મહિમા છે, એવી
એ શ્રીપાલરાજની કથા તેને ને પ્રાણી ભણે, ગુણે અને સાંભલે, તેના
ઘરને વિષે માંગલિકની માલા થાય ॥૩॥

પાઠાલ તેરમી ॥

પા રાગ ધન્યાશ્રી ॥ યુગિયો યુગિયોરે પ્રભુ તું
સુરપતિ નિન યુગિયો ॥ એ દેશી ॥ તૂઠો તૂઠોરે
મુઝ સાહિબ જગનો તૂઠો ॥ એ શ્રીપાલનો રાસ
કરંતાં, જ્ઞાન અમૃત રસ વૂઠોરે ॥ મુઁ ॥૧॥

અર્થ:- હવે આ રાસનો પ્રારંભ કર્યો હતો, તે અર્થ પૂર્ણ થયું. તે-
નો આનંદ ઊપનો તેથી ક્વીશ્વર અનુભવજ્ઞાનની મહત્તાપૂર્વક હર્ષનાં વ-
ચન કહે છે કે, મુઝને જગતનો સાહેબ ને શ્રીનિનેશ્વર સંતુષ્ટ થયો
એ શ્રીપાલનો રાસ કરતાં જ્ઞાનરૂપ અમૃત રસનો વર્ષાદિ થયો ॥૧॥

પાયસમાં નિમ વૃદ્ધિનું કારણ, ગોચમનો અંગૂઠો ॥
જ્ઞાનમાંહિ અનુભવ તિમ બાણો, તે વિણ જ્ઞાન તે
બૂઠોરે ॥ મુઁ ॥૨॥

અર્થ:- (પાયસમાં કે) ખીરમાંહે નેમ શ્રીગૌતમસ્વામીનો અંગૂઠો
વૃદ્ધિનું કારણ છે, નેણે ખીરના એક પડધામાંથી પન્નરશે ને ત્ર-
ણ તાપસને ભોજન કરાવ્યું, તેમ જ્ઞાનમાંહે પણ અનુભવ જ્ઞાન તે વૃદ્ધિ-
નું કારણ બાણો. તે અનુભવજ્ઞાન વિના ને જ્ઞાન છે તે બૂઠો એટલે મિ-
થ્યા બાણું, પામટે અનુભવજ્ઞાન મહોદું છે ॥૨॥

ઊદક પયોમૃત કલ્પજ્ઞાન તિહાં, ત્રીને અનુભવમી-

અર્થ:-

ચરિત્રાનુવાદ કથાનક, ચોપાઈ, રાસ, લાષા પ્રમુખ તે (બિદકકે) બિ-

બ ;

દેડ દે

અર્થ:-

પ્રેમ પાણી બાણો - એટલે તિહાં કર્મરૂપ ગાંઠ

ને તિહાં અનુભવ રસ છે તિહાં કર્મરૂપ ગાંઠ નથી પાછા

તિનહી પાયા તિનહી છિપાયા, એ પણ એક છે ચી-
ઠો ॥ અનુભવ મેડ છિપે કિમ મહોદો, તે તો સઘલે
દીઠોરે ॥ મુ० ॥ ૫ ॥

અર્થ:- કોઈક કહે છે કે, અનુભવનો રસ નેણે પામ્યો તેણેજ છિપા
વ્યો, માટે પ્રગટ દેખાય નહીં. એ કહેવત પણ એક ચીઠો એટલે કાગલની
ચીઠી પ્રાય છે. કેમ કે, અનુભવરૂપ મહોદો મેડપર્વત તે છિપાયો કેમ
છિપે? તે તો સઘલે દીઠો છે એટલે સર્વત્ર દીઠો છે, એવું તિનવચન
ચી ન્હાણું- વસ્તુતઃ દીઠામાં આવે પણ નેણે પામ્યો તે તેનોજ આત્મા
નહો. પરંતુ બીજે કોઈ ન હોય ॥ ૫ ॥

પૂરવ લિખિત લિખે સવિ લેઈ, મસી કાગલ ને કાઠો ॥
ત્માવ અપૂરવ કહે તે પંડિત, બહુ બોલે તે બાઠો
રે ॥ મુ० ॥ ૬ ॥

અર્થ:- મસી તે શાઈ, કાગલ અને કાઠો તે કલમ એ ત્રણ ચીજ
લઈને પૂરવ લિખિત એટલે પૂર્વે લખેલા ને પાનાં પોથાં હોય, તેને ને-
ઈને સર્વ કોઈ લંબી નાખે, તેતો મુગમ છે? પણ ને પૂર્વે કોઈયે લંબ્યા
નહોય એવા અપૂર્વ ત્માવ કહે તે પંડિત નાણો- અને ને બહુ બોલે
એટલે ઘણું બોલે ને લખાડ નાણો ॥ ૬ ॥

અવયવ સવિ સુંદર હોય દેહે, નાકે દીસે ચાઠો ॥
ગ્રંથજ્ઞાન અનુભવ વિણ તેહું, શુક બસ્યો શ્રુત
પાઠોરે ॥ મુ० ॥ ૭ ॥

અર્થ:- વલી એક દૃષ્ટાંત કહે છે કે, (દેહે કે) શરીરને વિષે અં-
ગોચારગાદિક સર્વ અવયવ સુંદર હોય, અને નાકે ચાઠું હોય, તે જોમ
બાજુન દેખાય, એટલે સર્વ અવયવની શીલા તે કુશીલા નેવી થાય,

(252)

୧୭

~~अर्थ:- नेम नेम बहुश्रुत होय अतः दोषो लो ग~~

:- રિંતો ન રૂપે સાર કે અનુભવ । ભમાં
 એ રો ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦
 સવ મહાપાત્ર હિં ગણ, તે ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦
 કવિનાં વચન ॥ તો ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦
 જીવને રીયતે સૂચવે દરો, ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

નાકો પાતગતગતા દુર્નય હે તારા, તેહનો બલપ-

॥ धाढोरे ॥ भु० ॥ ११ ॥

અર્થ:- નેવારે સમકેતરૂપ સૂર્ય ઝલહલતો ઘટમાં ઊગ્યો, તેવારે
ભ્રમરૂપ (તિમિરકે) અંધકાર ને હતો તે સર્વ નાશો; વલી સૂર્ય ઊગ્યા
થકી તગતગતા તારાનું જલ નેમ ઘટી નથ, તેમ ઈહાં (દુનથકે) મા-
ઠા નથરૂપ ને તાશા હતા, તેનું જલ ને તેજ તે પણ (ઘાઠકે) વિઘટિ-
ત થયું, એટલે ક્ષય પામ્યું ॥ ૧૧ ॥

मेइधीरता सवि हर लीनी, रह्यो ते डेवल लाठी

॥ हरि सुरघट सुरतङ्गी शोभा, ते तो माटी जा-
ढोरे ॥ मु० ॥ १२ ॥

અર્થ:- અનુભવ જ્ઞાનીયેં મેશ્વરવર્તની ધીરતા ને હતી તે સર્વે
હરી લીધી, તેવારેં તે કેવલ ભાગે એટલે પત્યશ સમાન રહ્યો. વલી સુ-
રઘટ ને કામકુંભ તથા સુરતશ ને કલ્પવૃક્ષ તેની શોભાપણ સર્વ હ-
રી લીધી, તેવારેં તે સુરઘટ તો કેવલ માટી સમાનન રહ્યો. અને સુર-
તશ તે (કાગે કે) કાષ્ઠ સમાન રહ્યો ૫૧૨ ૫

હરવ્યો અનુભવ જોર હતો જે, મોહમલ્લ નગ લૂંઠો
 પરિ પરિ તેહનાં મર્મ દેખાવી, ભારે કીધો લૂંઠોરે પામુના

~~અર્થ:- થોડો પણા દંભ બને પીઠે અને મહા પીઠે કસ્યો, તો તે દુઃખ~~

ભાવ તત્ત્વ સુધારસ એટલે જે અમૃતસમાન રસ તેને ઘટ ઘટ પીયો-
તે પીતાં (ઊત્કંઠિત કે) ઊત્સુક અર્થાત્ તરશ પામેલા એવા તમે પૂ-
રણ એટલે તૃપ્ત થાઓ. અથવા અમૃતસમાન રસ છે તેને તમે ઘટ ઘ-
ટ પીયો અને પીતાં પૂર્ણ ઊત્કંઠિત થાઓ ॥૧૬॥

૥કલશા

૥રાગ ધન્યાશ્રી ॥ તે તરિયારે ભાઈ તે તરિયા
૥એ દેશી ॥ તપગચ્છ નંદન સુરત૩ પ્રગટ્યા, હીર
વિનય ગુફરાયા ॥ ૥ અકબરશાહેં નસ ઊપદેશેં,
પડહ અમારિ વળ્યા ॥ ૧ ॥

અર્થ:- તપગચ્છરૂપ નંદનવનને વિષે સુરત૩ એટલે કલ્પવૃક્ષ-
સમાન શ્રી હીરવિનય ગુફરાયા પ્રગટ થયા. નેમના ઊપદેશથી બાદ
સાહે: અકબર સાહેં અમારીનો પડહ વળડાવ્યો ॥૧॥

હેમસૂરિ બિન શાસન મુન્દાયેં, હેમસમાન કહાયા
॥ ૥ નયો હીરોને પ્રભુ હોતાં, શાસન સોહ ચઢા-
યા ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તે પ્રભુ શ્રી હીરવિનયસૂરિ તો શ્રી બિનશાસનરૂપ મુન્દા
એટલે વીંટી તેને વિષે નયો હીરો એટલે નસવંત હીરા સમાન હોતા
હવા. નેણે બિનશાસનની ઘણી શોભા ચઢાવી, તે વખતે હેમસૂરિ તે
શ્રી બિનશાસનરૂપ મુન્દામાં હેમ-સમાન કહેવાણા ॥૨॥

તાસ પંદેં પૂર્વચિલ ઊદયો, દિન કર તુલ્ય પ્રતાપી
॥ ૥ ગંગાનલ નિર્મલ નસ કીર્તિ, સઘલે ભગમાં
હિ આપી ॥ ૩ ॥

~~અર્થ:- એવા શ્રીવિનયસેન સૂરિ થયા. વહી તેમને પાઠે, જ-~~

અર્થ:- તે પૂર્વેક્ત જહુકીર્તિના ધરનાર સૂરિ શ્રીહીરવિનય ગુરની સાક્ષાત્ રૂપવતી જહુ કીર્તિન નાણે હોય નહી એવા શ્રીકીર્તિવિનયના ઊપાધ્યાય થયા. તેમના (વરકે) પ્રધાન શિષ્ય (વાચકકે) ઊપાધ્યાય પણાના રૂડા ગુણે કરી શોભાયમાન શ્રીવિનયવિનયના થયા ॥૭॥

અર્થ:- તે વિદ્યાર્થે કરી બિનચેં કરી તથા વિવેકેં કરી વિચક્ષણ થયા. નેનું (દેહકે) શરીર તે ઊત્તમ લક્ષણેં કરી લક્ષિત હતું. વલી સૌભાગ્યવંત, ગીતાર્થના સમૂહને વિષે સાર્થક પાણું છે નેમનું એવા અને ગીતાર્થ પાણાને સાર્થકતા કરનારા, વલી નેની સંગત એટલે સોજત તે સંજર એટલે સારી છે ડૂડી છે, વલી ડૂડા સ્નેહવાલા હતા પા. વા.

અર્થ:- તે શ્રીવિનયવિનયજી ઊપાધ્યાયે સંવત્ સત્તરશે ને
આડવીશાના વર્ષમાં શ્રીરાંદેર ગામને વિષે ચોમાસું રહીને શ્રીસંઘના
આગ્રહથી આ રાસને અધિક ઊલ્લાસે કરવા માંડ્યો તા ૮ના

3

१५

વડ, સુનસ

33

अर्थः- त न ज । न अन ल
ल त ए उहे ।
न ह क र । उ डूड व न नयलु विपाध्याय ॥ ११ ॥

त २ ग कीधो, ता

तिथें वाति सभउत दृष्टी ने नर, तेहु तारे

॥ १२ ॥

:- ऐं न व । अ आ
 हुं तुं त रं उ त - तं उ न
 मङ्गित दृष्टि न न हुत
 धो ॥१२॥

८

કુઝમાલા ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એ શ્રીસિદ્ધચક્રના રાસને ભાવેંડરીને ને પ્રાણી ભણ-
શે, ગુણશે, તેના ઘરને વિષે માંગલિકની માલા થાશે. તથા તે (જં-
ધુર કે) ઊજ્જત એટલે મહોદય એવા (સિંધુર કે) હાથી તેને પામશે,
(સુંદર કે) રૂડાં મંદિર પામશે, તથા માણિરભેં નડાવ એવા ઝાકઝ-
માલ એટલે મુકુટ કુંડલ આભૂષણાદિક પામશે ॥ ૧૩ ॥

દેહ સખલ સસનેહુ પરિચ્છેદ, રંગ અભંગરસાલા
॥ ૧૪ ॥ અનુક્રમે તેહ મહોદય પદવી, લહેશે જ્ઞાન વિ-
શાલા ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- વલી સખલ એટલે બલવાન દેહ પામશે, સ્નેહાલી પર્વદ પામ-
શે, તથા અભંગપણે રસાલ એવા (રંગ કે) આનંદ તેને પામશે. તે પ્રાણી
અનુક્રમે મહોદય એટલે મોક્ષપદવી પામશે, તથા (વિશાલ કે) મહોદું જ્ઞાન પામશે
॥ ૧૪ ॥

ઈતિ શ્રી મન્મહોપાધ્યાય શ્રી કીર્તિવિનય ગાણિ શિ-
ષ્યોપાધ્યાય શ્રી વિનય વિનય ગાણિ વિરચિતે શ્રી શ્રી-
પાલચરિત્રે પ્રાકૃત પ્રજંઘે તન્મધ્યે ઉપાધ્યાય શ્રી-
ચશોવિનય ગાણિ પૂરિતે અયં ચતુર્થઃ ખંડઃ સંપૂર્ણઃ ॥
સર્વ ખંડ ચાર, તન્મધ્યે મખંડે ઢાલ ૧૧, દ્વિતીય ખંડે ઢા-
લ ૮, તૃતીય ખંડે ઢાલ ૮, ચતુર્થ ખંડે ઢાલ ૧૪, સર્વ
ઢાલ ૪૧, તન્મધ્યે ગાથા ૧૨૫ ॥ ગ્રંથાગ્રંથશ્લોક ૧૮૨૫ ॥

ઈતિ શ્રી પાલરાસસ્ય બાલાવજોધે ચતુર્થઃ ખંડઃ સમાપ્તઃ ॥ બાલાવ-
જોધ સંખ્યા ૭૩૦૦, મૂલશ્લોક સંખ્યા ૧૮૨૫, સર્વસંખ્યા ૮૧૨૫ ॥



ઈહાં પ્રસંગથી ઊનમણાનો વિધિ લખિયેં છેયેં. સાડાચાર વર્ષેં એક્યાસી
 ઝાંઝિલેં નવ ચોલી પૂર્ણ થાય, તેવારેં ઊનમણું કરે. તે હાલના પ્રવર્તન મુજબ
 વિશાલ શ્રીભિનેશ્વરના ભુવનને વિષે અથવા તે કોઈ ઊનમણું કરતા હોય, તેણે
 પોતાના મહોરા વિસ્તારવંત ઘરને વિષે શુદ્ધ નિરવદ્ય વિસ્તારવંત મોકલી ન-
 ગાને સુશોભિત કરી તિહાં શ્રીસિદ્ધચક્રના મંડપની રચના કરવી. તે આ-
 પ્રમાણેં કે પ્રથમ તો વચ્ચેમાં અરિહંત પદને શ્વેત ધાન્યમય સ્થાપે, અને પૂર્વ
 દિશાયેં સિદ્ધ પદને રક્ત ધાન્યમય સ્થાપે, વલી દક્ષિણદિશેં આચાર્ય પ-
 દને પીતલવર્ણ ધાન્યમય સ્થાપે, તથા પશ્ચિમદિશેં ઊપાધ્યાય પદને નીલ-
 વર્ણ ધાન્યમય સ્થાપે, અને ઊત્તર દિશાયેં સાધુ પદને શ્યામવર્ણ ધાન્યમય
 સ્થાપે. પછે ચાર વિદિશિને વિષે દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ, એ ચાર
 પદને શ્વેતવર્ણ ધાન્યમય સ્થાપે. તેમાંહે ઊત્તર પૂર્વવચ્ચેં ઈશાનજૂળેં દર્શ-
 નપદ સ્થાપવું, અને પૂર્વદક્ષિણવચ્ચેં અગ્નિજૂળેં જ્ઞાનપદ સ્થાપવું, તથા
 દક્ષિણપશ્ચિમવચ્ચેં નૈઋત્યજૂળેં ચારિત્રપદ સ્થાપવું. વલી પશ્ચિમ ઊત્તર
 વચ્ચેં વાયુજૂળેં તપપદ સ્થાપવું. એ રીતેં નવ પાંખડીનું કમલ કરી નવપદ-

૬

૭

૭૦

ન્યના કાંગરાં કરે. ઈત્યાદિ પ્રકાર પૂર્વક વલી તે ઊપરે નવગઢ પ્રાકાર કરે વ-

નવ દેરાસર.

નવ ધોતિયા.

નવ કયોરી.

નવ ઝરમર.

નવ સિદ્ધચક્રના ઘંટા.

નવ રકાબી.

નવ ધર્મશાલા.

નવ જીર્ણોદ્ધાર.

નવ અંગલૂહણાં.

નવ ચંદનના કટકા.

નવ તિલક.

નવ સિદ્ધચક્રની પીઠિકા.

નવ કલશ.

નવ મુકુટ.

નવ ભિન્નભિન્ન.

નવ મુખજોરા.

નવ કેશરના પડિકાં.

નવ સિંહાસન.

નવ વાલા કૂંચી.

નવ ઘંટડી.

નવ નોકરવાલી.

નવ સ્થાપના.

નવ ચાચેમની.

નવ ત્રાંબા કુંડી.

નવ અષ્ટ માંગલિક

નવ ચારતી.

નવ ધૂપધાણાં.

નવ મંગલ દીપડ.

નવ ચંદુગ્રા, નવ પુંડિયા.

નવ તોરણ.

નવ વાસ કુંપી.

નવ કાંબલી.

નવ પછેડી, નવ છત્ર.

નવ ચામર.

નવ મોર પિચ્છની.

નવ વાટડી, નવ કથોલાં.

નવ ચાલી. નવ પૂંજણી.

નવ કેશર ઘસવાના ચોર.

નવ દીવી, નવ બાબેઠ.

નવ ઘેવળ, નવ ઘંટ.

નવ દંડાસણ.

નવ હાંડ, નવ ત્રાંબડી.

નવ સ્થાપનાનાં ઊપકરણ.

નવ વાટઝા.

નવ અગરબત્તી

નવ બરાસ, નવ અગર

નવ પ્યાલા.

નવ મલાવના.

હીરા ચોત્રીશ.

ચુનીચો રાતી એકત્રીશ.

ચુનીચો નીલી પરચીશ.

ચુનીચો કાલે વર્ણે સત્તા

વીશ અથવા પાંચ.

મોતી નંગ ૨૩૮.

રૂપાના વરગ ૧૦૦.

સોનેરી વરગ ૧૦૦.

લાંબીણો હાર એક.

નવગ્રહની સ્થાપના

હવે જ્ઞાનનાં ઊપકરણ.

નવ શ્રીપાલના રાસ.

બીબ્બ નવ નવ પુસ્તકો.

ગણણાની ટીપ, નવ.

નવ રૂમાલ, નવ પાઠાં.

નવ ઠવણી, નવ ઠવલી.

નવ સાંપડા સાંપડી.

નવ લેખણ.

નવ ચાકૂ.

નવ કતરણી.

નવ કાબલા.

નવ કાબલી.

નવ ખડિયા.

નવ હિંગલોના વાસણ.

નવ પાટલી.

નવ ચોલીયાં.

નવ પાટી.

નવ પુસ્તક રાખવાના.

કાબલા

નવ દોરા.

નવ ચાબખી.

નવ વાસકેપના વાટવા.

નવ વતરણાં.

નવ કાંલી.

હવે ચારિત્રનાં ઊપકરણ.

નવ પાત્રાં.

નવ પડલા.

નવ બેલી.

નવ ચોલપટ્ટા.

નવ સંચારીયા.

નવ કાંબલી ચોધાની.

નવ કપડાં.

નવ કાંડા.

નવ ચોધા.

નવ મુહપત્તી.

નવ કલ્પસૂત્ર.

નવ તરપણી.

નવ ચરવલા.

નવ ચરવલાની કાંડી.

ઈતિ ઊત્તરભાગાનો વિધિ
સંપૂર્ણ.

